



# Ioas, il re bambino

**COMUNITÀ** Ci aiutiamo gli uni gli altri

## Leggiamo insieme

2 Re 11; 12:1-16; *Profeti e re*, pp. 215,216

## Versetto a memoria

«... combattendo insieme... » (Filippesi 1:27)

## Obiettivi - I bambini:

- **capiranno** che in una famiglia ci si aiuta gli uni gli altri;
- **si sentiranno** parte importante della propria famiglia;
- **risponderanno** collaborando in famiglia e con gli amici.



## Messaggio

**In famiglia si lavora insieme**

## Prepararsi a insegnare

### Uno sguardo alla lezione

I nemici s'impadroniscono del regno e uccidono i genitori di Ioas. La zia di Ioas lo nasconde da chi vuole ucciderlo e lo aiuta. Il sacerdote Ieoiada, zio di Ioas, manda dei soldati a proteggerlo. Raggiunto il settimo anno di età, Ioas è incoronato re. Ioas collabora con il suo popolo per riparare il tempio.

### Dinamica di base: comunità

Nella famiglia di Dio ci si prende cura gli uni degli altri. Ci si aiuta a vicenda e si lavora uniti sia per crescere e diventare più forti sia per prendersi cura della chiesa di Dio.

### Approfondimento

Il giorno dell'incoronazione, Ieoiada dà a Ioas una copia del patto e lo proclama re (2 Re 11:12). «È da questo passo della Scrittura che è nata l'abitudine di mettere una copia della Bibbia tra le mani dei monarchi britannici durante la cerimonia d'incoronazione» (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 2, p. 920).

Il popolo batte le mani e grida «Viva il re!» (2 Re 11:12). Questa frase, che si usa comunemente durante le incoronazioni, aveva molteplici significati per Ioas;



«Dalla salvezza della vita di questo bambino dipendeva il destino della dinastia di Davide. Il giovane re avrebbe avuto molti nemici e, se fosse stato ucciso, sarebbe stata la fine della linea diretta della casa di Davide. Il grido 'Viva il re!' ascese al cielo insieme a tante preghiere e a tanta allegria. Il pensiero comune era, infatti, che Atalia fosse riuscita a sterminare ogni discendente del regno (2 Re 11:1)» (*Ibidem*).

### **Preparazione della stanza**

Continuate a utilizzare la scenografia del mese scorso. Con degli scatoloni, realizzate un tempio. Ai lati, ponete piante e fiori.

# PROGRAMMA D'INSIEME

tappe della lezione	durata	attività	occorrente
<b>1</b> Benvenuto!	Variabile	Accoglienza e ascolto	Nessuno
<b>2</b> Tempo per i genitori	Fino a 5'		
<b>3</b> Siamo arrivati	Fino a 10'	<i>a. Cesto di libri</i> <i>b. Angolo delle coccole</i> <i>c. Esplorare</i> <i>d. Angolo delle costruzioni</i> <i>e. Puzzle</i> <i>f. Gioco di ruolo</i> <i>g. Sedie a dondolo</i>	Libri cartonati che parlino della famiglia Copertine Grande scatolone Costruzioni Puzzle con immagini di chiese, neonati o bambini Bamboletti, copertine, biberon, ecc. Sedie a dondolo per adulti
<b>4</b> Cominciamo	Fino a 10'	Benvenuto Preghiera Ospiti Offerte Compleanni	Campanelle Nessuno Nessuno Cestino o altro contenitore con illustrazioni di famiglie Torta finta, candele, fiammiferi, piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)
<b>5</b> Vivi la storia!	Fino a 30'	<i>a. Versetto a memoria</i> <i>b. Prendiamoci cura del piccolo Ioas</i> <i>c. Ioas cresce</i> <i>d. Al sicuro con Gesù</i> <i>e. Ioas viene incoronato re</i> <i>f. Ioas ripara il tempio</i> <i>g. Aiutare Gesù</i> <i>h. Aiutare la famiglia</i> <i>i. Lavorare insieme</i>	Bibbia, libri per ogni bambino (ved. attività) Bamboletti, spugnette, copertine o lenzuolini Nessuno Nessuno Corone, trombe finte Pennelli Grande immagine di Gesù Spago, sedie, capi di vestiario, mollette per bucato Strumenti musicali
<b>5</b> Lo hai fatto tu (facoltativo)	Fino a 10'	<b>PRIMA SETTIMANA:</b> Bebé di stoffa	Quadrati di stoffa ruvida (30 cm di lato), pallina di carta o di ovatta, pennarelli indelebili a punta fine, forbici, cordoncino
		<b>SECONDA SETTIMANA:</b> Una corona preziosa	Cartoncino giallo, gioielli finti o adesivi che li rappresentino, porporina, colla, spillatrice o nastro adesivo
		<b>TERZA SETTIMANA:</b> Ioas al tempio	Fogli di cartoncino 15x30 cm, colori, forbici
		<b>QUARTA SETTIMANA:</b> Mani che aiutano	Gesso o plastilina o matita colorata e carta
		<b>QUINTA SETTIMANA:</b> Riparare il tempio	Modello di p. 21, carta dorata, matite colorate, forbici, colla stick
<b>Spuntino (facoltativo)</b>			Tovagliolini, cracker, spicchi di frutta, succhi di frutta in bicchierini o in biberon

# LEZIONE 1

1

## Tempo per i genitori

Spesso i genitori arrivano in chiesa sfiniti dalle fatiche della settimana e per avere sostenuto tutta la famiglia nei preparativi in vista del giorno di riposo. Accoglieteli con una parola d'incoraggiamento, se possibile all'arrivo o nel corso della lezione, per esprimere la vostra comprensione e il vostro interesse. Le frasi seguenti sono state suggerite da giovani genitori; utilizzatele quando e se le riterrete opportune.

