



Zaccheo sull'albero

GRAZIA
Dio mi ama incondizionatamente
Leggiamo insieme

Leggiamo: Luca 19:1-10; *La speranza dell'uomo*, pp. 552-556

Versetto a memoria

«... Dio è amore» (1 Giovanni 4:8 u.p.)

Obiettivi - I bambini:

- **capiranno** che Gesù li ama sempre;
- **sentiranno** che Gesù li ama e li accoglie;
- **risponderanno** ringraziando Dio per il suo amore.

Messaggio


Gesù mi ama sempre

Prepararsi a insegnare

Uno sguardo alla lezione

Zaccheo è un esattore delle tasse disonesto; quando esige il denaro dalla gente, ne chiede di più per arricchirsi. Gesù arriva a Gerico e vede che Zaccheo si è arrampicato su un albero per riuscire a vederlo tra la folla; a quel punto Gesù si avvicina e si autoinvita a casa sua, dimostrando a Zaccheo e a tutti di volergli bene senza condizioni. Zaccheo accetta l'amore e il perdono di Gesù, decide di restituire le cose che ha rubato e di non comportarsi più in modo disonesto. Nonostante questo cambiamento, la gente mormora e continua a non apprezzare Zaccheo e la scelta di Gesù di andare a casa sua.

Dinamica di base: grazia

Sin da piccoli abbiamo bisogno di una grazia incondizionata per sentirci sicuri. Questa lezione vuole insegnare ai bambini che Gesù li ama sempre, indipendentemente da quello che fanno, e che il suo amore è una forza che ci cambia e che ci dà una sicurezza costante.

Approfondimento

«Zaccheo, stupito di fronte all'amore e alla disponibilità di Gesù che si era fermato da lui nonostante la sua indegnità, non pronunciò parola. Ma l'amore e la lealtà verso il suo nuovo Maestro finirono per indurlo a esprimere a tutti il suo pentimento. Davanti alla folla dichiarò: «Ecco, Signore, la metà de' miei beni la do ai poveri; e se ho frodato qualcuno di qualcosa gli rendo il quadruplo» (*La speranza dell'uomo*,



p. 554). "Colui che accoglie Gesù, accoglie la salvezza. Zaccheo aveva ricevuto Gesù nella sua casa, non come un ospite di passaggio, ma come colui che abitava nel tempio del suo spirito. Gli scribi e i farisei lo accusarono di essere un peccatore e mormorarono contro di lui perché era andato a casa sua, ma il Signore riconobbe in lui un figlio di Abramo. Perché «coloro i quali hanno la fede, son figliuoli d'Abramo» (Galati 3:7)» (*Ibidem*, p. 556).

Preparazione della stanza

Utilizzate lo stesso allestimento della lezione 1. Aggiungete una scala ben sicura vicino a una pianta abbastanza alta.

PROGRAMMA D'INSIEME

	tappe della lezione	durata	attività	occorrente
	Benvenuto!	Variabile	Accoglienza e ascolto	Nessuno
1	Tempo per i genitori	Fino a 5'		
2	Siamo arrivati	Fino a 10'	a. <i>Cesto di libri</i> b. <i>Cu-cù: bravo!</i> c. <i>Ninna nanna</i> d. <i>Arrampichiamoci</i> e. <i>Quanto sei alto?</i> f. <i>Sedie a dondolo</i>	Cesto con libri cartonati sugli alberi Cesto, asciugamani, piccoli oggetti Nessuno Mattoni, scaleo, pianta Metro da parete, occorrente per segnare l'altezza Sedie a dondolo
3	Cominciamo	Fino a 10'	Benvenuto Preghiera Ospiti Offerte Compleanni	Campanelle Nessuno Nessuno Contenitore per le offerte, cuori di cartoncino Torta finta, candele, fiammiferi, piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)
4	Vivi la storia!	Fino a 30'	a. Versetto a memoria b. Trova la moneta c. Gesù arriva in città d. Arrampichiamoci e. Gesù perdona f. Abbiamo un invitato g. Restituire il denaro h. Gesù ci ama i. Sono speciale per Gesù l. Gesù ama i bimbi del mondo	Bibbia, libri per ogni bambino (ved. attività) Per ogni bambino: modello di p. 23 su cartoncino; cestino o grosso portamonete Nessuno Pianta utilizzata per la preparazione della stanza, scaleo, immagine di Gesù Nessuno Tavolo e sedia, piatti e bicchieri di carta, spuntino (facoltativo) Monete di p. 23, cestino o grosso portamonete Bandierine con immagine di Gesù Cuore di cartoncino, specchietto, colla Immagini di bambini del mondo, flanellografo
5	Lo hai fatto tu (facoltativo)	Fino a 10'	PRIMA SETTIMANA: Albero SECONDA SETTIMANA: Gesù ti ama TERZA SETTIMANA: Foglie da ricalcare QUARTA SETTIMANA: Portamonete QUINTA SETTIMANA: Gesù mi ama sempre	Copie dell'albero di p. 24, matite colorate, batuffoli di cotone, foglie secche o carta verde, colla Copie del cuore di p. 25, colla stick (facoltativo), adesivi con immagini di Gesù, matite colorate Grandi foglie con venature, carta colorata, matite colorate a punta grossa Piccole buste, monete riprodotte su cartoncino grigio (ved. p. 23), matite colorate o adesivi Carta bianca spessa, matite colorate, evidenziatori, copie di p. 26
	Spuntino (facoltativo)			Spicchi di frutta o salatini, tovagliolini, salviette umidificate

Tempo per i genitori

Spesso i genitori arrivano in chiesa sfiniti dalle fatiche della settimana e per avere sostenuto tutta la famiglia nei preparativi in vista del giorno di riposo. Accoglieteli con una parola d'incoraggiamento, se possibile all'arrivo o nel corso della lezione, per esprimere la vostra comprensione e il vostro interesse. Le frasi seguenti sono state suggerite da giovani genitori; utilizzatele quando e se le riterrete opportune.

Settimana 1

«Perché sei fuori dalla tua stanza?» Shelley chiese al piccolo Andrea che, in quel momento, avrebbe dovuto fare un pisolino. «Il camion caldo» rispose lui. Seguendolo rapidamente nella sua stanza, Shelly rabbrivì vedendo che Andrea aveva tirato il filo della lampada che era caduta dal cassetto sul letto; al suo calore, un piccolo camion di plastica e qualche gessetto si stavano sciogliendo. Il calore aveva bruciato la coperta, le lenzuola, il coprimateasso e anche il materasso stava cominciando a bruciare! Inutile dire che per Shelly quello non fu il suo momento migliore come madre. Tutti noi abbiamo momenti simili in cui perdiamo le forze e la paura ci paralizza. Ma per quanto i nostri figli possano essere indisciplinati e indipendentemente da quale sarà la nostra reazione, Dio ama loro e noi perché è un Dio misericordioso.

