



## Il grande corteo

### ADORAZIONE

Adorare ci rende felici ogni giorno

#### Leggiamo insieme

Leggiamo: Luca 19:28-44; *La speranza dell'uomo*, pp. 569-579

#### Versetto a memoria

«Cantate al Signore» (Salmo 98:1 p.p.)

#### Obiettivi - I bambini:

- **capiranno** che lodare Dio è bello;
- **sentiranno** gioia per le cose che Dio fa per noi;
- **risponderanno** con canti di lode alla Scuola del Sabato, in chiesa e durante il culto di famiglia.



#### Messaggio

Voglio cantare lodi a Gesù

## Prepararsi a insegnare

### Uno sguardo alla lezione

Questa lezione racconta l'entrata trionfale di Gesù a Gerusalemme. Gli amici di Gesù si organizzano in un corteo in suo onore. Gesù cavalca un puledro. La gente canta e grida «Osanna», stende rami di palma ai piedi di Gesù e ricopre con i propri mantelli la strada sulla quale egli avanza. Tutti lodano Gesù per le cose meravigliose che ha fatto.

### Dinamica di base: Adorazione

Adorare è il nostro modo di rispondere alla grazia meravigliosa di Dio. Proprio come fecero i giudei quel lontano giorno a Gerusalemme, anche noi siamo spinti a lodare Gesù nel considerare quello che ha fatto per noi. I nostri figli imparano a lodarlo vedendo il modo in cui noi lo facciamo. Tutti possiamo lodare Gesù per le cose meravigliose che fa.

### Approfondimento

«Appena fu salito sul puledro, si udì un possente grido di trionfo. La folla lo acclamava Messia e Re. Gesù accettò in quel momento l'omaggio che prima aveva sempre respinto; i discepoli considerarono quel fatto come la prova che le loro speranze stavano per attuarsi; la folla era convinta che fosse giunta l'ora della liberazione. La loro immaginazione vedeva già la partenza dell'esercito romano e la riconquista dell'indipendenza. Tutti erano felici, entusiasti e gareggiavano nel rendere omaggio a Gesù. Non potevano offrire una manifestazione pomposa e splendida, ma offriro-



no a Gesù l'adorazione dei loro cuori esultanti. Non potevano offrirgli doni costosi, ma stesero i loro mantelli come un tappeto lungo la strada, sulla quale sparsero anche rami di ulivo e di palma. Non potevano guidare il corteo con stendardi regali, ma tagliarono dei rami di palma, simbolo di vittoria, e li agitarono con acclamazioni e osanna» (*La Speranza dell'uomo*, p. 570).

#### **Decorazione della stanza**

Ved. la Lezione 1. Aggiungete rami di palme artificiali sotto o vicino l'albero già presente nella scenografia.

