



La giovane ragazza e il capitano

SERVIZIO

Dio, aiutaci a servire!

Leggiamo insieme

2 Re 5:1-17; *Profeti e re*, pp. 244-250

Versetto a memoria

«Ma per mezzo dell'amore servite gli uni agli altri» (Galati 5:13)

Obiettivi - I bambini:

- **capiranno** che Dio li guiderà nell'aiutare gli altri;
- **si sentiranno** felici di servire il prossimo;
- **risponderanno** servendo il prossimo secondo le loro capacità.



Messaggio

Posso condividere l'amore di Dio

Prepararsi a insegnare

Uno sguardo alla lezione

Una giovanissima ragazza ebrea lavora nella casa di un comandante siriano che si ammala di lebbra. La ragazza gli parla di un profeta di Dio e gli spiega che questo profeta può guarirlo. Il suo suggerimento permette al comandante di guarire e di convertirsi.

Dinamica di base: servizio

La ragazza resta fedele a Dio pur essendo giovane, lontana da casa e al servizio di un padrone straniero. La sua testimonianza convince Naaman a recarsi dal profeta di Dio per chiedergli di essere guarito. I bambini che ubbidiscono e si comportano secondo gli insegnamenti ricevuti in famiglia, possono essere d'aiuto agli altri e condividere l'amore di Dio.

Approfondimento

«Non sappiamo in che modo i nostri figli saranno chiamati a collaborare con Dio. Trascorreranno la loro vita nell'ambito familiare, lavoreranno insieme a gente che ha la stessa vocazione, partiranno per proclamare il messaggio del Vangelo in paesi lontani? In ogni caso tutti sono chiamati a essere missionari per Dio, ambasciatori della sua misericordia nel mondo. È necessario che ricevano un'educazione che permetta loro di servire Cristo in modo disinteressato. I genitori di quella fanciulla



israelita ignoravano quale sarebbe stato il suo destino quando le parlavano di Dio. Però furono fedeli al loro dovere ed ella, in casa del capo dell'esercito siriano, rese testimonianza di quel Dio che aveva imparato a conoscere e ad amare» (*Profeti e re*, pp. 245,246).

«La fede di Naaman era messa alla prova mentre il suo orgoglio naturale lottava per avere il sopravvento. Ma la fede vinse ed egli, respingendo l'orgoglio, si piegò alla volontà rivelata da Dio» (*Ibidem*, p. 249).

«Molti secoli dopo questo ritorno di Naaman nella sua casa in Siria, guarito nel corpo e convertito nello spirito, la sua fede meravigliosa fu ricordata e commentata dal Salvatore che la presentò come un esempio per tutti coloro che affermano di voler servire Dio» (*Ibidem*, pp. 252,253).

Preparazione della stanza

Con tessuto o carta azzurri e marroni, rappresentate il fangoso Giordano. Aggiungete tutt'attorno alberi e piante e inserite oggetti domestici (tavolo, ciotola, caraffa, ecc.).

PROGRAMMA D'INSIEME

	tappe della lezione	durata	attività	occorrente
	Benvenuto!	Variabile	Accoglienza e ascolto	Nessuno
1	Tempo per i genitori	Fino a 5'		
2	Siamo arrivati	Fino a 10'	a. Cesto di libri b. Gioco del cucù c. Marcia della musica d. Curiamo gli ammalati e. Sedie a dondolo	Libri cartonati con situazioni di bisogno Fazzoletti di stoffa Strumenti musicali, musica di sottofondo Bamboletti, fasce, copertine, cerotti, biberon, ecc. Sedie a dondolo per adulti
3	Cominciamo	Fino a 10'	Benvenuto Preghiera Ospiti Offerte Compleanni	Campanelle Nessuno Nessuno Cestino o altro contenitore con illustrazioni di famiglie Torta finta, candele, fiammiferi, piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)
4	Vivi la storia!	Fino a 30'	a. Versetto a memoria b. Il capitano Naaman c. La piccola serve d. La piccola serve aiuta e. La piccola serve adora Dio f. Il capitano Naaman si ammala g. Dal profeta Eliseo h. Dio guarisce Naaman i. Servire con amore	Bibbie per ogni bambino (ved. attività) Nessuno Fiori di feltro Capi di vestiario da bambino, ciotole e cucchiaini di plastica, straccio per spolverare, attrezzi da giardinaggio, scope e spazzolini giocattolo Nessuno Adesivi bianchi e rotondi Nessuno Nessuno Immagine di Gesù e di bambini in feltro
5	Lo hai fatto tu (facoltativo)	Fino a 10'	PRIMA SETTIMANA: La storia di Naaman SECONDA SETTIMANA: Il carro di Naaman TERZA SETTIMANA: Servire con amore QUARTA SETTIMANA: Le macchie del capitano Naaman QUINTA SETTIMANA: Naaman s'immerge	Mestoli di lana, colori acrilici, pennarelli indelebili, pezzi di stoffa e fili di lana, colla a presa rapida o a caldo Copie del modello di p. 21 su cartoncino pesante, forme piatte e rotonde (tessere di cartoncino, bottoni, ecc.), colla liquida, matite colorate Cartoncino ondulato rosso, cartoncino giallo, cartoncino blu, nastro biadesivo spesso, pennarelli e matite colorate Modello del capitano Naaman (p. 22), fogli di carta, matite colorate, gessetto bianco o adesivi bianchi rotondi, forbici Abbassalingua, matite colorate, bicchieri di carta o di polistirolo
	Spuntino (facoltativo)			Bicchierini d'acqua o biberon con acqua, cracker e frutta

Tempo per i genitori

Spesso i genitori arrivano in chiesa sfiniti dalle fatiche della settimana e per avere sostenuto tutta la famiglia nei preparativi in vista del giorno di riposo. Accoglieteli con una parola d'incoraggiamento, se possibile all'arrivo o nel corso della lezione, per esprimere la vostra comprensione e il vostro interesse. Le frasi seguenti sono state suggerite da giovani genitori; utilizzatele quando e se le riterrete opportune.