### Settimana 1

Quando mio marito era piccolo, la sua mamma gli chiedeva sempre di rimettere a posto i giocattoli e lui rispondeva puntualmente: «Non posso. Le mie mani sono troppo piccole».

Spesso quando chiedo ai miei figli di mettere a posto i giocattoli, sembrano venire da un altro pianeta; sono come inebetiti, non sanno veramente da dove cominciare e che cosa fare. Invece di arrabbiarci e, di conseguenza, minacciarli, cerchiamo di dare ordini precisi e chiari, per esempio: «Carlo, tu raccogli le costruzioni e tu William, raccogli i libri»; oppure svolgiamo almeno una prima volta il lavoro insieme, in modo che possano capire che cosa ci aspettiamo da loro. Quando agisco a questo modo, la mia offerta di aiuto li fa sentire meglio e, se lavoriamo, insieme non si lamentano.

*Come possiamo insegnare ai nostri figli a esserci d'aiuto? Siete soliti fare qualche piccolo lavoretto domestico insieme?*

### Settimana 2

Mio figlio cresceva in fretta; anche se alla nascita aveva ricevuto tanti vestitini in regalo, non gli andavano più bene. Il nostro bilancio esiguo non ci permetteva di fare molte spese e avevo fatto di questa situazione un soggetto di preghiera. Una sera mi telefonò un'amica. Il suo bambino aveva cinque anni più del mio. «Accetteresti dei capi di vestiario usati?» mi chiese. «Ci stiamo trasferendo e mi vorrei sbarazzare di alcune cose». Quella sera, quando venne a trovarmi, non mi aspettavo un regalo simile: nove grandi buste piene di vestiti! Grazie alla sua generosità avevamo vestiti in abbondanza anche per gli anni a venire. Dio ci

ha promesso che: «Prima che m'invochino, io risponderò; parleranno ancora, che già li avrò esauditi» (Isaia 65:24).

*Condividi un momento in cui Dio ti ha esaudito ancora prima che tu gli facessi una richiesta. Ringrazialo per il suo amore.*

### Settimana 3

Il mio bambino di due anni e mezzo si svegliò presto e seguì per le scale il papà, in cucina. Mentre mio marito metteva nel piatto i cereali per la colazione, il bambino si arrampicò sulla sedia e gli chiese di preparare la colazione anche per lui. Mio marito gli rispose che non poteva, perché stava già facendo tardi al lavoro, ma che io sarei scesa subito e gliel'avrei preparata. Il bambino, allora, rispose: «No, tu puoi farcela perché sei forte».

I bambini ripongono nei genitori una fiducia assoluta. C'è forse qualcosa che il papà e la mamma non possono fare? Purtroppo sì; sono tante le cose che da soli non possiamo fare per i nostri piccoli. Vorremmo aiutarli in tutto e per tutto ma, spesso, ci sentiamo inadeguati. Dio ci può dare quella fiducia di cui abbiamo bisogno come genitori. Ci può dare la saggezza e ci può insegnare a far crescere bene i nostri figli alla sua gloria.

*Parlate di quando avreste voluto aiutare i vostri figli ma vi siete sentiti inadeguati. Dio, come vi ha aiutato?*

### Settimana 4

Stavo facendo la baby-sitter alla mia nipotina di 2 anni. I miei due figli, più grandi di lei, decisero di andare a giocare nel seminterrato e lei chiuse la porta diligentemente. Sapevo che uno dei miei figli (5 anni) non amava sentirsi «rinchiuso» e che si sarebbe sentito a disagio, ansioso, per cui la riaprii. Lei la richiuse e io la aprii nuovamente. Qualche minuto dopo, ecco che la piccola la chiuse di nuovo e chiuse anche la porta del bagno, visto che era aperta. Non ricordavo che i miei due figli fossero stati degli aiutanti così volenterosi!

Generalmente i bambini più piccoli amano aiutare in casa e i genitori possono o incoraggiare questo loro desiderio o demolirlo.

*Voi che cosa fate per incoraggiare i vostri figli a essere d'aiuto?*

### **Settimana 5**

I miei due bambini stavano aiutando il padre a lavare la macchina. Il maggiore, 5 anni, spruzzò quello di due, che si mise a gridare: «Smettila! Non mi annaffiare, non sono un fiore». In un batter d'occhio entrambi erano più bagnati della macchina stessa. È quello che spesso accade quando i piccoli decidono di aiutare. Tutti sappiamo che, alla fine, faranno più danni che altro, ma ne vale la pena perché stiamo insegnando loro qualcosa di molto importante: la collaborazione.

*Condividete un'esperienza in cui l'aiuto dei vostri figli ha comportato un aggravio di lavoro per voi. I bambini, che cosa hanno imparato da questa collaborazione?*

## 2

## **Siamo arrivati**

Per i bambini che arrivano presto, pianificate semplici attività da svolgere in semicerchio e sotto la supervisione di un adulto, su coperta, su lenzuolo o su tappeto, fino all'inizio del programma. Gli oggetti scelti dovrebbero comunque essere in relazione con la storia biblica del mese. Potete variare e arricchire i suggerimenti seguenti.

### **A. Cesto di libri**

Procuratevi libri che parlino delle cure che la famiglia dà ai più piccoli.

### **B. Angolo delle coccole**

I genitori possono cullare i bambini avvolti in una copertina; spiegate che la zia di Joas era tanto buona e cullava il piccolo Joas con amore.

### **C. Esplorare**

Procurate un grande scatolone in cui i bambini possano entrare e poi uscire. Spiegate che stanno crescendo e che potranno fare sempre di più, come Ioas fece.

### **D. Angolo delle costruzioni**

Procurate delle costruzioni. I bambini possono costruire un tempio.

### **E. Puzzle**

Ritagliate immagini di chiese, neonati o bambini nell'atto di aiutare e incollatele su cartoncino pesante. Tagliatele a metà, creando dei mini puzzle. I bambini ricomporranno le immagini.

