



# Dio ha creato il mio mondo

**GRAZIA**

La grazia è l'amore di Dio per noi

## Leggiamo insieme

Genesi 1:1-2:3; *Patriarchi e profeti*, pp. 44-51

## Versetto a memoria

«... tutto quello che (Dio) aveva fatto (...) era molto buono» (Genesi 1:31).

## Obiettivi - I bambini:

- **capiranno** che Dio ha creato il mondo perché ci ama;
- **saranno felici** nel mondo che Dio ha creato;
- **risponderanno** ringraziando Dio per avere creato questo mondo.

## Messaggio



**Dio ha fatto tante cose belle perché ci ama!**

## Prepararsi a insegnare

### Uno sguardo alla lezione

In sei giorni Dio crea un mondo bellissimo e lo fa per la nostra gioia. Predispose tutto il necessario per la nostra vita e, oltre a questo, riempie il mondo di cose belle per deliziare le nostre giornate.

### Dinamica di base: grazia

Cercate di aiutare i bambini a comprendere che Dio ha creato il mondo perché ci ama. Questa lezione parla ai piccoli di tutte le cose meravigliose create da Dio e li incoraggia a goderne e a ringraziare Dio.

### Approfondimento

«Quando la terra uscì dalle mani del Creatore, era bellissima. Montagne, colline, pianure solcate da grandi fiumi e laghi incantevoli rendevano varia la sua superficie (...). Si potevano ammirare graziosi arbusti e fiori delicati (...). Dopo la terra, ricca di vita, piante e animali, fu creato l'uomo. Dio gli aveva preparato una dimora stupenda perché egli costituiva il coronamento della creazione. A questa creatura fu dato il dominio su tutto ciò che lo circondava, perché Dio disse: "Facciamo l'uomo a nostra immagine e a nostra somiglianza, e abbia dominio (...) su tutta la terra (...). E Dio creò l'uomo a sua immagine (...) maschio e femmina" (Genesi 1:26,27). L'origine dell'uomo viene presentata così chiaramente che non vi è nessuna possibilità di trarre conclusioni sbagliate. Dio ha creato l'uomo a sua immagine. In questa espressione non vi è nessun mistero» (*Patriarchi e profeti*, pp. 44,45).



## **Preparazione della stanza**

Nel preparare la stanza per il trimestre, tenete presente che un allestimento troppo elaborato e ricco può non essere adatto per i bambini di questa età. È meglio scegliere con cura decorazioni grandi, che meglio si adattano a questa età, piuttosto che un allestimento troppo elaborato.

L'allestimento dovrà durare tutto il trimestre. Per questo mese e per i due mesi successivi in cui si parlerà di Noè e Isacco, ecco che cosa vi suggeriamo: rappresentate un ambiente esterno con alberi, piante con fiori, arcobaleno o strisce colorate che scendono dal soffitto, uccelli, animali di peluche, il sole, qualcosa che rappresenti l'acqua (piccoli contenitori di plexiglass o fogli di carta azzurra o pezzi di tessuto azzurro circondati da sassi). Inoltre potreste aggiungere una figura extra-large di Gesù montata su polistirolo.

Potete realizzare anche la sagoma di un albero, utilizzando cartone marrone o altro materiale per il tronco e cartone verde per le foglie. Se volete, aggiungete immagini di insetti e uccelli.

Per la creazione delle stelle, potete utilizzare stelle fosforescenti che pendono dal soffitto o un filo di luci natalizie.

Sul flanellografo o in bacheca potete applicare, se la vostra Scuola del Sabato ne è fornita, i «cerchi della creazione» in feltro, oppure fotografie o ritagli di immagini del mondo naturale. Un'altra idea può essere quella di creare un pannello ispirato al prato e quindi dove, su sfondo verde, applicherete dei fiori al centro dei quali si potrà inserire la foto di un bambino o, semplicemente, il suo nome. Il titolo del pannello potrebbe essere: «Dio ha fatto i fiori e ha fatto anche me». Se scegliete di realizzare questo pannello, procuratevi per tempo la foto di ogni bambino della vostra classe, da utilizzare come opzione anche per l'attività della sezione *Lo hai fatto tu*, prevista per la IV settimana della lezione 1.

# PROGRAMMA D'INSIEME

	tappe della lezione	durata	attività	occorrente
	<b>Benvenuto!</b>	Variabile	Accoglienza e ascolto	Nessuno
<b>1</b>	<b>Tempo per i genitori</b>	Fino a 5'		
<b>2</b>	<b>Siamo arrivati</b>	Fino a 10'	a. <i>Cesto di libri</i> b. <i>Angolo animali</i> c. <i>Cu-cù: bravo!</i> d. <i>Angolo zoo</i> e. <i>Baci e abbracci</i> f. <i>Sedie a dondolo</i> g. <i>Puzzle</i>	Libri cartonati sulla creazione, sugli animali, sui colori Animali finti, oggetti morbidi Piccoli asciugamani, vari oggetti Ambientazioni varie, animali di plastica Bamboletti, copertine Sedie a dondolo per adulti Puzzle
<b>3</b>	<b>Cominciamo</b>	Fino a 10'	Benvenuto Preghiera Ospiti Offerte Compleanni	Campane  Cestino o altro contenitore Torta finta, candele, fiammiferi, piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)
<b>4</b>	<b>Vivi la storia!</b>	Fino a 30'	a. <i>Versetto a memoria</i> b. <i>Dio fece la luce</i>  c. <i>Dio fece aria e acqua</i> d. <i>Dio fece fiori e alberi</i>  e. <i>Dio fece sole e stelle</i>  f. <i>Dio fece uccelli e pesci</i>  g. <i>Dio fece gli animali e fece me</i> h. <i>Dio fece il sabato</i> i. <i>Grazie, Dio</i> l. <i>Dio fece il mondo per me</i> m. <i>Dio ha fatto tutto questo</i>	Bibbia, libri per ogni bambino (ved. attività) Per ogni bambino: fazzoletto o tessuto scuro o torcia, arcobaleno o nastri colorati Soluzione per bolle di sapone, cannucce, acqua Fiori freschi o artificiali, deodorante per ambienti, cesto per fiori, frutta artificiale o verdure, cestino Un sole di feltro o volti sorridenti (ved. attività); stecchi da gelato stelle di cartoncino o nastri da regalo preconfezionati oppure cartellone nero e luci natalizie Registrazione di versi di uccelli oppure fischietti da richiamo, piume, ampolla con pesci veri o di plastica, oppure immagini di pesci Animali di peluche o veri o di plastica. Specchietto
<b>5</b>	<b>Lo hai fatto tu (facoltativo)</b>	Fino a 10'	<b>PRIMA SETTIMANA:</b> Fiori fatti a mano  <b>SECONDA SETTIMANA:</b> Uccello su bastoncino  <b>TERZA SETTIMANA:</b> Orsetto  <b>QUARTA SETTIMANA:</b> Piatto della creazione  <b>QUINTA SETTIMANA:</b> Orme (facoltativo)	Carta, pom-pom, colla, deodorante per ambienti (facoltativo), matite colorate (ved. p. 23)  Copie del modello di uccello a p. 24, cartoncino, forbici, colla, matite colorate, stecchi di legno per gelato  Fotocopia dell'orso a p. 25, cartoncino nero o marrone, pompom neri o marroni, forbici, colla, pennarelli o matite colorate  Piatti di carta, autoadesivi o ritagli di riviste, altro materiale sulla natura, foto di ogni bambino (facoltativo), colla, forbici, matite colorate (ved. illustrazione a p. 26)  Cartoncino colorato, matite, pennarelli (ved. illustrazione a p. 23)
	<b>Spuntino (facoltativo)</b>			Frutta, salatin