Settimana 1

Quando una mamma si ammala, chi si prende cura dei bambini? Una mamma, può fare un pasto tranquillo o prendersi un attimo di respiro? Mi ricordo di quella volta in cui dovetti correre in bagno con lo stomaco in subbuglio. Il mio bambino di 15 mesi mi corse dietro e volle sedersi sulle mie ginocchia. Glielo permisi, ma si agitò moltissimo quando vide che cominciavo a star male! Mio marito ci trovò entrambi in bagno: io, ammalata, e il bambino che piangeva sulle mie ginocchia! Per fortuna, mio marito era tornato a casa e poteva aiutarmi. Venti-quattro ore dopo, il mio stomaco cominciò a stare meglio e pensai, sollevata: *Sono proprio contenta, il peggio è passato e forse ora potrò fare un riposino.* In quel preciso istante mio marito entrò in camera da letto e mi disse che si sentiva male a sua volta. E fu così che, ancora debole, dovetti alzarmi per occuparmi del bambino. Non è facile, ma Dio aiuta noi mamme a superare questi momenti pesanti. Ci aiuta a fare cose che non avremmo mai pensato di poter fare. E spesso ci manda gli aiuti quando ne abbiamo più bisogno.

Parlate di quando avete avuto bisogno di essere «una superwoman». In che modo Dio è intervenuto?

Settimana 2

La mia bellissima bambina dormiva nella sua culla e io piangevo. Ma perché ero così triste? Avevo sentito parlare di una certa «depressione post partum», ma non era il mio caso, avevo pensato. Crogiolandomi nella mia tristezza, cominciai a chiedermi che cosa ci fosse in fondo di tanto bello nella maternità. Ci eravamo trasferiti da poco

in una città lontana 700 km. Le persone erano cordiali e gentili, ma non avevamo ancora dei veri amici. La malinconia non mi abbandonava. Mi chiedevo continuamente: *C'è qualcuno là fuori che s'interessa veramente a me?* Un giorno la vicina di casa venne a trovarmi. Mi portò una torta ma, soprattutto, mi portò se stessa. Passammo insieme dei bei momenti, parlando e ridendo. Mi promise che sarebbe tornata a trovarmi e le cose cominciarono ad apparirmi sotto una luce nuova.

Come possiamo essere d'aiuto e d'incoraggiamento ad altri genitori? Dio vi ha mai aiutato quando eravate tristi o depressi?

Settimana 3

A volte diamo ai bambini motivazioni sbagliate per convincerli a fare qualcosa. Avevo bisogno di uscire a fare la spesa e chiamai mia figlia perché venisse con me, non voleva smettere di giocare. Mi spiegò che poteva rimanere in casa e, per convincerla, dissi: «Ma amore mio, se rimani qui, sarai sola». «No, mamma» mi rispose. «Ci saranno gli angeli con me».

Parlate di quando avete usato una motivazione sbagliata che si è ritorta contro di voi. Come possiamo mantenere un equilibrio tra la convinzione che Dio si prende cura dei nostri figli e uno sguardo obiettivo alle difficoltà della vita?

Settimana 4

«Beati quei genitori (...) che insegnando ai figli ad amarli, ad aver fiducia e a rispettarli, insegnano anche ad amare il Padre celeste, a confidare in lui e a ubbidirgli. I genitori che hanno trasmesso questo patrimonio ai figli, hanno lasciato loro in eredità un tesoro più prezioso di tutte le ricchezze della terra e il cui valore è eterno» (*Profeti e re*, p. 245).

Pensate che quanto state insegnando oggi ai vostri figli (essere ubbidienti e avere fiducia) darà i suoi frutti un giorno? Ritenete che la situazione di oggi sia diversa da quella vissuta nel passato dai vostri genitori? Perché?

Settimana 5

Tornavamo a casa in metropolitana dopo una festa. Il mio bambino di tre anni aveva imparato da poco a usare il vasino e lo stavamo incoraggiando ad aiutare il fratello, di due anni, a fare altrettanto. Mentre eravamo nella metro, il bambino vide un signore che, secondo lui, aveva bisogno di usare «il vasino». Pieno di premura, gli chiese: «Signore, ha bisogno del vasino?». L'uomo cercò di ignorarlo, ma mio figlio pensò di non essere stato sentito. «Signore, ha bisogno del bagno?» chiese, a voce più alta. Nella carrozza c'era un silenzio assoluto. Noi desideravamo sprofondare! «No», rispose l'uomo. «No, non ho bisogno del vasino». Dopo alcune risatine, tornò il silenzio, ma lessi l'imbarazzo sul volto di mia moglie. «Cara, dopotutto gli abbiamo insegnato che deve essere sempre pronto ad aiutare!» le dissi.

Condividete un'occasione in cui lo spirito di disponibilità dei vostri figli non è poi stato così tanto d'aiuto come speravate. Che cosa fanno i vostri figli per aiutare?

2**Siamo arrivati**

Per i bambini che arrivano presto, pianificate semplici attività da svolgere in semicerchio e sotto la supervisione di un adulto, su coperta, su lenzuolo o su tappeto, fino all'inizio del programma. Gli oggetti scelti dovrebbero comunque essere in relazione con la storia biblica del mese. Potete variare e arricchire i suggerimenti seguenti.

A. Cesto di libri

Procuratevi libri con immagini che rappresentano situazioni in cui c'è bisogno di aiutare e persone che svolgono un'opera di aiuto (infermieri, dottori, pompieri, poliziotti e altro ancora). I genitori spiegheranno le illustrazioni ai bambini.

B. Gioco del cucù

Il genitore, o chi per lui, appoggia un fazzoletto di stoffa sul viso del bambino e fa cucù sette volte, contandole una per una. Questo per ricordare le sette volte che Naaman s'immerse nel Giordano.

C. Marcia della musica

Spiegate che la storia di oggi parla di un soldato e che i soldati marciano. I bambini marceranno e/o suoneranno alcuni strumenti musicali al ritmo della musica.

D. Curiamo gli ammalati

Procuratevi dei bamboletti; a uno fasciate la testa, all'altro la gamba, a uno fate delle macchioline rosse con un pennarello; procuratevi bende, cerotti, biberon, copertine. I bambini si prenderanno cura dei bamboletti.

E. Sedie a dondolo

Procurate sedie a dondolo per chi ha bambini troppo timidi o che, addormentandosi, seguirebbero con difficoltà la lezione; durante le attività, i genitori potranno stare seduti e cullare il bambino.