### **F. Gioco di ruolo**

Procurate bambolotti, copertine, biberon, ecc. con cui i bambini possano immaginare di prendersi cura di Ioas.

### **G. Sedie a dondolo**

Procurate sedie a dondolo per chi ha bambini troppo timidi o che, addormentandosi, seguirebbero con difficoltà la lezione; durante le attività, i genitori potranno stare seduti e cullare il bambino.

# LEZIONE 1

3

## Cominciamo

### A. Benvenuto

**Occorrente**  
• Campanelle

Dite: **Buongiorno bambini e bambine! Sono tanto felice di stare insieme a voi questa mattina.**

**Il sabato è un giorno speciale e in questo giorno incontriamo tanti amici qui in chiesa. Ora salutiamoci dicendo un bel «Buongiorno» a tutti!** Salutate ogni bambino con un sorriso, un abbraccio, un bacio o una stretta di mano mentre cantate un canto di benvenuto. Cantate «Buongiorno», *Canti di gioia*, N° 230:

*Buongiorno, buongiorno, diciamolo insieme.  
Felici noi siamo di esser con te.*

Dite: **La Scuola del Sabato è un luogo molto speciale e noi ci veniamo ogni sabato mattina. Ora facciamo suonare le campanelle e cantiamo tutti insieme!**

Distribuite le campanelle e cantate «Din don, din don», *Canti di gioia*, N° 221:

*Din don, din don, la campana fa.  
Din don, din don, din don dan.  
Oggi è sabato e siamo qua!  
Din don, din don, din don dan.*

### B. La preghiera

Dite: **Oggi ascolteremo la storia di persone amavano tanto Dio e che riversavano questo amore anche sugli altri. Ringraziamo Dio, perché ci insegna ad amare gli altri.** Dite ai genitori di aiutare i propri figli a inginocchiarsi. Preparatevi a pregare cantando «Noi veniamo a te», *Canti di gioia*, N° 88:

*O Gesù, o Signor, grati noi veniamo a te,  
per pregar e adorar tu che sei lassù nel ciel.  
Resta tu a noi vicini col tuo Spirito divin!*

Al termine della preghiera, cantate «Io parlo con Gesù», *Canti di gioia*, N° 79:

*Con Gesù, io parlo con Gesù  
che mi ascolterà.*

### C. Ospiti

Date il benvenuto a ogni ospite e cantate «Sei il benvenuto», *Canti di gioia*, N° 232.

*Tu sei con noi, sei il benvenuto,  
e ti accogliamo con gioia.  
Gli angeli in cielo sono felici  
come noi tutti lo siamo.*

### D. Offerta

**Occorrente**

• Cestino o altro contenitore con illustrazioni di famiglie

Dite: **Alcune famiglie non sanno che Dio le ama. L'offerta che diamo questa mattina le aiuterà a conoscere l'amore di Dio. Portiamo**

**la nostra offerta perché vogliamo aiutare tante persone a conoscere l'amore di Dio.** I bambini possono portare l'offerta e metterla nel contenitore apposito mentre canterete la prima strofa di «Nel sacchetto metto», *Canti di gioia*, N° 242:

*Nel sacchetto metto il mio dono, Re  
e nel cuor prometto d'aver fede in te.  
Dar con gioia è cosa bella, dare con amor.  
Per Gesù che è Salvator, per l'eternità.*

Dite: **Grazie per aver portato la vostra offerta per Gesù. Chiediamo a Gesù di benedire questi soldini.** Fate una semplice preghiera sul genere di questa: **Caro Gesù, questi soldi sono per aiutare le famiglie a conoscerti; vogliamo che sappiano che le ami. Amen.** Concludete cantando «Preghiera», *Canti di gioia*, N° 245:

*Questi miei soldini, offro a te Gesù,  
perché altri bimbi  
siano un giorno in ciel con te.*

### E. Compleanni

**Occorrente**

• Torta finta  
• Candele  
• Fiammiferi  
• Piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)

Dite: **È Dio che ci dona un giorno speciale: il compleanno. È il giorno in cui siamo nati! Forse oggi è il compleanno di qualcuno? Chi di voi compie gli anni?** Prendete per mano il bambino che compie gli anni e portatelo davanti a tutti can-

tando «Tanti auguri a te» (*Canti di gioia*, N° 248); oppure trascinate un animaletto giocattolo, su ruote, in giro per la stanza, mentre cantate la canzone. A un certo punto vi fermerete davanti al bambino che festeggia il compleanno.

*Tanti auguri a te, tanti auguri a te;  
tanti auguri \_\_\_\_\_ (nome del bambino),  
tanti auguri a te.*

Presentate al bambino la torta giocattolo accendendo tante candeline quanti sono gli anni compiuti. Il festeggiato spegnerà le candeline. Se è possibile, donate al festeggiato un pensiero da parte della Scuola del Sabato.

4

## Vivi la storia!

### A. Versetto a memoria

#### Occorrente

- Bibbia, libri per ogni bambino (ved. attività)

Procuratevi un facsimile di Bibbia in feltro o in cartoncino che contenga almeno un'immagine di Gesù e, se è possibile, anche altre immagini o scene bibliche. Dite: **Apriamo la nostra Bibbia e leggiamola; vedete? C'è scritto che Dio ci ama. Riuscite a trovare l'immagine di Gesù nella vostra Bibbia?** Mentre i bambini la cercano, cantate «Io apro la Bibbia» («I open my bible book and read», *Little voices praise Him*, N° 27).

1. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù mi ama tanto.*

2. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù di me ha cura.*

3. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù è il mio aiuto.*

Copyright © 1964, 1969 by Review and Herald® Publishing Association.