# PROGRAMMA D'INSIEME

	tappe della lezione	durata	attività	occorrente
	Benvenuto!	Variabile	Accoglienza e ascolto	Nessuno
1	Tempo per i genitori	Fino a 5'		
2	Siamo arrivati	Fino a 10'	a. Cesto di libri b. Angolo degli animali c. Cu-cù: bravo! d. Angolo dello zoo e. Ninna nanna f. Sedie a dondolo	Cesto con libri cartonati sugli alberi e sui doni di Dio Animali di pezza Cesto, asciugamani, piccoli oggetti Mattoncini da costruzione, animali Bambole Sedie a dondolo
3	Cominciamo	Fino a 10'	Benvenuto Preghiera Ospiti Offerte Compleanni	Campanelle Nessuno Nessuno Contenitore per le offerte Torta finta, candele, fiammiferi, piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)
4	Vivi la storia!	Fino a 30'	a. Versetto a memoria b. Trova l'asinello c. In groppa all'asinello d. Mantelli sulla strada e. Rami di palma f. Battere le mani e lodare g. Lode al creatore h. Il mio migliore amico i. Un festoso corteo l. Lodiamolo sempre m. Lodiamo Gesù per...	Bibbie di feltro per ogni bambino (ved. attività); tamburelli o bastoncini ritmici Asinello di pezza plastica; flanellografo con immagini della storia biblica Bastoncini ritmici (facoltativo) Mantelli di fodera, asinello di pezza Rami di palma (ved. p. 26) Nessuno Nessuno Nessuno Strumenti musicali giocattolo Sole e luna di feltro, spruzzatore con acqua Per ogni bambino: piccola casa con disegni incollati alle finestre (ved. pp. 22-25), forbici, matite colorate o evidenziatori, colla
5	Lo hai fatto tu (facoltativo)	Fino a 10'	PRIMA SETTIMANA: Lodiamo con le bandiere SECONDA SETTIMANA: Lodiamo col megafono TERZA SETTIMANA: Il barattolo della lode QUARTA SETTIMANA: Foglie di palma QUINTA SETTIMANA: La maschera dell'asino	Cannucce o bastoncini di legno, triangoli o rettangoli di tessuto, colla Fogli di cartoncino sottile, nastro adesivo, matite colorate Barattolini di plastica con coperchio, sassolini o legumi secchi, adesivi, colla stick Foglie di palma per ogni bambino (p. 26), fogli di carta A4, matite, colla, forbici Per ogni bambino: copie di p. 27, cartoncino sottile o scatole di cereali o piatto di carta, matite di colore grigio, elastico sottile, spillatrice
	Spuntino (facoltativo)			Palloncini, stelle filanti, cereali, biscotti leggeri, foglie di carta

## Tempo per i genitori

Spesso i genitori arrivano in chiesa sfiniti dalle fatiche della settimana e per avere sostenuto tutta la famiglia nei preparativi in vista del giorno di riposo. Accoglieteli con una parola d'incoraggiamento, se possibile all'arrivo o nel corso della lezione, per esprimere la vostra comprensione e il vostro interesse. Le frasi seguenti sono state suggerite da giovani genitori; utilizzatele quando e se le riterrete opportune.

### Settimana 1

«"Lasciate che i piccoli vengano a me, non glielo proibite, perché di loro è il regno del cielo". Prese i bambini tra le braccia, li benedì e pronunciò parole d'incoraggiamento e di simpatia per le mamme, e sia le mamme sia i bambini tornarono a casa rafforzati dall'amore del divino Maestro. Questo episodio suscitò in loro amore per Gesù e, da quel momento, raccontarono spesso ad altri di quella loro esperienza. Raccontarono anche dei discepoli che non volevano farli avvicinare a Gesù, mentre il Signore li aveva accolti» (*The Bible Echo*, 15 dic. 1892).

*Quale tipo di benedizione cerchi quando vieni in chiesa il sabato? La ricevi? Come?*

### Settimana 2

Mi piace guidare e nel frattempo ascoltare il mio bambino che, seduto dietro sul seggiolino, canticchia un canto che egli stesso ha inventato. In macchina ascoltiamo sempre tanta musica, ma quella che preferisco è quella che i miei figli compongono.

«In casa ci sia sempre tanta musica, canti che siano dolci e puri e ci siano poche parole di censura e tante di allegria, di speranza e di gioia» (*Child guidance*, p. 523).

*Come creare un clima gioioso servendosi della musica? Quale ritenete sia la più opportuna?*

### Settimana 3

Ogni anno la nostra famiglia si reca al porto per vedere la tradizionale parata di barche; è divertente vedere le diverse imbarcazioni sfilare, illuminate a festa, mentre tutti salutano e battono le mani. I bambini aspettano con trepidazione questo appuntamento an-

nuale, ma c'è una cosa che temono: il «gran botto» iniziale; la festa s'inizia al colpo fortissimo di un cannone. Ricordo che, quando erano più piccoli, i nostri bimbi piangevano e si nascondevano, ma oggi si limitano a tapparsi le orecchie e ci chiedono se il cannone sparerà di nuovo. Immaginiamo il corteo per Gesù: niente di cui aver paura! I bambini non si tappavano le orecchie e non correvano a nascondersi. I bambini non avevano paura di Gesù e, del resto, non ne avevano motivo. Infatti: non abbiamo alcun motivo per temere Gesù: egli ci ama!

