



# Davide, il pastorello

## COMUNITÀ

Trattiamo gli altri come Dio si comporta con noi

### Leggiamo insieme

1 Samuele 16:7,11,12; 17:34,35; *Patriarchi e profeti*, pp. 637-644

### Versetto a memoria

«Figli, ubbidite ai vostri genitori in ogni cosa» (Colossesi 3:20 p.p.)

### Obiettivi - I bambini:

- **capiranno** che fanno parte di una famiglia;
- **si sentiranno** amati dalla propria famiglia
- **risponderanno** aiutando e ubbidendo.



### Messaggio

Faccio parte di una famiglia

## Prepararsi a insegnare

### Uno sguardo alla lezione

Davide fa parte di una grande famiglia. È sua responsabilità sorvegliare il gregge del padre. Sebbene sia solo un bambino, è coraggioso svolge bene il suo lavoro.

### Dinamica di base: comunità

Davide è un pastore leale e fedele. Si prende cura del gregge che è stato affidato alle sue cure. È ubbidiente e ama suo padre. Il carattere di Davide si rivela nel comportamento che ha verso la sua famiglia. Anche a noi viene chiesto di essere ubbidienti e di amare la nostra famiglia.

### Approfondimento

«Davide, da ragazzo, sorvegliava il gregge che pascolava sulle colline circostanti Betlemme. Questo giovane e semplice pastore cantava salmi composti da lui stesso, e il dolce suono dell'arpa accompagnava la sua fresca voce. Il Signore aveva scelto quel ragazzo e ora lo stava preparando, attraverso la vita solitaria di pastore, per l'opera che gli avrebbe affidato in futuro» (*Patriarchi e profeti*, p. 637).

«Davide si era dimostrato coraggioso e fedele nel compiere l'umile lavoro di pastore (...). Con la stessa umiltà e modestia che aveva dimostrato prima dell'unzione, tornò sulle colline per sorvegliare e proteggere il gregge con cura ancora maggiore» (*Patriarchi e profeti*, p. 641).



## **Preparazione della stanza**

Le decorazioni della stanza possono essere utilizzate per le tre lezioni di questo trimestre. Eventualmente si aggiungeranno o toglieranno alcuni oggetti a seconda della storia che si racconta. Ricordate sempre che per i bambini di questa età tutto deve essere molto semplice e che è bene utilizzare immagini grandi con pochi dettagli; poche decorazioni ma di grande dimensione.

Ricreate una scena biblica. Sul pavimento stenderete fogli o tessuto di colore marrone e verde per simulare un prato. Usate la casa del trimestre precedente e/o una piccola tenda. Sul «prato» mettete quante più pecore potete, insieme a sassi, alberi, un ruscello, il mantello e il bastone del pastore. Per il ruscello vi serviranno cellophane o tessuto celeste e dei sassi. Se vi è possibile, aggiungete una piccola piscina per bambini per creare un «abbeveratoio» per le pecore. Aggiungete, infine, qualsiasi oggetto che serva a ricreare una scena pastorale: foglie, rami, fiori, ecc.

# PROGRAMMA D'INSIEME

	tappe della lezione	durata	attività	occorrente
	Benvenuto!	Variabile	Accoglienza e ascolto	Nessuno
1	Tempo per i genitori	Fino a 5'		
2	Siamo arrivati	Fino a 10'	a. Cesto di libri b. Angolo animali c. Cu-cù: bravo! d. Cesto di pecore e. Baci e abbracci f. Puzzle g. Sedie a dondolo	Libri cartonati che parlino di pecore, pastori, animali Animali di pezza, oggetti soffici Piccoli asciugamani, vari oggetti Pecore giocattolo o immagini di pecore Bamboletti, copertine Puzzle con immagine di pecore Sedie a dondolo per adulti
3	Cominciamo	Fino a 10'	Benvenuto Preghiera Ospiti Offerte Compleanni	Bastoncini di legno Cestino o altro contenitore con illustrazioni di bambini che aiutano Torta finta, candele, fiammiferi, piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)
4	Vivi la storia!	Fino a 30'	a. Versetto a memoria b. La famiglia di Davide c. Agnelli morbidosi d. Cerca la pecora e. Cibo per il gregge f. Suona l'arpa g. La nostra famiglia h. Possiamo tutti ubbidire i. Vogliamo aiutare l. Amare gli animali m. Figli di Dio	Bibbia, libri per ogni bambino (ved. attività) Nessuno Morbidi agnelli giocattolo «Bastone da pastore», pecora di plastica o peluche, o foto di pecore Strisce di carta velina verde chiaro o ciuffetti d'erba (veri o artificiali) Arpe di p. 21, registrazione di suono d'arpa Nessuno Cesto di giocattoli Scope, palette giocattolo e altri strumenti simili Animali di pezza o di plastica Bambini e bambine di feltro
5	Lo hai fatto tu (facoltativo)	Fino a 10'	PRIMA SETTIMANA: Agnellino morbidoso SECONDA SETTIMANA: La maschera della pecora TERZA SETTIMANA: Mani gentili QUARTA SETTIMANA: Scena pastorale QUINTA SETTIMANA: L'arpa di Davide (facoltativo)	Copie dell'agnello di p. 22, rotoli di carta igienica vuoti o tubo di uguale grandezza, colla, batuffoli di cotone, forbici Copie del modello di p. 23, cartoncini leggeri o piatti di carta, spillatrice, elastico, forbici, pennarelli Fogli di carta colorata, pennarelli, immagini di bambini che aiutano, colla, spillatrice Scena pastorale di p. 24, carta pesante, matite colorate, batuffoli di cotone, colla, scoverlini o bastoncini di ciniglia, forbici Modello di arpa a p. 21 su cartoncino, matite colorate, filo, forbici, colla stick
	Spuntino (facoltativo)			Tovagliolini, cracker, frutta

## Tempo per i genitori

Spesso i genitori arrivano in chiesa sfiniti dalle fatiche della settimana e per avere sostenuto tutta la famiglia nei preparativi in vista del giorno di riposo. Accoglieteli con una parola d'incoraggiamento, se possibile all'arrivo o nel corso della lezione, per esprimere la vostra comprensione e il vostro interesse. Le frasi seguenti sono state suggerite da giovani genitori; utilizzatele quando e se le riterrete opportune.

### Settimana 1

Era un venerdì sera. Ero passata al nido a prendere la mia bambina e stavo preparando la cena quando avvertii un silenzio misterioso. Il mio istinto materno mi consigliò: meglio andare a vedere... Entrata nella stanza della mia piccola, scoprii che aveva trovato il materiale che usavo per dipingere: l'intero sportello del suo armadietto e i cassetti erano ricoperti da tanti piccoli murali. Mi sentii svenire. Gridai, poi la presi e la infilai nella vasca da bagno affidandola alle cure del padre. Poi mi misi a ripulire la camera. Ero furiosa! Strofinare affievolì la mia frustrazione, a poco a poco mi calmai e fu allora che cominciai a ridere. Decisi di non continuare a pulire l'armadietto; nelle settimane seguenti, quando lo avrei guardato, avrei ringraziato il Signore per quell'opera «artistica» e per mia figlia, più importante di qualsiasi mobile o muro.

