



# È nato Gesù bambino

## ADORAZIONE

Siamo riconoscenti per la nascita di Gesù

### Leggiamo insieme

Luca 2:1-20; Matteo 2:1-12; *La speranza dell'uomo*, pp. 43-49, 59-67

### Versetto a memoria

«Io t'amo, o SIGNORE... » (Salmo 18:1)

### Obiettivi - I bambini:

- **capiranno** che amiamo Gesù;
- **proveranno** un sentimento d'amore per Gesù bambino;
- **risponderanno** adorando Gesù.



### Messaggio

Noi amiamo Gesù

## Prepararsi a insegnare

### Uno sguardo alla lezione

Giuseppe e Maria si mettono in viaggio verso Betlemme per il censimento ordinato da Cesare Augusto, l'imperatore romano. Ma, arrivati a destinazione, non trovano alberghi in cui passare la notte perché la città è piena di gente giunta per la loro stessa ragione. Un albergatore permette a Maria e Giuseppe di passare la notte nella sua stalla. Lì nasce Gesù e Maria lo avvolge nelle fasce e lo mette a dormire in una mangiatoia. Gli angeli annunciano ai pastori che Gesù è nato, e spiegano loro dove potranno trovarlo. I pastori si recano nel luogo indicato e adorano Gesù. I magi seguono la stella per trovare Gesù, il Re che è nato. Lo adorano e gli portano doni preziosi.

### Dinamica della lezione: adorazione

L'adorazione è il nostro modo di rispondere a Dio quando lo riconosciamo come la fonte di ogni cosa. Non è possibile per noi arrivare a capire completamente che cosa abbia significato per Gesù, Dio dell'universo e Creatore onnipotente, lasciare il cielo e venire sulla terra come un qualsiasi neonato. Se meditiamo su questo atto d'amore totale e lo accettiamo nella nostra vita, non potremo fare a meno di adorare Dio.

### Approfondimento

«Il Re di gloria si umiliò profondamente diventando un uomo e vivendo in un ambiente spesso rozzo e ripugnante. Egli velò la sua gloria perché la maestà del suo



aspetto non attirasse gli sguardi. Evitò ogni ostentazione (...). Gesù volle che gli uomini lo seguissero non per delle attrattive terrene, ma spinti dalla bellezza della verità» (*La speranza dell'uomo*, p. 43).

«Coloro che celebrarono la nascita di Gesù erano solo pochi uomini che erano arrivati da lontano per adorarlo. "Ed entrati nella casa, videro il fanciullino con Maria sua madre; e prostratisi, lo adorarono" (Matteo 2:11). Al di là del suo umile aspetto, riconobbero in Gesù la presenza della divinità. Dettero il cuore a quel fanciullino che era il loro Salvatore, e gli offrirono inoltre "oro, incenso e mirra"» (*Idem*, p. 63).

#### **Preparazione della stanza**

Dividete la stanza in due parti e, dando sfogo alla vostra creatività, realizzate due scene (utilizzate carta da pacchi, scatole, carta velina, ecc.). Da un lato riproducete la scena dell'interno della stalla in cui Gesù è nato, con Giuseppe, Maria e il piccolo Gesù, ponendo una grande stella in alto. Dall'altra parte preparate la scenografia esterna: colline, alberi, ecc. Volendo potreste utilizzare delle luci natalizie per riprodurre il cielo stellato.

# PROGRAMMA D'INSIEME

	tappe della lezione	durata	attività	occorrente
	<b>Benvenuto!</b>	Variabile	Accoglienza e ascolto	Nessuno
<b>1</b>	<b>Tempo per i genitori</b>	Fino a 5'		
<b>2</b>	<b>Siamo arrivati</b>	Fino a 10'	<i>a. Cesto di libri</i> <i>b. Comodo o scomodo</i> <i>c. Quanti sono?</i> <i>d. Versi di animali da fattoria</i> <i>e. Coccolami</i> <i>f. Stelle, stelline</i> <i>g. Sedie a dondolo</i>	Libri cartonati sulla nascita di Gesù Oggetti diversi al tatto (batuffoli di cotone, cartavetrata molto fine, pigne, carta velina, paglia, flanella, ecc.) Animali giocattolo o bambolemi Peluche o immagini di animali da fattoria Bambolemi, copertine, biberon, ecc. Torce tascabili, cartoncino nero. Sedie a dondolo per adulti
<b>3</b>	<b>Cominciamo</b>	Fino a 10'	Benvenuto Preghiera Ospiti Offerte Compleanni	Specchietto, peluche, campanelle Nessuno Nessuno Contenitore per le offerte Torta finta, candele, fiammiferi, piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)
<b>4</b>	<b>Vivi la storia!</b>	Fino a 30'	<i>a. Versetto a memoria</i> <i>b. Il censimento</i> <i>c. Sul dorso dell'asinello</i> <i>d. Non c'è posto</i> <i>e. Gesù è nato</i> <i>f. Animali</i> <i>g. Un giorno felice</i> <i>h. I pastori</i> <i>i. Gli angeli cantano</i> <i>j. I pastori adorano Gesù</i> <i>k. Stelle</i> <i>l. In sella al cammello</i> <i>m. Doni</i>  <i>n. Grazie per Gesù</i> <i>o. Adoriamo il bambino</i> <i>P. Parla con Gesù</i>	Bibbie per ogni bambino (ved. attività) Una coppia nel ruolo di Giuseppe e Maria, foglio, penna Cavallo a dondolo o sedia Nessuno Bambolemo, copertina, mangiatoia, candela, fiammiferi Animali giocattolo o peluche, mangiatoia Campanelle o bastoncini arcobaleno o nastri colorati Semplici costumi da pastore, pecorelle giocattolo Campanelle, mantelli bianchi (facoltativo) Nessuno Torce tascabili o stelle su bastoncini Nessuno Monetine in una scatola, bottiglietta di profumo, scatola decorativa, mantelli e corone (facoltativi) Nessuno Cuori in carta o in feltro Nessuno
<b>5</b>	<b>Lo hai fatto tu (facoltativo)</b>	Fino a 10'	PRIMA SETTIMANA: Stella brillante  SECONDA SETTIMANA: Angelo  TERZA SETTIMANA: Occhi e orecchie  QUARTA SETTIMANA: Sacchetti profumati  QUINTA SETTIMANA: Aggiungi una stella (facoltativo)	Stella di p. 21 su cartoncino per tutti, bucatrice, colla, porporina, nastro  Lecca-lecca o cucchiari di legno, tessuto, bastoncini di ciniglia  Cartoncino, fotocopie della figura a p. 22 su cartoncino bianco, matite colorate, forbici, colla o spillatrice  Garza, tulle o sacchettino (per es. di quelli per confetti), nastro, bastoncini di cannella, chiodi di garofano  Copie della sagoma di Betlemme (p. 23), foglio di alluminio o gemma di plastica, colla, matite colorate (facoltativo)
	<b>Spuntino (facoltativo)</b>			Salatini a bastoncino (pretzel) e rettangolari, crema di arachidi, fiocchi di cereali quadrati

## Tempo per i genitori

Spesso i genitori arrivano in chiesa sfiniti dalle fatiche della settimana e per avere sostenuto tutta la famiglia nei preparativi in vista del giorno di riposo. Accoglieteli con una parola d'incoraggiamento, se possibile all'arrivo o nel corso della lezione, per esprimere la vostra comprensione e il vostro interesse. Le frasi seguenti sono state suggerite da giovani genitori; utilizzatele quando e se le riterrete opportune.

