

# EccomiGesù

**Guida per gli animatori e i responsabili  
della Scuola del Sabato bambini  
da 0 a 2 anni  
Anno A  
primo trimestre**

**Copyright originale**

Text copyrighted © 2001, 2003, 2005, 2007, 2009 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A. Art copyrighted © 2001 by the Review and Herald® Publishing Association.

DIRETTORE  
SEGRETARIA  
DIRETTORI DELLA SCUOLA DEL SABATO  
CONSULENTE DEL CURRICOLO S.d.S.  
CONSIGLIERE DELLA CONFERENZA  
CONSULENTE EDITORIALE  
ILLUSTRATOR  
GRAFICA ORIGINALE

*FALVO FOWLER  
LISA RASMUSSEN  
JONATHAN KUNTARAF, GARY SWANSON  
LINDELLE BROWER CHIOMENTI  
MARK A. FINLEY  
ANGEL M. RODRÍGUEZ  
DAN SHARP  
TRENT TRUMAN, MADLEIN GATZ,  
FRED WUERSTLIN  
JILL DUBIN, MARY BAUSMAN*

ILLUSTRAZIONI

**Per l'edizione italiana**

COORDINATORE PROGETTO GRACELINK  
TRADUZIONE DALL'INGLESE  
REDAZIONE E ADATTAMENTO  
MUSICA

*MARIAROSA CAVALIERI  
MARILENA DE DOMINICIS  
MARIAROSA CAVALIERI  
CLAUDIA ALIOTTA*

I testi biblici citati, salvo diversa indicazione, sono tratti da La Sacra Bibbia, versione Nuova Riveduta, © 1994 Società Biblica di Ginevra, CH 1211 Ginevra (Svizzera).

Pubblicazione trimestrale, a uso interno, a cura dei

**Ministeri in favore dei Bambini e Scuola del Sabato bambini e ragazzi  
dell'Unione Italiana delle Chiese Cristiane Avventiste del 7° Giorno,  
Lungotevere Michelangelo, 7 - 00192 Roma.**

**Tel: 06 3609591 - Fax: 06 36095952 - e-mail: uicca@avventisti.it**

## Autori

**Audrey Boyle Andersson** è laureata in teologia presso il Newbold College, in Inghilterra; è una scrittrice freelance e vive a Yxe, in Svezia. **Jackie Bishop** si occupa del dipartimento dei Ministeri in favore dei Bambini e vive in California. **DeeAnn Bragaw** vive in Colorado; è pedagoga e si occupa personalmente dell'istruzione dei suoi figli. **Linda Porter Carlyle** è una scrittrice freelance i cui lavori spesso appaiono su *Our Little Friend* e *Primary Treasure*. Vive a Medford, nell'Oregon, e anche lei istruisce personalmente i figli a casa. **May-Ellen Colon** è vicedirettrice del Dipartimento Scuola del Sabato e Ministeri Personali alla Conferenza Generale. **Eileen Dahl Vermeer** vive a Orangeville, Ontario, Canada. Ha un master in Ministeri Giovanili ed è spesso interpellata per parlare di sicurezza infantile e abusi sull'infanzia. **René Alexenko Evans** è scrittrice freelance e redattrice specializzata in libri per bambini; vive vicino Nashville, Tennessee. **Martha Feldbush** è una specialista nel campo della crescita e dello sviluppo infantile. **Adriana Itin Femopase** è una pedagoga che vive a Buenos Aires, in Argentina. Svolge seminari sul *GraceLink* in tutta la Divisione dell'America del Sud. **Dorothy Fernandez** vive e lavora a Collonges-sous-Salève, Francia, presso l'università avventista; si occupa degli studenti e della Scuola del Sabato dei bambini. **Edwina Neely** vive a Silver Spring, Maryland, e insegna pedagogia creativa alla scuola elementare John Nevins Andrews. **Rebecca Gibbs O'Ffill** verifica la validità di idee nuove e creative per la Scuola del Sabato sperimentandole prima sui suoi due figli. Anche lei è una di quelle mamme che si interessano personalmente dell'istruzione scolastica dei propri figli e si occupa attivamente anche dei bambini della sua chiesa locale. **Rob Robinson** è specialista nello sviluppo infantile e vive in California. **Janet Rieger** durante la stesura di questo progetto era direttrice del Dipartimento dei Ministeri in favore dei Bambini presso la Divisione Pacifico del Sud, ma attualmente è in pensione.

### Un ringraziamento speciale a...

**Bailey Gillespie** e **Stuart Tyner** responsabili del John Hancock Center per i Ministeri Giovanili dell'Università di La Sierra, per il lavoro iniziale di programmazione del *GraceLink*, e a **Patricia A. Habada**, coordinatrice del progetto *GraceLink* nella sua interezza.