## Tempo per i genitori

Spesso i genitori arrivano in chiesa sfiniti dalle fatiche della settimana e per avere sostenuto tutta la famiglia nei preparativi in vista del giorno di riposo. Accoglieteli con una parola d'incoraggiamento, se possibile all'arrivo o nel corso della lezione, per esprimere la vostra comprensione e il vostro interesse. Le frasi seguenti sono state suggerite da giovani genitori; utilizzatele quando e se le riterrete opportune.

### Settimana 1

Prima dell'arrivo dei miei figli, pensavo che sarei stato un genitore perfetto; avevo una risposta a ogni problema. E poi sono arrivati i miei bambini: improvvisamente non sapevo più niente e mi sentivo un completo fallimento. Succede anche a voi di ritenervi genitori inadatti? Dio dice: «La mia grazia ti basta, perché la mia potenza si dimostra perfetta nella debolezza» (2 Corinzi 12:9). L'unica cosa «perfetta» che vedremo in quanto genitori, sarà la potenza di Dio che opera in noi. Dio ama i nostri figli al di là di ogni nostra comprensione; opera in loro favore, ed è lui il genitore perfetto. Ellen G. White dice: «Madri, ricordate che il Dio dell'universo è colui che vi aiuterà nel vostro lavoro» (*Child guidance*, p. 172).

*Parlate di quella volta in cui Dio ha risposto alle vostre preghiere e vi resi forti con la sua potenza.*

### Settimana 2

Mia figlia ama molto la natura e fin da piccola ha manifestato il suo amore per gli insetti. Una mattina stavo facendo uscire una mosca dalla finestra per mezzo di uno scacciamosche, quando mi chiese di fermarmi. «La prendo io, mamma» mi disse. Molto delicatamente intrappolò la mosca in una bottiglia, poi aprì la porta di casa per liberarla. Le chiesi perché lo avesse fatto e lei mi rispose: «Mamma, questa è la sola vita che la mosca ha e voglio che muoia felice!» Mai sottovalutare l'intelligenza dei nostri figli! Portateli nella natura, dove parlerete loro di Gesù. «Grandi sono le opere del SIGNORE (...). Le sue opere sono splendide e magnifiche (...). Ha lasciato il ricordo dei suoi prodigi... » (Salmo 111:2-4).

*Parlate di quella volta in cui avete imparato qualcosa dal vostro bambino.*

### Settimana 3

Il nostro primogenito era un grande osservatore; guardava attentamente bambini e adulti che camminavano, ma non ci provò sino a quando non si sentì sicuro di farcela. Un giorno ci stupimmo nel vederlo camminare attraverso la stanza, *senza* cadere. La nostra secondogenita era diversa; impavida, attraversava la stanza per raggiungere il suo obiettivo. Non le importava se e quante volte cadeva: voleva a tutti i costi raggiungere la meta. Uno era interessato al procedimento, l'altra all'obiettivo. Quando un bambino non vuole fare come gli altri suoi coetanei, non vi preoccupate! Dio ha dato a ciascuno un proprio modo di vedere il mondo.

*Parlate di quella volta in cui eravate perplessi nel vedere che vostro figlio si comportava diversamente rispetto a un suo coetaneo. Che cosa vi ha aiutato a capire che era giusto che vostro figlio seguisse la tabella di marcia stabilita per lui dal Signore?*

### Settimana 4

Stavamo cercando di acchiappare le farfalle con la nostra piccola rete; ne avevamo prese un paio e le avevamo messe in un contenitore di vetro. Erano, però, piccoline e quando ne vedemmo una grande volare vicino a noi, fummo presi dall'eccitazione. Io le corsi dietro per catturarla, ma il mio bambino mi disse: «Mamma, no, non farlo: è così grande!». Immaginai che mio figlio non volesse prenderla perché somigliava troppo a un uccello; forse aveva paura che, rinchiudendola in una bottiglia, sarebbe morta. Riflettete un attimo; Ellen G. White dice: «I bambini hanno bisogno di ricevere insegnamenti che rafforzeranno il loro coraggio di resistere al male» (*Child guidance*, p. 49).

*Quali lezioni hai potuto trarre dalla natura per i tuoi figli? Come potresti ispirarti maggiormente alla natura per i tuoi insegnamenti?*

2

## Siamo arrivati

Per i bambini che arrivano presto, pianificate semplici attività da svolgere in semicerchio e sotto la supervisione di un adulto, su coperta, su lenzuolo o su tappeto, fino all'inizio del programma. Gli oggetti scelti dovrebbero comunque essere in relazione con la storia biblica del mese. Potete variare e arricchire i suggerimenti seguenti.

### A. Cesto di libri

Mettete in un cesto dei libri cartonati sulla creazione, sugli animali, sui colori, ecc.

### B. Angolo animali

Procuratevi animali di pezza o di plastica (alcuni che emettano rumori) e altri oggetti morbidi adatti, che i bambini possano afferrare e tenere senza pericolo.

### C. Cu-cù: bravo!

Mettete in un cesto piccoli asciugamani e vari oggetti (un cubo, una palla, un sonaglino, un peluche). I genitori nascondono un oggetto sotto l'asciugamano e i bambini si divertiranno a scoprire qualcosa che Dio ha creato: la frase da dire quando si nasconde l'oggetto è la seguente:

Cu-cù!

chi trova \_\_\_\_\_ (*nome dell'oggetto*) che Dio ha fatto per noi?

(*Il bambino prende l'oggetto*)

Bravo/a! \_\_\_\_\_ (*nome del bambino*) l'ha trovato! (*Il genitore abbraccia il bambino*)

### D. Angolo zoo

Portate un assortimento di «ambienti» dove gli animali vivono (zoo, fattoria, natura, ecc.). Nelle edicole o in negozi per giocattoli si vendono confezioni di animali di plastica contenenti anche uno sfondo ma, del resto, potreste portare delle stampe di sfondi realizzate su cartoncino (se le plastificate, potrete conservarle nel tempo). Permettete ai bambini di giocare con gli animali che Dio ha creato. Gli adulti prendono un animale e dicono: «Ecco il \_\_\_\_\_ (*nome dell'animale*): Dio lo ha creato! Qual è il verso del \_\_\_\_\_ (*ripetere il nome dell'animale e imitarne il verso*)?»