Come avete reagito in una situazione pericolosa creata dal bambino? Trattandola come un'innocente curiosità o un atto di sfida?

Settimana 2

I primi due anni di vita del mio bambino erano stati tranquilli ma, arrivati a 3 anni, le cose cambiarono: diventò estremamente testardo. Una sera, mentre mio marito gli stava facendo il bagno, Carlo cominciò a buttare l'acqua fuori dalla vasca; mio marito gli spiegò che non era una cosa da fare, ma il bambino lo sfidò a voce alta dicendo: «Io sono il bimbo che spegne la candela». Mio marito rimase perplesso: *Ma che vorrà mai dire?*

Più tardi, quando mi raccontò l'episodio, concludemmo insieme che forse Carlo stava

pensando al canto cantato quella stessa sera al culto di famiglia, che diceva: «Non permettere che Satana spenga la candela; io la farò brillare». Pur essendo un bambino, Carlo con quelle parole dimostrava di essere consapevole di avere sbagliato.

Parlate di quando il bambino ha dimostrato di saper distinguere tra il bene e il male. Preghiamo affinché lo Spirito Santo operi nella mente dei nostri piccoli aiutandoli a fare questa distinzione.

Settimana 3

«Mentre le mamme camminavano lungo la strada sterrata e si stavano avvicinando a lui, il Salvatore vide le loro lacrime e le labbra che silenziosamente gli offrivano una preghiera in favore dei loro figli. Udì le parole di rimprovero dei discepoli e immediatamente contravvenne al loro ordine. Il suo grande cuore pieno d'amore era aperto a ricevere i bambini. Uno dopo l'altro, li prese tra le sue braccia e li benedì, mentre uno dei più piccoli si addormentò reclinando il capo sul suo petto. Gesù pronunciò parole di incoraggiamento alle madri per il lavoro che svolgevano e questo fu per loro d'immenso sollievo! Ogni volta che ripensavano a quell'episodio erano assalite da un impeto di gioia al ricordo della bontà e della compassione di Gesù. Le sue parole avevano tolto un peso dai loro cuori e vi avevano infuso rinnovata speranza e coraggio. Ogni stanchezza era sparita» (*The Adventist Home*, pp. 273,274).

Quali parole d'incoraggiamento vorresti oggi sentir pronunciare da Gesù?

Settimana 4

Io so come si sarà sentito Zaccheo. Il mio bambino, che sta per compiere 5 anni, è alto come se ne avesse 2 e mezzo. È difficile non confrontare la sua statura con quella dei bambini più piccoli. Che cosa succederà quando comincerà ad andare a scuola? Sarà sicuramente il più basso della sua classe. Lo prenderanno in giro? Che effetto avrà su di lui? Una cosa è certa: Gesù ama il mio bambino con lo stesso affetto con cui amò Zaccheo. Non importa se i nostri figli non

sono «perfetti» agli occhi del mondo: lo sono agli occhi di Gesù.

Spiega che cosa fai per insegnare ai tuoi figli l'immenso amore che Gesù ha per loro.

Settimana 5 (facoltativa)

Luca aveva 8 mesi e ricordo perfettamente un bellissimo pomeriggio di maggio di quel periodo. Dopo avere dondolato sull'altalena e giocato a lungo al parco, ci incamminammo per tornare a casa. Lo tenevo in braccio per il viale alberato e cantavo un inno che diceva: «Dio è così meraviglioso!». Il bambino posò la testolina sulla mia spalla e si addormentò. Mentre trasportavo il mio prezioso carico, pensai: *La maternità non può essere più bella di così!* Ero completamente soddisfatta. Ringrazio Dio per i momenti che posso trascorrere con i miei figli, a volte rari in questa vita frenetica, ma sempre pieni di amore e di pace.

Per quali meravigliose memorie di momenti passati con i tuoi figli ringrazi Dio?

2

Siamo arrivati

Per i bambini che arrivano presto, pianificate semplici attività da svolgere in semicerchio e sotto la supervisione di un adulto, su coperta, su lenzuolo o su tappeto, fino all'inizio del programma. Gli oggetti scelti dovrebbero comunque essere in relazione con la storia biblica del mese. Potete variare e arricchire i suggerimenti seguenti.

A. Cesto di libri

Mettete in un cesto dei libri cartonati sugli alberi.

B. Cu-cù: bravo!

Procuratevi un cesto, piccoli asciugamani e vari oggetti (cubo, palla, sonaglino, peluche, ecc.). I genitori nascondono un oggetto che Dio ha creato sotto gli asciugamani e i bambini si divertono a scoprirlo. I genitori diranno per ogni oggetto:

Cu-cù!

chi trova _____ (*nome dell'oggetto*) che Dio ha fatto per noi?

(*Il bambino prende l'oggetto*).

Bravo/a! _____ (*nome del bambino*) l'ha trovato! (*Il genitore abbraccia il bambino*).

C. Ninna nanna

Mentre i bambini cullano delle bambole, cantate sulla melodia della ninna nanna di Brahms:

Chiudi gli occhi, tesoro: Gesù è qui al tuo fianco. / Stai sicuro perché Gesù veglia su di te.

Dormi, dormi, tesoro: ti circonda il suo amor. / Dormi, dormi, bambino: Gesù è proprio qui.

D. Arrampichiamoci

Procurate dei mattoni o uno scaleo su cui fare salire i bambini vicino alla pianta che avete procurato per la preparazione della stanza. Aiutate i bambini ad arrampicarsi in sicurezza.

E. Quanto sei alto?

Durante il mese misurate l'altezza di ogni bambino segnandola su un metro fissato al muro. Dopo la misurazione, abbracciate il bambino e dategli che Gesù lo ama!

F. Sedie a dondolo

Procurate sedie a dondolo per chi ha bambini troppo timidi o che, addormentandosi, seguirebbero con difficoltà la lezione; durante le attività, i genitori potranno stare seduti e cullare il bambino.

LEZIONE 2

3

Cominciamo

A. Benvenuto

Occorrente

- Campanelle

Dire: **Buongiorno, bambini e bambine! Sono tanto felice di essere qui con voi alla Scuola**

del Sabato! Camminate per la stanza salutando calorosamente ogni bambino mentre cantate «Buongiorno a te» (*Canti di gioia*, N° 231).

1. *Buongiorno a te, buongiorno a te,
sei insieme a noi.*

*Cantiamo insieme, cantiamo insieme
le lodi di Gesù*

2. *Felice sarai, felice sarai,
grazie al buon Gesù.*

*Felice sarai, felice sarai,
grazie al buon Gesù.*

Dite: **La Scuola del Sabato è un luogo molto speciale: qui impariamo a conoscere Gesù e ad amarlo! Non è meraviglioso? Suoniamo le campanelle per dire a Gesù che siamo tanto felici di essere qui!** Suonate le campanelle mentre cantate «Din don, din don», *Canti di gioia*, N° 221.