*Come avete reagito quando il bambino ha rovinato qualcosa? Fatevi coraggio e ricordatevi che Gesù è con voi in ogni momento.*

### Settimana 2

«Devi ubbidirmi» urlai. «Ti avevo detto di non toccare quelle cassette!». Mi precipitai in camera, arrabbiatissima, per tentare di rimettere a posto il nastro che mio figlio aveva estratto. *Ma perché lo fa? Gli ho ripetuto un'infinità di volte che le audiocassette non vanno aperte.* Ero particolarmente dispiaciuta: questa volta si trattava della sua ninna nanna preferita. Riflettei e mi rimproverai per aver alzato la voce. Dopo qualche minuto sentii una vocina: «Mamma, scusami. Mi dispiace». La mia irritazione sparì davanti alla sua sincerità; dopotutto era solo una cassetta. Lo presi tra le braccia.

«Amore mio, ti perdono e ti chiedo scusa per averti sgridato!». Quando accadono questi piccoli incidenti e vi sentite scoraggiate, ricordatevi che Gesù vi capisce.

*Parlate di quando un contrattempo vi ha sopraffatto. Che fare per dominare in nervi e custodire i legami familiari?*

### Settimana 3

Ringrazio infinitamente mio marito per l'aiuto che mi ha dato nell'educazione dei nostri figli. È stato bravissimo a occuparsi di loro nel momento del bagno; era lui che leggeva le storie, che giocava con loro e che li metteva a letto. Mi piace tanto guardarlo mentre fa la lotta con i bambini e gl'insegna tutte quelle cose che sono indispensabili per crescere e diventare delle brave persone. Essendo una casalinga, lo ringrazio molto per l'aiuto che mi dà e che mi permette la sera di riposare un po'. Spesso penso ai genitori single per vari motivi. Come possono fare tutto da soli? Se non hanno la fortuna di una famiglia che li aiuta, come trovano il tempo per una pausa? Posso solo immaginare il loro dolore al pensiero che i loro figli sono privi di un genitore. Se siete soli, Dio vede le prove a cui siete sottoposti e può aiutarvi. È stato lui a prometterci di essere «un padre per gli orfani» (Salmo 68:5).

*Genitori single: che cosa volete che Dio faccia per i vostri bambini che voi stessi non potete fare? Agli altri genitori: che cosa potete fare per alleggerire il peso di un genitore single?*

### Settimana 4

Quando nacque il mio secondogenito, Wesley aveva tre anni. All'inizio tutto andò bene ma, dopo il primo mese, Wesley ci fece capire che non era troppo contento di avere accanto un altro bambino. I miei genitori erano venuti ad aiutarmi. Apprezzavo quanto facevano, ma nello stesso tempo ero stressata perché il rapporto tra Wesley e mio padre era molto conflittuale; ritenevo che mio padre si aspettasse troppo da lui. Io prendevo le parti di Wesley, che però stava diventando sempre più disubbidiente e litigioso, e mi schieravo apertamente con-

tro mio padre. In preghiera, capii i miei sbagli; stavo dando un misero esempio a mio figlio: non onoravo i miei genitori. Quando smisi di prendere le parti di Wesley davanti a mio padre e divenni più gentile, anche mio figlio si addolcì. Che lezione!

*Avete mai notato che il vostro atteggiamento nei confronti di qualcosa influenza i vostri figli? Che fare per insegnare loro a onorare e rispettare il prossimo?*

### **Settimana 5 (facoltativo)**

Stavamo lavorando insieme all'esterno. Il bebè era nel passeggino, il bambino più grande stava facendo una buca nel terreno e mia moglie e io stavamo costruendo un muretto per l'angolo del giardino in cui lei coltivava i suoi fiori. Dopo un po' mi accorsi che Michael ci guardava intensamente. «Papà, tu e la mamma siete una bella squadra!» mi disse. Ridemmo e ci bacciammo. «Sì, Michael, la mamma e io siamo una bella squadra!». «Ecco quant'è buono e quant'è piacevole che i fratelli vivano insieme!» (Salmo 133:1).

*Che cosa possono fare i genitori per essere in casa «una bella squadra?».*

## **2**

## **Siamo arrivati**

Per i bambini che arrivano presto, pianificate semplici attività da svolgere in semicerchio e sotto la supervisione di un adulto, su coperta, su lenzuolo o su tappeto, fino all'inizio del programma. Gli oggetti scelti dovrebbero comunque essere in relazione con la storia biblica del mese. Potete variare e arricchire i suggerimenti seguenti.

### **A. Cesto di libri**

Procuratevi libri che parlino di pecore, di pastori, di come si curino gli animali, di bambini che sono gentili verso gli animali, ecc.

### **B. Angolo degli animali**

Animali di pezza e oggetti soffici che i bambini possano tenere in mano.

### **C. Cu-cù: bravo!**

In questo cesto ci sarà un asciugamano per ospiti e giochi vari (una palla, un animaletto di pezza, possibilmente una pecora, un sonaglio). I genitori nascondono un oggetto sotto l'asciugamano, i bambini si divertono a trovarlo mentre il genitore dice:

«Cucù! Vediamo chi ha trovato \_\_\_\_ (nome dell'oggetto) che Dio ha fatto per noi.  
(Il bambino raccoglie l'oggetto). Ecco, \_\_\_\_ (nome del bimbo) lo ha trovato! (Abbracciatelo).

### **D. Cesto di pecore**

Mettete in un cesto pecorelle o immagini di pecore. Contatele estraendole dal cesto e poi rimettetele a posto. Riproducete il verso della pecora col bambino.

### **E. Puzzle**

Ritagliate immagini di pecore da una rivista e incollatele su cartoncino. Tagliate, poi, a metà, creando dei mini puzzle. I bambini ricomporranno le immagini.

### **F. Sedie a dondolo**

Procurate sedie a dondolo per chi ha bambini troppo timidi o che, addormentandosi, seguirebbero con difficoltà la lezione; durante le attività, i genitori potranno stare seduti e cullare il bambino.

## Cominciamo

### A. Benvenuto

#### Occorrente

- Bastoncini di legno

Dite: **Buongiorno bambini e bambine! Sono tanto felice di stare insieme a voi questa mattina. Il sabato è un**

**giorno speciale e in questo giorno incontriamo tanti amici qui in chiesa. Ora salutiamoci dicendo un bel**

**«Buongiorno» a tutti!** Salutate ogni bambino con un sorriso, un abbraccio, un bacio o una stretta di mano mentre cantate un canto di benvenuto. Cantate «Buongiorno», *Canti di gioia*, N° 230:

*Buongiorno, buongiorno, diciamolo insieme. Felici noi siamo di esser con te.*

Dite: **La Scuola del Sabato è un luogo molto speciale e noi ci veniamo ogni sabato mattina. Ora fate suonare i bastoncini che avete tra le mani battendoli l'uno contro l'altro per ottenere un suono che somigli al tic-tac di un orologio. E poi cantiamo tutti insieme.**

Distribuite i bastoncini e cantate «Silenzio, ascoltiamo», *Canti di gioia*, N° 218:

*Silenzio, ascoltiamo il ticchetetac di quest'orologio che a tutti dirà col suo tic tic tac tic tic tic tic tic tac, è giunto il momento per incominciare.*

### B. La preghiera

Dire: **Quando preghiamo, stiamo parlando con Dio, che ci ama tanto; ora io pregherò e chiederò a Dio di aiutarci a voler bene a tutti quelli che oggi sono qui alla Scuola del Sabato.** Preparatevi a pregare cantando «Io parlo con Gesù», *Canti di gioia*, N° 79.