### E. Baci e abbracci

Fornite bambochetti e copertine. I bambini tengono i bambochetti tra le braccia, li cullano e li baciano teneramente. Incoraggiateli a cantare loro una ninna nanna.

### F. Sedie a dondolo

Procurate sedie a dondolo per chi ha bambini troppo timidi o che, addormentandosi, seguirebbero con difficoltà la lezione; durante le attività, i genitori potranno stare seduti e cullare il bambino.

### G. Puzzle

Procuratevi alcuni puzzle di animali o scene naturali (puzzle cartonati, cubi o tessere del tipo del gioco Memory). I bambini più grandi si divertiranno a ricomporli su un tavolo.

### Per riflettere

Osservate con interesse quello che i bambini hanno realizzato e complimentatevi per il loro impegno. Dite: **Che belli, gli animali, i fiori! Gli animali possono respirare? Possono crescere? I fiori, hanno un buon odore?** Ascoltate le risposte. **I fiori e gli animali hanno la vita. Chi è il solo a potere dare la vita a una cosa?** (Dio). **Perché Dio dato la vita agli animali e alle piante? Ve lo dico subito: è il nostro bellissimo messaggio:**

**Dio ha fatto tante cose belle perché ci ama!**

Ditelo con me.



## Cominciamo

### A. Benvenuto

#### Occorrente

- Campane

Dire: **Buongiorno, bambini e bambine! Sono tanto felice di vedervi. Il sabato è un giorno**

**speciale e in questo giorno qui in chiesa incontriamo tanti amici. Salutiamoci dandoci la mano per dirci «Buongiorno!». Camminate in giro per la stanza e stringete le mani a ogni bambino mentre cantate «Buongiorno a te» (Canti di gioia, N° 231).**

1. *Buongiorno a te, buongiorno a te, sei insieme a noi.  
Cantiamo insiem, cantiamo insiem le lodi di Gesù*

2. *Felice sarai, felice sarai, grazie al buon Gesù.  
Felice sarai, felice sarai, grazie al buon Gesù.*

Dite: **Qui siamo alla Scuola del Sabato, un posto molto speciale. Ora suoniamo le campanelle, così tutti capiranno che qui siamo felici.** Suonate le campanelle mentre cantate «Din don, din don» (Canti di gioia, N° 221).

*Din don, din don, la campana fa;  
din don, din don, din don dan.  
Oggi è sabato e siamo qua;  
din don, din don, din don dan.*

### B. Preghiera

Dite: **Oggi parleremo delle belle cose che Dio e Gesù hanno fatto per noi. Facciamolo subito e diciamo grazie a Dio per aver fatto tutte queste cose belle per noi.** I genitori aiuteranno i bambini a inginocchiarsi. Per introdurre la preghiera cantate «Pronto per pregar» (Canti di gioia, N° 78).

1. *Le ginocchia piegherò,  
pronto per pregar,  
per parlar col mio Gesù, che mi vuol salvar!*

2. *I miei occhi chiuderò, pronto per...*

3. *Le mie mani giungerò, pronto per...*

### C. Ospiti

Date il benvenuto a ogni ospite e poi cantate «Sei il benvenuto» (Canti di gioia, N° 232).

*Tu sei con noi, sei il benvenuto,  
e ti accogliamo con gioia.  
Gli angeli in cielo sono felici  
come noi tutti lo siamo.*

### D. Offerte

#### Occorrente

- Cestino o altro contenitore

Dite: **Con le offerte vogliamo dire a Dio che lo amiamo. Le nostre offerte aiuteranno altri bambini a sapere che**

**Dio li ama.** Mettete sul pavimento un cestino in cui i bambini metteranno le monetine mentre cantano «Preghiera» (Canti di gioia, N° 245).

*Questi miei soldini, offro a te Gesù,  
perché altri bimbi  
siano un giorno in ciel con te.*

Dite: **Grazie, bambini e bambine, per le vostre offerte. Ora chiudete gli occhi e tutti insieme chiederemo a Gesù di benedire questo denaro.** Giungete le mani e pregate in modo semplice dicendo, per esempio:

**Caro Gesù, questi soldi sono per te. Vogliamo che altri bambini sappiano che tu li ami. Amen.**

### E. Compleanni

#### Occorrente

- Torta finta
- Candele
- Fiammiferi
- Piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)

Dite: **È Dio che ci dona un giorno speciale: il compleanno. È il giorno in cui siamo nati! Forse oggi è il compleanno di qualcuno? Chi di voi compie gli anni?** Prendete per mano il bambino che compie gli anni e portatelo davanti a tutti cantando «Tanti auguri a te» (Canti di gioia, N° 248); oppure trascinate un animaletto giocattolo, su ruote, in giro per la stanza, mentre cantate la canzone. A un certo punto vi fermerete davanti al bambino che festeggia il compleanno.



*Tanti auguri a te, tanti auguri a te;  
tanti auguri \_\_\_\_ (nome del bambino),  
tanti auguri a te.*

Presentate al bambino la torta giocattolo accendendo tante candeline quanti sono gli anni compiuti. Il festeggiato spegnerà le candeline. Se è possibile, donate al festeggiato un pensiero da parte della Scuola del Sabato.

## 4

## Vivi la storia!

### A. Versetto a memoria

**Occorrente**  
Bibbia, libri per  
ogni bambino  
(ved. attività)

Procuratevi un facsimile di Bibbia in feltro o in cartoncino che contenga almeno un'immagine di Gesù e, se è possibile, anche altre immagini o scene

bibliche. Dite: **Apriamo la nostra Bibbia e sfogliamo la nostra Bibbia mentre cantiamo «Io apro la Bibbia»** («I open my bible book and read», *Little voices praise Him*, N° 27).

1. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù mi ama tanto.*

2. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù di me ha cura.*

3. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù è il mio aiuto.*

Copyright © 1964, 1969 by Review and Herald® Publishing Association.

Dite: **La Bibbia ci dice che Dio ha fatto tante cose belle perché ci ama. Il nostro versetto a memoria dice che: «... tutto quello che (Dio) aveva fatto (...) era molto buono» (Genesi 1:31).**

**1. Ripetiamolo tutti insieme, con questi gesti:**

«... tutto quello (*spalancate le braccia*) che (Dio) aveva fatto (...) (*indicate in alto*) era molto buono» (*fate un saltino con le braccia spalancate*)

### Oppure:

**2. Ripetiamolo tutti insieme mentre ci accarezziamo le gambe** (o, se i bambini sono più grandicelli, mentre battete dolcemente il ritmo sulle gambe).