LEZIONE 2

3

Cominciamo

A. Benvenuto

Occorrente

- Campanelle

Dite: **Buongiorno bambini e bambine! Sono tanto felice di stare insieme a voi questa mattina. Il sabato è un giorno speciale e in questo giorno incontriamo tanti amici qui in chiesa. Ora salutiamoci dicendo un bel «Buongiorno» a tutti!** Salutate ogni bambino con un sorriso, un abbraccio, un bacio o una stretta di mano mentre cantate un canto di benvenuto. Cantate «Buongiorno», *Canti di gioia*, N° 230:

*Buongiorno, buongiorno, diciamolo insieme.
Felici noi siamo di esser con te.*

Dite: **Gesù è tanto felice di vedervi tutti qui alla Scuola del Sabato. Egli vi ama moltissimo. E voi, siete felici di essere venuti in chiesa? Cantiamo la nostra gioia suonando le campanelle.** Distribuite le campanelle e cantate «Din don, din don», *Canti di gioia*, N° 221:

*Din don, din don, la campana fa.
Din don, din don, din don dan.
Oggi è sabato e siamo qua!
Din don, din don, din don dan.*

B. La preghiera

Dite: **Oggi parleremo di una bambina che fece conoscere agli altri l'amore di Dio. Ma prima preghiamo insieme. Chiediamo a Dio di aiutare anche noi a far conoscere l'amore di Dio agli altri.** Dite ai genitori di aiutare i propri figli a ingnocchiarsi. Preparatevi a pregare cantando «Noi veniamo a te», *Canti di gioia*, N° 88:

*O Gesù, o Signor, grati noi veniamo a te,
per pregar e adorar tu che sei lassù nel ciel.
Resta tu a noi vicino col tuo Spirito divin!*

Al termine della preghiera, cantate «Io parlo con Gesù», *Canti di gioia*, N° 79:

*Con Gesù, io parlo con Gesù
che mi ascolterà.*

C. Ospiti

Date il benvenuto a ogni ospite e cantate «Sei il benvenuto», *Canti di gioia*, N° 232.

*Tu sei con noi, sei il benvenuto,
e ti accogliamo con gioia.
Gli angeli in cielo sono felici
come noi tutti lo siamo.*

D. Offerta

Occorrente

- Cestino o altro contenitore con illustrazioni di famiglie

Dite: **Alcune famiglie non conoscono Dio e non sanno che ci ama. L'offerta che diamo questa mattina le aiuterà a conoscere l'amore di Dio. Portiamo la nostra offerta perché vogliamo aiutare tante persone a conoscere l'amore di Dio.** I bambini possono portare l'offerta e metterla nel contenitore apposito mentre canterete la prima strofa di «Nel sacchetto metto», *Canti di gioia*, N° 242:

*Nel sacchetto metto il mio dono, Re
e nel cuor prometto d'aver fede in te.
Dar con gioia è cosa bella, dare con amor.
Per Gesù che è Salvator, per l'eternità.*

Dite: **Grazie per aver portato la vostra offerta per Gesù. Chiediamo a Gesù di benedire questi soldini.** Fate una semplice preghiera sul genere di questa: **Caro Gesù, questi soldi sono per aiutare le famiglie a conoscerti; vogliamo che sappiano che le ami. Amen.** Concludete cantando «Preghiera», *Canti di gioia*, N° 245:

*Questi miei soldini, offro a te Gesù,
perché altri bimbi
siano un giorno in ciel con te.*

Occorrente

- Torta finta
- Candele
- Fiammiferi
- Piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)

E. Compleanni

Dite: **È Dio che ci dona un giorno speciale: il compleanno. È il giorno in cui siamo nati! Forse oggi è il compleanno di qualcuno? Chi di voi compie gli anni?** Prendete per mano il bambino che compie gli anni e por-

tatelo davanti a tutti cantando «Tanti auguri a te» (*Canti di gioia*, N° 248); oppure trascinate un animaletto giocattolo, su ruote, in giro per la stanza, mentre cantate la canzone. A un certo punto vi fermerete davanti al bambino che festeggia il compleanno.

*Tanti auguri a te, tanti auguri a te;
tanti auguri ____ (nome del bambino),
tanti auguri a te.*

Presentate al bambino la torta giocattolo accendendo tante candeline quanti sono gli anni compiuti. Il festeggiato spegnerà le candeline. Se è possibile, donate al festeggiato un pensiero da parte della Scuola del Sabato.

4

Vivi la storia!

A. Versetto a memoria

Occorrente

- Bibbia, libri per ogni bambino (ved. attività)

Procuratevi un facsimile di Bibbia in feltro o in cartoncino che contenga almeno un'immagine di Gesù e, se è possibile, anche altre immagini o scene bibliche. Dite: **Apriamo la nostra Bibbia e leggiamola; vedete? C'è scritto che Dio ci ama. Riuscite a trovare l'immagine di Gesù nella vostra Bibbia?** Mentre i bambini la cercano, cantate «Io apro la Bibbia» («I open my bible book and read», *Little voices praise Him*, N° 27).

1. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù mi ama tanto.*

2. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù di me ha cura.*

3. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù è il mio aiuto.*

Copyright © 1964, 1969 by Review and Herald® Publishing Association.

Dite: **Sì, la Bibbia ci dice che Dio ci vuole tanto bene. La Bibbia racconta anche la storia di una bambina che amava Dio e che parlò di lui al capitano Naaman e a sua moglie. Non sappiamo il nome di questa bambina, ma sappiamo che era gentile; il capitano Naaman e sua moglie avevano bisogno di aiuto e la bambina li aiutò parlando di Dio. Cantiamo insieme il versetto a memoria.**

Cantate le parole del versetto a memoria, Galati 5:13, sulla melodia di «Gentili per il Signore», *Canti di gioia*, N° 50, come segue.

*«Per mezzo dell'amore
servitevi gli uni gli altri»
dice a tutti noi il Signore
perché ci vuol tanto bene.*

B. Il capitano Naaman

In questa attività, come in altre, si proporrà di battere le mani pronunciando alcune frasi. Sugeriamo di scrivere su un cartellone queste frasi in modo che anche i genitori e gli altri animatori possano ripeterle con voi.