### Settimana 1

Un giorno stavamo giocando in un parco con sassolini piccoli, grandi, levigati e spigolosi. «Mamma» mi disse la mia piccola «Gesù è il mio sassolino preferito!». Brava la mia bambina: ti auguro di conservare sempre Gesù come la pietra più preziosa. «Il SIGNORE è la mia rocca, la mia fortezza, il mio liberatore» (2 Samuele 22:2).

*Come insegnare ai nostri bambini a non allontanarsi mai da Gesù? Gesù è la nostra rocca preferita?*

### Settimana 2

Il nostro piccolino stava morendo. Era nato con un raro difetto cardiaco che a quel tempo non poteva essere corretto. Mentre i giorni scorrevano inesorabili e lui diventava sempre più debole, io non potevo far altro che tenerlo tra le braccia, guardare le sue manine perfette e chiedermi: *Perché?* Ogni giorno dei pochi mesi che visse, fu per me un dono meraviglioso. Prima che morisse, rimasi incinta del nostro secondo bambino. Arrivai anche a capire che il Padre amorevole mi stava dando un altro dono. Quei mesi, sebbene dolorosi, furono preziosi. Nell'esperienza coi nostri figli potrebbe capitarci di dover affrontare prove e dolori, ma i bambini sono sempre un dono d'amore. «Ogni cosa buona e ogni dono perfetto vengono dall'alto» (Giacomo 1:17).

### Settimana 3

Al mio bambino di 18 mesi avevo detto un'infinità di volte di non cogliere i fiori del giardino. Ora era sul prato e suo fratello mi stava gridando: «Lo sta facendo di nuovo!». E subito dopo lo vedi venire verso di me con una margherita tra le mani. Me la porse e

mi disse: «Mamma!». Come potevo arrabbiarmi davanti all'amore e alla sincerità di un tale dono? Presi il fiore dalle sue mani e baciai il suo visino.

Quanto più grande è stato il dono d'amore di Dio! Ci ha donato Gesù. Egli era un bambino come gli altri: piangeva e si bagnava, ma fu un dono infinitamente prezioso.

*Vi viene in mente un regalo che vostro figlio o vostra figlia vi ha fatto con tanto amore?*

### Settimana 4

Attendevo da tempo, con ansia, di poter comprare un oggetto con la scritta: «Il primo... del vostro bambino». Ma gli anni passavano e io non rimanevo incinta. Un giorno andai in chiesa per preparare un programma di Natale coi miei studenti e, mentre camminavo tra le panche, sentii chiaramente la presenza di Dio al mio fianco. «Tu sei qui» sussurrai, mentre m'inginocchiavo per rivolgergli una preghiera. In quel momento seppi di essere nelle sue mani amorevoli. Passarono ancora tre anni prima che potessi appendere sul mio albero di Natale quell'oggetto tanto atteso, ma quando presi il mio bambino tra le braccia la vigilia del suo primo Natale, mi sentii circondata dalla stessa presenza di Dio che avevo sentito in chiesa; «Grazie!», esclamai disarmata.

*Condividete un momento in cui avete sentito di dover dire «Grazie» a Dio.*

### Settimana 5

Il disturbo intestinale stava compiendo la sua vendetta. Quando non ero in bagno ero rannicchiata sul divano. La mia bambina di tre anni, vedendomi soffrire, capì perfettamente quello di cui avevo bisogno. Aprii gli occhi quando sentii mettermi tra le mani qualcosa di morbido: era Pinky, il suo adorato peluche. «Mamma, lui ti farà stare meglio» mi sussurrò abbracciandomi. Era il dono più bello che potesse farmi. Ed è stata la stessa cosa per Dio, nostro padre. Lui ci ha fatto il regalo più bello, suo figlio.

*Parlate di quando avete percepito tutta la bellezza del dono meraviglioso di Dio.*

2

## Siamo arrivati

Per i bambini che arrivano presto, pianificate semplici attività da svolgere in semicerchio e sotto la supervisione di un adulto, su coperta, su lenzuolo o su tappeto, fino all'inizio del programma. Gli oggetti scelti dovrebbero comunque essere in relazione con la storia biblica del mese. Potete variare e arricchire i suggerimenti seguenti.

### **A. Cesto di libri**

Mettete in un cesto dei libri cartonati sulla nascita di Gesù.

### **B. Comodo o scomodo?**

Procurate un certo numero di oggetti diversi al tatto (batuffoli di cotone, cartavetrata molto fine, pigne, carta velina, paglia, flanella, ecc.) e parlate del letto di Gesù bambino. Come sarà stato preparato? Sarà stato comodo?

### **C. Quanti sono?**

Mettete sul tappeto o su un tavolo svariati animali giocattolo o bambolotti e contateli insieme ai bambini.

### **D. Versi di animali da fattoria**

Mostrate ai bambini vari animali di fattoria (peluche) o foto di animali. Parlate dei loro versi e di Gesù che condivise con alcuni di questi animali la sua prima notte nel nostro mondo.

### **E. Coccolami**

Procurate dei bambolotti che i bambini possano prendere in braccio, cullare, nutrire e lavare. Parlate delle mamme e dei papà che si prendono cura dei loro piccoli. Mettete una musica dolce come sottofondo per dar modo ai bambini di cullare le bambole o di cantare.

### **F. Stelle stelline**

Procurate un certo numero di torce tascabili che i bambini possano tenere in mano, accendere e spegnere. Per creare l'effetto di un cielo stellato, ritagliate da un cartoncino nero una «lente» leggermente più grande di quella della lampadina tascabile. Praticate su questa «lente» tanti piccoli fori e fissatela sulla lampadina.

### **G. Sedie a dondolo**

Procurate sedie a dondolo per chi ha bambini troppo timidi o che, addormentandosi, seguirebbero con difficoltà la lezione; durante le attività, i genitori potranno stare seduti e cullare il bambino.