### B. Dio fece la luce

**Occorrente**  
Per ogni bambino

- Fazzoletto o tessuto scuro o torcia
- Arcobaleno o nastri colorati

Dite: **La Bibbia ci dice che Dio ci ama tanto. Molto tempo fa lui e Gesù vollero creare un mondo bellissimo. All'inizio il nostro mondo era tutto nero, nero, nero: proprio come quando voi tenete gli occhi chiusi, e c'era un gran silenzio.**

Per fare buio, o chiedete ai bambini di chiudere gli occhi, o distribuite dei fazzoletti per bendarsi gli occhi, o mettetevi coi bambini sotto una coperta, o spegnete le luci nella stanza e date una pila tascabile a ogni bambino.

Dite: **È buio. Non si vede niente. Non si vede la luce. Il primo giorno della creazione Dio fece la luce. Cantiamo una canzone che ci parla della luce che Dio ha creato.** I bambini apriranno gli occhi, o si toglieranno la benda, o accenderanno la pila sotto la coperta o, con il vostro aiuto, accenderanno le pile tascabili e le punteranno verso il soffitto. Dite così:

*Quando i cieli e la terra Dio creò,  
era buio, ma la luce Dio chiamò:  
fu il primo giorno che il Signore ti donò.*

# LEZIONE 1



Dite: **Dio chiamò la luce giorno e l'oscurità notte. Grazie alla luce che Dio ha fatto, abbiamo i colori. E ora osserviamo tutti i colori che ci sono nell'arcobaleno** (nominateli a uno a uno). **Mentre teniamo il nostro arcobaleno** (date a ogni bambino un bastoncino con attaccate delle striscioline colorate), **cantiamo «Colori»** («Colors» tratto da *Little voices praise Him*, N° 159):

*Sono belli i colori, i colori, i colori.  
Gesù ha fatto i colori sol per te e me.*

Copyright © 1990 Janet Sage. Assigned to the North American Division of Seventh-day Adventists®. Used by permission.

Dite: **Dio ha fatto tante cose belle per la nostra gioia e perché ci ama. Ricordate:**

«... tutto quello (*spalancate le braccia*) che (Dio) aveva fatto (...) (*indicate in alto*) era molto buono» (*fate un saltino con le braccia spalancate*)

## C. Dio fece aria e acqua

### Occorrente

- Soluzione per bolle di sapone
- Cannucce
- Acqua

Dite: **Dio fece anche altre cose belle. Il secondo giorno della creazione Dio e Gesù fecero l'aria. Sapete soffiare aria fuori dalla bocca?** (Mostratelo). **L'aria pro-**

**voca il vento. Facciamo un giochino che parla del vento; fate come me!**

Il vento soffia, gira forte, girandola!  
(*Soffiare forte su una girandola o roteare le braccia velocemente*).

Il vento è leggero, gira piano, girandola!  
(*Soffiare piano su una girandola o roteare le braccia lentamente*).

Il vento non c'è: stop, girandola!  
(*Smettere di soffiare o fermare le braccia*).  
Forza vento, soffia, soffia!  
(*Soffiare forte o roteare le braccia vorticosamente*).

Dite: **Con l'aria possiamo anche fare le bolle di sapone! A volte nelle bollicine si vedono bei colori.** Distribuite bottigliette con una soluzione per fare le bolle di sapone. Ne darete una a ogni genitore presente, che aiuterà i bambini a fare bolle di

sapone in giro per la stanza (tenete a portata di mano uno straccio per asciugare il pavimento). **E adesso cantiamo un canto su queste simpatiche bolle di sapone, mentre voi cercate di afferrarle.** Cantate «Bolle» («Bubbles», *Little voices praise Him*, N° 157).

*Bolle, bolle, mi piacciono le bolle.  
A Gesù piacciono tanto; lui creò le bolle.*

Copyright © 1990 Janet Sage. Assigned to the North American Division of Seventh-day Adventists®. Used by permission.

Dite: **Il secondo giorno della creazione Dio e Gesù hanno diviso l'acqua dall'aria. Che cosa fate con l'acqua? La bevete? La usate per lavarvi ed essere puliti? Ci giocate? Usiamo l'acqua per fare tante cose.** Date ai bambini un bicchierino d'acqua da bere, o spruzzate le loro mani con uno spruzzatore, o mettete acqua in una ciotola e fategliela toccare. **Dio ha fatto tante cose belle perché ci ama. E ora cantiamo una canzoncina che parla del mare creato da Dio.** Cantate «Il grande mar» («The big blue ocean», *Little voices praise Him*, N° 113)

*Mi fa pensare a Gesù il grande mar,  
al suo immenso amor per me.  
Mi fa pensare a Gesù il grande mar,  
il mare blu ricorda Gesù.*

Copyright © 1990 by Janet Sage. Assigned to the North American Division of Seventh-day Adventists®. Used by permission.

Dite: **Dio ha fatto per noi tante cose belle perché ci ama. Ricordate:**

«... tutto quello (*spalancate le braccia*) che (Dio) aveva fatto (...) (*indicate in alto*) era molto buono» (*fate un saltino con le braccia spalancate*)

## D. Dio fece fiori e alberi

### Occorrente

- Fiori freschi o artificiali
- Deodorante per ambienti
- Cesto per fiori

Prima dell'inizio della Scuola del Sabato o subito prima dell'attività, spruzzate un po' di deodorante sui fiori artificiali o usate bei fiori profumati sistemati in un cesto.

Dite: **Dio ha fatto tante cose belle per-**



**ché ci ama. Il terzo giorno della creazione Gesù ha fatto i fiori. Vi piace il profumo dei fiori?** Date il tempo di rispondere. **Sì, i fiori che Dio ha creato hanno un buon profumo. Venite qui, prendete un fiore dal cesto e tornate al vostro posto. Annusate il fiore e fatelo annusare ai vostri genitori. Mentre lo facciamo, cantiamo tutti insieme un canto che parla dei fiori.** Cantate «Il canto delle meraviglie» (*Little voices praise Him*, N° 74).

*Chi può creare i fiori? Io no, neanche tu.  
Chi può creare i fiori? Soltanto Dio può.*

*Chi fa l'arcobaleno? Io no, neanche tu.  
Chi fa l'arcobaleno? Soltanto Dio può.*

*Chi fa splendere il sole? Io no, neanche tu.  
Chi fa splendere il sole? Soltanto Dio può.*

*Chi fa soffiare il vento? Io no, neanche tu.  
Chi fa soffiare il vento? Soltanto Dio può.*

Copyright © 1990 Janet Sage. Assigned to the North American Division of Seventh-day Adventists®. Used by permission.