*Raccontate di quella volta in cui il bambino si è spaventato; lo avete rassicurato parlando dell'amore di Gesù?*

### Settimana 4

Ho l'abitudine di disfarmi delle cose che non utilizzo più, ma c'è una cosa di cui non riesco a disfarmi: la mia poltroncina preferita. Oltre a essere un pezzo di arredamento molto comodo che ora troneggia nella mia camera ricoperta di tanti bei cuscini, essa mi suscita bei ricordi; è stata la mia compagna fedele quando ho allattato e cullato i miei bambini. D'estate i bambini indossavano solo un pannolino o dei pantaloncini e io potevo sentire e accarezzare la loro pelle soffice, i loro piedini e le loro manine, mentre loro bevevano avidamente. Li cullavo e cantavo «Gesù mi ama, sì lo so» finché si addormentavano.

Fu questo il primo canto che iniziarono a cantare a bocca chiusa già a 8 mesi; quando sentii il mio primogenito mormorarlo, per me fu una sorpresa e fui felice di avergli trasmesso questo canto che parlava di Gesù e del suo amore. Spero che questo canto permanga nel suo cuore, che duri più a lungo della mia poltroncina!

*Quale oggetto legato all'infanzia dei vostri figli vi è più caro? Che cosa state insegnando loro, che durerà per tutta la vita?*

### Settimana 5

Una sera stavamo leggendo la lezione della Scuola del Sabato ai nostri bambini. Brazen, due anni, vide un'immagine di Gesù.

«Guarda, mamma!» gridò. «C'è Gesù! Io voglio bene a Gesù! Lui è buono con me. Gesù mi abbraccia!».

Incuriosita, gli chiesi: «Ma, amore mio, quand'è che Gesù ti abbraccia?».

«Gesù mi abbraccia!» ripeté. Il luogo e il tempo non erano importanti. La cosa importante era che Gesù abbracciava Brazen. Quando Gesù era sulla terra, egli prendeva i bambini in braccio e li benediceva. Il mio piccolo mi ha confermato che Gesù fa la stessa cosa anche oggi.

*Immagina Gesù che tiene il tuo bambino tra le braccia. Lo vedi mentre abbraccia anche te?*

2

## Siamo arrivati

Per i bambini che arrivano presto, pianificate semplici attività da svolgere in semicerchio e sotto la supervisione di un adulto, su coperta, su lenzuolo o su tappeto, fino all'inizio del programma. Gli oggetti scelti dovrebbero comunque essere in relazione con la storia biblica del mese. Potete variare e arricchire i suggerimenti seguenti.

### A. Cesto di libri

Mettete in un cesto dei libri cartonati sugli alberi o su altre cose che siano un dono d'amore di Dio.

### B. Angolo degli animali

Mettete in un angolo della stanza degli animali di pezza che i bambini possano tenere in mano. Aggiungetene alcuni che emettano dei suoni.

### C. Cu-cù: bravo!

Procuratevi un cesto, piccoli asciugamani e vari oggetti (cubo, palla, sonaglino, peluche, ecc.). I genitori nasconderanno un oggetto che Dio ha creato sotto gli asciugamani e i bambini si divertono a scoprirlo. I genitori diranno per ogni oggetto:

Cu-cù!

chi trova \_\_\_\_\_ (*nome dell'oggetto*) che Dio ha fatto per noi?

(*Il bambino prende l'oggetto*).

Bravo/a! \_\_\_\_\_ (*nome del bambino*) l'ha trovato! (*Il genitore abbraccia il bambino*).

### D. Angolo dello zoo

I familiari possono usare tanti mattoncini per costruire uno zoo e giocare con gli animali che Dio ha creato. Gli adulti dicono: «Ecco, questo \_\_\_\_ (*nome dell'animale*) lo ha fatto Dio. Che cosa dice \_\_\_\_ (*nome dell'animale*)?»

