

UN BUON COMPAGNO DI CLASSE

Di Scott Fogg

.....

PERSONAGGI: Nuovo arrivato, Bullo, Studente 1, Studente 2, Studente 3

Il nuovo arrivato entra in scena portando una pila di libri.

NUOVO ARRIVATO (al pubblico)

Essere nuovi a scuola non è bello; non so se vi è mai capitato di essere i nuovi arrivati. Se sì, sapete già che cosa intendo. Se no, non vi consiglio questa esperienza; è dura. Arrivi e non si conoscono bene la scuola, non sai dove andare, nuove regole... e non conosci neppure chi ti potrebbe aiutare.

BULLO

Ehi! Come va? Hai bisogno di qualcosa?

NUOVO ARRIVATO

Ciao. Stavo cercando di arrivare in classe.

BULLO

Allora dovrai passare da un'altra parte. Questo è il nostro corridoio.

NUOVO ARRIVATO

Il "vostro corridoio"? Questo corridoio è tuo?

BULLO

Devi essere nuovo.... Lascia che ti spieghi come funzionano le cose; questo sono io, questi sono i miei amici. E questo è il nostro corridoio. Non passare mai di qua; se ti vediamo un'altra volta da queste parti, te ne faremo pentire.

NUOVO ARRIVATO

Non siamo forse tutti studenti qui? Il corridoio è di tutti e semplicemente...

Il bullo interrompe il nuovo arrivato sbattendo a terra tutti i libri che portava.

BULLO

(ironico) Oh mi spiace! Vedo che ti sono caduti i libri. Meglio raccogliarli, no?

Il nuovo arrivato si piega a raccogliarli, ma il bullo lo spinge, allontanandolo dai libri.

BULLO

Che fai, non li raccogli? Quanto ci metti?

Il nuovo arrivato ci riprova, ma il bullo lo spinge di nuovo.

BULLO

Ma che stai facendo? Ci sono tuoi libri sparsi per tutto il corridoio!

Arriva lo studente 1 e si rivolge al nuovo arrivato.

STUDENTE 1

Ehi, tutto ok?

BULLO

(ironico) Eh, no, vedi? Per questo nuovo ragazzo oggi è evidentemente una brutta giornata. E a meno che non voglia che diventi peggiore, gli stavo suggerendo di raccogliere i suoi libri e di togliersi di mezzo.

Lo studente 1 esita ma, poi, si affretta ad andarsene. Il bullo rivolge la sua attenzione verso il nuovo arrivato e lo spinge nuovamente.

BULLO

E allora? Perché non hai ancora iniziato a pulire il mio corridoio?

NUOVO ARRIVATO

Sarebbe più facile, se la smettessi di spingermi!

Lo studente 2 entra, vede quello che sta accadendo e vuole andarsene in fretta, ma il bullo lo ferma.

BULLO

Fermo lì, tu!

STUDENTE 2

Mi dispiace. Non sapevo che fossi qui... Avevo pensato di prendere una scorciatoia per andare in classe, ma... È OK così, torno indietro e faccio il giro...

BULLO

La sai una cosa? Ti lascio passare se fai un favore a questo tizio. È nuovo. Spiegagli che corridoio è questo.

STUDENTE 2

Oh, ... questo è il "loro corridoio".

BULLO

E?

STUDENTE 2

Se vuoi passare di qui, devi avere il loro permesso. Ma... è meglio non passare per niente da queste parti perché...

BULLO

(lo interrompe) Giusto. E adesso, fuori dai piedi!

Lo studente 2 cammina in fretta, passa accanto al nuovo arrivato ed esce dal palco. Il nuovo arrivato è a terra, a raccogliere i libri.

BULLO

Pensi che mi stia divertendo? Per niente e sono sicuro che anche tu non ti diverti. Così, è molto semplice QUESTO. È. IL. MIO. CORRIDOIO.

Lo studente 3 arriva e si ferma.

STUDENTE 3

Ehi, che succede?

BULLO

Non sono fatti tuoi; ti conviene tornare da dove sei venuto.

STUDENTE 3

(rivolgendosi al nuovo arrivato) Stai bene?

BULLO

Ehi. Sto parlando con te.

STUDENTE 3

(aiuta il ragazzo) Ecco. Lascia che ti aiuti.

Lo studente 3 aiuta a prendere il resto dei libri. Il bullo afferra lo studente 3 e lo strattona. Lo studente indietreggia.

BULLO

Che cosa pensavi di fare?

STUDENTE 3

Hai detto che non sono fatti miei e pensavo che stessi parlando di te.

BULLO

Cosa?!

STUDENTE 3

Sì, non mi impressioni.

BULLO

Scommetto parleresti diversamente, sdraiato sul pavimento.

STUDENTE 3

Ah, certamente potresti farmi del male, non ne dubito. Sei molto più grande, più forte e più spaventoso di me. Ma sei solo un ragazzo a caccia di potere.

Il bullo spinge lo studente 3 che inciampa all'indietro.

BULLO

E ora sei morto.

La campanella della scuola suona.

STUDENTE 3

Oh, ma guarda che ore sono!

BULLO

Pensi che ti abbia salvato la campanella?

STUDENTE 3

Possiamo restare qui a strattonarci oppure ognuno può andare per la sua strada. Se restiamo qui, resteremo tutti nei guai. Se ce ne andiamo ognuno per i fatti propri, nessuno avrà problemi.

Il bullo ci pensa un attimo e poi decide.

BULLO

Sì, buona idea, andatevene! Se rivedo uno di voi nel nostro corridoio, finirà molto peggio.

Il bullo esce.

STUDENTE 3

Stai bene?

NUOVO ARRIVATO

Sì, grazie. Non posso credere che tu l'abbia fatto.

STUDENTE 3

Qualcuno l'ha fatto per me una volta, quando ero io quello nuovo. Ho pensato di ricambiare in qualche modo; e poi non possiamo permettere a questi ragazzi, affamati di potere, di averla vinta.

Lo studente 3 e il nuovo arrivato si scambiano una stretta di mano e poi escono insieme.