Dite: **Sì, la Bibbia ci dice che Dio ci ama molto. E racconta anche la storia di uno zio e di una zia che, insieme, si presero cura del loro piccolo nipotino, lo educarono e lo istruirono perché un giorno fosse re. Cantiamo insieme il versetto a memoria mentre battiamo le mani.** Cantate il versetto a memoria sulla melodia di «C'è tanta gioia», *Canti di gioia*, N° 96, modificandolo come segue e accompagnandolo con i gesti suggeriti:

In Filippesi 1:27, (*Aprire le mani a libro*) Gesù dice a te: (*Indicare il bambino*) «Insieme combattiam, (*Tendete la mano*) Insieme combattiam». (*Il bambino aggiunge la sua mano sulla vostra*) Nella famiglia tutti insieme, (*Prendersi a braccetto e cantare in un girotondo*) tutti uniti lavoriam per il buon Gesù. (*Fermarsi e alzare le braccia al cielo*)

### B. Prendiamoci cura del piccolo Ioas

#### Occorrente

- Bambochetti
- Spugnette
- Copertine o lenzuolini

Dite: **Fin dalla nascita, Ioas aveva vissuto nel palazzo reale insieme alla mamma e al papà, che era il re del popolo. Qualcuno, però, decise di far del male alla sua famiglia. Ecco perché, quando Ioas ebbe un anno, la zia e lo zio lo presero a vivere nel tempio con loro; Ioas era ancora un bebé e aveva bisogno di essere protetto. Sua zia lo amava e si prendeva cura di lui, proprio come fa la vostra famiglia con voi. Ora anche noi ci prenderemo cura dei nostri piccoli. Prendete la spugnetta e lavate il vostro «bambino» mentre cantiamo.** Cominciate voi stessi a lavare il vostro bambolotto. Nel frattempo, cantate la prima strofa di «Sono un piccolo bambino», *Canti di gioia*, N° 1:

*Sono un piccolo bambino,  
ma Gesù mi vuole bene,  
anche se sono piccolo,  
ho per lui un gran valore.*

# LEZIONE 1

*Manda l'angelo dal cielo  
per guardarmi con gran cura;  
e così non son mai solo:  
io con lui non ho paura.*

Dite: **Ora che il bambino è pulito, avvolgiamolo nella copertina perché stia al caldo.** Cantate di nuovo la prima strofa di «Sono un piccolo bambino».

Dite: **Forse qualche volta vi è capitato di essere tristi. Vi accade qualche volta di piangere? Quando sono tristi, i bambini amano essere cullati. E anche noi lo faremo. Culliamo i nostri piccoli.** Cantate di nuovo la prima strofa di «Sono un piccolo bambino».

Dite: **Anche la zia e lo zio di Ioas lo cullavano quando era triste e sapete perché? Volevano stare uniti e lottare perché Ioas fosse felice. Ce lo spiega il versetto a memoria.** Cantate il versetto a memoria sulla melodia di «C'è tanta gioia», *Canti di gioia*, N° 96, modificandolo e accompagnandolo con i gesti suggeriti a p. 13.

## C. Ioas cresce

Dite: **Ogni giorno Gesù aiutava Ioas a crescere. E Gesù aiuta anche voi. E ora, accovacciamoci per sembrare piccoli e poi lentamente ci alzeremo per diventare più grandi. Fate come me, mentre cantiamo.** Cantate le parole seguenti sulla melodia di «Fra' Martino campanaro»; ripetete diverse volte.

Sto crescendo,	(Accovacciarsi)
sto crescendo.	(Alzarsi)
Sì, son io,	(Alzare la testa)
sì, son io	(Abbassare la testa)
Ero piccolino,	(Indicare l'altezza con la mano)
ora son più alto	(Alzare la mano)
Crescerò,	(Accovacciarsi)
crescerò.	(Alzarsi in piedi)

*Finger Play Activities*, p. 94, © 1995, Gospel Light, Ventura, California 93003. Utilizzato con autorizzazione.

## D. Al sicuro con Gesù

Dite: **La zia e lo zio di Ioas s'impegnarono insieme per farlo vivere al sicuro. Anche le vostre mamme e i vostri papà fanno di tutto per tenervi al sicuro. Ora correremo dalla mamma e dal papà. Bambini e bambine, venite da questo lato della stanza mentre le mamme e i papà si metteranno sull'altro lato. Mentre cantiamo, correremo verso le mamme e i papà.** I genitori accoglieranno i bambini tra le loro braccia e poi li faranno sedere sulle loro ginocchia. I più piccoli, quelli che ancora non camminano, saranno portati in braccio dall'altra parte della stanza. Nel frattempo, cantate «Gesù vuol bene ai bambini», *Canti di gioia*, N° 31:

1. *Ai più piccolini, vuol bene Gesù; e sempre li protegge con grande amor.*
2. *Quando sono soli nel seggiolon, li vede e li protegge Gesù, il Signor.*
3. *Quando fanno il bagno o a spasso van, li vede e li protegge Gesù, il Signor.*
4. *Se stanno giocando coi loro giochin, li vede e li protegge Gesù, il Signor.*
5. *Se stanno pregando con mamma e papà, li vede e li protegge Gesù, il Signor.*

Dite: **La zia e lo zio di Ioas si presero cura di lui insieme, sapete perché? Perché nella famiglia si lavora insieme!** Cantate il versetto a memoria sulla melodia di «C'è tanta gioia», *Canti di gioia*, N° 96, modificandolo e accompagnandolo con i gesti suggeriti a p. 13.