*Din don, din don, la campana fa;
din don, din don, din don dan.*

*Oggi è sabato e siamo qua;
din don, din don, din don dan.*

B. Preghiera

Dite: **Voglio ringraziare Dio perché ci ama sempre, così come siamo.** I genitori aiuteranno i bambini a inginocchiarsi. Per introdurre la preghiera cantate «Pronto per pregare», *Canti di gioia*, N° 78.

1. *Le ginocchia piegherò,
pronto per pregare,
per parlar col mio Gesù, che mi vuol salvar!*

2. *I miei occhi chiuderò, pronto per...*

3. *Le mie mani giungerò, pronto per...*

Spiegate ai genitori e ai bambini come si fa una preghiera «popcorn». Comincerete voi dicendo una frase del tipo: **Gesù, ti ringra-**

zio perché ami _____ e poi ogni genitore dirà il nome del proprio bambino a voce alta, in un turno casuale. Quando tutti avranno detto il nome del proprio bambino, concluderete dicendo: **Grazie Gesù, perché ci ami tutti. Amen.**

C. Ospiti

Date il benvenuto a ogni ospite e poi cantate «Sei il benvenuto», *Canti di gioia*, N° 232.

*Tu sei con noi, sei il benvenuto,
e ti accogliamo con gioia.*

*Gli angeli in cielo sono felici
come noi tutti lo siamo.*

D. Offerte

Occorrente

- Contenitore per le offerte
- Cuori di cartoncino

Per rafforzare il messaggio del mese (Gesù mi ama sempre), attaccate cuori di cartoncino al contenitore per le offerte. Dite: **Alla Scuola del Sabato noi impariamo che Gesù ci**

ama; ma nel mondo ci sono tanti bimbi che ancora non lo sanno. Le nostre offerte li aiuteranno a sapere che Dio li ama. Fate passare il contenitore per le offerte; nel frattempo cantate «Preghiera», *Canti di gioia*, N° 245.

*Questi miei soldini, offro a te Gesù,
perché altri bimbi
siano un giorno in ciel con te.*

Dite: **Grazie, per le vostre offerte.** Giungete le mani e pregate in modo semplice dicendo: **Caro Gesù, fai che con questi soldini anche altri bimbi sappiano che tu li ami. Amen.**

E. Compleanni

Occorrente

- Torta finta
- Candele
- Fiammiferi
- Piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)

Dite: **È Dio che ci dona un giorno speciale: il compleanno. È il giorno in cui siamo nati! Forse oggi è il compleanno di qualcuno? Chi di voi compie gli anni?** Prendete per mano il bambino che compie gli anni e por-

tatelo davanti a tutti cantando «Tanti auguri a te», *Canti di gioia*, N° 248; oppure trascinate un animaletto giocattolo, su ruote, in giro per la stanza, mentre cantate. A un certo punto vi fermerete davanti al bambino che festeggia il compleanno.

*Tanti auguri a te, tanti auguri a te;
tanti auguri ____ (nome del bambino),
tanti auguri a te.*

Presentate al bambino la torta giocattolo accendendo tante candeline quanti sono gli anni compiuti. Il festeggiato spegnerà le candeline. Se è possibile, donate al festeggiato un pensiero da parte della Scuola del Sabato.

4

Vivi la storia!

A. Versetto a memoria

Occorrente

- Bibbia, libri per ogni bambino (ved. attività)

Procurate per ogni bambino delle Bibbie in feltro o in cartoncino con all'interno immagini di Gesù e scene bibliche. Dite: **Apriamo la nostra Bibbia. Che cosa vedete all'interno?** Ascoltate le risposte. **Sì, vediamo che Gesù ci ama sempre e che ci aiuta a essere più buoni.** Cantate «Io apro la Bibbia» («I open my bible book and read», *Little voices praise Him*, N° 27).

1. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù mi ama tanto.*
2. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù di me ha cura.*
3. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù è il mio aiuto.*

Copyright © 1964, 1969 by Review and Herald® Publishing Association.

Dite: **Il nostro versetto a memoria ci insegna che Dio ci ama: «... Dio è amore» (1 Giovanni 4:8 u.p.). Ripetetelo con me e poi cantiamolo** (ved. lo spartito a p. 27 o tra le pagine del lezionario).

*Sì, Dio è amo-re
Sì, Dio è amo-re
Ama Mar-co* e Lu-ca* e Gior-gia* perché
Dio è amo-re.*

*Sostituite coi nomi di bambini della classe della Scuola del Sabato

B. Trova la moneta

Occorrente

- Per ogni bambino
- Modello di p. 23 su cartoncino
- Cestino o grosso portamonete

Preparate varie monete di cartoncino (potete utilizzare il modello a p. 23). Nascondetele per la stanza e dite: **Zaccheo era un esattore delle tasse. Un esattore delle tasse è qualcuno che riscuote dei soldi da altre persone. Oggi qui nella stanza ci sono dei soldi nascosti. Potete aiutarmi a trovarli?** Spiegate ai bambini che devono cercare le monete e metterle in un cestino o in un portamonete. Mentre cercano le monete, mettete un brano musicale da ascoltare come sottofondo.

Quando le monete sono state ritrovate, prima di proseguire dite: **Zaccheo non era stato sempre onesto. Spesso chiedeva alle persone più soldi del dovuto e questo era un imbroglio. La gente sapeva che lui imbrogliava. Ma quando Zaccheo venne a sapere di Gesù, si pentì di aver rubato. Voleva cambiare, ma la gente non gli credeva e continuava a non volergli bene. Zaccheo, poverino, se ne rattristò molto. Se solo avesse potuto vedere e parlare a Gesù! Era sicuro che se avesse visto Gesù faccia a faccia, non si sarebbe più sentito tanto triste e non gli sarebbe importato se gli altri lo avessero trattato male.**

LEZIONE 2

C. Gesù arriva in città

Dite: **Un giorno Gesù arrivò nella città in cui viveva Zaccheo. Le strade erano piene di persone che volevano vedere Gesù. C'era gente dappertutto. Era come una grande festa. Immaginiamo di essere anche noi in quella città in attesa di vedere Gesù!**

Camminate per la stanza cantando «Vuoi venir con me», *Canti di gioia*, N° 127, sostituendo le parole seguenti (cantatelo due volte di seguito):

Vuoi venir con me? Arriva Gesù!

Arriva Gesù! Arriva Gesù!

Cerchiamolo insiem:

arriva Gesù. Che felicità!

D. Arrampichiamoci

Occorrente

- Pianta utilizzata per la preparazione della stanza
- Scaleo
- Immagine di Gesù

Posizionate la figura di Gesù dietro la pianta utilizzata per l'allestimento della stanza.