Passate con un cestino per raccogliere i fiori e poi posatelo su una sedia o sul tavolo, ben visibile a tutti. Dite: **Non sono belli questi fiori? Ce ne sono di rossi, di gialli, di rosa e arancioni. Dio ha fatto tante cose belle perché ci ama.**

Dite: **Il terzo giorno della creazione Dio e Gesù hanno fatto anche gli alberi. Dio ha fatto tante cose belle perché ci ama. Quando il vento soffia attraverso i rami degli alberi l'albero ondeggiava avanti e in dietro. Ora immaginiamo di essere degli alberi e cantiamo «Dio è amor»** (*Canti di gioia*, N° 28). Cantate la prima strofa, ripetendola due volte:

*Gli alberi al vento, dolcemente,  
si muovono cantando:  
«Dio è amor».*

Dite: **Il terzo giorno Dio fece anche delle cose buone, buone da mangiare. Fece**

**Occorrente**  
• Frutta artificiale o verdure  
• Cestino

\_\_\_\_\_ (nominare vari frutti e diverse verdure). Date a ogni bambino un frutto o una verdura artifi-

ciali. Poi invitateli a venire avanti per metterle l'oggetto in un cestino. **E ora cantiamo «Ai bambini piacciono»** (*Canti di gioia*, N° 182). Cantate la seconda strofa:

*Ai bambini piacciono le ciliegie rosse,  
ai bambini piacciono le banane gialle  
e le albicocche ed il dolce miel,  
le carote e i pomodor e gli zucchini.*

Se volete potete scegliere anche il canto «Gesù ha fatto il buon cibo» (*Canti di gioia*, N° 180), sostituendo, poi, alle mele, nomi di altri frutti o verdure.

### E. Dio fece sole e stelle

#### Occorrente

- Un sole di feltro o volti sorridenti (ved. attività)
- Stecchi da gelato e stelle di cartoncino o nastri da regalo preconfezionati oppure cartellone nero e luci natalizie

Dite: **Il quarto giorno della creazione Dio fece il sole. Il sole ci riscalda e fa crescere i fiori. Il sole è bello e risplende.**

Distribuite soli di feltro che i bambini potranno poi attaccare sul flanellografo oppure volti sorridenti da tenere davanti al viso a mo' di maschera (ricavateli da piatti di cartone colorati di giallo).

**Portate il vostro sole e mettetelo sul flanellografo** (o mettete davanti

al viso la faccia sorridente) **mentre cantiamo «Gesù disse "Io ti amo"»** (*Canti di gioia*, N° 175). Cantate solo una strofa, ripetendola due volte, sostituendo le parole come segue:

*Gesù disse: «Io ti amo» e fece il sole d'or,  
E fece il sole d'or per me.*

Dite: **Dio ha fatto anche le stelle. Dio ha fatto tante cose belle perché ci ama.**

Realizzate dei bastoncini sulla cima dei quali avrete attaccato stelle o nastri da regalo preconfezionati e argentati. Sventolate i bastoncini. Oppure fate dei buchini su un cartellone nero e fate passare dai buchi delle luci di natale bianche. Al momento opportuno un assistente creerà un po' di buio e accenderà le luci. **Cantiamo «Dio fece il mondo per me»**, (*Canti di gioia*, N° 171). Cantate solo la seconda strofa, ripetendola.

# LEZIONE 1

*Dio fece il mondo per me,  
Dio fece il mondo per me;  
le stelle lassù, la luna ed il sol.  
Dio fece il mondo per me.*

Dite: **Dio ha fatto cose meravigliose per noi perché ci ama. Ricordate:**

«... tutto quello (*spalancate le braccia*) che (Dio) aveva fatto (...) (*indicate in alto*) era molto buono» (*fate un saltino con le braccia spalancate*)

## F. Dio fece uccelli e pesci

### Occorrente

- Registrazione di versi di uccelli oppure fischietti da richiamo
- Piume
- Ampolla con pesci veri o di plastica, oppure immagini di pesci

Usate una registrazione di versi di uccelli o fischietti da richiamo, o invitate un adulto che sappia imitare il verso degli uccelli. Dite:

**Il quinto giorno della creazione, Dio e Gesù crearono gli uccelli. Un momento, sentite anche voi? Sì, sento gli uccellini cantare! Dio ha creato degli uccelli che emetterebbero suoni melodiosi, perché ci a-**

**ma.** Mostrate ai bambini un uccello artificiale dalle piume vere, oppure vere piume (ben lavate e asciugate). Dite: **Gli uccelli hanno le piume. Vi piacerebbe toccarle?** Lasciate che i bambini le tocchino. **Come sono? Morbide, non è vero? Dio ha fatto gli uccelli e le loro belle piume perché ci ama. Le piume aiutano gli uccelli a volare.** Incoraggiate i bambini a camminare per la stanza agitando le braccia come se fossero ali. **Ora alziamoci e facciamo finta di volare come gli uccelli mentre cantiamo «Vola, vola uccellino».** Usate la musica di «Vola, vola farfallina (*Canti di gioia*, N° 179) sostituendo come segue:

*Vola, vola uccellino, qua e là, su e giù,  
Sai tu che ti fece il Signor Gesù?*

Mostrate un ampolla con un pesce vero o finto, oppure l'immagine di un pesce. Dite: **Il quarto giorno della settimana, Dio pensò di fare altre cose belle perché ci ama, e quindi creò i pesci.** I bambini mimeranno il pesce giungendo le palme delle mani e facendole ondeggiare, altrimenti sistemate sul pavimento della stanza dei pe-

sci di plastica, qua e là. Dite: **I pesci amano nuotare e fare splash-splash nell'acqua. Facciamo nuotare il nostro pesciolino e cantiamo «I pesciolino»** (*Canti di gioia*, N° 167).

*Pesciolino che nell'acqua nuoti,  
sai chi ti creò?*

*Dio ti fece, o pesciolino,  
e felice nuoti tu.*

In alternativa, se volete potete recitare questa filastrocca con i gesti:

### Pesciolino

Pesciolino, pesciolino, stai giocando  
(*giungere le mani e farle ondeggiare*)  
dimeni le pinne, veloce, nuotando  
(*aumentare la velocità*)  
Nell'acqua che brilla ti piace nuotare  
(*mimare un tuffo con le mani giunte*)  
Poi apri la bocca per mangiare (*aprire le mani*)

Mmmm! Buono! (*sfregarsi la pancia*)  
Mmmm! Buono! (*sfregarsi la pancia*)

Dire: **Dio ha fatto per noi cose meravigliose perché ci ama. Ricordate:**

«... tutto quello (*spalancate le braccia*) che (Dio) aveva fatto (...) (*indicate in alto*) era molto buono» (*fate un saltino con le braccia spalancate*)

## G. Dio fece gli animali e fece me

### Occorrente

- Animali di peluche o veri o di plastica
- Specchietto

Dite: **Dio non aveva finito di creare le cose. Voleva farne ancora altre perché ci ama. Il sesto giorno, Dio e Gesù hanno creato gli animali.**

Portate un cucciolo, per esempio un gattino, un cagnolino, un coniglio, un criceto, ecc., perché i bambini possano vederlo e toccarlo. Spiegate ai bambini che devono essere sempre gentili con gli animali. Spargete per la stanza degli animali di peluche, uno per ogni bambino. Dite: **Vedo che nella stanza ci sono qua e là degli animali. Potete trovarne uno che Gesù ha creato? Prendetelo e tornate al vostro posto; cantiamo insieme «Dio ha creato gli animali»** (*Canti di gioia*, N° 183).