**E. Ioas viene incoronato re****Occorrente**

- Corone
- Trombe finte

Dite: **Ioas cresceva ogni giorno di più. All'età di 7 anni gli accadde qualcosa di molto speciale. Riuscite a contare fino a sette con le vostre dita? Fatelo con me.** Contate lentamente, tenendo le dita alzate. **A sette anni Ioas fu incoronato re, un impegno molto grosso per un bambino della sua età. Ma Ioas amava Dio e Dio lo aiutò nel suo lavoro di re. Ora noi immagineremo di essere Ioas. Indossiamo la corona mentre insieme cantiamo.** Distribuite le corone. I genitori aiuteranno i bambini a indossarle. Nel frattempo, cantate «Lassù nel cielo con Gesù» *Canti di gioia*, N° 137, la prima e la terza strofa:

1. *Avrò una casa, lassù nel cielo con Gesù.  
Aspetto di andare lassù nel cielo con Gesù.*

3. *Io avrò una corona come quella di Gesù.  
Sarà tutta d'oro come quella di Gesù.*

Dite: **Quando Ioas fu incoronato re, tutto il popolo batté le mani ed esclamò: «Viva il re!». Alcuni suonarono le trombe. Il popolo era molto felice di avere Ioas come re. Facciamo finta di essere quelle persone. Battiamo le mani mentre marciamo e gridiamo: «Viva il re!».** Distribuite le trombe e guidate i bambini in una «marcia» intorno alla stanza. Nel farlo, cantate con gioia le parole seguenti sulla melodia di «Lassù nel cielo con Gesù» *Canti di gioia*, N° 137:

*Io avrò una tromba che mi darà il mio Gesù.  
Sarà tutta d'oro, come quella di Gesù.*

Dite: **Tutti lavorarono insieme perché l'incoronazione di Ioas fosse molto speciale e sapete perché? Perché nella famiglia si lavora insieme!** Cantate il versetto a memoria sulla melodia di «C'è tanta gioia», *Canti di gioia*, N° 96, come suggerito a p. 13.

**F. Ioas ripara il tempio****Occorrente**

- Pennelli

Dite: **Ioas era diventato re e andava in chiesa, e cioè nel tempio, e imparava a conoscere e ad amare sempre più Dio. Ecco perché anche voi venite in chiesa. Perché amate Dio.** Cantate insieme «Mi piace questa scuola», *Canti di gioia*, N° 229, cambiando le parole come segue:

1. *Mi piace questa chiesa dove noi tutti veniam,  
perché in questa chiesa si parla di Gesù.*

2. *Mi piace andare in chiesa, per pregare e cantar.  
Nel giorno tuo, Signore, in chiesa voglio andar.*

Dite: **Andando in chiesa per adorare Dio, Ioas vide che il tempio aveva bisogno di riparazioni. C'erano dei fori nelle mura e il colore stava sparendo dai muri. Era la casa di Dio, e non aveva un bell'aspetto. Ioas era triste. Ioas voleva che fosse più bello. Chiese al popolo di aiutarlo e il popolo acconsentì. Anche voi potete aiutare. Potete aiutarmi a dipingere il tempio?** Date a ogni bambino un pennello. Fate finta di dipingere le mura del tempio mentre cantate le parole seguenti sulla melodia di «Mi piace questa scuola», *Canti di gioia*, N° 229:

1. *Dipingo questa chiesa dove noi tutti veniam,  
perché in questa chiesa si parla di Gesù.*

Dite: **Tutti collaborarono per riparare il tempio e lo sapete perché? Perché nella famiglia si lavora insieme!** Cantate il versetto a memoria sulla melodia di «C'è tanta gioia», *Canti di gioia*, N° 96, modificandolo e accompagnandolo con i gesti suggeriti a p. 13.

# LEZIONE 1

## G. Aiutare Gesù

### Occorrente

- Grande immagine di Gesù

Dite: **Lo zio e la zia di Ioas lo aiutarono perché amavano Gesù. Ioas e il popolo lavorarono insieme per riparare il tempio perché amavano Gesù. Voi potete aiutare in molti modi, perché amate Gesù. Tutti noi desideriamo che Gesù sia presente in ogni cosa che facciamo. E ora formiamo un cerchio e mettiamo Gesù al centro mentre camminiamo in tondo e tutti insieme cantiamo.** Mettete al centro della stanza la grande immagine di Gesù e, in un girotondo, cantate «Sempre per Gesù», *Canti di gioia*, N° 96:

1. *I miei occhi brillan per il Salvatore; le mie orecchie ascoltano la sua voce ognor; le mie labbra cantano sempre il suo amor; i miei piedi seguono le orme del Signor.*

2. *Ubbidisco sempre al mio Salvatore; le mie mani operano sempre con amor; e il mio cuoricino batte con fervor; voglio consacrarmi tutto al mio Signor.*

Dite: **Voi siete gli aiutanti di Gesù. Anche se siete piccoli, potete aiutare Gesù e sapete perché? Perché nella famiglia si lavora insieme.** Cantate il versetto a memoria sulla melodia di «C'è tanta gioia», *Canti di gioia*, N° 96, come suggerito a p. 13.

## H. Aiutare la famiglia

### Occorrente

- Spago
- Sedie
- Capi di vestiaro
- Mollette per bucato

Tendete uno spago tra gli schienali di due sedie, come se fosse un filo per i panni. Dite: **A casa potete sempre aiutare la mamma o il papà. Potete raccogliere i giocattoli e mettere nell'armadio i vestiti. Potete mangiare senza capricci. Forse potete anche aiutare la mamma a stendere i panni. Provate a farlo con me.** Date a ogni bambino un capo di vestiaro (calzino, T-shirt, fazzoletto). I più grandi saranno in grado di appendere l'indumento al filo. Aiutate i più piccoli. Nel frattempo, un animatore reciterà la filastrocca seguente (ved. p. 63 del lezionario). Quando si sarà finito, fate ripetere la filastrocca mimando i gesti suggeriti.

In famiglia siamo tanti,  
siamo un dono del Signore  
Stiamo insieme in allegria,  
ci aiutiamo con amore.

*(Allargare le braccia)*  
*(Indicare se stessi)*  
*(Battere le mani)*  
*(Abbracciarsi)*

Cuciniamo del buon cibo,  
con lo straccio spolveriamo.  
Tutti possono vedere  
che a vicenda ci aiutiamo.