### E. Ninna nanna

Mentre i bambini cullano delle bambole, cantate sulla melodia della ninna nanna di Brahms:

*Chiudi gli occhi, tesoro: Gesù è qui al tuo fianco. / Stai sicuro perché Gesù veglia su di te.*

*Dormi, dormi, tesoro: ti circonda il suo amor. / Dormi, dormi, bambino: Gesù è proprio qui.*

### F. Sedie a dondolo

Procurate sedie a dondolo per chi ha bambini troppo timidi o che, addormentandosi, seguirebbero con difficoltà la lezione; durante le attività, i genitori potranno stare seduti e cullare il bambino.

## Cominciamo

## A. Benvenuto

## Occorrente

- Campanelle

Dite: **Buongiorno, bambini e bambine! Sono tanto felice di essere qui con voi alla Scuola del Sabato!**

Camminate per la stanza salutando calorosamente ogni bambino mentre cantate «Buongiorno a te» (*Canti di gioia*, N° 231).

1. *Buongiorno a te, buongiorno a te, sei insieme a noi.*

*Cantiamo insiem, cantiamo insiem le lodi di Gesù*

2. *Felice sarai, felice sarai, grazie al buon Gesù.*

*Felice sarai, felice sarai, grazie al buon Gesù.*

Dite: **La Scuola del Sabato è un luogo molto speciale: qui impariamo a conoscere Gesù e ad amarlo! Non è meraviglioso? Suoniamo le campanelle per dire a Gesù che siamo tanto felici di essere qui!** Suonate le campanelle mentre cantate «Din don, din don», *Canti di gioia*, N° 221.

*Din don, din don, la campana fa; din don, din don, din don dan.*

*Oggi è sabato e siamo qua; din don, din don, din don dan.*

## B. Preghiera

Dite: **Gesù oggi vuole essere con noi, e noi siamo qui per conoscerlo meglio.**

**Invitiamolo a stare in mezzo a noi.** I genitori aiuteranno i bambini a inginocchiarsi. Per introdurre la preghiera cantate «Pronto per pregar», *Canti di gioia*, N° 78.

1. *Le ginocchia piegherò, pronto per pregar, per parlar col mio Gesù, che mi vuol salvar!*

2. *I miei occhi chiuderò, pronto per...*

3. *Le mie mani giungerò, pronto per...*

Spiegate ai genitori che dovranno aiutarvi a insegnare ai bambini a pregare. Voi direte

una breve frase, e loro la ripeteranno tutti insieme. I bambini dovrebbero fare lo stesso, anche se sono molto piccoli. Pronunciate una preghiera semplice, per esempio: **Caro Gesù, grazie per il sabato e per la Scuola del Sabato. Grazie perché sei qui con noi. Aiutaci a essere come te. Amen.**

## C. Ospiti

Date il benvenuto a ogni ospite e poi cantate «Sei il benvenuto», *Canti di gioia*, N° 232.

*Tu sei con noi, sei il benvenuto, e ti accogliamo con gioia.*

*Gli angeli in cielo sono felici come noi tutti lo siamo.*

## D. Offerte

## Occorrente

- Contenitore per le offerte

Dite: **Alla Scuola del Sabato noi impariamo che Gesù ci ama; ma nel mondo ci sono tanti bimbi che ancora non lo**

**sanno. Le nostre offerte li aiuteranno a sapere che Dio li ama.** Fate passare il contenitore per le offerte; nel frattempo cantate «Preghiera», *Canti di gioia*, N° 245.

*Questi miei soldini, offro a te Gesù, perché altri bimbi siano un giorno in ciel con te.*

Dite: **Grazie, per le vostre offerte.** Giungete le mani e pregate in modo semplice dicendo: **Caro Gesù, fai che con questi soldini anche altri bimbi sappiano che tu li ami. Amen.**

## E. Compleanni

## Occorrente

- Torta finta
- Candele
- Fiammiferi
- Piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)

Dite: **È Dio che ci dona un giorno speciale: il compleanno. È il giorno in cui siamo nati! Forse oggi è il compleanno di qualcuno? Chi di voi compie gli anni?** Prendete per mano il bambino che compie gli anni e portatelo davanti a tutti cantando «Tanti auguri a te», *Canti di gioia*, N° 248; oppure trascinate un

animaletto giocattolo, su ruote, in giro per la stanza, mentre cantate. A un certo punto vi fermerete davanti al bambino che festeggia il compleanno.