*Dio ha creato gli animali grandi e piccolini.*

*Dio ha creato gli animali: sì, io lo so.*

*A me piaccion gli animali,*

*a me piaccion gli animali.*

*Dio ha creato gli animali: sì, io lo so.*

Dite: **Ma guarda quanti animali avete trovato! Sapete fare il verso dell'animale che avete tra le braccia?** Date ai bambini il tempo di farlo. **E ora facciamo finta di essere degli animali; vi piacerebbe alzarvi in piedi e imitare il canguro con me? Mettete sulla sedia il vostro animaletto, poi fate un salto e tutti insieme diciamo la «Filastrocca del canguro».** Ripetete la filastrocca facendo dei saltelli.

*Canguro, canguro, canguro salterino,*

*posso saltare insieme a te?*

*Canguro, canguro, ma quanto sei carino!*

*Dio ha creato anche te!*

*Dio ti ha creato,*

*Dio mi ha creato,*

*Canguro, canguro, salta insieme a me!*

Dire: **Dio viveva felice insieme a tutti gli animali, ma la cosa che fece subito dopo fu la migliore. Sapete che cosa creò? Guardatevi nello specchio e capirete.** Mettere uno specchietto davanti a ogni bambino mentre cantate la prima strofa di «Il mio corpo è tuo, Gesù» (*Canti di gioia*, N° 214).

*Testa, collo, mani, piedi,*

*il mio corpo è tuo, Gesù.*

*Tu l'hai fatto così bene:*

*io lo dono a te.*

Dite a ogni bambino: **È vero, Gesù ti ha creato! E sei una persona veramente speciale!** Dite: **Dio ha fatto delle cose meravigliose per noi perché ci ama. Ricordate:**

«... tutto quello (*spalancate le braccia*)

che (Dio) aveva fatto (...) (*indicate in alto*)

era molto buono» (*fate un saltino con le braccia spalancate*).

#### **H. Dio fece il sabato**

Dire: **Dio aveva finito di creare il mondo. Era perfetto! Il giorno dopo la fine della creazione era il settimo, e Dio pensò di farci un regalo veramente speciale. Ci regalò il sabato. Sabato è il giorno in cui veniamo alla Scuola del Sabato. Il sabato è un giorno da trascorrere con la famiglia. Il sabato ci riposiamo dal lavoro e io sono tanto felice che Dio abbia creato questo giorno speciale. Cantiamo «Un giorno speciale» e battiamo le mani** (*Canti di gioia*, N° 158).

*1. Gesù fece il sabato, oh, che felicità,  
questo è il giorno suo speciale, che felicità!*

*2. Questo è il giorno bello  
che Gesù mi regalò,  
questo è il giorno suo speciale,  
che felicità!*

Dite: **Sono così felice che Dio abbia fatto questo mondo meraviglioso tutto per noi.**

# LEZIONE 1

## I. Grazie, Dio

Dite: **Dio ci ama e ha fatto un mondo bello per noi. Sono tanto felice che lo abbia fatto! Diciamogli quanto siamo felici per il bel mondo che lui e Gesù hanno creato e cantiamo «Che felicità!» marciando in giro per la stanza** (*Canti di gioia*, N° 169). Potreste cantarlo diverse volte.

*Che felicità! Che felicità!  
Gesù per me ha fatto il morbido agnellin,  
Lo scoiattolino, il cane ed il gattin.  
Gesù ha fatto anche te e me.*

## L. Dio fece il mondo per me

Dite: **Dio ha fatto tante cose belle perché ci ama. Ogni cosa fatta da Dio era buona. Cantiamo insieme.** I genitori possono fare i gesti mentre cantano coi bambini «Dio fece il mondo per me» (*Canti di gioia*, N° 171).

*1. Dio fece il mondo per me,  
Dio fece il mondo per me;  
la terra ed il ciel, gli alberi, i fior;  
Dio fece il mondo per me.*

*2. Dio fece il mondo per me,  
Dio fece il mondo per me;  
Le stelle lassù, la luna ed il sol;  
Dio fece il mondo per me.*

*3. Dio fece il mondo per me,  
Dio fece il mondo per me;  
Gli uccelli nel ciel, i pesci nel mar;  
Dio fece il mondo per me.*

*4. Dio fece il mondo per me,  
Dio fece il mondo per me;  
Il cane e il gattin, la mucca e il leon;  
Dio fece il mondo per me.*

*5. Dio fece il mondo per me,  
Dio fece il mondo per me;  
La mamma, il papà e il sabato ancor;  
Dio fece il mondo per me.*

## M. Dio ha fatto tutto questo

Dire: **Dio ha fatto un mondo così bello perché ci ama. Ricordate:**

«... tutto quello (*spalancate le braccia*)  
che (Dio) aveva fatto (...) (*indicate in alto*)  
era molto buono» (*fate un saltino con le braccia spalancate*).

**E ora cantiamo per dire che il mondo è pieno di cose belle.** Ripetete due volte l'ultima strofa (6) del canto «La settimana della creazione» (*Canti di gioia*, N° 168).

*Gesù fece tutto perché mi vuol ben;  
E gli dico: «Grazie, mio Signor Gesù!».*

5

## Lo hai fatto tu (facoltativo)

Fate sedere i genitori intorno a dei tavolini. Con il loro aiuto o con l'aiuto di animatori, ogni settimana del mese i bambini realizzeranno uno dei lavoretti che vi proponiamo, mentre voi riassumerete la storia.

### Settimana 1—Fiori fatti a mano

#### Occorrente

- Carta
- Pompom
- Colla
- Deodorante per ambienti (facoltativo)
- Matite colorate

I genitori riprodurranno su un foglio la mano del proprio figlio per farne o un fiore singolo o i petali di un fiore; in questo caso, occorreranno quattro sagome (ved. illustrazione a p. 23). Il genitore disegnerà lo stelo e le foglie e, in seguito, aiuterà il bambino a colorare il fiore. Facoltativo: spruzzate un po' di deodorante sul pompom e incollatelo al centro del fiore.

### Settimana 2—Uccello su bastoncino

#### Occorrente

- Copie del modello di uccello a p. 24
- Cartoncino
- Forbici
- Colla
- Matite colorate
- Stecchi di legno per gelato

Fate una copia del modello di uccello a p. 24 per ogni bambino, se è possibile su cartoncino colorato. Disegnate l'occhio e poi ritagliate l'uccello. Incollate un bastoncino per gelati sul retro del disegno e, sulle ali dell'uccellino, scrivete la frase: «Dio ha creato gli uccelli».

### Settimana 3—Orsetto

#### Occorrente

- Fotocopia dell'orso di p. 25
- Cartoncino nero e marrone
- Pompom neri o marroni
- Forbici
- Colla
- Pennarelli o matite colorate

Fate per ogni bambino una copia dell'orsetto a p. 25 su cartoncino marrone. Ritagliatelo. Incollate i pompom come indicato sul disegno, sulle orecchie, sui piedi e sul naso dell'orso. Ricavate gli occhi da cartoncino nero, oppure disegnateli con un pennarello. Sulla pancia dell'orsetto scrivete: «Dio ha creato gli animali».