*(Mescolare)*  
*(Mimare il gesto)*  
*(Indicare sullo zigomo)*  
*(Allargare le braccia)*

Finger Play Activities, p. 99, © 1995, Gospel Light, Ventura, California 93003. Utilizzato con autorizzazione.

## I. Lavorare insieme

### Occorrente

- Strumenti musicali

Dite: Siete **stati bravi a stendere i panni. Insieme possiamo fare tante cose. Ora cerchiamo di fare un po' di musica insieme.**

Date a ogni bambino uno strumento giocattolo (campanella, tamburo, triangolo, ecc.) e cantate «Gentili per il Signore», *Canti di gioia*, N° 50:

1. *Le mie mani saranno gentili per il Signore;  
lavoreranno per lui con grande impegno ed amore.*

2. *E le mie labbra saranno gentili per il Signore;  
diranno agli altri di lui e dell'immenso suo amore.*

Dite: **È stato bello suonare insieme. Sono tante le cose che possiamo fare insieme e sapete perché? Perché nella famiglia si lavora insieme!** Cantate il versetto a memoria sulla melodia di «C'è tanta gioia», *Canti di gioia*, N° 96, come suggerito a p. 13.

5

## Lo hai fatto tu (facoltativo)

Fate sedere i genitori intorno a dei tavolini. Con il loro aiuto o con l'aiuto di animatori, ogni settimana del mese i bambini realizzeranno uno dei lavoretti che vi proponiamo, mentre voi riassumerete la storia.

### Settimana 1 – Bebé di stoffa

#### Occorrente

- Quadrati di stoffa ruvida (30 cm di lato)
- Pallina di carta o di ovatta
- Pennarelli indelebili a punta fine
- Forbici
- Cordoncino

Preparate in anticipo dei quadrati di stoffa ruvida (30 cm di lato) per ogni bambino e un pezzo di cordoncino lungo 15 cm. Mettete una pallina di carta o di ovatta in mezzo al quadrato di stoffa; sarà la testa. Circondatela con il tessuto e fermatela col cordoncino, annodando in corrispondenza del collo. Il cordoncino che discenderà da un lato e dall'altro, rappresenterà le braccia. Con dei pennarelli indelebili, disegnate un

volto sorridente. I bambini potranno prendersi cura di questo bambolotto, che sarà il piccolo Ioas, abbracciandolo, cullandolo, cantando per lui o dandogli da mangiare.

### Settimana 2 – Una corona preziosa

#### Occorrente

- Cartoncino giallo
- Gioielli finti o adesivi che li rappresentino
- Porporina
- Colla
- Spillatrice o nastro adesivo
- Specchio

In anticipo, preparate per ogni bambino strisce di cartoncino giallo di 60x6 cm. Decorate le corone con porporina o adesivi, prima di posarle sulla testa dei bambini. Per bloccare la corona, usate la spillatrice o il nastro adesivo. La corona darà ai bambini la possibilità di identificarsi con Ioas il giorno dell'incoronazione.

### Settimana 3 – Ioas al tempio

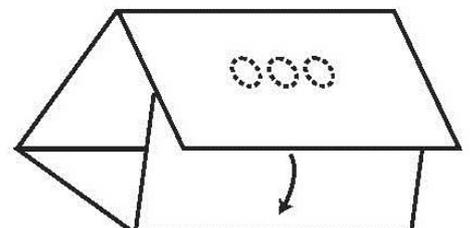
#### Occorrente

- Fogli di cartoncino 15x30 cm
- Colori
- Forbici

Con un foglio di cartoncino (15x30 cm), ogni bambino costruirà un tempio che sarà la casa dove Ioas e i suoi zii vivevano. Potrà colorare il tempio a suo piacimento. Aiutate i bambini a piegare in quattro il foglio (ved. illustrazione). Ricavate in anticipo tre fori ravvicinati (della misura del dito di un bambino) su quella che

sarà la base del tempio e aiutate il bambino a inserire le dita in questi tre fori.

I bambini terranno in mano il tempio con le dita infilate nei fori e guarderanno all'interno. Le tre dita rappresentano Ioas, lo zio e la zia.



# LEZIONE 1

## Settimana 4 — Mani che aiutano

### Occorrente

- Gesso o plastilina o matita colorata e carta

Scegliete di riprodurre la forma di una mano del bambino con un calco di gesso o modellando plastilina o tracciando la sagoma su carta e ritagliandola. Nel realizzare la mano, parlate ai

bambini del fatto che essi sono degli aiutanti, in famiglia e in chiesa. Realizzare e mostrare l'impronta della mano, ricorderà loro che possono essere utili e cooperare perché in famiglia si lavora insieme.

## Settimana 5 — Riparare il tempio

### Occorrente

- Modello di p. 21
- Carta dorata
- Matite colorate
- Forbici
- Colla stick

In anticipo preparate per ogni bambino una copia del modello di p. 21. Ritagliate anche la carta dorata in tanti quadratini. Chiedere ai bambini di incollare questi quadratini nei punti in cui il tempio ha bisogno di riparazioni. Se è il caso, fate anche colorare altre parti del tempio.

## Spuntino (facoltativo)

### Occorrente

- Tovagliolini
- Cracker
- Spicchi di frutta
- Succhi di frutta in bicchierini o in biberon

Fate sedere i bambini e servite un piccolo spuntino con cracker, spicchi di frutta o succhi di frutta, in bicchierini o in biberon.

## Attività biblica

Se c'è ancora tempo, scegliete tra le attività *Siamo arrivati* quella che preferite per rafforzare il messaggio di questa storia biblica.