*Con Gesù, io parlo con Gesù che mi ascolterà.*

Ripetete questo canto anche dopo avere terminato la preghiera.

### C. Ospiti

Date il benvenuto a ogni ospite e poi cantate «Sei il benvenuto», *Canti di gioia*, N° 232.

*Tu sei con noi, sei il benvenuto, e ti accogliamo con gioia. Gli angeli in cielo sono felici come noi tutti lo siamo.*

### D. Offerta

#### Occorrente

- Cestino o altro contenitore con illustrazioni di bambini che aiutano

Dite: **Gesù aiutava sempre gli altri e desidera che anche noi lo facciamo. Uno dei modi in cui possiamo farlo, è portare i soldini per l'offerta; questi soldi aiuteranno altri bambini a cono-**

**scere quanto Gesù è buono e gentile.** I bambini possono portare l'offerta e metterla nel contenitore apposito mentre canterete la prima strofa di «Nel sacchetto metto», *Canti di gioia*, N° 242:

*Nel sacchetto metto il mio dono, Re e nel cuor prometto d'aver fede in te. Dar con gioia è cosa bella, dare con amor. Per Gesù che è Salvator, per l'eternità.*

Dite: **Grazie per aver portato la vostra offerta per Gesù. Chiudete gli occhi e chiediamo a Gesù di benedire questi soldini.**

Fate una semplice preghiera sul genere di questa: **Caro Gesù, questi soldi sono per aiutare altri a conoscerti. Vogliamo che tutti sappiano che tu li ami. Amen.**

Concludete la preghiera cantando «Preghiera», *Canti di gioia*, N° 245.

*Questi miei soldini, offro a te Gesù, perché altri bimbi siano un giorno in ciel con te.*

### E. Compleanni

#### Occorrente

- Torta finta
- Candele
- Fiammiferi
- Piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)

Dite: **È Dio che ci dona un giorno speciale: il compleanno. È il giorno in cui siamo nati! Forse oggi è il compleanno di qualcuno? Chi di voi compie gli anni?** Prendete per mano il bambino che compie gli anni e portatelo davanti a tutti can-



tando «Tanti auguri a te» (*Canti di gioia*, N° 248); oppure trascinate un animaletto giocattolo, su ruote, in giro per la stanza, mentre cantate la canzone. A un certo punto vi fermerete davanti al bambino che festeggia il compleanno.

*Tanti auguri a te, tanti auguri a te;  
tanti auguri \_\_\_\_ (nome del bambino),  
tanti auguri a te.*

Presentate al bambino la torta giocattolo accendendo tante candeline quanti sono gli anni compiuti. Il festeggiato spegnerà le candeline. Se è possibile, donate al festeggiato un pensiero da parte della Scuola del Sabato.

## 4

## Vivi la storia!

### A. Versetto a memoria

**Occorrente**  
Bibbia, libri per  
ogni bambino  
(ved. attività)

Procuratevi un facsimile di Bibbia in feltro o in cartoncino che contenga almeno un'immagine di Gesù e, se è possibile, anche altre immagini o scene

bibliche. Dite: **Apriamo la nostra Bibbia e sfogliamo la nostra Bibbia mentre cantiamo «Io apro la Bibbia»** («I open my bible book and read», *Little voices praise Him*, N° 27).

1. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù mi ama tanto.*

2. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù di me ha cura.*

3. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù è il mio aiuto.*

Copyright © 1964, 1969 by Review and Herald® Publishing Association.

Dite: **La Bibbia ci dice che Dio ha fatto tante cose belle perché ci ama.** Per esempio, Dio ci ha dato i genitori e noi desideriamo ubbidire a mamma e a papà. Vogliamo anche essere buoni con tutti gli altri membri della famiglia. **Il nostro versetto a memoria dice:** «Figli, ubbidite ai vostri genitori in ogni cosa» (Colossesi 3:20 p.p.). **Cantiamolo insieme.** Cantate il versetto a memoria sulla melodia di «Dio è amor», *Canti di gioia*, N° 28, accompagnandolo con i gesti suggeriti di seguito.

La Bibbia dice: (*aprire le mani a libro*)  
«Figli, (*indicare il bambino*)  
ub-bi-di-te (*battete le mani sulle sillabe*)  
ai vostri genitori» (*indicare mamma e papà*)  
con amor. (*mani incrociate sul petto*)

### B. La famiglia di Davide

Dite: **La Bibbia ci racconta la storia di un giovane: Davide. Aveva una famiglia numerosa. Aveva un papà, una mamma e sette fratelli! Sapete contare sette sulle vostre dita? Fatelo insieme a me.** Contate lentamente fino a sette, alzando un dito alla volta.

**Davide amava la sua famiglia e ubbidiva ai suoi genitori. Davide era buono e servizievole con tutta la sua famiglia e faceva di tutto perché la sua casa fosse una casa felice. E ora cantiamo e battiamo le mani per imitarlo.** Cantate «Con Gesù nella famiglia», *Canti di gioia*, N° 209:

1. *Con Gesù nella famiglia,  
che felicità, che felicità, che felicità.  
Con Gesù nella famiglia,  
che felicità, che felicità.*

2. *Con papà nella famiglia...*  
3. *Con mamma nella famiglia...*  
4. *Con...*

## LEZIONE 1



### C. Agnelli morbidosi

#### Occorrente

- Morbidi agnelli giocattolo

Dite: **Poiché Davide faceva parte di una famiglia, desiderava essere utile a mamma, a papà e ai suoi fratelli. Sapete che cosa faceva per aiutare? Il suo incarico era quello di sorvegliare le pecorelle del suo papà. Il papà di Giuseppe aveva un gregge di pecore, grandi e piccole. Le pecore piccole, appena nate, si chiamano agnelli. Gesù ha fatto gli agnelli morbidi e lanosi. Sono sicura che Davide accarezzava gli agnellini. Anche voi potete accarezzarli. Venite qui accanto a me e toccateli.** Cantate «Gesù è il mio pastore», *Canti di gioia*, N° 27.

1. Io sono un agnellin,  
e Gesù è il mio pastor.  
Mi protegge con amor: sicuro son.

2. Come un piccolo agnellin  
sulle braccia sue mi tien.  
E felice sono allor: son tuo Signor.

3. Gesù m'ama, sì lo so,  
e mi dona il suo perdon.  
Presto in ciel con lui sarò: gli dono il cuor.

### D. Cerca la pecora

#### Occorrente

- «Bastone da pastore»
- Pecora di plastica o peluche, o foto di pecore

Dite: **Davide amava la sua famiglia e il gregge che la famiglia possedeva. Anche le pecore erano affezionate a Davide; quando lui fischiava per chiamarle (fischiate), loro accorrevano! Ora immaginate di essere una pecorella. Venite qui davanti, sul prato: quando sentite che vi chiamo, correte verso di me.**

Ripetete questo richiamo diverse volte; i bambini vi seguiranno mentre correrete per la stanza con in mano il «bastone del pastore». Quando vi sarete fermati, cantate «Quando la mamma dice», *Canti di gioia*, N° 197:

Quando la mamma dice:  
«Presto, vieni da me»,  
io le rispondo subito: «Sì, sì, mamma».