## La grazia di Dio

La parola «grazia» ci aiuta a spiegare il fatto che Dio ci ama attivamente, di un amore profondo, anche se non lo meritiamo.

- La grazia è l'amore di Dio che dà Gesù Cristo in sacrificio per i nostri peccati.
- La grazia è l'amore di Dio che ci incoraggia ad accettare questo sacrificio.
- La grazia è l'amore di Dio che ci ispira a rispondere con la lode e l'adorazione.
- La grazia è l'amore di Dio che ci dà la saggezza e la forza di amare e di rispettare gli altri, così come lui fa con noi.

Siate dunque i benvenuti nel programma *GraceLink*. La grazia di Dio è potenza. È una forza illimitata, sicura, eterna che ti trova e ti riempie di tutto ciò di cui hai bisogno, per vivere una vita piena e meravigliosa in Gesù!

# Sommario

**GRAZIA—La grazia è l'amore di Dio per noi**

1. Dio ha creato il mondo

**ADORAZIONE—Lodiamo Dio per i suoi atti amorevoli**

2. La grande arca di Noè

**COMUNITÀ—Essere comunità significa amarsi gli uni gli altri**

3. Il bambino di Sara

## *GraceLink*

### Un legame d'amore tra Dio e i bambini

Questo manuale per animatori si inserisce in un nuovo programma per la Scuola del Sabato dei bambini a cura del Dipartimento della Scuola del Sabato della Conferenza Generale della Chiesa Cristiana Avventista del 7° Giorno. Si tratta di un programma costituito da 624 lezioni della Scuola del Sabato per bambini dalla nascita fino all'età di 14 anni.

In America il nuovo programma, chiamato *GraceLink*, è stato introdotto a partire dall'anno 2000. In Italia il primo materiale, tradotto e adattato, è stato disponibile a partire da gennaio 2003.

Il progetto educativo di *GraceLink*, che significa «legame della grazia», ha avuto inizio a partire da uno studio noto come ValueGenesis che la Chiesa Avventista del 7° Giorno ha condotto sul finire degli anni Ottanta a livello mondiale. Questa vasta indagine ha evidenziato che una grande maggioranza dei giovani avventisti possedeva una fede scarsamente sviluppata, non comprendeva alcuni punti fondamentali del Vangelo, e credeva che la propria salvezza fosse essenzialmente determinata dalle proprie opere. Nel 1996 il comitato mondiale della Scuola del Sabato alla Conferenza Generale accettò la proposta di creare un nuovo programma, che pone l'accento sull'amore incondizionato di Dio, la grazia che salva e il modo in cui, chi accetta tale dono, viene fortificato dal Signore.

#### **Che cosa c'è di nuovo?**

##### ***A. Una collaborazione internazionale***

*GraceLink* è un progetto innovatore sotto molti aspetti. Fin dai primi momenti esso ha coinvolto responsabili della Scuola del Sabato e del dipartimento dei Ministeri in favore dei bambini (Children's Ministries) provenienti da ognuna delle divisioni mondiali della Chiesa. Circa 60 redattori da tutto il mondo si sono incontrati alla conferenza iniziale nel 1997, e circa un terzo di tutti gli autori di tutte le sezioni, provenienti da fuori gli Stati Uniti, hanno continuato a trovarsi per collaborare. Essi si sono impegnati per creare lezioni dal sapore internazionale concentrandosi su esperienze ed emozioni che superano i confini culturali.

## **B. Dinamiche di fede**

Ogni lezione nel *GraceLink* è centrata su una delle 4 dinamiche della fede cristiana. La dinamica cambia ogni mese.

**GRAZIA:** le lezioni intorno a questo tema, enfatizzano ciò che Dio ha fatto per noi. Questo include la vita di Cristo e la sua morte per noi, così come il suo amore e le sue cure, il perdono, e l'accettazione che riceviamo in Cristo. La grazia può essere riassunta con: «Dio mi ama».

**ADORAZIONE:** le lezioni su questo tema si focalizzano sulla nostra risposta alla grazia di Dio. L'adorazione è presentata come un impegno totale verso Dio e include l'ubbidienza, l'osservanza del Sabato, la fedeltà nella restituzione della decima e nelle offerte, così come anche il culto e la lode personale e collettiva. «Io amo Dio» è la base per l'adorazione.

**COMUNITÀ:** queste lezioni insistono sull'idea che i membri della famiglia di Dio si amano e si prendono cura l'uno dell'altro. La comunità parte dalla propria famiglia fino a includere la più grande famiglia che è la chiesa. La comunità rafforza il principio: «Amiamoci gli uni gli altri».