*Tanti auguri a te, tanti auguri a te;  
tanti auguri \_\_\_ (nome del bambino),  
tanti auguri a te.*

Presentate al bambino la torta giocattolo accendendo tante candeline quanti sono gli anni compiuti. Il festeggiato spegnerà le candeline. Se è possibile, donate al festeggiato un pensiero da parte della Scuola del Sabato.

## 4

## Vivi la storia!

### A. Versetto a memoria

#### Occorrente

- Bibbie di feltro per ogni bambino (ved. attività)
- Tamburelli o bastoncini ritmici

Procurate per ogni bambino delle Bibbie in feltro o in cartoncino con all'interno immagini di Gesù e scene bibliche.

Dite: **Ora apriamo le nostre Bibbie. La Bibbia ci dice che adoriamo Gesù quando cantiamo le sue lodi.**

#### E noi oggi lo faremo.

Cantate il versetto a memoria sulla melodia a p. 60 del lezionario per bambini. Si tratta di una versione semplificata dell'«Alleluia», dal Messia di G. F. Handel; accompagnatelo con tamburelli o bastoncini ritmici ripetendolo diverse volte.

*Can-ta al Si-gnor!  
Can-ta al Si-gnor!*

*Lodiamo,  
lodiamo,  
can-tiam a lui!*

### B. Trova l'asinello

#### Occorrente

- Flanellografo con immagini di Gesù a cavallo dell'asinello e corteo
- Asinello di pezza o plastica

Prima della lezione, nascondete un asinello di pezza o di plastica (o l'immagine di un asinello) nella stanza. Sistemate sul flanellografo, all'altezza dei bambini, la scena del corteo che osanna Gesù, in groppa all'asinello.

Dite: **Avete mai partecipato a un corteo o a una sfilata dove ci sono tantissime persone che marciano tutte insieme? La storia biblica di oggi ci parla del giorno in cui Gesù andò a Gerusalemme. Le persone formarono un corteo in suo onore. Tutti erano felici, volevano vedere Gesù e dirgli che gli volevano bene. Per questo sventolavano rami di palma e cantavano. Fu una giornata bellissima. Gesù non partecipò al corteo a piedi: aveva chiesto ai suoi amici di trovargli un puledro, e gli salì in groppa. Vedete?** Mostrate le immagini sul flanellografo.

**Qui nella stanza abbiamo nascosto un asinello. Chi mi aiuta a trovarlo?** Dopo che i bambini lo hanno trovato, dovranno chiudere gli occhi: lo nasconderete di nuovo. Cantate un canto di lode, per esempio la prima strofa di «Lode al Signore», *Canti di gioia*, N° 97:

*1. Date lode e gloria al Signore:  
Dio è amor, Dio è amor.  
Date lode e gloria al Signore:  
Dio è amor, Dio è amor!*

Oppure ripetete più volte il ritornello di «Tu sei il mio Signor», *Canti di gioia*, N° 101:

*Rit: Io canterò a te con gioia e con ardor\*.  
Le mani alzerò e ti celebrerò\*\*.*

\*Battere le mani a ritmo

\*\*Alzare le braccia in alto

## LEZIONE 3

### C. In groppa all'asinello

#### Occorrente

- Bastoncini ritmici (facoltativo)

Chiedete: **Quanti di voi sono saliti qualche volta su un puledro o su un cavallo? Non è così facile come salire e viaggiare in macchina. Si sale in groppa e, quando l'asinello comincia a camminare, si dondola su e giù, un po' di qua e un po' di là. Provate a farlo anche voi. Saltate su e giù.** I bambini mimeranno quanto descritto stando sulla loro sediolina. Gli adulti aiuteranno.