Dite: **Voi siete bambini e spesso vi riesce difficile vedere tutto quello che accade. Zaccheo voleva vedere Gesù, ma era basso e aveva bisogno di aiuto, perché Gesù era circondato di tante persone più alte di lui. Zaccheo scorse un grande albero e decise di arrampicarsi per potere, finalmente, vedere Gesù. E a voi piacerebbe salire sull'albero per vedere Gesù? Ora cantiamo tutti insieme e fate anche voi i gesti che faccio io. Poi a turno salirete sulla scala per vedere Gesù.**

Cominciate a cantare «Zaccheo», *Canti di gioia*, N° 192, con i gesti suggeriti, che i bambini imiteranno. Nel frattempo, un animatore aiuterà un bambino a turno a salire sulla scala, facendo molta attenzione. Solo quando questo bambino sarà tornato al suo posto, si farà salire il bambino seguente.

1. *Un piccolo uomo di nome Zaccheo*, (indicare con il pollice e l'indice una piccola quantità) *udì arrivare Gesù;*

Su un gran sicomoro in fretta salì; Gesù lui poteva veder da lassù. (mano a visiera)

2. *Il piccolo uomo udì di Gesù* (mano all'orecchio)

la voce che disse così:

«Su, presto, Zaccheo, vieni giù da lassù (gesto d'invito con la mano) *perché nella casa tua voglio venir».*

3. *Il piccolo uomo felice ubbidì* (fare un saltello di gioia sul posto)

e giunto davanti a Gesù

gli disse: «Signore, io voglio donar (aprire le braccia in segno di dono) *metà dei miei beni a chi niente ha».*

4. *Il piccolo uomo di nome Zaccheo* (indicare con il pollice e l'indice una piccola quantità) *donò il suo cuore a Gesù.* (mani incrociate sul petto)

Il quadruplo dette a quelli che un dì frodato aveva per poi arricchir. (mostrare il numero 4)

5. *«La storia, bambino, dell'uomo Zaccheo, ricordala», dice Gesù.* (mani aperte a libro)

Se tu apri il cuore, io entro da te (mani prima al petto e poi aperte in avanti)

e avrai per sempre la felicità (accentuare il sorriso con gli indici agli angoli della bocca)

Finale: *E la gran gioia di poter donar».* (idem)

Dite: **Gesù amava Zaccheo e ama anche noi, come dice il nostro versetto a memoria: «... Dio è amore» (1 Giovanni 4:8 u.p.). Ripetetelo con me e poi cantiamolo** (ved. lo spartito a p. 27 o tra le pagine del lezionario).

*Sì, Dio è amo-re**

*Sì, Dio è amo-re**

*Ama Mar-co** e Lu-ca** e Gior-gia** perché*

Dio è amo-re.*

*Quando dite "Dio", indicate in alto; quando dite "amore" incrociate le mani sul petto.

**Sostituite coi nomi di bambini della classe della Scuola del Sabato

E. Gesù perdona

Dite: **Zaccheo vide Gesù e Gesù vide Zaccheo! Quando Gesù guardò Zaccheo negli occhi, Zaccheo capì che Gesù lo aveva perdonato per aver preso i soldi che non doveva prendere. E Zaccheo capì che Gesù lo amava! Un evviva per Gesù! Gridate «Evviva!». E ora ascoltate questa poesia e ripetete i gesti che farò:**



Ho sbagliato, per errore: (scuotere la testa)

prego subito il Signore. (giungere le mani)

Lui sorride, mi vuol bene, (sorridere)

mi perdona col suo amore. (incrociare le braccia sul petto)

Copyright © 1999 della Conferenza Generale delle Chiese Cristiane Avventiste del 7° Giorno®.

Dite: **Gesù ci perdona e ci ama sempre, come dice il nostro versetto a memoria: «... Dio è amore» (1 Giovanni 4:8 u.p.). Ripetetelo con me e poi cantiamolo** (ved. lo spartito a p. 27 o tra le pagine del lezionario).

*Sì, Dio è amo-re**

*Sì, Dio è amo-re**

*Ama Mar-co** e Lu-ca** e Gior-gia** perché*

Dio è amo-re.*

*Quando dite "Dio", indicate in alto; quando dite "amore" incrociate le mani sul petto.

**Sostituite coi nomi di bambini della classe della Scuola del Sabato

F. Abbiamo un invitato

Occorrente

- Tavolo e sedia
- Piatti e bicchieri di carta
- Spuntino (facoltativo)

Dite: **Quando Gesù alzò gli occhi verso l'albero e vide Zaccheo, gli disse: «Zaccheo scendi giù dall'albero, voglio venire a mangiare a casa tua». Zaccheo amava Gesù ed era entusiasta all'idea che Gesù volesse mangiare a casa sua.**

Ora anche voi potete avvicinarvi e mettervi seduti intorno al tavolo mentre tutti insieme cantiamo un canto che parla di Gesù che è ospite di Zaccheo.

Fate accomodare i bambini e, se lo ritenete opportuno, offrite qualcosa di molto semplice da mangiare; altrimenti i bambini faranno finta di mangiare. Cantate la seconda e la terza strofa di «Zaccheo», *Canti di gioia*, N° 192, con i gesti suggeriti tra parentesi.

2. Il piccolo uomo udì di Gesù (mano all'orecchio)

la voce che disse così:

«Su, presto, Zaccheo, vieni giù da lassù (gesto d'invito con la mano) perché nella casa tua voglio venir».

LEZIONE 2

3. *Il piccolo uomo felice ubbidì (fare un saltello di gioia sul posto)
e giunto davanti a Gesù
gli disse: «Signore, io voglio donar (aprire le braccia in segno di dono)
metà dei miei beni a chi niente ha».*

Dite: **Dio ama tutti perchè «... Dio è amore» (1 Giovanni 4:8 u.p.). Cantiamolo insieme** (ved. lo spartito a p. 27 o tra le pagine del lezionario).

*Sì, Dio è amo-re**

*Sì, Dio è amo-re**

*Ama Mar-co** e Lu-ca** e Gior-gia** perché*

Dio è amo-re.*

*Quando dite "Dio", indicate in alto; quando dite "amore" incrociate le mani sul petto.