Dite: **La Bibbia ci parla di un uomo che si chiamava Naaman.** Battete le mani sulle sillabe sottolineate e dite:

*Naaman, Naaman, questo è il mio nome.
Naaman, Naaman, sono famoso!
Naaman, Naaman, lo sai perché?*

Dite: **Lo sapete perché? Naaman era famoso perché era un valoroso soldato. Comandava un grande esercito: era il capitano. Naaman lavorava per il re, era una persona importante. Il capitano Naaman mise in fila il suo esercito e marciò lungo la strada.** I bambini vi seguiranno mentre marciate intorno alla stanza. Battete le mani nelle sillabe sottolineate, mentre marciate per la stanza e dite:

LEZIONE 2

Naaman, Naaman, è un capitano
Forte, alto, e valoroso.
Marcia, Naaman, con i soldati
dell'esercito del re.

C. La piccola serva

Occorrente

- Soli di feltro

Dite: **Un giorno l'esercito del capitano Naaman fece prigioniera una bambina. La bambina, cioè la nostra piccola schiava, fu portata a casa del capitano Naaman per aiutare la moglie del capitano. Purtroppo la piccola schiava era lontana da casa sua, ma era tranquilla perché sapeva che Dio l'amava e si prendeva cura di lei.**
Battete le mani mentre sulle sillabe sottolineate mentre dite:

Lava, spolvera, piccola schiava,
Canta, prega, Dio è con te.
Stai tranquilla, piccola schiava,
il Signore ha cura di te.

Dite: **La piccola serva di Naaman amava Dio. Era lontana da casa sua ma voleva mostrare a tutti l'amore di Dio. Voleva risplendere come un raggio di sole per Gesù.** Distribuite i soli di feltro che i bambini andranno a mettere sul flannellografo. Mentre lo fanno, cantate «Questa luce nel mio cuor», *Canti di gioia*, N° 59:

- 1. Questa luce nel mio cuor, la voglio far brillar.*
Questa luce nel mio cuor, la voglio far brillar: brillerà, brillerà, brillerà.
- 2. Non la terrò solo per me, la voglio far brillar.*
Non la terrò solo per me, la voglio far brillar: brillerà, brillerà, brillerà.
- 3. Fino al ritorno di Gesù, la voglio far brillar.*
Fino al ritorno di Gesù, la voglio far brillar: brillerà, brillerà, brillerà.

D. La piccola serva aiuta

Occorrente

- Capi di vestitorio da bambino
- Ciotole e cucchiaini di plastica
- Straccio per spolverare
- Attrezzi da giardinaggio
- Scope e spazzolini giocattolo

Procuratevi l'occorrente. Dite: **La piccola serva di Naaman sapeva che Dio l'amava. Mentre faceva le pulizie per aiutare la moglie del capitano, cantava gioiosamente. Inoltre, era molto precisa e scrupolosa nel suo lavoro.** Distribuite a ogni bambino uno degli oggetti indicati nell'occorrente. Mentre canterete le parole seguenti sulla melodia di «Questa luce nel mio cuor», *Canti di gioia*, N° 59, il bambino che ha l'oggetto descritto, mimerà la situazione.

Mentre io lavo i vestiti, io canto per Gesù.
Mentre io lavo i vestiti, io canto per Gesù: canterò, canterò, canterò.

Mentre preparo la colazione, io canto per Gesù.
Mentre preparo la colazione, io canto per Gesù: canterò, canterò, canterò.

Mentre io spolvero qui e lì, io canto per Gesù.
Mentre io spolvero qui e lì, io canto per Gesù: canterò, canterò, canterò.

Mentre lavoro nel giardino, io canto per Gesù.
Mentre lavoro nel giardino, io canto per Gesù: canterò, canterò, canterò.

Mentre per terra spazzerò, io canto per Gesù.
Mentre per terra spazzerò, io canto per Gesù: canterò, canterò, canterò.

Dite: **La piccola schiava esprimeva il suo amore per il Signore lavorando. Cantiamo tutti insieme il nostro versetto a memoria.** Cantate le parole del versetto a memoria, Galati 5:13, sulla melodia di «Gentili per il Signore», *Canti di gioia*, N° 50.

E. La piccola serva adora Dio

Dite: **Il capitano Naaman e sua moglie non sapevano che Dio li amava. Il sabato non andavano in chiesa e non pregavano Dio. La piccola schiava ripeteva ad alta voce e a memoria i versetti e pregava. Forse cantava un canto come questo.** Cantate «Mi preparo per il sabato», *Canti di gioia*, N° 163:

1. *Prima che il sol tramonti, il venerdì, il venerdì,
mi preparo per il sabato, per incontrare Dio.*
2. *Quando poi il sol tramonta, incomincia, incomincia
il Sabato che Dio all'uomo regalò.*
3. *In quel giorno noi cantiamo e preghiamo, e preghiamo
Gesù il nostro Salvatore che in ciel ci porterà.*

Dite: **Il capitano Naaman e sua moglie avevano notato che la piccola serva pregava e ripeteva i versetti della Bibbia. Amavano ascoltarla, quando lei parlava di Dio. La piccola serva, in questo modo, condivideva con loro l'amore di Dio anche mentre lavorava: cantando, pregando, recitando i versetti.** Cantate «Sempre per Gesù», *Canti di gioia*, N° 42. I bambini potranno indicare le parti del corpo indicate nel canto.

1. *I miei occhi brillan per il Salvator; le mie orecchie ascoltan la sua voce ognor;
le mie labbra cantan sempre il suo amor; i miei piedi seguon le orme del Signor.*
2. *Ubbidisco sempre al mio Salvator; le mie mani opran sempre con amor;
e il mio cuoricino batte con fervor; voglio consacrarmi tutto al mio Signor.*

Dite: **La piccola serva lavorava con impegno e con gioia; mentre lavorava, esprimeva il suo amore per il Signore. Cantiamo tutti insieme il nostro versetto a memoria.** Cantate le parole del versetto a memoria, Galati 5:13, sulla melodia di «Gentili per il Signore», *Canti di gioia*, N° 50.