Nascondete per la stanza qualche pecorella di plastica. Dite: **A volte le pecorelle non ubbidivano a Davide e si allontanavano. Davide doveva andare a cercarle. Qui nella nostra stanza ci sono delle pecorelle che si sono nascoste e anche voi potete fare come Davide: andare a cercarle. Vediamo quante riuscite a trovarne. Chi trova la pecorella la mette sul prato.** Mentre i bambini cercano, cantate «Un giorno un agnellino», *Canti di gioia*, N° 15.

1. Un giorno un agnellino a pascolare andò,  
da solo su peri monti,  
e il gregge abbandonò.  
La notte viene presto e il piccolo agnellin  
si accorse con terrore:  
smarrito avea il cammin.

2. Il suo buon pastore a casa ritornò,  
ma il piccolo agnellino nel gregge non trovò.  
Allora corse presto sui monti a ricercar  
quel piccolo agnellino con tenera bontà.

3. Io sono l'agnellino trovato dal pastor,  
un piccolo bambino salvato dal Signor.  
Ho udito la sua voce chiamarmi con amor.  
Signore, gli rispondo, ti dono tutto il cuor.

Dite: **Davide si prendeva molta cura del gregge di suo padre. Era il suo lavoro e, facendolo, ubbidiva al papà. Ora cantiamo tutti insieme il versetto a memoria.** Cantate il versetto a memoria sulla melodia di «Dio è amor», *Canti di gioia*, N° 28, accompagnandolo con i gesti suggeriti a p. 24 del lezionario.

### E. Cibo per il gregge

#### Occorrente

- Strisce di carta velina verde chiaro o ciuffetti d'erba (veri o artificiali)

Dite: **Davide era un bravo pastore e proteggeva le sue pecore. Dio lo aiutava a tenerle lontano dagli animali selvaggi, come gli orsi o i leoni che potevano assalirle e ucciderle. Sapete fare il verso dell'orso o del leone?** Incoraggiateli a farlo.

**Ooh, mi fate paura! E sono sicura che il gregge avrà avuto paura degli orsi e dei leoni. Ma c'era Davide a proteggere il suo gregge. Davide, inoltre, si assicurava che le pecore avessero sempre da**





## LEZIONE 1

**mangiare.**

**Che cosa mangiano le pecore?** Date il tempo di rispondere. **Bravi, mangiano l'erba e Davide le portava ogni giorno nei prati dove c'era tanta erba da mangiare. Ora, mentre cantiamo, daremo da mangiare a queste pecore.**

Date a ogni bambino un ciuffo d'erba e incoraggiateli a nutrire le pecorelle che fanno parte della scenografia. Cantate la prima strofa di «Il Signore è il mio pastore», *Canti di Gioia*, N° 13.

*Il signore è il mio pastore,  
nulla mai mi mancherà.  
Mi conduce in paschi erbosi,  
nulla mai mi mancherà.  
Mi conduce ad acque fresche  
e giustizia mi farà;  
il suo amore, immenso, eterno,  
su di me elargirà.*

Dite: **Queste pecorelle hanno anche sete. Davide per farle bere le portava dove c'era l'acqua. E a voi piace bere acqua fresca? Anche le pecore amano bere acqua fresca. Fate finta di essere delle pecore... Seguitemi fino al fiume e fate finta di bere.**

Ripetete il canto mentre guidate i bambini verso il «fiume» che avete allestito per la scenografia.

Dite: **Davide proteggeva e si prendeva cura del gregge della sua famiglia così come il padre gli diceva di fare. Cantiamo ancora una volta tutti insieme il versetto a memoria.** Cantate il versetto a memoria sulla melodia di «Dio è amor», *Canti di gioia*, N° 28, accompagnandolo con i gesti suggeriti a p. 24 del lezionario.

### F. Suona l'arpa

#### Occorrente

- Arpe di p. 21
- Registrazione di suono d'arpa

Dite: **Davide amava molto suonare l'arpa e cantare. Suonava e cantava per lodare il Signore. Il suono dell'arpa è bellissimo ed è molto rilassante**

(fate partire la registrazione del suono d'arpa e lasciate che i bambini lo ascoltino). **Al gregge sarà sicuramente piaciuto ascoltare la musica che Davide componeva per il Signore. E ora immaginiamo di suonare l'arpa e di cantare come fa-**

**ceva Davide.**

Date a ogni bambino una piccola arpa fatta di cartone (ved. p. 21). Cantate la prima strofa di «Grati a te», *Canti di gioia*, N° 93.

*Grati a te, o Gesù, canteremo tutti in cor;  
grati a te, o Gesù, inni pieni d'amor.  
Tu l'amico sei fedel di noi tutti, o gran Re;  
o Gesù, lode e onor canteremo a te!*

### G. La nostra famiglia

#### Occorrente

- Cesto di giocattoli

Dite: **Gesù ha dato anche a voi, come a Giuseppe, una famiglia che vi vuole bene. Vi ha dato mamma e papà. Forse vi ha dato un fratellino o una sorellina che vi vogliono tanto bene. Chi di voi vuole dare un bacio a qualcuno della sua famiglia che è qui? Mentre li abbracciate, canteremo insieme.** Cantate «Nella mia famiglia», *Canti di gioia*, N° 211.

*Nella mia famiglia  
Gesù ha messo qualcuno che  
mi vuol tanto ben.  
E tu dimmi chi è, dimmi chi è, dimmi chi è!  
...*

(parlato)  
*È la mamma!  
È papà!  
È il fratellino!  
È la sorellina!  
Sono io!*

(per concludere)  
*Grazie a te, mio Gesù, caro Gesù;  
Sì, caro Gesù, sì, caro Gesù;  
Perché ho una famiglia quaggiù:  
Grazie, Gesù!*

### H. Possiamo tutti ubbidire

#### Occorrente

- Scope, palette giocattolo e altri strumenti simili

Dite: **Poiché fate parte di una famiglia, ognuno di voi in casa ha un compito speciale da svolgere. Uno di questi compiti è ubbidire e, poiché amiamo i nostri papà e le nostre mamme, noi vogliamo essere ubbidienti. Quando vi chiedono di mettere in ordine i giocattoli, voi cosa fate? Ubbidite? Bravi, sono lieta di sapere che lo fate. Potete aiutare rac-**

# LEZIONE 1

**cogliendo i giochi sparsi in giro e rimettendoli nella scatola mentre cantiamo.**

Spargete i giocattoli in giro per la stanza e poi cantate «Voglio essere come Gesù», *Canti di gioia*, N° 199.

1. *Io voglio esser buono, come te, mio Gesù; io voglio esser buono, come Gesù.*

2. *Io voglio ubbidire, come te, mio Gesù; io voglio ubbidire come Gesù.*

Dite: **Tutti sono contenti se ubbidiamo alla mamma e al papà. Cantiamo di nuovo insieme il versetto a memoria.** Cantate il versetto a memoria sulla melodia di «Dio è amor», *Canti di gioia*, N° 28, accompagnandolo con i gesti suggeriti a p. 24 del lezionario.