## Cominciamo

## A. Benvenuto

**Occorrente**

- Specchietto
- Peluche
- Campanelle

Dite: **Buongiorno bambini e bambine! Buongiorno mamme e papà. Sono molto felice vedervi qui oggi. Il sabato è un giorno speciale e**

**in chiesa incontriamo tanti amici. Per un saluto speciale, stringiamoci la mano.** Salutate personalmente ogni bambino o con un peluche o facendo che veda la sua immagine riflessa nello specchio, mentre cantate «Buongiorno a te», *Canti di gioia*, N° 231:

1. *Buongiorno a te, buongiorno a te,  
sei insieme a noi.  
Cantiamo insiem, cantiamo insiem  
le lodi di Gesù.*

2. *Felice sarai, felice sarai  
grazie al buon Gesù.  
Felice sarai, felice sarai  
grazie al buon Gesù.*

Dite: **Il sabato è un giorno molto speciale. Siamo felici di essere qui alla Scuola del Sabato. Ora cantiamo e facciamo suonare le nostre allegre campanelle!** Distribuite le campanelle e cantate «Din don, din don» (*Canti di gioia*, N° 221):

*Din don, din don, la campana fa;  
din don, din don, din don dan.  
Oggi è sabato e siamo qua;  
din don, din don, din don dan.*

Dite: **Il Natale è un periodo dell'anno bellissimo. È il momento in cui celebriamo la nascita di un bambino molto speciale. Quel bambino è Gesù! Cantiamo ancora insieme!** Cantate «Io t'amo bambino», *Canti di gioia*, N° 231:

1. Io t'amo bambino, Gesù piccino che dormi sereno nella tua culla.

2. E anche i pastori, Gesù piccino, son giunti alla culla: ti voglion bene.

3. Ed anche i magi, Gesù piccino, son giunti a Betlemme: ti voglion bene.

4. Gli angeli in cielo, Gesù piccino, che cantano in coro, ti voglion bene.

## B. Preghiera

Fate una semplice preghiera simile alla seguente, fermandovi ogni due o tre parole. I bambini ripeteranno dopo di voi: **Caro Gesù, grazie per essere venuto sulla terra. Grazie per il tuo amore. Anche noi ti amiamo. Amen.**

Concludete la preghiera cantando «Io parlo con Gesù», *Canti di gioia*, N° 79. Se volete, ripetetelo due volte.

*Con Gesù, io parlo con Gesù  
che mi ascolterà.*

## C. Ospiti

Date il benvenuto a ogni ospite e poi cantate «Buongiorno a te», *Canti di gioia*, N° 231.

*Buongiorno a te, buongiorno a te,  
sei insieme a noi.  
Cantiamo insiem, cantiamo insiem  
le lodi di Gesù.*

*Felice sarai, felice sarai  
grazie al buon Gesù.  
Felice sarai, felice sarai  
grazie al buon Gesù.*

## D. Offerte

Dite: **Non tutte le famiglie sanno che Gesù le ama. Ecco perché portiamo le nostre offerte: aiuteranno altre famiglie a sapere che Gesù le ama.** Mettete sul pavimento un contenitore per le offerte. Cantate: «La mia offerta», *Canti di gioia*, N° 243:

*O Signor, portiamo quest'offerta a te,  
perché a tanti bimbi giunga il tuo Vangel.  
Tanti non san nulla di Gesù e del ciel.  
Fa' che ovunque i bimbi odano il Vangel!  
Amen!*

Dite: **Grazie bambini e bambine, per aver portato la vostra offerta. Ora chiudete gli occhi e ascoltiamo: Gesù la be-**

**nedice.** Fate una semplice preghiera simile a questa: **Caro Gesù, vogliamo che altre famiglie sappiano che le ami. Ti chiediamo che questi soldini possano essere usati per parlare di te. Amen.**

### E. Compleanni

#### Occorrente

- Torta finta
- Candele
- Fiammiferi
- Piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)

Dite: **È Dio che ci dona un giorno speciale: il compleanno. È il giorno in cui siamo nati! Forse oggi è il compleanno di qualcuno? Chi di voi compie gli anni?** Prendete per mano il bambino che compie gli anni e portatelo davanti a tutti cantando «Tanti auguri a te», *Canti di gioia*, N° 248; oppure trascinate un animaletto giocattolo, su ruote, in giro per la stanza, mentre cantate la canzone. A un certo punto vi fermerete davanti al bambino che festeggia il compleanno.

*Tanti auguri a te, tanti auguri a te;  
tanti auguri \_\_\_ (nome del bambino),  
tanti auguri a te.*

Presentate al bambino la torta giocattolo accendendo tante candeline quanti sono gli anni compiuti. Il festeggiato spegnerà le candeline. Se è possibile, donate al festeggiato un pensiero da parte della Scuola del Sabato.

## 4

## Vivi la storia!

### A. Versetto a memoria

#### Occorrente

- Bibbie per ogni bambino (ved. attività)

Procuratevi un facsimile di Bibbia in feltro o in cartoncino che contenga almeno un'immagine di Gesù e, se è possibile, anche altre immagini o scene

bibliche. Dite: **È il momento di leggere la Bibbia. Apriamola (fatelo). Nella nostra Bibbia leggiamo che Dio ci ama.** Cantate la prima strofa di «Leggi la Bibbia ogni dì», *Canti di gioia*, N° 145:

*La tua Bibbia leggi ogni dì,  
leggi ogni dì, leggi ogni dì.  
La tua Bibbia leggi ogni dì  
con impegno e amor.  
Con impegno e amor, con impegno e amor.  
La tua bibbia leggi ogni dì  
con impegno e amor.*

Cantate la prima strofa di «Io t'amo Gesù Signore», *Canti di gioia*, N° 66, che riprende in parte il versetto a memoria di questa lezione:

*1. Io t'amo Gesù Signore,  
perché per primo tu amasti me!  
Io t'amo Gesù signore,  
per tutto quello che tu fai per me.*

Dite: **Oggi il nostro versetto a memoria è: «Io ti amo, o Signore». Ripetiamolo tutti insieme con i gesti che vi mostrerò.**

**Io** (indicare se stessi) 

**t'amo**, (incrociare le braccia sul petto) 

**o SIGNORE** (indicare in alto) 

**(Salmo 18:1)** (giungere le mani e aprirle a libro) 

### B. Il censimento

#### Occorrente

- Una coppia nel ruolo di Giuseppe e Maria
- Foglio e penna

Dite: **Prima che Gesù nascesse, Maria e Giuseppe dovettero recarsi a Betlemme per registrare i loro nomi, e cioè per il censimento. Facciamolo anche noi.** I genitori ver-

ranno davanti a un animatore con il loro bambino. L'animatore domanderà: «Come vi chiamate?». Poi, ascoltando i nomi, dirà: «Molto bene» e li annoterà su un foglio. Quando tutti sono passati, a sorpresa, fate entrare un uomo e una donna vestiti con costumi biblici. Fate che la donna che recita nel ruolo di Maria sembri incinta (o chiedete a

## LEZIONE 3

una coppia che aspetta un bambino di recitare in tale ruolo). Ripetete la domanda e l'annotazione dei nomi. Poi Maria e Giuseppe usciranno di scena.