F. Il capitano Naaman si ammala

Occorrente

- Adesivi bianchi e rotondi

Dite: **Un giorno la signora Naaman aveva un'aria molto triste. Il capitano Naaman si era ammalato. Aveva sulla pelle tante macchie bianche. Aveva la lebbra. Le macchie della lebbra sono bianche.**

Mettete un autoadesivo bianco su ogni braccio dei bambini. **La piccola schiava guardò il capitano e poi pensò a Dio. Le venne subito in mente Eliseo, un profeta di Dio e disse alla signora Naaman: «Il profeta di Dio vive nella mia città e può aiutare il capitano Naaman. Il profeta, Eliseo, può guarire Naaman. Il capitano deve andare a incontrare il profeta». Brava, piccola serva: hai parlato al capitano Naaman del profeta Eliseo per aiutarlo e servirlo con amore. Cantiamo ancora una volta il versetto a memoria.** Battete le mani e cantate le parole del versetto a memoria, Galati 5:13, sulla melodia di «Gentili per il Signore», *Canti di gioia*, N° 50, come segue.

G. Dal profeta Eliseo

Dite: **Il capitano doveva partire per andare dal profeta Eliseo. Il capitano salì sul suo bel carro.** Chiedete ai genitori di far sedere i bambini sulle proprie ginocchia. **Salutò la moglie e la piccola schiava.** Salutate con la mano. **Accompagnato da alcuni soldati, partì per recarsi dal profeta Eliseo sul carro trainato da un cavallo.** Dite ai genitori di far trotterellare i bambini sulle ginocchia, mentre direte quanto segue battendo le mani sulle sillabe sottolineate:

Naaman, Naaman, sono ammalato.

Vado, vado, vado sul mio carro

Da Eliseo per farmi curare

LEZIONE 2

Dite: **Quando Naaman e i soldati arrivarono a casa del profeta Eliseo, gli fu detto di andare al fiume Giordano e di immergersi sette volte nel fiume.** I genitori prenderanno i bambini in braccio e, mentre si conterà a voce alta, tutti in coro, da 1 a 7, fingeranno di tuffarli, tenendoli sotto le ascelle e facendoli andare dall'alto in basso.

H. Dio guarisce Naaman

Dite: **Il capitano Naaman non poteva credere ai suoi occhi. Ispezionò tutto il suo corpo ma non trovò nemmeno una macchia di lebbra. Evviva! Il Signore lo aveva guarito.** Battete le mani per la gioia e togliete gli autoadesivi bianchi dalle braccia dei bambini.

I. Il capitano Naaman adora Dio

Dite: **Il capitano Naaman risalì subito sul suo carro e, insieme ai suoi soldati, si recò a casa del profeta Eliseo. Voleva fargli vedere che era guarito e voleva ringraziarlo. Forza, saliamo anche noi sul carro.** Chiedete ai genitori di far sedere i bambini sulle ginocchia e di farli trottare, mentre direte quanto segue battendo le mani sulle sillabe sottolineate:

Naaman, Naaman, sono guarito

Vado, vado, vado sul mio carro

Da Eliseo, lo voglio ringraziare!

Dite: **Il capitano Naaman fece vedere al profeta Eliseo che le macchie di lebbra erano completamente scomparse. No, non ce n'erano più! «Grazie, grazie, Eliseo! Grazie, profeta di Dio!» disse il capitano; ma Eliseo rispose: «Non ringraziare me. Non sono stato io che ti ho fatto guarire. Dio ti ha guarito». Il capitano Naaman disse: «Ora so che il tuo Dio è il vero Dio».** Cantate la prima strofa di «Lode a Dio», *Canti di gioia*, N° 97:

Date lode (alzare le braccia, tenendole piegate)

e gloria al Signore (tendere le braccia verso il cielo)

Dio è amor, Dio è amor! (mani incrociate sul cuore)

Date lode e gloria al Signore: Dio è amor, Dio è amor! (ripetere i gesti corrispondenti)

Dite: **Il capitano Naaman tornò a casa e raccontò alla moglie e alla piccola schiava quello che era successo. Da quel momento, il capitano e sua moglie adorarono Dio insieme alla piccola schiava. Avevano capito che Dio li amava e potevano condividere quest'amore anche con altre persone.**

L. Servire con amore

Occorrente

- Immagine di Gesù e di bambini in feltro

Dite: **La piccola serva era felice di lavorare nella casa del capitano Naaman. E anche voi potete essere felici di lavorare a casa vostra. Il capitano Naaman guardava la piccola serva che adorava Dio. Anche la vostra famiglia adora Dio. La piccola serva parlò al capitano del vero Dio e voi potete parlare di Dio ai vostri amici. Possiamo servire Dio in tanti modi. E ora cantiamo come condividere l'amore di Dio con gli altri, servendoli.**

Mettete una grande immagine di Gesù sul flannellografo e distribuite i bambini di feltro. I bambini porteranno questi feltri sul flannellografo e li metteranno accanto a Gesù. Mentre lo fanno, cantate le parole del versetto a memoria, Galati 5:13, sulla melodia di «Gentili per il Signore», *Canti di gioia*, N° 50:

*«Per mezzo dell'amore
servitevi gli uni gli altri»
dice a tutti noi il Signore
perché ci vuol tanto bene.*

5

Lo hai fatto tu (facoltativo)

Fate sedere i genitori intorno a dei tavolini. Con il loro aiuto o con l'aiuto di animatori, ogni settimana del mese i bambini realizzeranno uno dei lavoretti che vi proponiamo, mentre voi riassumerete la storia.

Settimana 1 — La storia di Naaman

Occorrente

- Mestoli di lana
- Colori acrilici
- Pennarelli indelebili
- Pezzi di stoffa e fili di lana
- Colla a presa rapida o a caldo

Procuratevi un numero di mestoli di legno pari ai personaggi della storia di Naaman che intendete realizzare e, comunque, affinché ci sia un mestolo per ogni bambino. Colorate in precedenza il mestolo con colori acrilici e su buona parte del manico. Lasciate che la vernice si asciughi perfettamente. Tracciate i lineamenti dei volti su dei foglietti di



carta. Preparate in anticipo scampoli di stoffa, che serviranno per fare i vestiti. E fili di lana per i capelli.