**SERVIZIO:** prende quell'amore e lo porta al mondo intero, a tutti coloro, cioè, che non hanno la stessa nostra fede. Esso include evangelizzazione e testimonianza e altre attività con le quali possiamo aiutare gli altri, anche coloro che non credono perché «Noi amiamo anche te».

## **C. Teorie educative attuali e «ora totale di insegnamento»**

*GraceLink* è il primo programma educativo di Scuola del Sabato a partire dall'assunto che non tutti apprendiamo nella stessa maniera, e a utilizzare alcuni fra i migliori metodi pedagogici disponibili. Utilizzando, per esempio, la teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner, il programma presenta le lezioni in svariati modi, per incontrare i bisogni dei bambini con inclinazioni a diversi stili di apprendimento.

Nel *GraceLink*, ogni lezione mette a fuoco una storia biblica e sottolinea un messaggio centrale che è ripetuto e applicato diverse volte nel corso dell'intera mattinata. Ogni attività, ogni canto, ogni storia, sono in relazione con il racconto biblico. Questo concetto è chiamato «ora totale d'insegnamento».

# Il manuale per animatori

La lezione per animatori di «EccomiGesù» è impostata in modo un po' diverso rispetto a quelle per le fasce d'età successive: se darete un'occhiata al *Programma d'insieme*, ve ne renderete subito conto.

Il manuale per animatori, come il lezionario per bambini, contiene tre lezioni, una lezione per mese. Gli animatori, dunque, il sabato precedente insegneranno la storia biblica ripetendola per 4 settimane con delle varianti indicate nel manuale per animatori.

La lezione inizia con un *Tempo per i genitori*, momento speciale in cui si accolgono le mamme e i papà che arrivano stanchi, dopo una settimana di lavoro. I neogenitori sono pieni di gioia per la nascita del loro bambino ma è innegabile che qualche notte insonne, forse qualche preoccupazione in più, appesantiscano i genitori dei bambini di questa fascia d'età. Questo momento è dunque una breve, semplice riflessione incoraggiante con cui accogliere le famiglie.

Segue la sezione *Siamo arrivati*, che contiene semplici attività per i bambini che arrivano presto, da svolgere a terra su un tappeto o su una coperta e sotto la supervisione di un adulto. Le attività sono, comunque, in relazione con il tema della lezione di quella settimana. Continuando, si arriva alla sezione *Cominciamo*, un contenitore dedicato al benvenuto, alla socializzazione, alle Missioni.

Proseguendo, ecco *Vivi la storia!*, la lezione interattiva che comprende una serie di attività durante le quali il versetto a memoria e il messaggio della lezione sono puntualmente ripetuti. In questa sezione della lezione si fa largo uso di canti (spesso accompagnati da gesti) e filastrocche, per potere imprimere nella mente del bambino il messaggio biblico. L'innario di riferimento che non dovrebbe mancare né nella classe della Scuola del Sabato né nelle fami-

glie, è il bellissimo *Canti di gioia*, che potrete ordinare presso le Edizioni ADV. La lezione si conclude con la sezione *Lo hai fatto tu* dove per ogni settimana, si propone un lavoretto che il bambino potrà realizzare guidato dal genitore e portare con sé a casa.

### In questo trimestre

- **la lezione 1** insegna che Dio ha fatto il nostro mondo meraviglioso perché ci ama.
- **la lezione 2** insegna a ringraziare Dio per le cure amorevoli di cui ci circonda.
- **la lezione 3** ci ricorda che nella famiglia di Dio ci si ama gli uni gli altri.

Cari animatori, questo manuale vi aiuterà a:

- **Introdurre la lezione.** Durante la settimana il bambino ripasserà e applicherà i principi studiati con l'aiuto dei suoi genitori e del suo lezionario. In questo modo, la lezione che avrete spiegato il sabato diventerà parte vitale nell'esperienza di crescita della fede del bambino. I versetti a memoria che sono insegnati durante la Scuola del Sabato, sono ugualmente ripassati e rafforzati nella settimana seguente, richiamando alla mente del bambino le interessanti attività già sperimentate.
- **Focalizzare tutto il tempo della Scuola del Sabato su un messaggio.** I messaggi delle lezioni si collegano a una delle quattro dinamiche di un'esperienza di fede in crescita: grazia (Dio mi ama), adorazione (amo Dio), comunità (ci amiamo gli uni gli altri) e servizio (Dio ama anche te).
- **Raggiungere ogni bambino nel modo in cui egli apprende meglio.** Seguendo il naturale ciclo di apprendimento su cui il sussidio per animatori si basa, trasmetterete il messaggio della settimana in un modo da catturare l'attenzione e l'immaginazione di ciascun bambino.
- **Dare ai bambini esperienze di apprendimento attivo** per aiutarli a interiorizzare al meglio le verità presentate. Queste esperienze sono seguite da un momento di *debriefing*, un dialogo durante il quale voi porrete delle domande che indurranno i bambini a riflettere su quanto hanno provato, a interpretare l'esperienza, ad applicare quell'informazione alle loro vite.
- **Coinvolgere il gruppo degli animatori** in modi nuovi e flessibili. Una piccola classe potrebbe essere gestita anche da un solo adulto, ma in una classe più grande saranno necessari altri volontari per facilitare l'interazione in piccoli gruppi. In questo modo di gestire i piccoli gruppi, i facilitatori saranno coinvolti al massimo nell'esperienza di apprendimento di bambini. Può essere positivo coinvolgere animatori che possiedano diversi stili di apprendimento per gestire le varie parti del programma.