**Sostituite coi nomi di bambini della classe della Scuola del Sabato

G. Restituire il denaro

Occorrente

- Monete di p. 23
- Cestino o grosso portamonete

Preparate in anticipo monete sufficienti per ogni bambino (ved. p. 23). Dite: **Gesù amava molto Zaccheo e Zaccheo amava Gesù. Zaccheo voleva ubbidire a Gesù, somigliare a lui: non voleva più rubare. Voleva comportarsi bene, in modo giusto. Disse a Gesù che era triste e che si pentiva per tutte quelle brutte cose che aveva fatto. Gesù lo perdonò. Zaccheo decise di restituire tutti i soldi che aveva rubato. Facciamo finta di essere Zaccheo; forza, venite tutti qui a prendere queste monete. Diamole agli altri, come Zaccheo fece!**

I bambini prenderanno le monete e le porteranno ad altri bambini o ai genitori mentre cantate la terza e la quarta strofa di «Zaccheo», *Canti di gioia*, N° 192, con i gesti suggeriti:

3. *Il piccolo uomo felice ubbidì (fare un saltello di gioia sul posto)
e giunto davanti a Gesù
gli disse: «Signore, io voglio donar (aprire le braccia in segno di dono)
metà dei miei beni a chi niente ha».*

4. *Il piccolo uomo di nome Zaccheo (indicare con il pollice e l'indice una piccola quantità)
donò il suo cuore a Gesù. (mani incrociate sul petto)
Il quadruplo dette a quelli che un dì frodato aveva per poi arricchir. (mostrare il numero 4)*

Dite: **Dopo aver restituito i soldi, Zaccheo sarà stato molto felice. Gesù lo aveva perdonato. Gesù era venuto a casa sua per mangiare. Quindi Gesù lo amava! Cantiamo un canto sulla felicità di Zaccheo e sulla nostra felicità, perché anche noi sappiamo che Gesù ci ama.** Cantate la prima strofa di «Nel mio cuore c'è felicità», *Canti di gioia*, N° 45, battendo le mani:

1. *Io sento dentro il cuore una gran felicità
che a tutto il mondo intero io vorrei poter donar.
Da quando nel mio cuore entrò il mio Gesù,
io son felice tanto, ogni dì sempre di più!*

Dite: **Gesù ci ama sempre, sempre, sempre perché «... Dio è amore» (1 Giovanni 4:8 u.p.). Cantiamolo insieme** (ved. lo spartito a p. 27 o tra le pagine del lezionario).

*Sì, Dio è amo-re**

*Sì, Dio è amo-re**

*Ama Mar-co** e Lu-ca** e Gior-gia** perché*

Dio è amo-re.*

*Quando dite "Dio", indicate in alto; quando dite "amore" incrociate le mani sul petto.

**Sostituite coi nomi di bambini della classe della Scuola del Sabato

H. Gesù ci ama

Occorrente

- Bandierine con immagine di Gesù

Dite: **Gesù amava Zaccheo e lo perdonò, anche se Zaccheo non si era comportato bene con gli altri. Gesù gli fece capire che è meglio non essere egoisti: è più bello essere buoni!**

Ora canteremo un canto che ci parla dell'amore di Gesù per noi.

Distribuite ai bambini le bandierine con l'immagine di Gesù e, mentre le sventoleranno, cantate «Gesù m'ama, sì lo so», *Canti di gioia*, N° 16.

1. *Gesù m'ama, sì lo so
e mi parla con amor
nella Bibbia ogni dì
e felice son così.*

Rit: Sì, Gesù m'ama e mi protegge.

Sì, Gesù m'ama: anch'io lo amerò.

2. *Gesù m'ama anche se
sempre buono non sarò.*

Nella Bibbia dice a me:

«Vieni e ti perdonerò».

Rit: Sì, Gesù...

Cantate di nuovo il versetto a memoria (ved. lo spartito a p. 27 o tra le pagine del lezionario).

*Sì, Dio è amo-re**

*Sì, Dio è amo-re**

*Ama Mar-co** e Lu-ca** e Gior-gia** perché*

Dio è amo-re.*

*Quando dite "Dio", indicate in alto; quando dite "amore" incrociate le mani sul petto.

**Sostituite coi nomi di bambini della classe della Scuola del Sabato

I. Sono speciale per Gesù

Occorrente

- Cuore di cartoncino
- Specchietto
- Colla

Preparate in anticipo un cuore di cartoncino su cui avrete incollato uno specchietto. Dite: **Gesù ci ama sempre. Gesù ama ognuno di noi. Noi siamo speciali per lui. Guardiamoci allo specchio e cantiamo.**

Mentre vi avvicinate a ogni bambino, lasciate che veda il proprio viso riflesso dallo specchio e cantate, nel frattempo, «L'amore di Gesù», *Canti di gioia*, N° 14, sostituendo come indicato nel testo seguente, i nomi dei bambini della classe:

Gesù ama i bimbi come Lu-ca.

Gesù ama i bimbi come Gior-gia.

Bimbi come te, bimbi come me:

Gesù ama i bimbi come te e me.

LEZIONE 2

L. Gesù ama i bimbi del mondo

Occorrente

- Immagini di bambini del mondo
- Flannellografo

Dite: **Gesù amò Zaccheo anche quando nessun altro lo faceva. Gesù fu molto felice quando Zaccheo imparò ad amarlo.**

Gesù ama anche noi. Ama tutti i bambini e le bambine del mondo intero. Anche noi dobbiamo amare tutti i bambini del mondo, anche se sono diversi da noi, se parlano in modo diverso o indossano abiti diversi dai nostri.

Cantiamo di Gesù che ama tutti i bambini del mondo.

Distribuite figure di feltro o illustrazione di bambini provenienti da diverse parti del mondo; i bambini li attaccheranno al flannellografo mentre canterete «Gesù, l'amico dei bambini», *Canti di gioia*, N° 8, con la variante aggiunta per la seconda strofa:

1. Dei bambini Gesù è l'amico!

Ogni bimbo chiama a sé:

lo protegge, gli vuol bene ed è sempre a lui vicino.

2. Ama i bimbi di tutto il mondo!

Ogni bimbo chiama a sé:

lo protegge, gli vuol bene ed è sempre a lui vicino.

Dite: **Gesù ama tutti i bambini e ama anche voi, sempre e in ogni momento. Cantiamo di nuovo il versetto a memoria.** Cantate di nuovo il versetto a memoria (ved. lo spartito a p. 27 o tra le pagine del lezionario).

*Sì, Dio è amo-re**

*Sì, Dio è amo-re**

*Ama Mar-co** e Lu-ca** e Gior-gia** perché*

Dio è amo-re.*

*Quando dite "Dio", indicate in alto; quando dite "amore" incrociate le mani sul petto.

**Sostituite coi nomi di bambini della classe della Scuola del Sabato

5

Lo hai fatto tu (facoltativo)

Fate sedere i genitori intorno a dei tavolini. Con il loro aiuto o con l'aiuto di animatori, ogni settimana del mese i bambini realizzeranno uno dei lavoretti che vi proponiamo, mentre voi riassumerete la storia.

Settimana 1—Albero

Occorrente

- Copie dell'albero di p. 24
- Matite colorate
- Batuffoli di cotone, foglie secche o carta verde
- Colla

Preparate in anticipo una copia dell'albero di p. 24 per ogni bambino. I bambini coloreranno il tronco. Incolleranno poi i batuffoli di cotone o le foglie secche o pezzi di carta verde sulla chioma. Mentre fanno il lavoretto, raccontate loro di Zaccheo che sale sull'albero per riuscire a vedere Gesù.