In classe, date ai genitori il mestolo, un pennarello indelebile e il foglietto con l'espressione da riprodurre sul mestolo. Distribuite anche il tessuto e i fili di lana; il genitore sistemerà il vestito e i capelli e l'animatore passerà da loro per fissarli con colla a presa rapida o con colla a caldo. Lasciate che i bambini giochino col mestolo, mentre riassume la storia di Naaman e della piccola serva.



Settimana 2 — Il carro di Naaman

Occorrente

- Copie del modello di p. 21 su cartoncino pesante
- Forme piatte e rotonde (tessere di cartoncino, bottoni, ecc.)
- Colla liquida
- Matite colorate

In anticipo fate una copia per ogni bambino del carro di p. 21 su cartoncino pesante. I bambini potranno colorare il cavallo e il carro. Aiutateli a incollare una forma rotonda al posto della ruota.

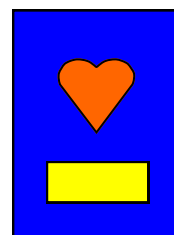
Settimana 3 — Servire con amore

Occorrente

- Cartoncino ondulato rosso
- Cartoncino giallo
- Cartoncino blu
- Nastro biadesivo spesso
- Pennarelli e matite colorate

Preparate in anticipo, per ogni bambino:

- un cuore di cartoncino ondulato rosso;
- un rettangolo giallo su cui i genitori dovranno scrivere la parola: SERVIRE;
- un foglio A5 di cartoncino blu.



In classe, distribuite i fogli di cartoncino blu, un cuore e un rettangolo giallo a ogni genitore. I genitori aiuteranno i bambini ad assemblare i ritagli sul foglio blu come nell'immagine. Li incolleranno servendosi di un pezzo di nastro biadesivo spesso, che creerà tridimensionalità. Scriveranno sul rettangolo giallo la parola SERVIRE. Durante la realizzazione del lavoretto,

LEZIONE 2

parlate della serva di Naaman e della sua disponibilità a servire con amore. Dite: **Potete portare a casa questo lavoretto; la mamma o il papà lo metteranno in un posto che potrete vedere spesso. Quando lo guardate, ricordatevi di aiutare gli altri con amore.**

Settimana 4 — Le macchie del capitano Naaman

Occorrente

- Modello del capitano Naaman (p. 22)
- Fogli di carta
- Matite colorate
- Gessetto bianco o adesivi bianchi rotondi
- Forbici

Preparate per ogni bambino una copia di p. 22; piegate il foglio a metà e incollatelo, in modo che il capitano si veda da entrambi i lati del foglio e le due sagome coincidano. In classe, i bambini coloreranno solo una delle figure. Con le matite bianche o il gessetto o gli autoadesivi bianchi potranno fare le macchie di lebbra. Aiutateli a ritagliare la sagoma. Dite loro che, se

gireranno il foglio, vedranno com'era Naaman quando Dio lo ha guarito.

Settimana 5 — Naaman s'immerge

Occorrente

- Abbassalingua
- Matite colorate
- Bicchieri di carta o di polistirolo

Praticate in anticipo, sul fondo di ogni bicchiere, un taglio sufficientemente a inserirvi un abbassalingua. I bambini coloreranno il bicchiere di azzurro per rappresentare l'acqua. I genitori li aiuteranno a disegnare un semplice viso su un lato del bastoncino. Il bastoncino (capitano

Naaman) infilerà la testa attraverso il taglio per saltar fuori dall'«acqua»: sarà, cioè il capitano Naaman che s'immerge e riemerge dal fiume Giordano. I bambini infileranno i bastoncini nel bicchiere sette volte, contando da uno a sette.

Spuntino (facoltativo)

Occorrente

- Bicchierini d'acqua o biberon con acqua
- Cracker e frutta

Questo mese, incoraggiate i bambini a bere acqua per ricordarsi dell'acqua in cui il capitano Naaman si tuffò. Servite un semplice spuntino: cracker e frutta.

Attività biblica

Se c'è ancora tempo, scegliete tra le attività *Siamo arrivati* quella che preferite per rafforzare il messaggio di questa storia biblica.

Conclusione

Dite: **La piccola schiava condivideva con tutti l'amore di Dio. Anche voi potete fare altrettanto. Come? Aiutando con il sorriso sulle labbra, ubbidendo alla mamma e al papà, cantando e pregando Gesù, ecc. Cantiamo per l'ultima volta il nostro versetto a memoria.** Cantate le parole del versetto a memoria, Galati 5:13, sulla melodia di «Gentili per il Signore», *Canti di gioia*, N° 50:

«Per mezzo dell'amore
servitevi gli uni gli altri»
dice a tutti noi il Signore
perché ci vuol tanto bene.

Concludete con una preghiera breve, per esempio: **Caro Gesù, ti vogliamo tanto bene. Aiutaci a servire gli altri con amore. Amen.** Terminate cantando «Le classi son finite», *Canti di gioia*, N° 254.

*Le classi son finite, al culto ora si va.
Ciao, ciao, saremo buoni, sì. Ciao, ciao, saremo buoni, sì.*

CONTENUTO DEL LEZIONARIO

La giovane ragazza e il capitano

Leggiamo

2 Re 5:1-17;
Profeti e re,
pp. 244-250

Versetto a memoria

«Ma per mezzo dell'amore servite gli uni agli altri» (Galati 5:13)

Messaggio

Posso condividere l'amore di Dio

Keiko aiuta la mamma. Guardiamo mentre mescola l'impasto della torta. Tanto tempo, fa una bambina aiutò a cucinare per il capitano Naaman.

La ragazza (*indicate la*) è lontana da casa sua, ma è felice di poter lavorare per il Signore in casa del capitano Naaman. La giovane domestica è felice di poter dare il suo aiuto (*indicate Naaman*). La piccola ama Dio e desidera aiutare Naaman con impegno.

Il capitano e sua moglie si accorgono che lavora molto bene e vedono che è felice. La vedono anche mentre prega Dio.



La moglie di Naaman è triste (*piangete con un fazzoletto sulle labbra*). «Non piangere, Dio ti aiuterà». Ma la donna non riesce a smettere (*indicate la moglie di Naaman*). «No, che brutto! Il capitano

Naaman ha la lebbra, una grave malattia. Dovrà andare via, lontano, lontano».