**Che suono fanno gli zoccoli dell'asino?** (Clip-clop; clip-clop). **Volete aiutarmi a fare il rumore dell'asinello quando cammina?** I bambini o possono dire «clip-clop» o battere dei bastoncini ritmici.

Dite: **Ora camminiamo lungo la strada come se fossimo su un asinello e, mentre camminiamo, cantiamo un canto che parla dell'asinello che Gesù cavalcava.** Cantate «Camminare insieme a Gesù», *Canti di gioia*, N° 62, sostituendo le parole seguenti:

1. *L'asinello trotta con Gesù;  
per la strada clip-clop, clip-clop fa.  
E la gente con amor  
sventolar le palme fa.  
Canti e gridi di felicità.*

2. *Il corteo che passa per la via  
Gesù segue in groppa all'asinel.  
Bimbi e bimbe anche voi  
date gloria al buon Gesù.  
Canti e gridi di felicità.*

Dite: **Tutti cantavano canti di lode a Gesù mentre lui cavalcava l'asino. Anche noi possiamo cantare canti di lode.** Cantate il versetto a memoria.

### D. Mantelli sulla strada

#### Occorrente

- Mantelli di fodera
- Asinello di pezza

Dite: **Se un re o qualcuno di molto importante va in visita ufficiale da qualche parte, generalmente si stende un bel tappeto a terra perché ci cammini sopra. La gente del tempo di Gesù non aveva un tappeto speciale per lui, ma pensarono bene di togliersi i mantelli e di stenderli sulla strada in modo che Gesù potesse passarci sopra. Tagliarono anche delle foglie di palma e le misero lungo la strada per abbellire il passaggio. Questa mattina volete aiutarmi a fare una strada un po' speciale, come quella che gli amici di Gesù prepararono per lui? Mentre la facciamo potete anche cantare insieme a me.**

Date a ogni bambino un mantello di fodera da mettersi sulle spalle per poi toglierlo e metterlo per terra sul pavimento. Se avete un asinello di pezza, i bambini cammineranno a turno lungo la «strada» tenendo accanto l'asinello. Mentre lo fanno, cantate un canto di lode, per esempio la prima strofa di «Gloria, alleluia», *Canti di gioia*, N° 107:

1. *Gloria, alleluia, (eco) sento risuonar.  
Gloria, alleluia, (eco) a Gesù, il Signor.  
Gli angeli nel cielo (eco) cantano il suo amor;  
Gloria alleluia (eco) a Gesù, il Signor.*

Dite: **Possiamo cantare le lodi di Dio sempre e ovunque. Ora cantiamo di nuovo il versetto a memoria.** Cantatelo.

**E. Rami di palma****Occorrente**

- Rami di palma (ved. p. 26)

Dite: **La folla gridava «Osanna!» a Gesù. Osanna significa salva. Volevano che Gesù fosse il loro re e che li salvasse. Volete dire con me «Osanna»? I bambini lo ripeteranno dopo di voi. E ora cantiamo un canto di lode proprio come fecero le persone quando videro Gesù. Mentre cantiamo, sventoliamo le palme proprio come fecero le persone mentre Gesù cavalcava il suo asinello.**

Distribuite i rami di palma che avrete realizzato sulla base delle istruzioni di p. 26, e cantate «Alziam la voce in canto», *Canti di gioia*, N° 98, sostituendo nel ritornello:

*Rit: Osan-na, cantiam le lodi del Signor.  
Osan-na, osan-na, sia lode al Redentor.*

Dite: **Non è forse bello lodare Gesù? Possiamo cantarne le lodi ogni volta che lo desideriamo.** Cantate il versetto a memoria.

**F. Battere le mani e lodare**

Dite: **Chi non aveva le foglie di palma, forse avrà battuto le mani per esprimere la sua gioia e la lode per Gesù. Noi possiamo usare le nostre mani per far capire quanto siamo felici quando cantiamo. C'è qualcuno che vuole battere le mani con me? Bravi. Battiamo le mani mentre cantiamo tutti insieme.**

Battete le mani a ritmo mentre cantate «Lode al Signore», *Canti di gioia*, N° 97.