### C. Sul dorso dell'asinello

#### Occorrente

- Cavallo a dondolo o sedia

Dite: **Maria era stanchissima. Lei e Giuseppe non avevano fatto il viaggio in auto, né avevano preso un autobus o un treno. Avevano viaggiato a dorso di un asino.** A turno i bambini saliranno sul cavallo a dondolo, o sulla sedia mentre un adulto la spinge avanti e indietro. Cantate le parole seguenti sulla melodia di «Segui il buon cammin», *Canti di gioia*, N° 201.

1. *In groppa all'asinello Maria se ne sta. Giuseppe è al suo fianco e non la lascerà. Trotta asinello, non fermarti più perchè a Betlemme nascerà Gesù.*

2. *Di certo l'asinello va lento più di un tram, del treno, della moto, ma lo puoi accarezzar. Trotta asinello, non fermarti più perchè a Betlemme nascerà Gesù.*

### D. Non c'è posto

Dite: **Maria e Giuseppe arrivati a Betlemme erano stanchissimi. Ma non trovarono posto in nessun albergo: le stanze erano già tutte occupate. Dove avrebbero passato la notte?** Dite la filastrocca «Clop, clop, clop» accompagnandola con i gesti suggeriti.

Clop, clop, clop, (*riprodurre il suono degli zoccoli battendo le mani sui fianchi*)  
fa l'asinello



Clop, clop, clop, (*riprodurre il suono degli zoccoli battendo le mani sui fianchi*)  
trotterellando.



Toc, toc, toc, (*bussare con i pugni*)  
bussa Giuseppe.



No, no, no: (*scuotere l'indice in segno di diniego*)  
qui non c'è posto.



Dai, dai, dai, (*annuire*)  
lo troveremo!



Sì, sì, sì:  
io ho fiducia. (*chinare la testa rilassandosi*)



«Stop, stop» fa  
l'albergatore: (*alzare la mano*)



«Voglio accogliere il Signore!». (*invitare muovendo il pollice sulla spalla*)



### E. Gesù è nato

#### Occorrente

- Bambolotto
- Copertina
- Mangiatoia
- Candela
- Fiammiferi

Dite: **Quella notte a Maria nacque un bambino molto speciale: Gesù!** Spegnete le luci e accendete la candela (fate attenzione al fuoco). Cantate la prima strofa di «Venite, bambini», *Canti di gioia*, N° 103.

1. *Venite bambini, venite quaggiù, la notte è sì bella, è nato Gesù. Le stelle nel cielo risplendono d'or; è nato il bambino, è nato il Signor.*

Dite: **Maria amava Gesù, il suo prezioso bambino, e anche noi lo amiamo! Oggi il nostro versetto a memoria è: «Io ti amo, o Signore».** Ripetiamolo tutti insieme, con i gesti che vi mostrerò. Ripetetelo.

### F. Animali

#### Occorrente

- Animali giocattolo o peluche
- Mangiatoia

Dite: **Gesù bambino non nacque in una stanza d'ospedale, né in una casa comoda e accogliente. Nacque in una stalla dove c'erano altri animali e condivise la sua prima notte con loro: pecorelle, asinelli, mucche...** Distribuite a tutti un animale invitando a portarlo nella

«mangiatoia» mentre cantate la seconda strofa di «Venite, bambini», *Canti di gioia*, N° 103).

2. *Non ricche lenzuola nel bianco lettin;  
la paglia è il giaciglio del santo bambin.  
Il bove riscalda il roseo piccin;  
la mamma lo culla con tenero amor.*

### G. Un giorno felice

#### Occorrente

- Campanelle o bastoncini arcobaleno o nastri colorati

Dite: **Che giorno speciale! Gesù era nato, e Maria e Giuseppe erano tanto, tanto felici!**

Distribuite le campanelle e gli arcobaleni perché i bambini possano agitarli mentre cantate le parole seguenti sulla melodia di «Venite, bambini», *Canti di gioia*, N° 103.

*Maria e Giuseppe la gioia han nel cuor  
e cullano il bimbo con tutto l'amor.  
Gesù fa un sorriso, che dolce bambin!  
E poi si addormenta nel suo lettin.*

Dite: **Maria amava moltissimo Gesù e anche noi lo amiamo molto. Oggi il nostro versetto a memoria è: «Io ti amo, o Signore».** Ripetiamolo tutti insieme, con i gesti che vi mostrerò. Ripetete il versetto con i gesti appositi.

### H. I pastori

#### Occorrente

- Semplici costumi da pastore
- Pecorelle giocattolo

Dite: **La sera in cui nacque Gesù i pastori stavano sorvegliando le loro greggi sulle colline attorno a Betlemme. Gli angeli li avvisarono della meravigliosa notizia: «Gesù è nato! Andate a vedere».**

Date a ogni bambino una pecorella e fate indossare loro accessori biblici perché somiglino ai pastorelli del tempo di Gesù; Nel frattempo, cantate la seconda strofa di «Gesù è nato», *Canti di gioia*, N° 113:

2. *E gli angeli in coro andarono insieme a dire ai pastori: «Andate a Betlem;  
cercate un fanciullo tra il bue e l'asinello,  
che è il Figlio di Dio disceso dal ciel».*

Dite: **I pastori volevano bene a Gesù e anche noi lo amiamo molto. Oggi il nostro versetto a memoria è: «Io ti amo,**

**o Signore».** Ripetiamolo tutti insieme, con i gesti. Ripetete il versetto. Lasciate i bambini vestiti da pastorelli.

### I. Gli angeli cantano

Dite: **Improvvisamente un angelo apparve ai pastori. I pastori all'inizio s'impaurirono, ma l'angelo disse: «Non abbiate paura! È nato il Salvatore!».** Poi cantarono un canto meraviglioso in onore di Gesù. Distribuite le campanelle ai bambini e fate indossare loro mantelli bianchi (facoltativo) mentre cantate «Gloria in ciel», *Canti di gioia*, N° 114:

1. *Gloria in ciel, nato è Gesù!  
Dell'universo il re  
è sceso fra noi, si è fatto poverello  
Per darci pace e amor,  
per darci pace e amor,  
salvezza e gioia ai nostri cuor.*

2. *Gioia quaggiù, nato è Gesù!  
La terra ha il suo Re!  
Bambini accorrete, lodatelo, adoratelo,  
è nato il Salvator, è nato il Salvator.  
Raccontate la storia ad altri ancor.*

Dite: **Gli angeli volevano bene a Gesù e anche noi lo amiamo.** Ripetete insieme il versetto accompagnandolo coi gesti.