Settimana 2—Gesù ti ama

Occorrente

- Copie del cuore di p. 25
- Colla stick (facoltativo)
- Adesivi con immagini di Gesù
- Matite colorate

Preparate in anticipo una copia del cuore di p. 25 per ogni bambino. I genitori scriveranno il nome dei bambini nello spazio vuoto e aiuteranno i bambini a sistemare gli adesivi al centro del cuore. Dite loro quanto Gesù li ama. Si concluderà cantando il versetto a memoria mentre si sventola il cuore.

Settimana 3—Foglie da ricalcare

Occorrente

- Grandi foglie con venature
- Carta colorata
- Matite colorate a punta grossa

Raccogliete in anticipo grandi foglie con venature evidenti. Distribuite a tutti un foglio di carta e aiutate i bambini a ricalcare la foglia posizionandola sotto il foglio distribuito. Quando avranno finito, coloreranno la foglia con una matita colorata a punta grossa. Spiegate loro la storia in cui Zaccheo sale sull'albero per vedere Gesù.

Settimana 4—Portamonete

Occorrente

- Piccole buste
- Monete riprodotte su cartoncino grigio (ved. p. 23)
- Matite colorate o adesivi

Ritagliate in anticipo delle monete da fogli di cartoncino grigio (ved. p. 23). Distribuite a ogni bambino una bustina di carta da colorare o decorare. Distribuite anche diverse monete da inserire in questo portamonete. Parlate di Zaccheo, un esattore delle tasse che prima di conoscere Gesù si comportava molto male e rubava denaro ma, dopo averlo conosciuto, divenne buono e gentile e restituì il denaro sottratto.

LEZIONE 2

Settimana 5—Gesù mi ama sempre (facoltativo)

Occorrente

- Carta bianca spessa
- Matite colorate
- Evidenziatori
- Copie di p. 26

Preparate in anticipo per ogni bambino una copia di p. 26, con scene che si riferiscono alla mattina, al pomeriggio e alla sera.

Distribuite le copie e le matite colorate. I genitori aiuteranno i bambini a colorare le tre scene e poi piegheranno il foglio lungo le piegature, a fisarmonica, in modo che il trittico possa

reggersi in piedi. All'esterno, sulla copertina, i genitori scriveranno «Gesù ama sempre _____ (nome del bambino). Mentre i bambini lavorano, cantate il versetto a memoria.

Spuntino (facoltativo)

Occorrente

- Spicchi di frutta o salatini
- Tovagliolini
- Salviette umidificate

Se decidete di fare uno spuntino, che sia semplice. Utilizzate spicchi di frutta o salatini. Invitate i bambini a immaginare di essere invitati a casa di Zaccheo per mangiare insieme.

Dite: **Gustate questo salatino, è buonissimo. Gustate questa banana, è buonissi-**

ma. Continuate nominando ogni alimento. Al termine i bambini si puliranno le mani con le salviettine umidificate.

Dite: **Avete visto quante cose buone da mangiare? Chi le ha create? Le ha create Dio, perché ci ama e desidera che siamo felici. Dio ci ama sempre, in ogni momento.** Cantate ancora una volta il versetto a memoria.

Attività biblica

Se c'è ancora tempo a disposizione, le famiglie possono scegliere tra una varietà di attività che serviranno a rafforzare il messaggio di questa storia biblica; potete utilizzare le attività *Siamo arrivati*.

Conclusione

Dite: **Gesù amava Zaccheo, e ama anche noi, sempre e in ogni momento. Ringraziamolo per questo suo grande amore.** Ringraziate Dio con una preghiera breve e semplice dicendo, per esempio: «Grazie Gesù, perché ci ami sempre, in ogni momento».

Terminate cantando «Le classi son finite», *Canti di gioia*, N° 254.

Le classi son finite, al culto ora si va.

Ciao, ciao, saremo buoni, sì.

Ciao, ciao, saremo buoni, sì.

CONTENUTO DEL LEZIONARIO

Zaccheo sull'albero

Leggiamo

Leggiamo: Luca 19:1-10; *La speranza dell'uomo*, pp. 552-556

Versetto a memoria

«... Dio è amore» (1 Giovanni 4:8 u.p.)

Messaggio

Gesù mi ama sempre

Luca non riesce a vedere che cosa c'è nel nido. Sale su uno sgabello. Tanto tempo fa, un uomo basso di statura si arrampicò su un albero per vedere Gesù.

Zaccheo è basso di statura (*indicate Zaccheo*). Non è alto, ma vive in una grande casa. (*indicate la casa*). «Voglio invitare Gesù a casa mia» dice Zaccheo. «A volte, però, mi sono comportato male... Forse Gesù non mi vuole bene e non verrà». Gesù andrà a casa di Zaccheo?

«Oggi, Gesù, arriva qui, nella mia città» pensa Zaccheo «e voglio andare a vederlo». Zaccheo si mette il cappello (*avvolgete un piccolo*

asciugamano o un foulard intorno alla testa del bambino).

«Ciao, ciao!» dice Zaccheo. «Sto uscendo per andare a incontrare Gesù» (*salutate con la mano e camminate per la stanza*).

«Ecco!» grida la folla.

«Gesù sta arrivando!».

(*Mormorate portando il dito alla bocca*). «Eccolo, ecco Gesù!» (*indicate Gesù*).

Ma Zaccheo non riesce a vederlo (*scuotete la testa e parlate con voce triste*). Zaccheo è troppo basso. Zaccheo si solleva sulla punta dei piedi (*sollevatevi sulla punta dei piedi e fingete di guardare lontano*). Niente da fare, Zaccheo non riesce a vedere Gesù.

Forza, Zaccheo, arrampicati! (*Prendete il bambino in braccio e sollevatelo in alto*). Zaccheo si arrampica sull'albero per vedere meglio. Ora Zaccheo non è più basso.

Guarda come è salito in alto! Guardati attorno, Zaccheo! Che cosa vedi da lassù? (*Indicate gli oggetti raffigurati e aiutate i bambini a riconoscerli*).

Ecco, vedo Gesù che cammina (*il bambino è in piedi su una sedia*). Zaccheo vede Gesù: sta arrivando, si avvicina (*camminate accanto alla sedia dove il bambino si trova*). Gesù si ferma (*fermatevi*). Gesù alza gli occhi in alto e guarda sull'albero (*guardate il bambino*). «Ciao, Zaccheo, dice Gesù sorridendo (*toccate il naso del bambino e fatelo ridere*).

Gesù sorride a Zaccheo e Zaccheo sorride a Gesù.

«Zaccheo!» lo chiama Gesù. «Scendi giù, presto! Voglio venire a casa tua» (*aiutate il bambino a scendere dalla sedia*). Un evviva per Zaccheo! Gesù gli vuole bene! (*Battete le mani*).