## I. Vogliamo aiutare

Dite: **Poiché facciamo parte di una famiglia, lavoriamo tutti insieme. Un altro compito speciale che avete è aiutare nei lavori di casa. Voi aiutate il papà e la mamma?** Ascoltate le risposte. **Sono felicissima di sentire che lo fate! Ora immaginiamo di essere a casa mentre aiutiamo nelle pulizie; venite qui davanti e aiutatemi a pulire.**

Date a ogni bambino un oggetto che serva per le pulizie: una piccola scopa, uno straccio per la polvere, una spazzola, ecc. Cantate «Aiuterò mamma e papà», *Canti di gioia*, N° 202:

1. *La mia mamma aiuterò;*

*raccoglierò i miei giochi* (oppure: i piatti asciugherò; spolvererò le sedie; appenderò i vestiti).

*Sarò un aiutante per far Gesù felice.*

2. *Il papà aiuterò*

*a lavare la sua auto.* (gli porterò il giornale; gli porterò la borsa; gli porterò le scarpe).

*un aiutante per far Gesù felice.*

## L. Amare gli animali

### Occorrente

- Bambini e bambine di feltro

Dite: **Davide amava il suo gregge e si assicurava che avesse sempre acqua fresca e pura da bere e erba a sufficienza da brucare.**

**Gesù ama gli animali ed è molto felice, quando vede che siamo gentili con loro. Voi avete un animale domestico? In che modo siete gentili con lui?** Ascoltate le risposte. **E ora cantiamo per esprimere il nostro amore per gli animali.**

Date a ogni bambino un peluche o un giocattolo di pezza o una marionetta da dito che rappresenti un animale e cantate: «Io sarò gentile», *Canti di gioia*, N° 204, sostituendo a mano a mano i nomi degli animali rappresentati, per esempio:

*Io sarò gentile con il gatto...*

*Io sarò gentile con il cane...*

*Come fu il mio Signor Gesù.*

## M. Figli di Dio

### Occorrente

- Animali di pezza o di plastica

Dite: **Sapevate di essere figli di Dio? I bambini sono molto importanti per il Signore. Davide era importante per Dio. Voi siete importanti per Dio. Essere un figlio di Dio significa essere un bambino sempre pronto ad aiutare, a ubbidire, a essere felice, sorridente e gentile. Portate qui il bambino o la bambina di feltro che avete e mettetela sul flanellografo.**

Mentre i bambini lo fanno, cantate «Gesù Cristo a sè ci chiama», *Canti di gioia*, N° 40.

1. *Gesù Cristo a sè ci chiama, su corriamo al Redentor.*

*Egli accoglie i fanciullini, li tien stretti sul suo cuor;*

*li fa piccoli agnellini di sua greggia il buon pastor (2x)*

*Gesù Cristo a sè c'invita, su corriamo al Redentor!  
 Gesù Cristo ci dà vita, su corriamo al Redentor!  
 Egli vuol che lo seguiamo con fiducia e con amor (2x)*

*Egli i bimbi benedice, su corriamo al Redentor!  
 Egli rende ognun felice, su corriamo al Redentor!  
 Ci vuol dar lassù nel cielo un bel regno di splendor;  
 Ei ci parla nel Vangelo: ubbidiamo al buon pastor (2x)*

Dite: **Anche noi come Davide possiamo ubbidire ai nostri genitori, essere sempre pronti ad aiutare, essere affettuosi e buoni con la nostra famiglia e trattare bene gli animali. Cantiamo insieme ancora una volta il versetto a memoria.**

Cantate il versetto a memoria sulla melodia di «Dio è amor», *Canti di gioia*, N° 28, accompagnandolo con i gesti suggeriti a p. 24 del lezionario.

5

## Lo hai fatto tu (facoltativo)

Fate sedere i genitori intorno a dei tavolini. Con il loro aiuto o con l'aiuto di animatori, ogni settimana del mese i bambini realizzeranno uno dei lavoretti che vi proponiamo, mentre voi riassumerete la storia.

### Settimana 1—Agnellino morbidoso

#### Occorrente

- Copie dell'agnello di p. 22
- Rotoli di carta igienica vuoti o tubi di uguale grandezza.
- Colla
- Batuffoli di cotone
- Forbici

Procurate per ogni bambino una copia del modello di p. 22. I genitori ritaglieranno il davanti e il dietro dell'agnello e aiuteranno i bambini a incollare i batuffoli di cotone intorno al rotolo di carta igienica; poi incolleranno il davanti e il dietro dell'agnello alle due estremità del rotolo di carta igienica.

### Settimana 2—La maschera della pecora

#### Occorrente

- Copie del modello di p. 23
- Cartoncini leggeri o piatti di carta
- Spillatrice
- Elastico
- Forbici
- Pennarelli

Riproducete il modello di p. 23 su un cartoncino leggero o disegnate la testa di una pecora su un piatto di carta. I genitori ritaglieranno il modello o faranno i fori per gli occhi sul piatto di carta. Ritagliate le orecchie e cucitele ai lati del cartoncino o del piatto di carta. Misurate la quantità di elastico necessaria per indossare la maschera, fate un doppio nodo alle estremità dell'elastico e pinzate l'elastico.

# LEZIONE 1

## Settimana 3—Mani gentili

### Occorrente

- Fogli di carta colorata
- Pennarelli
- Immagini di bambini che aiutano
- Colla
- Spillatrice

Arrotolate intorno alle mani dei bambini un foglio su cui avrete scritto in precedenza: «Le mani gentili di...», in modo che dovrete aggiungere solo in nome del bambino in stampatello. Mentre il bambino ha ancora le mani avvolte nel foglio, distribuite ai genitori immagini di bambini che compiono gesti di gentilezza; i genitori le incolleranno sul foglio. Potranno portarlo a casa.

## Settimana 4—Scena pastorale

### Occorrente

- Scena pastorale di p. 24
- Carta pesante
- Matite colorate
- Batuffoli di cotone
- Colla
- Scovolini o bastoncini di ciniglia
- Forbici

Riproducete il modello di p. 24 su fogli di carta pesante. I bambini coloreranno l'erba, gli alberi e il pastore. Aiutateli a incollare i batuffoli di cotone sulla pecorella. Tagliate lo scovolino della misura del bastone del pastore disegnato sul modello, piegatene l'estremità superiore e incollatelo sul bastone del disegno.

## Settimana 5—L'arpa di Davide (facoltativo)

### Occorrente

- Modello di arpa a p. 21 su cartoncino
- Matite colorate
- Filo
- Forbici
- Colla stick

Riproducete in anticipo, per ogni bambino, il modello di arpa a p. 21 su cartoncino. In classe, distribuite i modelli; i bambini coloreranno l'arpa, mentre i genitori li aiuteranno a incollare pezzi di filo precedentemente ritagliati, lungo le linee tratteggiate del modello per rappresentare le corde dell'arpa.

## Spuntino (facoltativo)

### Occorrente

- Tovagliolini
- Cracker
- Frutta

Fate sedere i bambini intorno «all'erba» insieme alle pecore, per un picnic «al pascolo». Servite cracker o spicchi di frutta. Ricordate ai bambini che Davide spesso mangiava insieme al suo gregge.

## Attività biblica

Se c'è ancora tempo, scegliete tra le attività *Siamo arrivati* quella che preferite per rafforzare il messaggio di questa storia biblica.

## Conclusione

Dite:  **Davide aveva una famiglia che gli voleva bene. Egli era ubbidiente e si occupava del gregge di suo padre. Era sempre buono e gentile con le pecore.** Cantate il versetto a memoria sulla melodia di «Dio è amor», *Canti di gioia*, N° 28, accompagnandolo con i gesti suggeriti a p. 24 del lezionario.