## Conclusione

Dite: **Lo zio e la zia di Ioas si occuparono di lui e lo tennero al sicuro. Da Dio avevano imparato a lavorare insieme per il bene di Ioas e della chiesa. Ioas imparò ad amare gli altri e a lavorare insieme al popolo per riparare il tempio di Dio. E anche voi potete lavorare insieme per Gesù, con la vostra famiglia; sapete perché? Perché nella famiglia si lavora insieme.** Cantate il versetto a memoria sulla melodia di «C'è tanta gioia», *Canti di gioia*, N° 96, modificandolo come segue e accompagnandolo con i gesti suggeriti:

In Filippesi 1:27, (Aprire le mani a libro)  
Gesù dice a te: (Indicare il bambino)  
«Insieme combattiam, (Tendete la mano)  
Insieme combattiam». (Il bambino aggiunge la sua mano sulla vostra)  
Nella famiglia tutti insieme, (Prendersi a braccetto e cantare in un girotondo)  
tutti uniti lavoriam  
per il buon Gesù. (Fermarsi e alzare le braccia al cielo)

Concludete con una preghiera breve, per esempio: **Caro Gesù, grazie perché ci aiuti a lavorare insieme per te e a volerci bene. Amen.** Terminate cantando «Le classi son finite», *Canti di gioia*, N° 254.

*Le classi son finite, al culto ora si va.  
Ciao, ciao, saremo buoni, sì. Ciao, ciao, saremo buoni, sì.*

## CONTENUTO DEL LEZIONARIO

## Ioas, il re bambino

**Leggiamo**

2 Re 11; 12:1-16; Profeti e re, pp. 215,216

**Versetto a memoria**

«... combattendo insieme...» (Filippesi 1:27)

**Messaggio**

In famiglia si lavora insieme

*Ecco il bambino appena nato. Tutta la famiglia collabora per occuparsi di lui. Oggi parleremo anche di un altro bambino: Ioas. Anche la sua famiglia si occupò di lui.*

Ecco il piccolo Ioas. Vive al palazzo reale (*indicate il re*). Le persone che si prendono cura di Ioas sono tante. La sua balia gl'insegna a camminare (*indicate la balia*). Anche la zia gli vuole molto bene (*indicate la zia*).

È il compleanno di Ioas. Compie un anno. E tu quanti anni hai? (*Mostrate la mano e contate le dita*). Guarda, questa è la zia di Ioas. Questa è la nonna e questo è lo zio (*indicateli*). Sono tante le persone che amano Ioas e che sono venute qui per festeggiare il suo compleanno.



Anche tu, come Ioas hai molte persone che ti vogliono bene! (*Abbracciate il vostro bambino*).

Attento, piccolo Ioas! Fai attenzione, zia! Uomini cattivi stanno facendo del male al re.

Tu non aver paura, piccolo Ioas: la zia è qui vicino a te. La zia e il sacerdote Ieoiada ti nasconderanno nel tempio di Dio (*prendete il bambino tra le braccia come per nascondere*).

Dio protegge il piccolo Ioas. E Dio protegge anche te.

Il sacerdote Ieoiada si prende cura di Ioas (*indicate Ieoiada*). Nella casa di Dio, Ioas è al sicuro. Le persone cattive non entrano nella casa di Dio.

Il sacerdote Ieoiada insegna a Ioas e Ioas impara le parole della Bibbia (*indicate il rotolo*). Anche tu puoi imparare le parole che sono scritte sulla Bibbia.

Cresce, cresce. Il piccolo Ioas sta crescendo. Uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette... (*contate sulle dita*): Ioas ha sette anni.

Guarda la corona sulla testa di Ioas (*indicate la corona*). «Evviva!» (*battete le mani*). «Lunga vita al re Ioas!». Evviva! (*Battete le mani*). Ioas è il re.

Ioas sta sfilando nel corteo (*indicate Ioas, poi i soldati*). Ioas è insieme ai soldati. Tutta la folla grida e batte le mani: «Lunga vita al re Ioas» (*indicate la folla*). Ioas va al palazzo, la magnifica dimora del re (*indicate il palazzo*). Tutti lavorano uniti per incoronare Ioas.

Ecco la casa di Dio (*indicate le fessure nelle colonne del tempio*). «Dobbiamo ripararla tutti insieme; è molto rovinata» dice il re Ioas. E molte persone decidono di collaborare: portano i loro soldi alla casa di Dio (*indicate la gente, poi gli operai*). Molti lavorano insieme per riparare il tempio. Anche tu puoi lavorare insieme con la tua famiglia.