# LEZIONE 1

## Settimana 4—Piatto della creazione

### Occorrente

- Piatti di carta
- Autoadesivi, ritagli di riviste
- Altro materiale sulla natura
- Foto di ogni bambino (facoltativo)
- Colla
- Forbici
- Matite colorate

Procuratevi in anticipo una foto per ogni bambino che fa parte della classe. Su un piatto di carta i genitori mettono gli autoadesivi, incollano le foto ritagliate dalle riviste o disegnano cose fatte da Dio: batuffoli di cotone per le nuvole, autoadesivi di foglie, fiore, uccello, pesce, animale, ecc. Facoltativo: al centro del piatto, incollate la foto del bambino. In basso, sul piatto, scrivete il versetto a memoria (ved. illustrazione a p. 26)

## Settimana 5—Orme (facoltativo)

### Occorrente

- Cartoncino colorato
- Matite
- Pennarelli

I genitori possono riprodurre le orme dei piedi dei figli su cartoncino colorato e scrivere:  
*Grazie, Signore, per il tuo amore,  
per i miei piedini con dieci ditini* (ved. p. 23).  
I bambini potranno colorare.

## Spuntino (facoltativo)

Ogni settimana si può distribuire qualche piccolo snack in rapporto con la lezione della settimana: salatini a forma di pesciolini o di altri animali, fette di banana, succo d'uva, ecc.

## Attività biblica

Se c'è ancora tempo a disposizione, le famiglie possono scegliere tra una varietà di attività che serviranno a rafforzare il messaggio di questa storia biblica; potete utilizzare le attività *Siamo arrivati*.

## Conclusione

Dite: **Ripetiamo ancora una volta il versetto a memoria, tutti insieme:**

«... tutto quello (*spalancate le braccia*)  
che (Dio) aveva fatto (...) (*indicate in alto*)  
era molto buono» (*fate un saltino con le braccia spalancate*)

Ringraziate Dio con una preghiera breve e semplice, per il mondo che ci ha donato. terminate cantando «Le classi son finite» (*Canti di gioia*, N° 254).

*Le classi son finite, al culto ora si va.  
Ciao, ciao, saremo buoni, sì.  
Ciao, ciao, saremo buoni, sì.*



# Dio ha creato il mio mondo

## Leggiamo

Genesi 1:1-2:3; *Patriarchi e profeti*, pp. 44-51

## Versetto a memoria

«... tutto quello che (Dio) aveva fatto (...) era molto buono» (Genesi 1:31).

## Messaggio

Dio ha fatto tante cose belle perché ci ama!



altissimo! Adesso diventiamo un cespuglio (*rannicchiatevi*). «Ma questa terra è proprio bella!» esclamò Dio. Era veramente contento! (*Uscite all'aperto e mostrate al bambino le cose che crescono, una per una, chiamandole per nome*).

Il quarto giorno Dio creò il sole che brilla. Noi vediamo il sole durante il giorno. Poi Dio creò la luna rotonda (*fate fare un cerchio con le mani*). Fece anche le stelle che scintillano e che vediamo di notte (*fate aprire e chiudere le mani in modo che le dita «scintillino»*). Dove sono le stelle? (*mostratele sull'illustrazione*). Dio, dove mise le stelle? In cielo! (*Sollevate il bambino in alto*).

Il giorno dopo Dio riempì le acque di pesci (*giungete le mani e fatele ondeggiare*). Dio creò quei birboni dei granchi (*date un pizzichino al bambino*).

*I* piace disegnare? Vorresti farmi vedere il tuo bellissimo disegno? Anche Dio, tanto tempo fa, fece una cosa molto bella e speciale. Voglio mostrartela.

Dio creò questo mondo meraviglioso. Creò la luce (*i bambini accendono e spengono la luce o una pila tascabile*). Dio chiamò la luce «giorno». Fece il giorno e poi la notte. Il giorno dopo Dio fece il cielo: un bellissimo cielo azzurro con le nuvole e il vento. Sai soffiare come fa il vento? Il vento sollevò le onde nell'acqua.

Il terzo giorno Dio fece la terra. Dio fece un'erba verde e tenera e creò i fiori. Dove sono i fiori? (*Fateveli indicare nell'illustrazione*). Dio fece gli alberi. Guarda come sono alti! Vieni, alziamoci sulle punte dei piedi (*fatelo insieme*); ora sei un albero

Poi creò gli uccellini di tanti colori e li fece volare liberi nel cielo (*sbattete le braccia simulando il volo*). Questi uccelli emettevano anche suoni melodiosi e cantavano allegramente (*imitate il canto degli uccelli*). Dio guardò tutto quello che aveva fatto e disse: «È buono».

Il sesto giorno, Dio creò tutti gli altri animali. Fece le giraffe e i bruchi pelosi (*fate camminare le dita sul braccio del bambino*). Dio fece i cavalli (*riproducente il rumore del galoppo*) e i cagnolini che abbaiano (*abbaiate*). Dio guardò gli animali che aveva creato e disse: «Molto bene!».

E poi Dio fece le creature più preziose; sai chi sono? Dio creò le persone. Dio prese un po' di fango e formò l'uomo. L'uomo aveva gambe forti (*toccate le gambe del bambino*) e un bel sorriso (*sorridete al bambino*). Dio soffiò nel naso dell'uomo (*soffiate*). L'uomo sbadigliò; stirò le braccia (*fatelo*). Poi aprì gli occhi (*sbattete le palpebre e aprite gli occhi*). Era vivo! Dio chiamò l'uomo per nome: Adamo. Poi Dio creò la donna e la chiamò Eva.

Il settimo giorno Dio guardò tutto quello che aveva creato. Era tutto molto buono e così Dio si riposò. «Questo è un giorno speciale» disse. «È un giorno di riposo». E fu così che Dio fece il sabato, un giorno molto speciale da trascorrere con noi. Dio ha creato il nostro mondo perché ci ama.