### J. I pastori adorano Gesù

#### Occorrente

- Campanelle
- Mantelli bianchi (facoltativo)

I bambini avranno ancora i costumi da pastore. Dite: **I pastori andarono subito a Betlemme per vedere il bambino appena nato. Trovano Maria e Giuseppe nella**

**stalla e poi, al calduccio, videro una mangiatoia. Gesù era proprio lì! I pastori s'inginocchiarono accanto a Gesù bambino e lo adorarono.**

Prendetevi tutti per mano e avvicinatevi al punto della scenografia (ved. i consigli dati alla sezione *Preparazione della stanza*) in cui avrete sistemato la scena della natività. Nel frattempo, cantate la seconda strofa di «Gesù è nato», *Canti di gioia*, N° 113:

2. *E gli angeli in coro andarono insieme a dire ai pastori: «Andate a Betlem;  
cercate un fanciullo tra il bue e l'asinello,  
che è il Figlio di Dio disceso dal ciel».*

## LEZIONE 3

### K. Stelle

#### Occorrente

- Torce tascabili o stelle su bastoncini

Dite: **Alcuni saggi uomini che vivevano lontano da Betlemme, una sera videro sorgere una stella che non avevano mai visto prima di allora. Studiarono le loro pergamene e appresero che quella stella stava a indicare che era nato un bambino molto speciale.**

Spegnete le luci e illuminate il soffitto con le torce tascabili. Oppure date a ogni bambino una stella fissata su un bastoncino, da agitare mentre canterete la terza strofa di «È nato, è nato», *Canti di gioia*, N° 108.

3. È nato! È nato Gesù Salvator:  
lo dice la stella nel suo pien fulgor.  
I magi d'Oriente adorano Gesù,  
che giubilo e pace ci dona quaggiù.

### L. In sella al cammello

Dire: **I magi viaggiarono in sella ai cammelli per andare a vedere Gesù bambino. Fu un lungo viaggio e dovettero viaggiare di notte per poter vedere la stella. La stella li guidò fino a Gesù.**

I bambini faranno finta di tenere in mano le redini e piegheranno le ginocchia al suono della musica come se stessero in sella a un cammello mentre canterete le parole seguenti sulla melodia di «Segui il buon cammin», *Canti di gioia*, N° 201.

1. In sella al cammello la stella seguirem;  
Veniamo dall'Oriente per adorare il Re.  
Trotta, bel cammello, non fermarti più  
perchè a Betlemme è nato Gesù.

2. Di certo il cammello  
va lento più di un tram, del treno,  
della moto, ma lo puoi accarezzar.  
Trotta, bel cammello, non fermarti più  
perchè a Betlemme è nato Gesù.

### M. Doni

#### Occorrente

- Monetine in una scatola
- Bottiglietta di profumo
- Scatola decorativa
- Mantelli e corone (facoltativi)

Dite: **I magi portarono dei regali a Gesù bambino: oro, incenso e mirra (mostrate gli oggetti). L'incenso e la mirra sono profumi preziosi. Anche l'oro è prezioso. I magi portarono regali preziosi a Gesù. E quando lo videro, s'inginocchiarono davanti a lui e lo adora-**

**rono.** Vestite i bambini da magi; faranno il giro della stanza mentre canterete la quarta strofa di «È nato, è nato», *Canti di gioia*, N° 108):

4. Incenso, oro e mirra quei savi a Gesù  
Offrirono in dono ma nulla di più.  
L'offerta più grande è il dono del cuor:  
Offriamolo e presto al nostro Signor.

### N. Grazie per Gesù!

Dite la filastrocca seguente eseguendo i gesti suggeriti:

**Grazie Dio, per l'albergatore (pollice alto) che ha offerto la mangiatoia (mani a coppa) a Gesù, il Salvatore. (indicare in alto)**

**Grazie Dio, per Giuseppe e Maria: (pollice alto) non han perso la speranza (scuotere l'indice) e nemmeno l'allegria. (sorridere)**

**Grazie Dio, per gli angeli e i pastori (pollice alto) che han cantato cori (dirigere un'orchestra) e portato tanti doni. (palme alzate)**

**Ma, più di tutto, grazie per Gesù: (cullare) gli voglio tanto bene (braccia incrociate sul petto) e non lo lascio più! (scuotere l'indice)**

### O. Adoriamo il bambino

#### Occorrente

- Cuori in carta o in feltro

Dite: **Maria e Giuseppe amavano il piccolo Gesù. Gli angeli lo amavano. I pastori e i re magi lo amavano. Anche noi lo amiamo.**

Dare a ogni bambino un cuore da portare nella mangiatoia. Nel frattempo mettete un bel sottofondo musicale. Dite: **Maria e Giuseppe amavano Gesù bambino. Gli angeli lo amavano. I pastori e i re magi lo amavano. Oggi il nostro versetto a memoria è: «Io t'amo, o Signore». Ripetiamolo tutti insieme, con i gesti che vi mostrerò.** Ripetete il versetto.

### P. Parla con Gesù

Dite: **Come mostrare a Gesù che lo amiamo? Pregando, per esempio. Forza, uniamo le manine e inginocchiamoci per parlare con lui.** Fatelo e cantate «Io parlo con Gesù», *Canti di gioia*, N° 79:

Con Gesù, io parlo con Gesù  
che mi ascolterà.

5

## Lo hai fatto tu (facoltativo)

Fate sedere i genitori intorno a dei tavolini. Con il loro aiuto o con l'aiuto di animatori, ogni settimana del mese i bambini realizzeranno uno dei lavoretti che vi proponiamo, mentre voi riassumerete la storia.

### Settimana 1—Stella brillante

#### Occorrente

- Stella di p. 21 su cartoncino per tutti
- Bucatrice
- Colla
- Porporina
- Nastro

Distribuite a tutti una copia della stella di p. 21. I genitori la ritaglieranno per bene. Praticate un foro in cima. I genitori aiuteranno i bambini a mettere un po' di colla sulla stella e a spargere su di essa un pizzico di porporina. Inserite nel foro un nastro e appendetela ad asciugare.