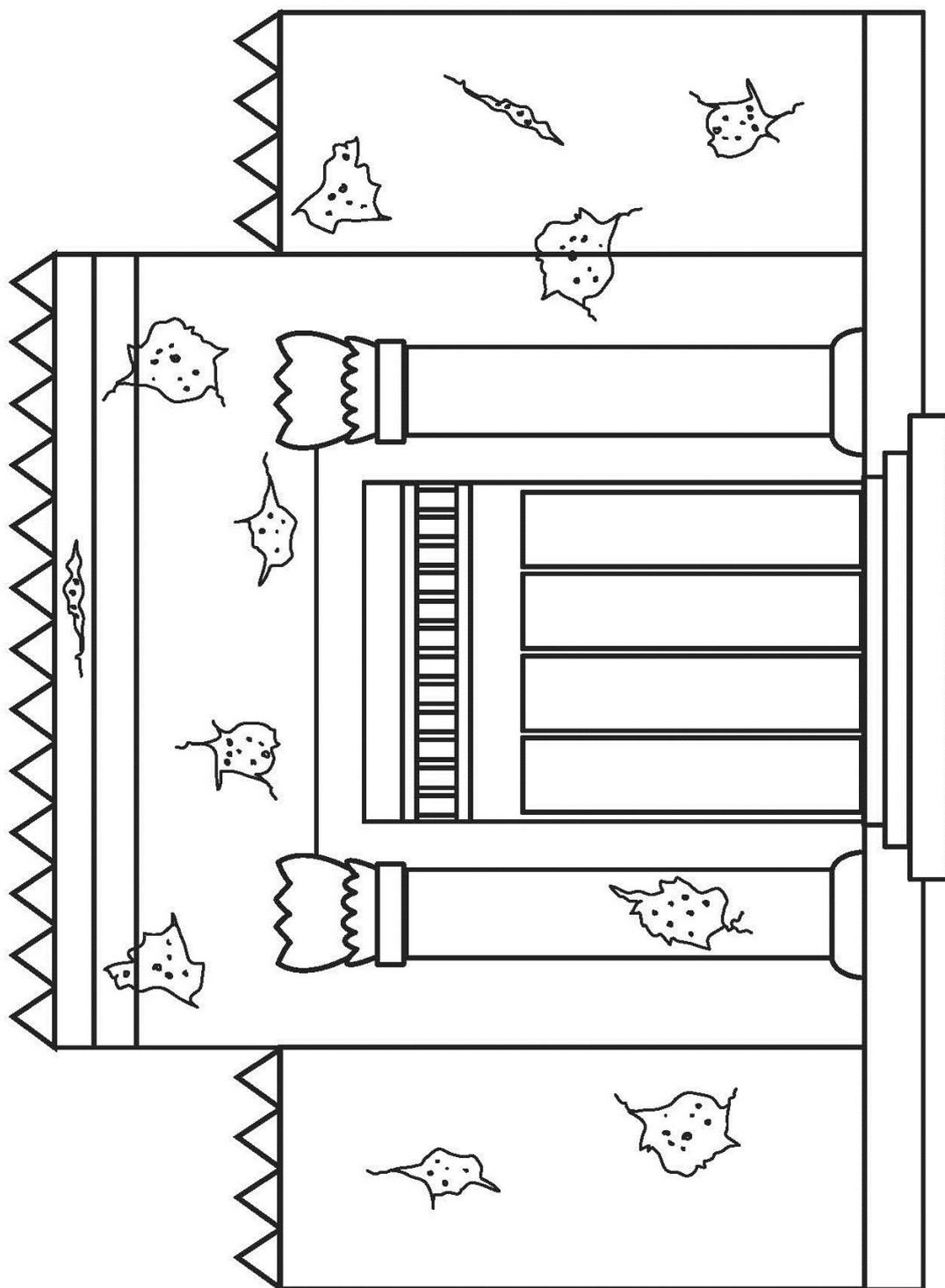
# Dire & Fare

*Studiate questi suggerimenti per svolgere ogni giorno un'attività con il vostro bambino, scegliendo tra le idee più adatte allo stadio di sviluppo a cui egli si trova. Ripetete l'attività più volte.*

1. Giocate a nascondino: il bambino si nasconderà e voi lo cercherete. Ricordate che fu necessario nascondere Ioas.
2. Andate a visitare un cantiere o mostrate una casa in via di ristrutturazione; parlate di Ioas che fece riparare il tempio.
3. Fingete che il bambino debba preparare una torta di compleanno. Giocate insieme come se steste partecipando a una festa di compleanno. Cantate «Cresco sempre più» (ved. p. 61 del lezionario).
4. Cantate «Pace e felicità», *Canti di gioia*, N° 207.
5. Fate finta di pulire e riparare la casa di Dio: spolverate e pulite uno specchio. Cantate "Andiamo in chiesa", *Canti di gioia*, N° 162 coi gesti suggeriti (ved. p. 24 del lezionario).
6. In una ciotola contenente sabbia bagnata, aggiungete ogni giorno una candela che il bambino possa spegnere fino a raggiungere sette candele (come gli anni del re Ioas). Contate insieme fino a sette e cantate «Sto crescendo» (ved. p. 62 del lezionario).
7. Decorate una scatola e raccogliete in essa dei soldini da donare per la casa di Dio. Alla fine del mese, il bambino prenderà la scatola con i soldi e la porterà alla Scuola del Sabato.
8. Fate qualche semplice lavoretto insieme, come apparecchiare, raccogliere i giocattoli o i libri sparsi per la camera, portare fuori la spazzatura, ecc. Spiegate quanto sia più facile e divertente lavorare insieme.
9. Usate dei blocchi da costruzione per costruire una torre insieme. Parlate di come Ioas ricostruì il tempio.
10. Raccogliete i giocattoli insieme.
11. Cercate delle situazioni di persone che collaborano in strada, al parco, ovunque. Osservatele insieme al bambino.
12. Cantate insieme il versetto a memoria (ved. p. 24 del lezionario).
13. Fate una passeggiata e visitate qualche chiesa nei dintorni. Parlate di come sarà stata la chiesa di Ioas.
14. Andate in un centro commerciale o al mercato e osservate le persone che lavorano insieme. Parlatene.
15. Ritagliate una semplice corona da un foglio di cartoncino giallo e spillatela. Fatela indossare al vostro bambino, dicendogli d'immaginare di essere il re Ioas che sfila in un corteo.

Lezione 1 - Lo hai fatto tu - Quinta settimana

## Riparare il tempio



# LEZIONE 1

## IO APRO LA BIBBIA

«I open my Bible book and read», *Little voices praise Him*, N° 27

Johnie B. Wood

Trad e adatt. di Claudia Aliotta

The image shows a musical score for a song. It consists of two staves: a treble clef staff on top and a bass clef staff on the bottom. The key signature has one flat (B-flat) and the time signature is 6/8. The melody is written in the treble clef, and the accompaniment is in the bass clef. There are three lines of lyrics written below the treble staff.

1. lo a - pro la Bib - bia e leg - go che Ge - sù mi a - ma tan - to.  
2. lo a - pro la Bib - bia e leg - go che Ge - sù di me ha cu - ra.

3. Io apro la Bibbia e leggo che  
Gesù è il mio aiuto.

Copyright © 1964, 1969 by Review and Herald® Publishing Association.