Finalmente Gesù va a casa di Zaccheo (*indicate Zaccheo e Gesù*). Lo sai perché? Perché Gesù ama Zaccheo, sempre. Gesù ama te e anche me sempre, in ogni istante! (*Prendete in braccio il bambino e sollevatelo*).



Dire & Fare

Studiate questi suggerimenti per svolgere ogni giorno un'attività con il vostro bambino, scegliendo tra le idee più adatte allo stadio di sviluppo a cui egli si trova. Ripetete l'attività più volte.

1. Salite sulle scale portando il bambino in braccio o mettetelo a sedere sul ramo basso di un albero. Parlate di Zaccheo che si arrampicò su un albero per vedere Gesù.

2. Uscite per fare una passeggiata e osservare gli alberi. Raccogliete foglie di alberi diversi. Mettetele tra le pagine di un giornale e posatevi sopra un peso per farle seccare.

3. Cantate insieme «Gesù m'ama, sì lo so», *Canti di gioia*, N° 16. Ripetete il messaggio della lezione: Dio ci ama sempre.

4. Aiutate il bambino a incollare le foglie raccolte su un cartoncino e scrivete «Dio ti ama». Donate il cartoncino a un familiare o a un amico. Ripetete insieme il messaggio: Dio ci ama sempre.

5. Se il bambino ha sbagliato, aiutatelo a rendersene conto con la filastrocca di p. 63. Fategli capire il messaggio di questa lezione: Dio ci ama sempre.

Invitate un amichetto a merenda. Apparecchiate insieme al bambino. Cantate il versetto a memoria (ved. p. 42).

6. Dite al bambino di saltare di gioia come fece Zaccheo quando Gesù gli disse che stava andando a casa sua. Cantate le prime due strofe di «Zaccheo», *Canti di gioia*, N° 192.

7. Zaccheo era un uomo di bassa statura. Fate un giro per la casa e osservate gli oggetti che si trovano

molto in alto, su mobili o scaffali. Quanti riuscite a vederne? Contateli e nominateli.

8. Davanti a uno specchio, mimate l'espressione di Zaccheo nell'udire che Gesù sarebbe andato a casa sua. Dite la poesia a p. 63, «Gesù vuol bene a tutti».

9. Procuratevi una foglia con molte venature, ricopritela con un foglio e passateci sopra la matita. Nel farlo, cantate le prime due strofe di «Zaccheo», *Canti di gioia*, N° 192.

10. Aiutate il bambino a misurare una cosa alta e una bassa. Misurate l'altezza del vostro bambino e mostrategli delle foto per fargli notare come sta crescendo.

11. Andate a trovare un amico, proprio come Gesù fece con Zaccheo.

12. Tagliate insieme il gambo di un sedano in bastoncini di circa 5 cm. Riempiteli di crema di arachidi e aggiungete qualche chicco di uvetta come decorazione. Serviteli come antipasto speciale.

13. Domandate al bambino che cosa offrirebbe a Gesù se arrivasse per pranzo. Fatevi aiutare a preparare quel particolare cibo e a servirlo per il pranzo del sabato.

14. Aiutate il bambino a realizzare un binocolo utilizzando due rotoli di carta igienica vuoti. Abbelliteli con colori a tempera o con adesivi e utilizzateli per osservare gli alberi.