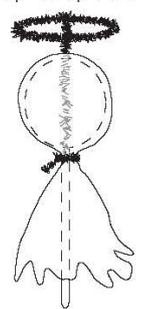
### Settimana 2—Angelo

#### Occorrente

- Lecca-lecca o cucchiaini di legno
- Tessuto
- Bastoncini di ciniglia

Distribuite a ogni genitore un lecca-lecca o un cucchiaino di legno (a cui avrete segato parte del manico), un pezzo di tessuto e un bastoncino di ciniglia. I genitori ricopriranno la parte rotonda dell'oggetto con il

tessuto e lo fermeranno, lasciando un'estremità del bastoncino di ciniglia un po' più lunga, per portarla sul retro del lecca-lecca o del cucchiaino, in alto, e darle la forma di aureola come indicato nella figura.



### Settimana 3—Occhi e orecchie

#### Occorrente

- Cartoncino
- Fotocopie della figura a p. 22 su cartoncino bianco
- Matite colorate
- Forbici
- Colla o spillatrice

Fotocopiate un set di occhi e orecchie per ogni bambino (lasciate decidere ai bambini quale animale vogliono essere). I genitori ritaglieranno le fotocopie e i bambini coloreranno le orecchie e gli occhi scelti. Ritagliate, poi, una striscia di cartoncino sulla misura della circonferenza della testa di ogni bambino. Unite le estremità e attaccate le orecchie al cartoncino.

### Settimana 4—Sacchetti profumati

#### Occorrente

- Garza, tulle o sacchettino (per es. di quelli per confetti)
- Nastro
- Bastoncini di cannella
- Chiodi di garofano

Preparate dei sacchetti profumati per ricordare l'odore dell'incenso e della mirra: legate insieme qualche bastoncino di cannella e chiodi di garofano e inserite il tutto in un sacchettino (per esempio di quelli che si utilizzano per i confetti) che poi chiuderete con un nastro.

## LEZIONE 3

### Settimana 5—Aggiungi una stella (facoltativo)

#### Occorrente

- Copie della sagoma di Betlemme (p. 23)
- Foglio di alluminio o gemma di plastica
- Colla
- Matite colorate (facoltativo)

Fotocopiate il profilo di Betlemme (ved. p. 23) per ogni bambino. Date a ogni bambino o una gemma di plastica o un foglio di alluminio da cui ricavare una stella. I bambini incolleranno la stella di alluminio o la gemma sopra la veduta di Betlemme. Se lo desiderano, i bambini potranno colorare il disegno.

#### Attività biblica

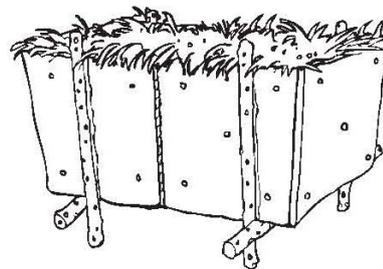
Se c'è ancora tempo a disposizione, le famiglie possono scegliere tra una varietà di attività che serviranno a rafforzare il messaggio di questa storia biblica; potete utilizzare le attività *Siamo arrivati*.

#### Spuntino (facoltativo)

#### Occorrente

- Salatini a bastoncino (pretzel) e rettangolari
- Crema di arachidi
- Fiocchi di cereali quadrati

Ogni settimana si può distribuire qualche piccolo snack in rapporto con la lezione della settimana. Per questa lezione, procurate per tutti l'occorrente indicato; usate la crema di arachidi per tenere insieme i pretzel e i salatini rettangolari con cui formerete una mangiatoia (ved. illustrazione). Stringete fra le mani i fiocchi di cereali per formare la «paglia» e mettetela nella mangiatoia.



#### Conclusione

Prima di congedare i bambini, ripetete il versetto a memoria un'ultima volta:

**Io** (indicare se stessi)



**t'amo,** (incrociare le braccia sul petto)



**o SIGNORE** (indicare in alto)



**(Salmo 18:1)** (giungere le mani e aprirle a libro)



Concludete cantando la prima strofa di «Io t'amo Gesù Signore», *Canti di gioia*, N° 66, che riprende in parte questo versetto:

*1. Io t'amo Gesù Signore, perché per primo tu amasti me!  
Io t'amo Gesù signore, per tutto quello che tu fai per me.*

Fate una breve preghiera simile a questa: **Grazie Gesù, per essere venuto sulla terra come un bambino. Noi ti amiamo e ti ringraziamo perché anche tu ci ami. Amen.**

Terminate cantando «Le classi son finite», *Canti di gioia*, N° 254.

*Le classi son finite, al culto ora si va.  
Ciao, ciao, saremo buoni, sì.  
Ciao, ciao, saremo buoni, sì.*

## CONTENUTO DEL LEZIONARIO

## È nato Gesù bambino

**Leggiamo**

Luca 2:1-20;  
Matteo 2:1-12;  
*La speranza  
dell'uomo*, pp.  
43-49, 59-67

**Versetto a memoria**

«Io t'amo, o SIGNORE...  
» (Salmo 18:1)

**Messaggio**

Noi amiamo  
Gesù

**Ecco una mamma con il suo piccolo bambino. Che bello: ogni neonato è veramente speciale!**

Ecco Giuseppe e Maria. Hanno fatto un lungo viaggio e sono stanchi. Vogliono riposare.

«Mi spiace,» dice l'uomo (*indicate l'albergatore*) «ma le mie stanze sono tutte occupate».

«Ma noi veniamo da molto lontano!» gli dice Giuseppe (*indicate Giuseppe e poi Maria*). «E mia moglie sta per avere un bebè».

«Vediamo... Forse potreste sistemarvi nella stalla» risponde il gentile albergatore. «Ci sono gli animali, però starete coperti e al caldo».



Ecco gli animali (*indicate gli animali e ripetete il nome*).

Ecco la mangiatoia (*indicate la mangiatoia*).

La paglia della mangiatoia è pulita e soffice: sarà un letto caldo e comodo per il bambino.

Per il momento, la stalla sarà un comodo rifugio.

Il piccolo Gesù sta per nascere!

«Maria, mettiamo il nostro bambino su questa paglia soffice, nella mangiatoia» dice Giuseppe. «Tu hai bisogno di riposo» (*indicate Giuseppe e poi Maria*).

La mamma guarda il suo bambino appena nato. Accarezza i suoi capelli neri e ricci e le sue piccole orecchie (*toccate i capelli e le orecchie del vostro bambino*). Quanto lo ama!

«Vieni» le dice Giuseppe. «Ora devi riposarti».

Su una collina vicina, alcuni pastori sorvegliano le greggi (*indicate i pastori e il gregge*). Hanno sentito dire che Gesù sta per venire sulla Terra. «Quando verrà?» si chiedono. «Arriverà presto? La Parola di Dio dice di sì».