Capitano Naaman, non essere triste! (*Indicate Naaman, poi sua moglie*). Sorridi, signora Naaman! La giovane domestica ti aiuterà (*indicate la piccola domestica*). «Andate in Israele. Andate a parlare con il profeta Eliseo» dice la ragazza. «Il profeta può guarire il capitano Naaman».

Questo è il capitano Naaman. Il capitano Naaman è un soldato (*indicate Naaman*). Questo è il suo carro (*indicate il carro*).

«Via, partiamo!» grida il capitano Naaman (*indicate nuovamente Naaman*). «Arrivederci, moglie cara. Arrivederci, ragazza. Spero che il tuo profeta possa guarirmi!».

«Ma certo: Dio può guarirti, capitano Naaman» gli dice la ragazza. «Dio può far tornare la tua pelle come nuo-

va» (*toccate la pelle del bambino*). «Vai a lavarti. Lavati nel fiume Giordano. Devi immergerti sette volte nel fiume». Ed ecco che il capitano Naaman arriva al Giordano, un fiume molto fangoso.

Ecco, il capitano Naaman è entrato nell'acqua (*indicate Naaman*). L'acqua è del colore del fango (*indicate la*). Vedi quante piaghe sul suo corpo? (*Indicate le piaghe*).

Naaman s'immerge nel fiume. Questa è la prima volta che si lascia coprire dall'acqua (*cominciate a contare le immersioni alzando un dito*). Seconda immersione (*alzate il secondo dito e così via*). Terza immersione. Quarta immersione. Quinta immersione. Sesta immersione. Le macchie sono sempre lì. Il capitano Naaman s'immerge ancora una volta in l'acqua.

Evviva! (*Battete le mani e indicate il corpo guarito*). Le macchie sono sparite! Evviva! Dio ha guarito il capitano Naaman. Ora il capitano sa che Dio lo ama e prega dicendo: «Grazie, Dio, per avermi fatto guarire. Grazie, per quella ragazza che hai mandato per aiutarmi!». (*Rivolgendovi al vostro bambino, dite:*) E anch'io ringrazio Dio per avermi dato te, che sei sempre pronto ad aiutarmi! (*Abbracciate il bambino*).

Dire & Fare

Studiate questi suggerimenti per svolgere ogni giorno un'attività con il vostro bambino, scegliendo tra le idee più adatte allo stadio di sviluppo a cui egli si trova. Ripetete l'attività più volte.

1. Cantate insieme il versetto a memoria (ved. p. 42 del lezionario) e leggete la storia.

2. Riempite un borsellino o un fazzoletto con qualche oggetto di cui la storia parla. Chiedete poi al bambino di tirare fuori un oggetto alla volta e di collegarlo alla storia (un straccio per la polvere, delle bende, un fazzoletto, ecc.).

3. Il bambino farà la parte di Naaman che viaggia sul carro. Fate saltare il bambino sulle ginocchia o mettetelo dentro un carretto o su un triciclo e tiratelo.

4. Procuratevi degli adesivi bianchi e rotondi e metteteli sulla pelle del bambino. Saranno le macchie di lebbra del capitano (attenzione che non strappino poi la pelle).

5. Sollecitate il bambino a raccogliere i giocattoli sparsi nella camera. Mentre lo fa, apprezzatelo dicendogli: _____ (*nome del bambino*), grazie: mi sei proprio d'aiuto.

6. Prendete un grosso recipiente e riempitelo con tre cm d'acqua. Chiedete poi al vostro bambino di entrarci e di uscirne sette volte come Naaman fece.

7. Contate il numero delle volte che Naaman s'immerse nel fiume e il numero delle persone presenti nella storia.

8. Procuratevi un kit di pronto soccorso con cui si possa giocare; spie-

gate che non fu il dottore ad aiutare Naaman: fu Dio ad aiutarlo a guarire.

9. Fate finta che il vostro bambino sia un piccolo servo o una piccola serva, e vi aiuti con le faccende domestiche come per esempio, spazzare, lavare i panni, impastare un dolce, ecc.

10. Raccontate la storia biblica di questa settimana riproducendo vari rumori che si saranno potuti sentire: piedi che marciano, immersione nell'acqua, rumore di una carrozza che avanza, ecc.