Concludete con una preghiera breve, per esempio: **Caro Gesù, grazie per la famiglia che ci hai dato. Aiutaci a essere ubbidienti, buoni e gentili con tutti. Amen.** Terminate cantando «Le classi son finite» (*Canti di gioia*, N° 254).

*Le classi son finite, al culto ora si va.  
Ciao, ciao, saremo buoni, sì.  
Ciao, ciao, saremo buoni, sì.*

## CONTENUTO DEL LEZIONARIO

## Davide, il pastorello

**Leggiamo**

1 Samuele  
16:7,11,12;  
17:34,35; *Pa-  
triarchi e pro-  
feti*, pp. 637-  
644

**Versetto a memoria**

«Figli, ubbidite ai vostri genitori in ogni cosa» (Colossesi 3:20 p.p.)

**Messaggio**

Faccio parte di una famiglia

*Kitty, il morbido gattino, sta mangiando. Luca l'accarezza per fargli capire che gli vuole molto bene. La Bibbia ci racconta che anche il piccolo Davide amava il suo gregge.*

Ecco Davide, il pastorello (*indicate Davide*). E questo è il gregge di Davide (*indicate il gregge*). Guarda, è nato un agnellino! (*Indicate l'agnello tra le braccia di Davide*). Davide ama il suo agnellino e lo accarezza (*accarezzate gentilmente il braccio del bambino*).

«Vieni, pecorella!». Davide chiama la pecorella che, piano piano, si avvicina (*invitate il bambino ad avvicinarsi e abbracciatelo*). La pecora si avvicina a Davide e lui le manifesta il suo affetto.

Il piccolo Davide tratta il suo gregge con amore (*indicate Davide*). Lo guida verso una pozza d'acqua (*indicate l'acqua*). Le pecorelle bevono.



(*Giungete le mani, chiudete gli occhi*). Grazie, Dio! Tu ami Davide e gli insegni ad amare il suo gregge. Oggi aiuta anche me a trattare gli altri con amore. Amen.

Il piccolo Davide mostra di amare le sue pecore; cerca per loro l'erba migliore (*indicate l'erba*). Il gregge brucia l'erbetta (*figete di essere una pecora che mangia l'erba*). Gnam, che buona! Alla pecora piace quest'erba tenera.

Il piccolo Davide suona la sua arpa (*indicate la*). Al gregge piace quella dolce musica.

Davide, fai attenzione! Il leone si avvicina al gregge! Grrrr! Il leone ha fame (*massaggiatevi lo stomaco*). «Vai via, leone!».

Il piccolo Davide scaccia il leone (*figete di scacciare il leone*). Davide ama il suo gregge (*incoraggiate il bambi-*

*no a «darvi la caccia»; abbracciatelo*).

Davide, fai attenzione! Un orso si avvicina al tuo gregge. Grrrr! L'orso ha fame (*massaggiatevi lo stomaco*). «Vai via, orso!».

Il piccolo Davide scaccia l'orso (*figete di scacciare l'orso*). Davide vuole bene al suo gregge e lo protegge dai pericoli.

«Venite, pecorelle! È ora di tornare a casa!» dice Davide. Le pecore seguono Davide (*indicate il gregge*). Gli vogliono bene. Egli le aiuta a trovare l'erba migliore perché ci tiene a loro.

Anche noi possiamo mostrare il nostro amore, per esempio, quando ci prendiamo cura dei nostri animaletti. E quando siamo gentili con gli altri.

# Dire & Fare

*Studiate questi suggerimenti per svolgere ogni giorno un'attività con il vostro bambino, scegliendo tra le idee più adatte allo stadio di sviluppo a cui egli si trova. Ripetete l'attività più volte.*

1. Nascondete una pecorella giocattolo per casa e aiutate il bambino a ritrovarla. Spiegategli che a volte le pecore di Davide si allontanavano dal gregge e Davide doveva andare a cercarle.

2. Spiegate al bambino il messaggio della lezione, dategli che egli fa parte di una famiglia che lo ama; poi cantate il versetto a memoria con i gesti suggeriti a p. 24.

3. Se è possibile, procuratevi un po' di lana grezza da far toccare al bambino (eventualmente utilizzate batuffoli di ovatta). Spiegate che la lana proviene dalle pecore e che viene usata per molte cose.

4. Aiutate il bambino a immaginare di essere un pastore. Spiegate che cosa occorre fare per prendersi cura del gregge.

5. Il bambino si nasconderà e belerà come una pecora fino a quando non lo troverete. Dite al bambino che anche Davide a volte doveva andare alla ricerca delle sue pecore.

6. Se è possibile, recatevi in un luogo in cui sia possibile vedere pecore e agnelli dal vivo.

7. Imitate il verso di alcuni animali selvatici (orso, leone, ecc.) e incoraggiate il bambino a ripeterlo. Spiegate il modo in cui Davide proteggeva il suo gregge da questi animali.

8. Chiedete al bambino di aiutarvi a

trovare un oggetto e, alla fine, ringraziatelo per l'aiuto dato.

9. Mostrate al bambino l'immagine di un'arpa e possibilmente fatene ascoltare anche il suono. Spiegate che la musica dell'arpa calmava le pecorelle di Davide, perché era dolce e melodiosa.

10. Se vi è possibile, andate in un canile o in una fattoria, oppure metteteci del cibo per uccelli sul davanzale o sul balcone. Spiegate che anche voi volete essere amorevoli verso gli animali, proprio come Davide lo era.

11. Contate le sette dita della mano del bambino e spiegategli che i fratelli di Davide erano 7. Prendete una foto della vostra famiglia e guardatela insieme. Individuate i membri e contateli.

12. Mostrate al bambino delle fotografie della vostra famiglia e spiegategli che anche lui ne fa parte.

13. Se avete un animale domestico, chiedete al bambino di aiutarvi a dargli da mangiare. Se non lo possedete, forse conoscete un amico o un vicino che ne ha uno e che potrà mostrarvi il momento in cui lo nutre.