I pastori vedono una stella luminosa brillare in cielo (*indicate la stella*).

«Ma da dove è venuta questa stella?» si domandano.

Improvvisamente un angelo appare:

«Non temete» dice l'angelo (*indicate l'angelo*). «Vi porto una buona notizia. Gesù, il Salvatore, è nato. Lo troverete in città. Cercate un bambino che dorme in una mangiatoia».

Arrivano tanti, tantissimi angeli. Guarda quanti! (*Indicateli*).

Gli angeli cantano un canto bellissimo e le loro voci riempiono l'aria.

*Gloria a Dio nell'alto dei cieli e pace in terra per tutti.*

«Dobbiamo andare in città» dicono i pastori. «Dobbiamo andare a cercare questo bambino».

Grazie, Dio» pregano i pastori.

«Grazie per aver mandato tuo Figlio sulla terra. Grazie perché hai mandato Gesù a salvarci. Parleremo di lui a tutti quelli che incontreremo».

Anche noi possiamo ringraziare Dio. (*Pregate con parole semplici dicendo, per esempio:*) Grazie Dio, per averci mandato Gesù, che ci ama, ci salva e si prende cura di noi. Noi lo amiamo e ti amiamo.

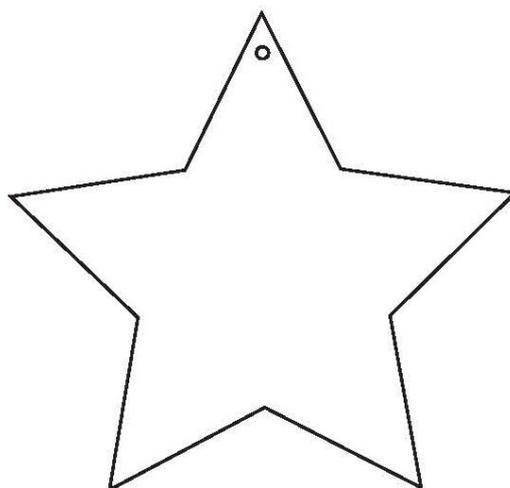
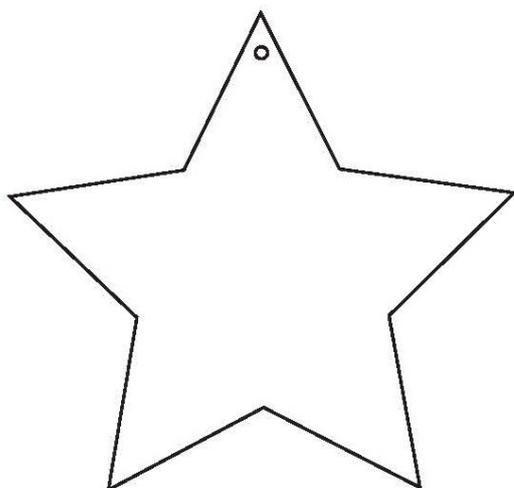
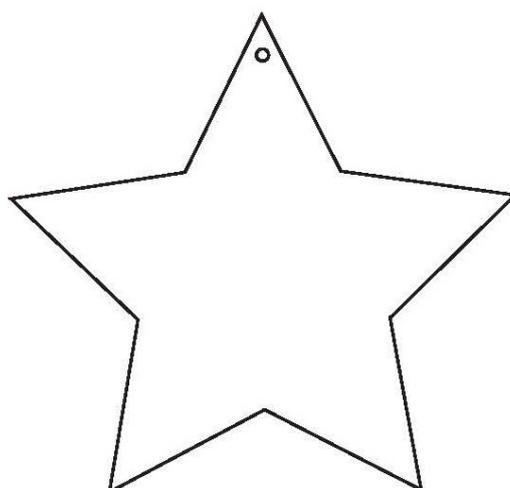
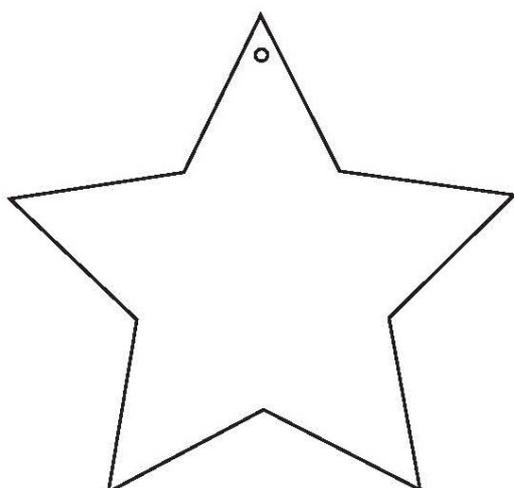
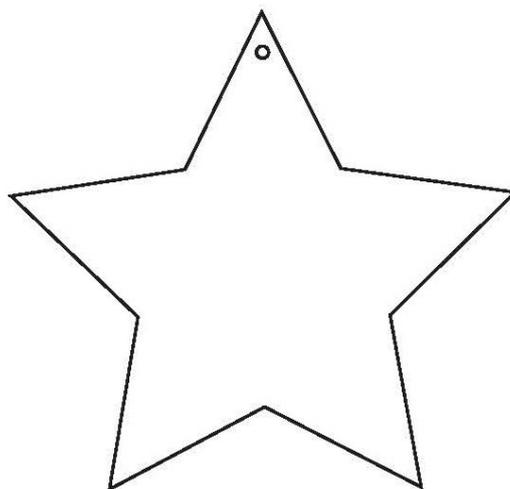
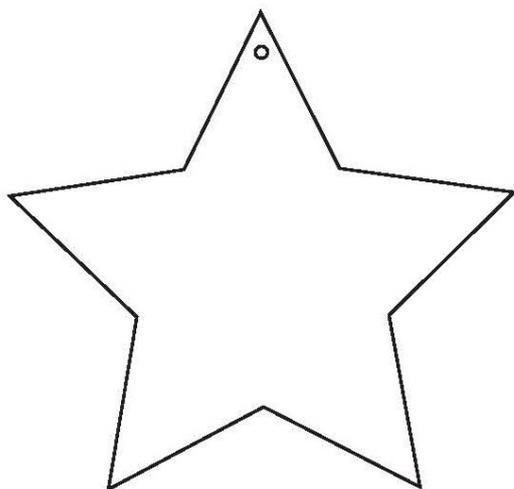
## Dire & Fare

*Studiate questi suggerimenti per svolgere ogni giorno un'attività con il vostro bambino, scegliendo tra le idee più adatte allo stadio di sviluppo a cui egli si trova. Ripetete l'attività più volte.*