Lezione 2 - Vivi la storia, Attività B e G
Lo hai fatto tu - Quarta settimana

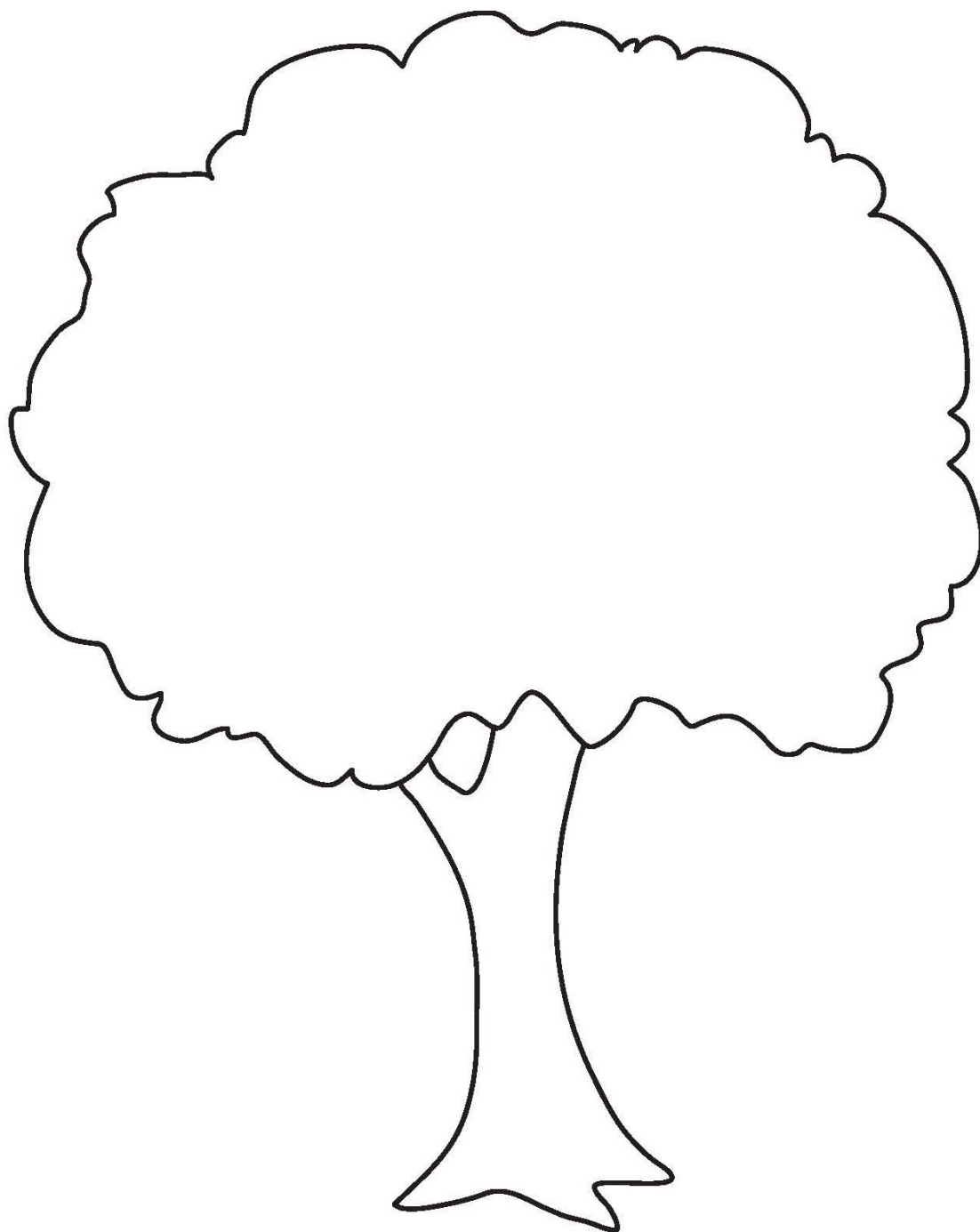
Portamonete



LEZIONE 2

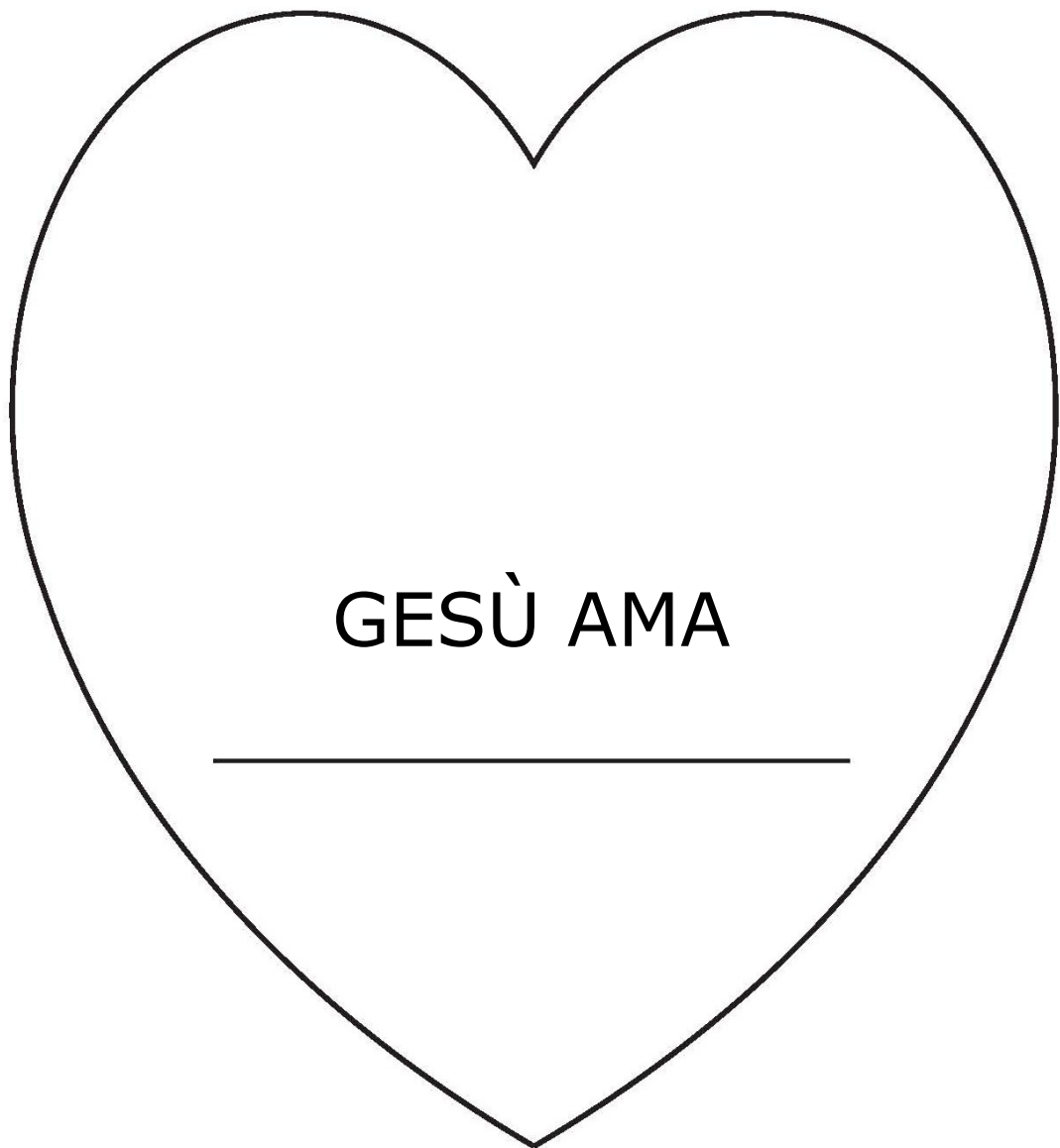
Lezione 2 - Lo hai fatto tu - Prima settimana

Albero



Lezione 2 - Lo hai fatto tu - Seconda settimana

Gesù ti ama

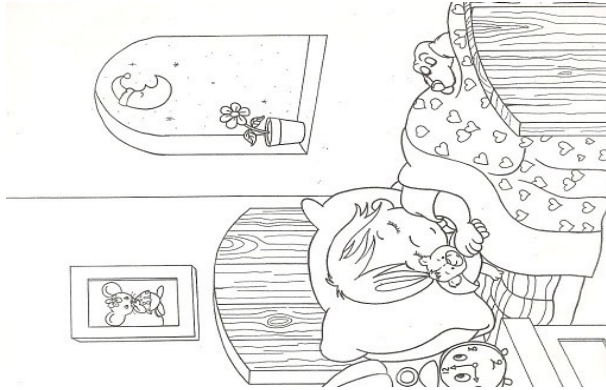


LEZIONE 2

Lezione 2 - Lo hai fatto tu - Quinta settimana

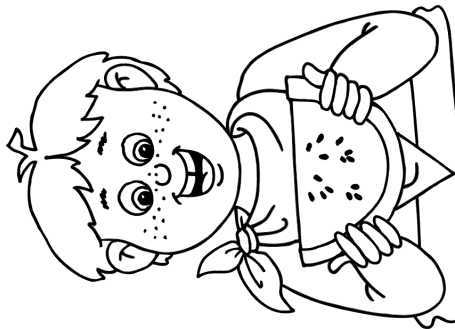
Gesù mi ama sempre

Sera



piegare

Pomeriggio



piegare

Mattina



IO APRO LA BIBBIA

«I open my Bible book and read», *Little voices praise Him*, N° 27

Johnie B. Wood

Trad e adatt. di Claudia Aliotta

1. lo a - pro la Bib - bia e leg - go che Ge - sù mi a - ma tan - to.
2. lo a - pro la Bib - bia e leg - go che Ge - sù di me ha cu - ra.

3. Io apro la Bibbia e leggo che
Gesù è il mio aiuto.

Copyright © 1964, 1969 by Review and Herald® Publishing Association.

VERSETTO A MEMORIA

(1 Giovanni 4:8 u.p.)

Susan Davis

Trad e adatt. Mariarosa Cavalieri

Sì, Dio è a - mo - re. Sì, Dio è a - mo - re. A - ma
Mar - co* e Lu - ca* e Gior - gia* per - ché Di - o è a - mor ____.

*Sostituire con i nomi dei bambini della classe della Scuola del Sabato