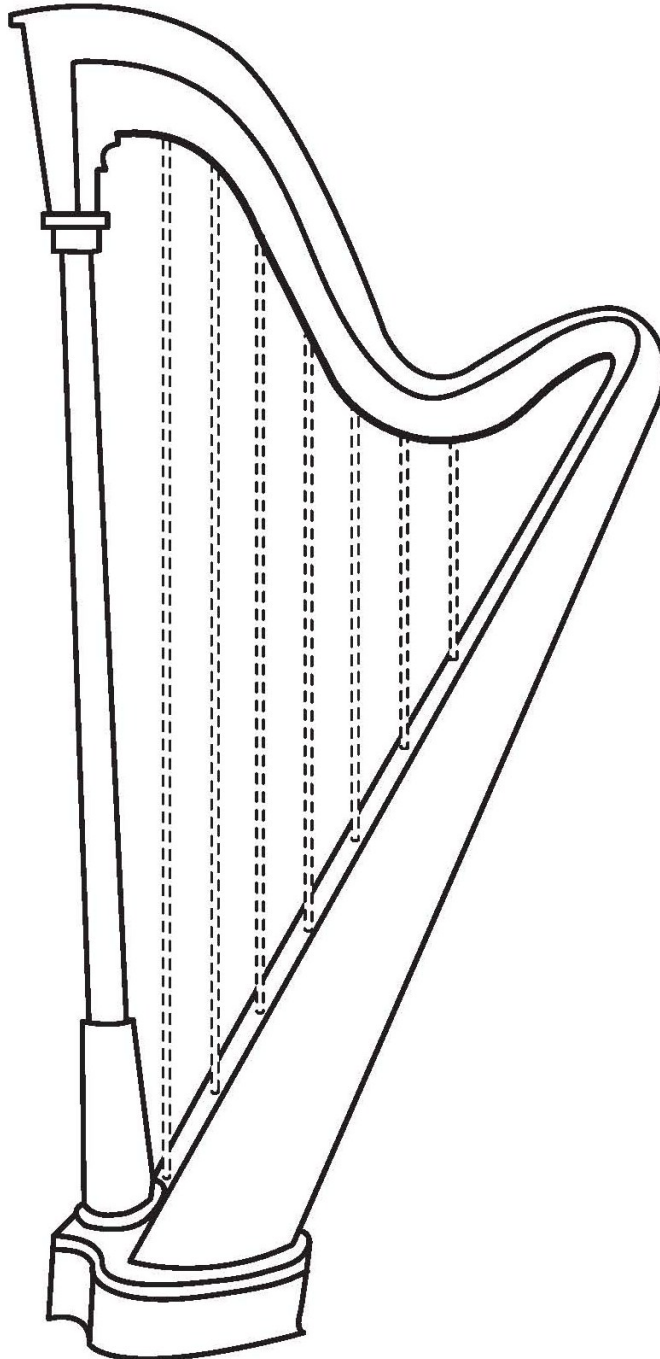
14. Parlate al bambino di come si devono trattare gli animali e cioè con gentilezza: non bisogna tirare la coda al gatto né gettare i sassi ai cani né prendere gli uccellini dalla gabbia, ecc.

15. Durante una passeggiata, contate gli animali che incontrate.



Lezione 1 - Vivi la storia! - Attività F: **Suona l'arpa**

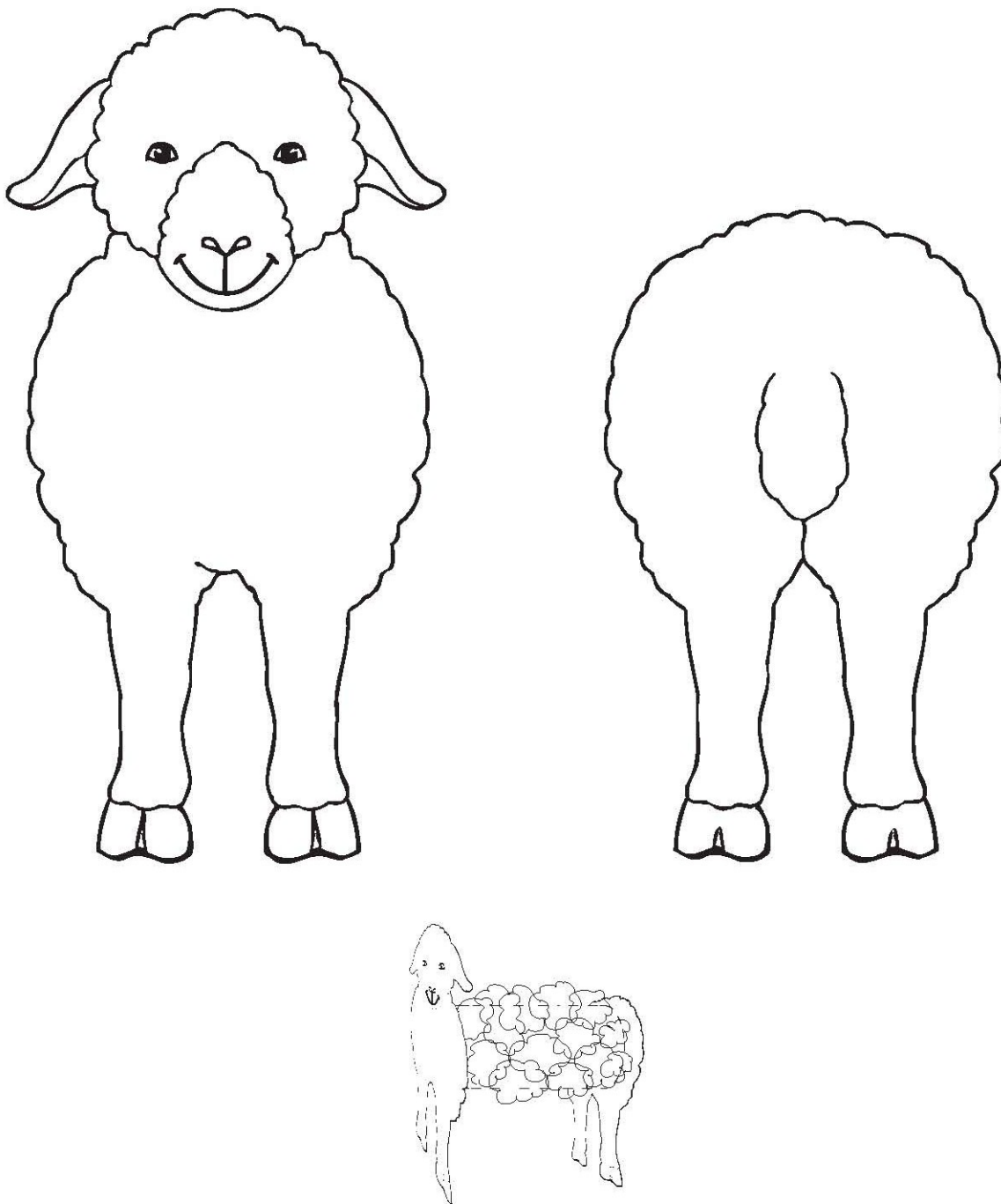
Lezione 1 - Lo hai fatto tu - Quinta settimana: **L'arpa di Davide**