1. Prendete una striscia di carta e arrotolatene le estremità per ottenere un rotolo. Decoratelo e scrivetevi: «È nato un Salvatore». Parlate al bambino dei pastori che aspettavano il Messia.
2. Preparate una bandana per ogni membro della famiglia, sulla quale incollerete orecchie di animali. Indossatele e cantate «Venite, bambini!», *Canti di gioia*, n. 103.
3. Mettetevi a cavalcioni di una sedia o di un cavallo a dondolo. Parlate del viaggio di Maria e Giuseppe a Betlemme.
4. Mettete alcuni peluche in un angolo del letto e «raccontate loro» della nascita di Gesù.
5. Mettete il bambino a cavalcioni di un adulto (tenetelo saldamente). Fategli fare un «viaggetto» durante il quale parlerete del viaggio di Maria e di Giuseppe.
6. Puntate una pila tascabile sul soffitto, in una stanza al buio. Seguite la «stella» per trovare Gesù bambino.
7. Avvolgete un bambolotto in una copertina. Cantate un canto che parli di Gesù bambino, per esempio «Io t'amo, bambino», *Canti di gioia*, n. 109. Ringraziate Dio per Gesù.
8. Ricreate la scena della natività e dell'annuncio ai pastori utilizzando addobbi natalizi. Sistemate il tutto raccontando la storia al bambino.
9. Realizzate una mangiatoia stropicciando dei giornali e mettendoli in una scatola. Usate un bambolotto per Gesù bambino. Cantate «Venite, bambini!», *Canti di gioia*, n. 103.
10. Procuratevi degli stampini per biscotti a forma di stelle. Fate dei biscotti e ricopriteli con codette colorate.
11. Andate a vedere un presepio e, se è possibile, fate toccare la paglia al bambino. Imparate il versetto a memoria con i gesti suggeriti a p. 64.
12. Ritagliate una corona di cartoncino e decoratela. Scrivetevi sopra: «Gesù è il re».
13. Realizzate una pecorella riempiendo un calzino bianco con ovatta o altro. Disegnate la faccia e le orecchie. Svolgendo questo lavoretto, parlate dei pastori che adorarono Gesù.
14. Costruite una stalla con costruzioni o cuscini. Mettete all'interno animaletti giocattolo. Cantate «Venite, bambini!», *Canti di gioia*, n. 103.
15. Organizzate una festa di compleanno per Gesù. Cantate inni di lode. Parlate di un dono qualsiasi che il vostro bambino potrebbe fare a Gesù.

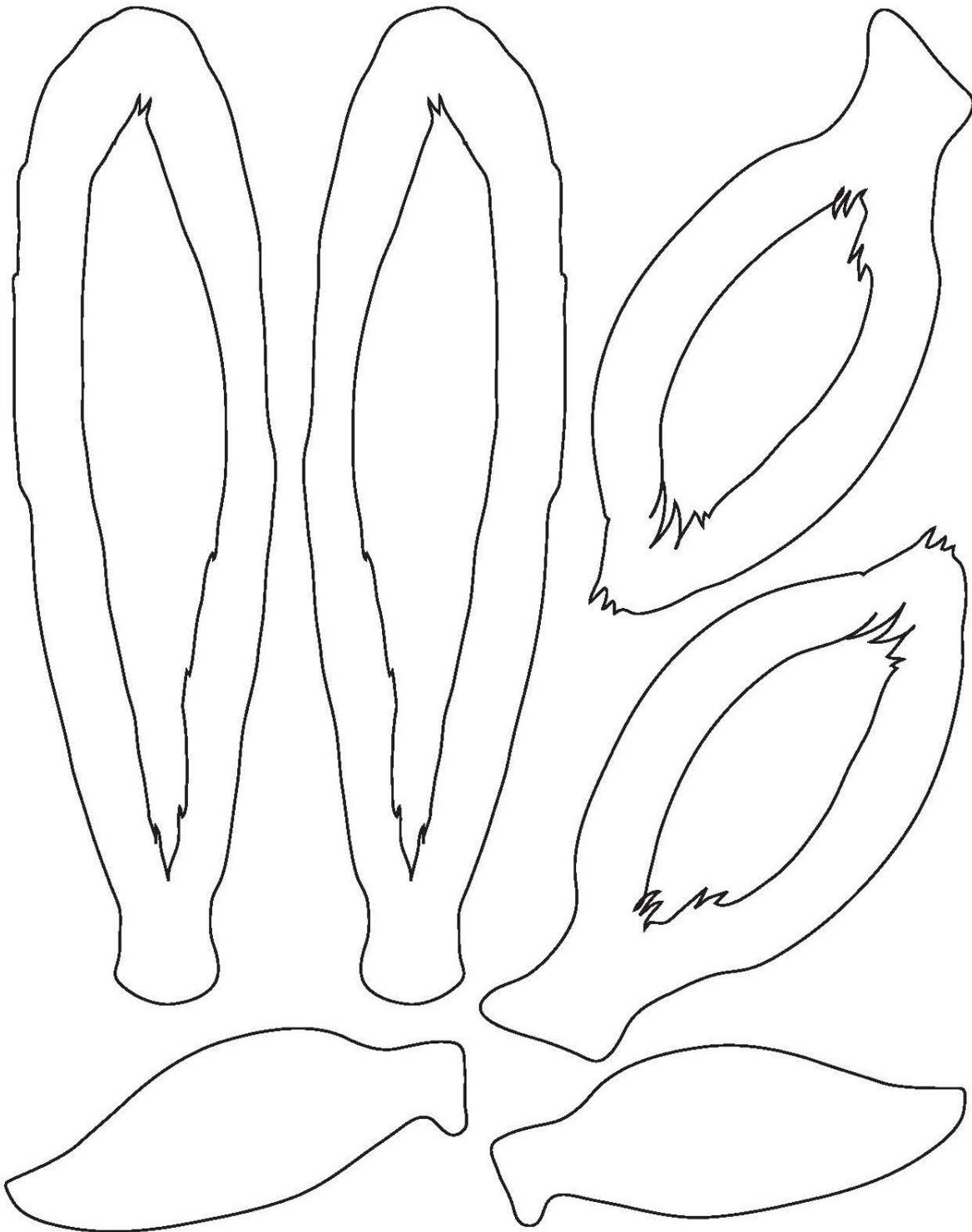
Lezione 3 - Lo hai fatto tu - Prima settimana

## Stella brillante



Lezione 3 - Lo hai fatto tu - Terza settimana

## Occhi e orecchie



Lezione 3 - Lo hai fatto tu - Quinta settimana (facoltativo)

## Aggiungi una stella