**Per utilizzare questa guida**, cercate di seguire il ciclo di apprendimento indicato ma, se è necessario, adattate le attività alla vostra particolare situazione locale. Se darete un'occhiata in anticipo al programma d'insieme previsto, potrete organizzarvi per tempo e procurarvi l'occorrente.

# Ciò di cui i bambini hanno bisogno\*

Tutti i bambini hanno bisogni primari e bisogni più specifici legati alla loro età e al loro stadio di sviluppo. L'elenco qui riportato ne vuole evidenziare alcuni, dividendoli nelle categorie che corrispondono ad altrettante dimensioni dell'essere umano: fisica, mentale, emotiva e spirituale.

## Bisogni fisici

- Cibo
- Affetto e amore
- Sicurezza relativa al luogo nel quale vivono.

## Bisogni mentali

Apprendimento del buon funzionamento delle facoltà intellettive per compiere scelte e portare a termine un compito assegnato.

## Bisogni emotivi

- Senso di appartenenza
- Desiderio di essere approvati e riconosciuti
- Esigenza di sentirsi amati e accettati in-

condizionatamente

- Uso della libertà nell'ambito di limiti pre-stabiliti
- Umorismo... la possibilità di ridere.

## Bisogni spirituali

- Un Dio che sa tutto, ama e si preoccupa
- Perdono per gli sbagli e possibilità di ricominciare
- Sicurezza di essere accettati da Dio
- Fare esperienze di preghiera e di risposte alla preghiera
- Possibilità di crescere nella grazia e nella conoscenza di Dio.

## I bambini della sezione «EccomiGesù»

Nella Chiesa Cristiana Avventista del 7° Giorno inseriamo i bambini da 0 a 2 anni nelle classi della sezione «EccomiGesù». Considerando, però, che lo sviluppo varia da soggetto a soggetto, sarà importante conoscere ogni bambino, le sue capacità e il suo livello di maturazione, in relazione all'età, per poterlo inserire nella classe giusta. Il materiale del lezionario può adattarsi, infatti, sino ai 3 anni.

## Fisico

- Lo sviluppo fisico varia da bambino a bambino
- Crescono rapidamente
- Si stancano facilmente
- Non amano stare seduti a lungo (è importante che i bambini, stando seduti, possano far toccare i piedi a terra; per i bambini sotto i 18 mesi, utilizzate girelli senza ruote).

## Mentale

- L'attenzione che prestano non dura più di uno o due minuti
- È più facile che imparino facendo e imitando, piuttosto che ascoltando
- Imparano una cosa alla volta
- La loro attenzione si concentra su ciò che vedono e toccano.

## Emotivo

- Sono estremamente egocentrici (concentrati su se stessi)
- Temono la separazione dai genitori
- Piangono facilmente; un bambino che piange trascina con sé anche gli altri
- Esprimono i loro bisogni con il pianto. Il pianto termina quando i bisogni sono soddi-

sfatti.

- Si attaccano a quegli adulti che dimostrano di amarli e di accettarli.

## Spirituale

- Sono in grado di provare rispetto, gioia ed entusiasmo in rapporto alla chiesa, alla Bibbia, a Gesù.
- Possono identificare illustrazioni che rappresentano Gesù e pronunciare il suo nome.
- Saranno capaci di giungere le mani (brevemente) per la preghiera di benedizione prima del pasto e di inginocchiarsi (brevemente) per pregare.

## ESIGENZE LEGATE AL LORO SVILUPPO

Oltre ai bisogni primari già menzionati, i bambini di 2 anni hanno bisogno di:

- Poter... manipolare oggetti, vivere eventi, relazionarsi con persone
- Libertà... di scegliere e interagire in situazioni di apprendimento
- Indipendenza... nel fare qualcosa da soli, senza aiuto
- Sicurezza...: sentirsi al sicuro.

\* *Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins, Lincoln, Nebraska, AdventSource, 1997