## LEZIONE 1

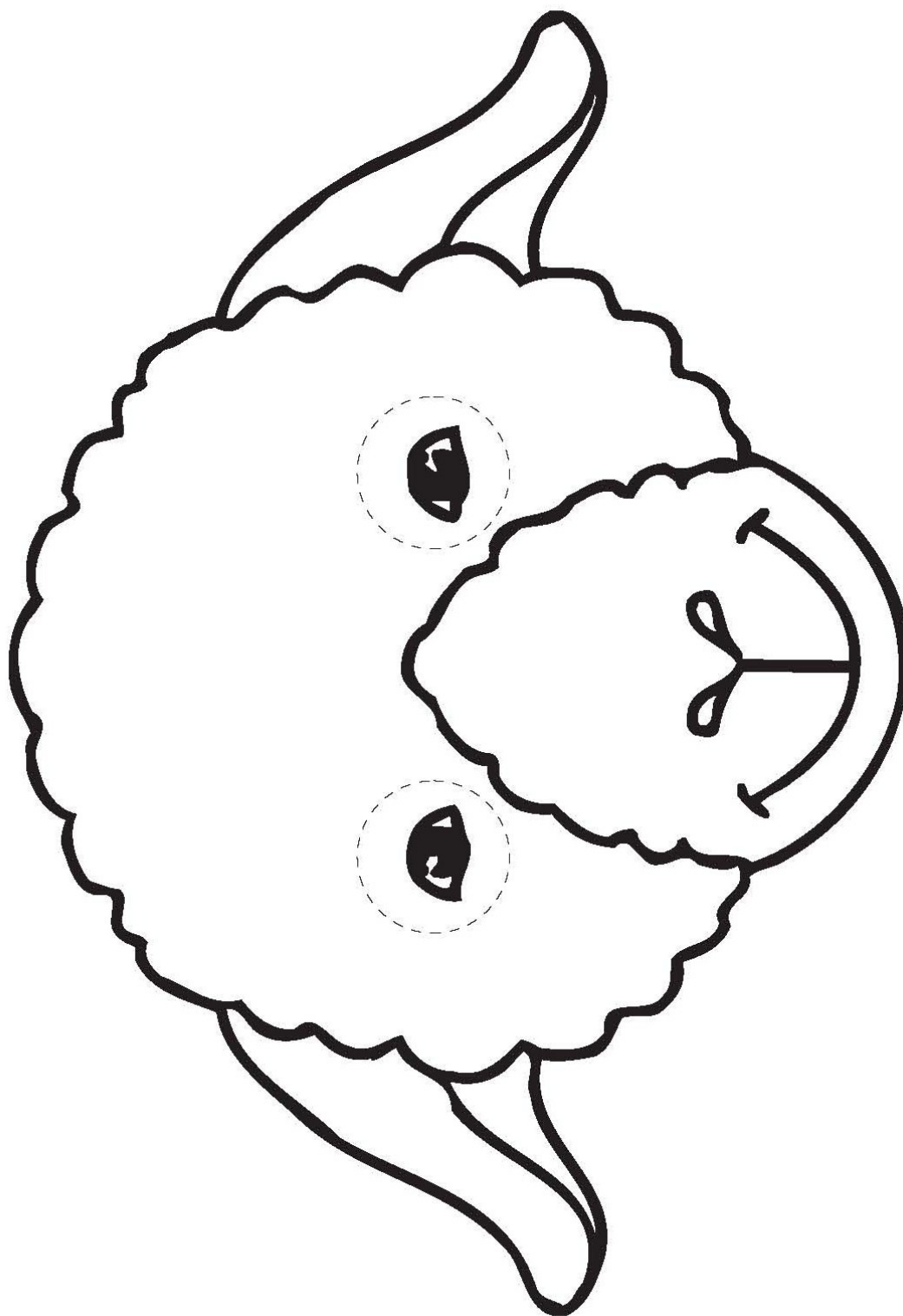
Lezione 1 - Lo hai fatto tu - Prima settimana

### Agnellino morbisoso



Lezione 1 - Lo hai fatto tu - Seconda settimana

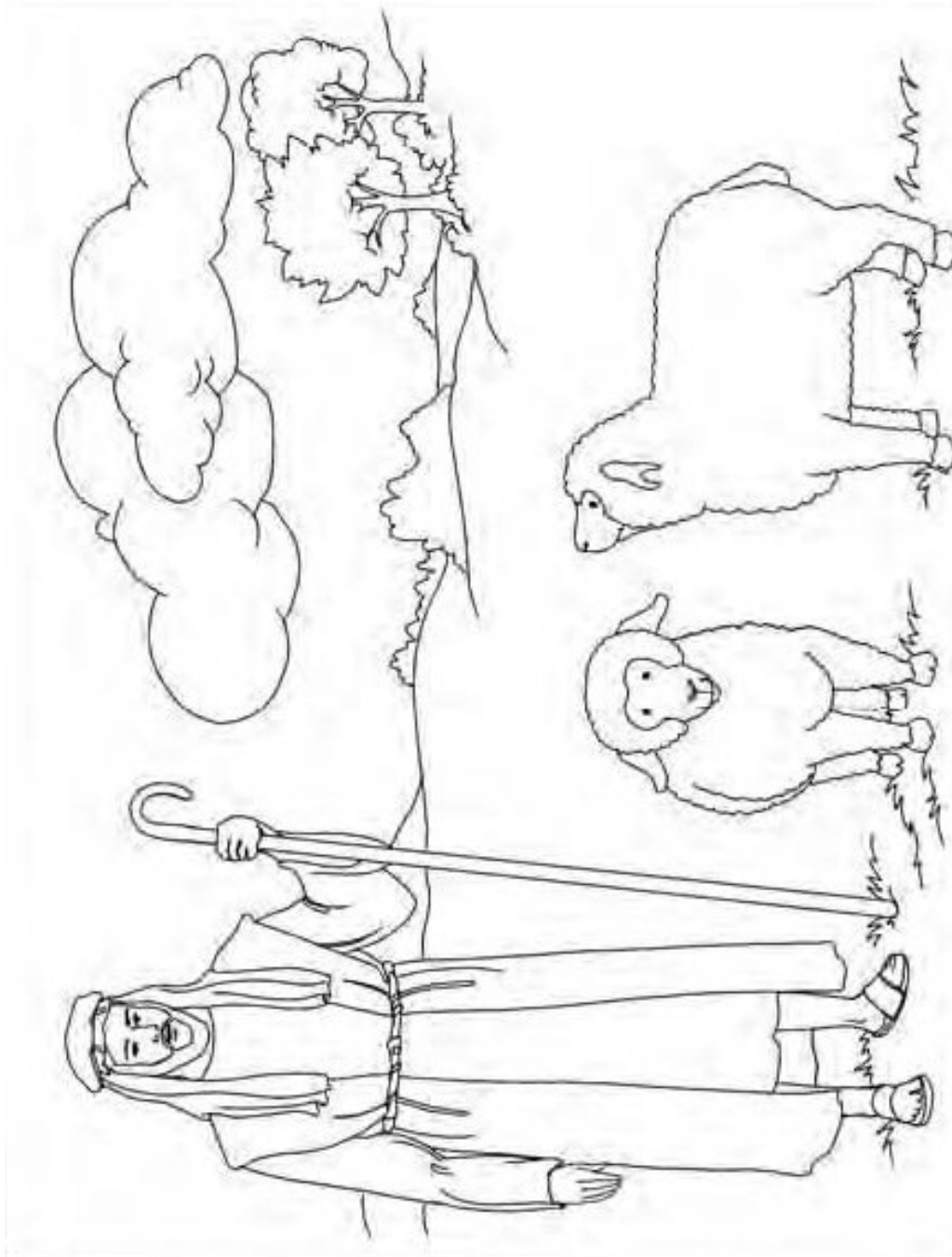
## **La maschera della pecora**



## LEZIONE 1

Lezione 1 - Lo hai fatto tu - Quarta settimana

### Scena pastorale



## IO APRO LA BIBBIA

«I open my Bible book and read», *Little voices praise Him*, N° 27

Johnie B. Wood

Trad e adatt. di Claudia Aliotta

1. lo a - pro la Bib - bia e leg - go che Ge - sù mi a - ma tan - to.  
2. lo a - pro la Bib - bia e leg - go che Ge - sù di me ha cu - ra.

The musical score is written for piano and voice. It features a treble and bass staff. The melody is simple and repetitive, with a key signature of one flat (B-flat) and a time signature of 8/8. The lyrics are in Italian and are repeated for two different voices.

3. lo apro la Bibbia e leggo che  
Gesù è il mio aiuto.

Copyright © 1964, 1969 by Review and Herald® Publishing Association.