11. Insieme al bambino, immaginate di essere il capitano Naaman che marcia alla testa dei suoi soldati.

12. Cantate «Sai tu chi mi aiuta?», *Canti di gioia*, N° 26.

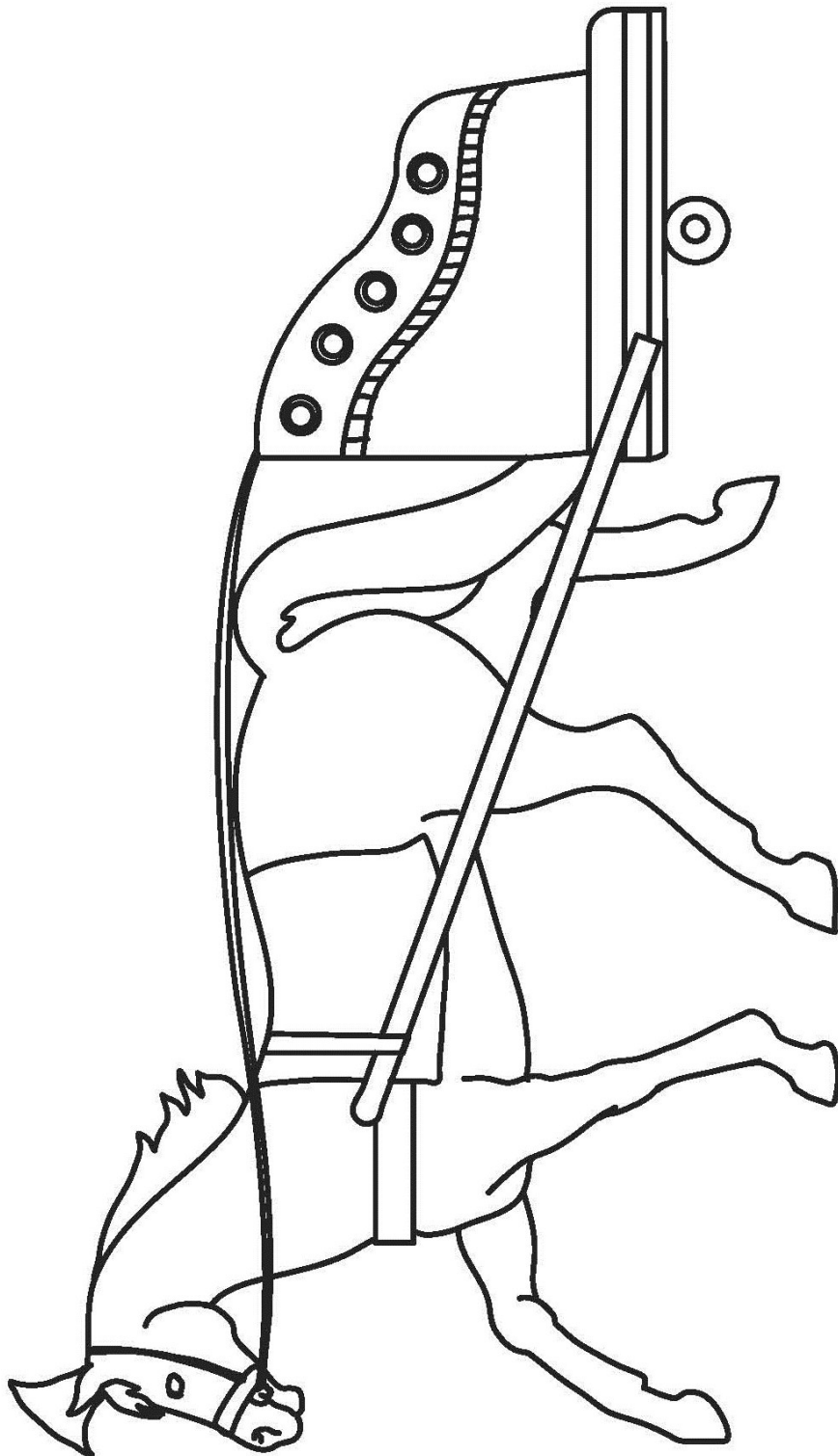
13. Mostrate al bambino un fiume o un lago con acqua melmosa, oppure riproducete questo tipo d'acqua in un recipiente. Parlate al bambino del fiume Giordano.

14. Usate un telefono giocattolo immaginando di parlare con qualcuno. Spiegate che, quando preghiamo, è come se stessimo parlando al telefono con Dio.

15. Abbracciate il vostro bambino e cantate la prima strofa e il ritornello di «Il telefono del cielo», *Canti di gioia*, N° 80.

Lezione 2 - Lo hai fatto tu - Seconda settimana

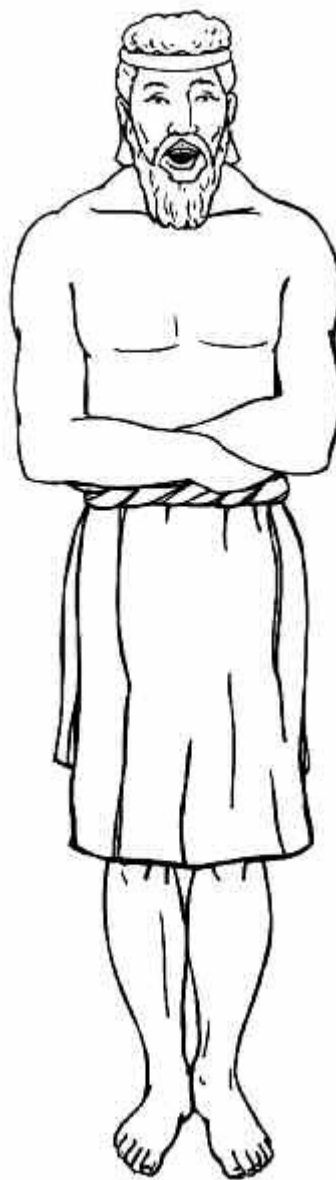
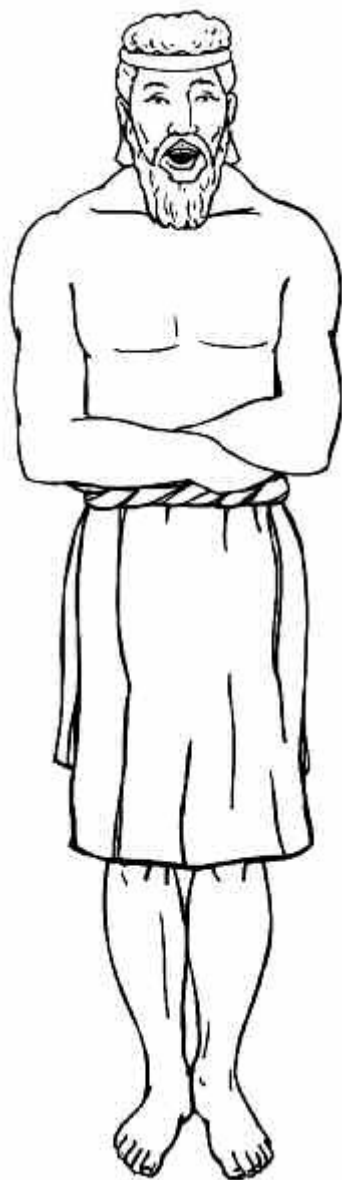
Il carro di Naaman



LEZIONE 2

Lezione 2 - Lo hai fatto tu - Quarta settimana

Le macchie del capitano Naaman



IO APRO LA BIBBIA

«I open my Bible book and read», *Little voices praise Him*, N° 27

Johnie B. Wood

Trad e adatt. di Claudia Aliotta

1. lo a - pro la Bib - bia e leg - go che Ge - sù mi a - ma tan - to.
2. lo a - pro la Bib - bia e leg - go che Ge - sù di me ha cu - ra.

The musical score is written for piano and voice. It features a treble and bass staff. The melody is simple and repetitive, with a key signature of one flat (B-flat) and a time signature of 8/8. The lyrics are in Italian and are repeated for two different vocal parts.

3. Io apro la Bibbia e leggo che
Gesù è il mio aiuto.

Copyright © 1964, 1969 by Review and Herald® Publishing Association.