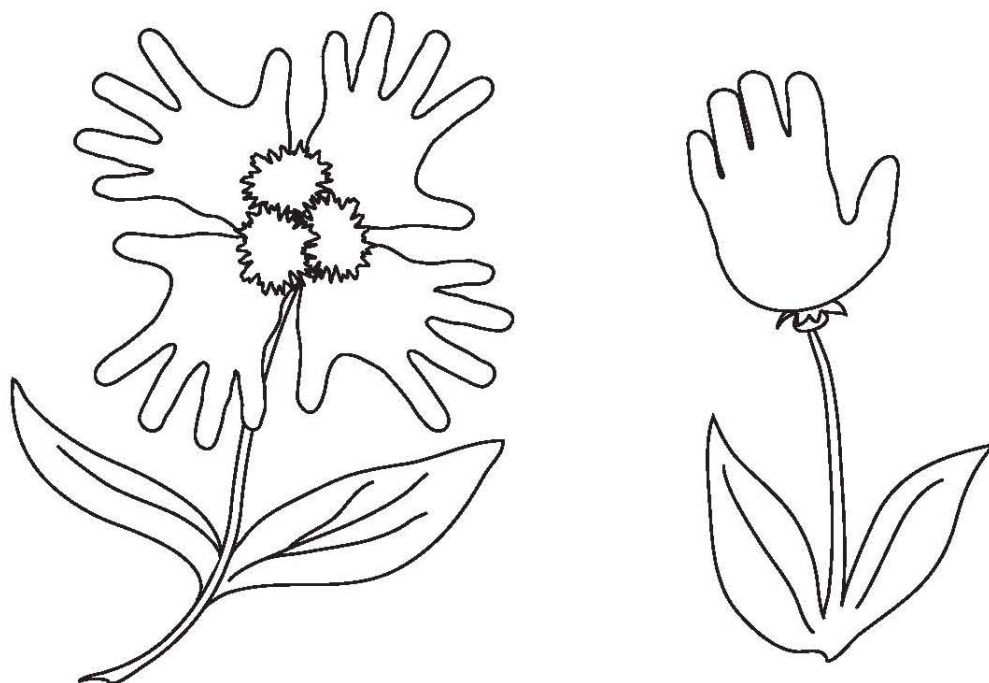
# Dire & Fare

*Studiate questi suggerimenti per svolgere ogni giorno un'attività con il vostro bambino, scegliendo tra le idee più adatte allo stadio di sviluppo a cui egli si trova. Ripetete l'attività più volte.*

1. Durante una passeggiata, raccogliete oggetti tratti dalla natura.
2. Camminate sull'erba a piedi nudi; vi piace farlo? Raccontatevi le vostre sensazioni.
3. Parlate della luce mentre il bambino accende e spegne una pila tascabile.
4. Sedete all'aperto in una giornata di sole e cantate una canzoncina sul sole che splende, come per esempio la prima strofa di «A me piace passeggiar», innario *Canti di gioia*, n. 217, oppure inventatela.
5. Fate una passeggiata dedicata «all'ascolto». Che suoni avete intercettato?
6. Osservate immagini di animali, imitando il loro verso e i loro movimenti.
7. Dite il nome di un colore e mandate al bambino di indicarvi un oggetto di quel colore. Altrimenti, aggiratevi per casa indicando tutti gli oggetti di quel colore. Dite: «È Dio che ha fatto i colori».
8. Gonfiate un palloncino e giocateci insieme. Spiegate che Dio ha creato l'aria perché potessimo respirare e stare bene.
9. Trattegiate la sagoma del corpo del bambino sul pavimento, con un gessetto. Confrontate la sua statura con la vostra. Raccontate che il primo uomo che Dio ha creato, era alto e forte.
10. Fingete che le vostre dita siano bruchi; fatele scivolare lentamente sul braccio del bambino, facendogli il solletico.
11. Fingete che le vostre dita siano api. Ronzate intorno al bambino facendogli il solletico.
12. Aiutate il bambino a costruire una nuvola incollando batuffoli di ovatta su un foglio di carta celeste.
13. Raccogliete una foglia, mettetela sotto un foglio di carta e aiutate il bambino a riprodurla passandovi sopra, leggermente, la matita.
14. Raccogliete dei sassi e aiutate il bambino a lavarli. Poi divideteli in base a colore, forma o grandezza.
15. Soffiate su una pallina da ping pong o su una foglia secca posata su una superficie dura, o su una piuma tenuta nel palmo della mano. Parlate dell'aria che Dio ha creato.
16. Procuratevi immagini di animali e tagliatele a metà; aiutate il bambino a ricomporre le immagini.
17. Fate caso al tempo atmosferico di oggi. A secondo della situazione, sottolineate gli aspetti positivi del sole o della pioggia.
18. Guardate immagini di persone notandone le diversità (colore dei capelli, degli occhi, della pelle). Ringraziate Dio per tutti questi colori!

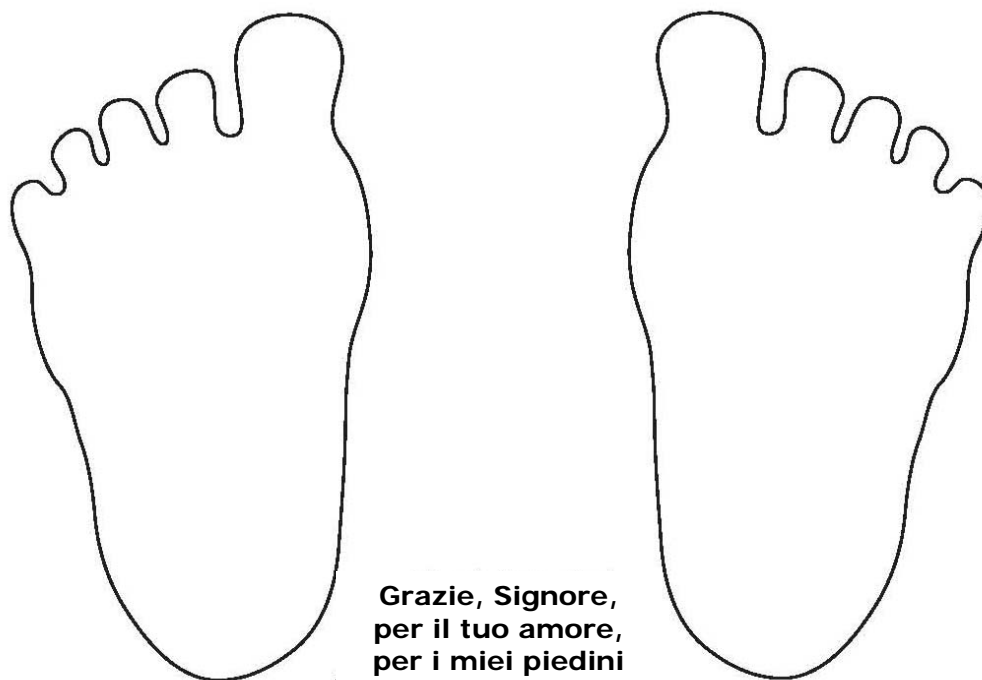
Lezione 1 - Lo hai fatto tu - Prima settimana

## Fiori fatti a mano



Lezione 1 - Lo hai fatto tu - Quinta settimana

## Orme (facoltativo)



**Grazie, Signore,  
per il tuo amore,  
per i miei piedini  
con dieci ditini**

Lezione 1 - Lo hai fatto tu - Seconda settimana

## **Uccello su bastoncino**



Lezione 1 - Lo hai fatto tu - Terza settimana

## **Orsetto**



Lezione 1 - Lo hai fatto tu - Quarta settimana

**Piatto della creazione**