**G. Lode al Creatore**

Dire: **La gente di Gerusalemme era tanto felice di vedere Gesù e di cantare le sue lodi, ma non tutti gli volevano bene. Alcuni dissero a Gesù di far tacere quelli che cantavano. Comunque il corteo continuò ad avanzare.**

**Se qualcuno avesse impedito ai bambini di lodare Gesù, lo avrebbero lodato le pietre! Se gli uomini e le donne non loderanno Gesù, lo faranno le cose che egli ha creato.**

**Immaginiamo di essere delle pietre, stendiamoci sul pavimento e iniziamo a cantare e fare le mosse che vi suggerisco.** Cantate la prima strofa di «Tu sei il mio Signor», *Canti di gioia*, N° 101.

*Rit: Io canterò a te con gioia e con ardor (battere le mani a ritmo)*

*Le mani alzerò e ti celebrerò (alzare le braccia)*

*Rit: Io canterò a te con gioia e con ardor (battere le mani a ritmo)*

*Le mani alzerò e ti celebrerò (alzare le braccia)*

*1. Sei tu il mio Signor (eco: Sei tu il mio Signor)*

*L'anima cerca te (eco: l'anima cerca te)*

*Essa sospira a te (eco: essa sospira a te)*

*Tutti: Dalla terra inaridita.*

*Rit: Io canterò a te...*

Dite: **Che bello cantare le lodi del Signore! Vorrei non smettere mai di farlo. E allora, cantiamo anche il nostro versetto a memoria.** Cantatelo.

## LEZIONE 3

### H. Il mio migliore amico

Dite: **Gesù, arrivato in cima a una collina, vide la città di Gerusalemme dall'alto. Invece di essere contento, gli venne da piangere, e pianse. Lo sapete perché? Perché lui amava tutte le persone che abitavano in quella città, ma sapeva che non tutti gli volevano bene. Non tutti lo amavano.**

**Noi, però, non vogliamo rattristare Gesù. Vogliamo fargli sapere che lo amiamo. Vogliamo dirgli quanto siamo felici di averlo come migliore amico. Ora battiamo le mani e cantiamo un canto per Gesù, il nostro migliore amico.** Cantate «Ho un amico fedele», *Canti di gioia*, N° 7:

1. *Ho un amico fedele, è il mio Gesù.  
Egli mi è sempre vicino, nel gioco e nel lavor.*

2. *Posso parlare con lui sempre, tutto il dì.  
Egli è anche il tuo amico: che felicità.*

3. *Ho un amico sincero: è il mio Gesù.  
E viver sempre con lui voglio su nel ciel.*

Dite: **Non è forse bello lodare Gesù? Possiamo cantarne le lodi ogni volta che lo desideriamo.** Cantate il versetto a memoria.

### I. Un festoso corteo

#### Occorrente

- Strumenti musicali giocattolo

Preparate per ogni bambino uno strumento musicale giocattolo: piccole arpe e trombe di cartoncino, flauti, scatoline con ceci all'interno, bastoncini ritmici, chitarrine, tamburelli, ecc. Distribuite uno strumento per ogni bambino.

Dite: **Il corteo continuava ad avanzare, sempre lodando Gesù. Lodare Gesù è molto bello. Lo possiamo fare in tanti modi diversi. Lo**

**possiamo fare con la voce e anche con gli strumenti. Facciamo subito un festoso corteo per Gesù.** Fate formare una fila, ogni bimbo col suo strumento. I genitori aiuteranno. Cantate «Tu sei il mio Signor», *Canti di gioia*, N° 101, sostituendo le parole come segue.

*Rit: Con tutti gli strumen-ti io ti adorerò (suonare gli strumenti)*

*Le mani alzerò e ti celebrerò (alzare le braccia)*

*Rit: Con tutti gli strumenti io ti adorerò (suonare gli strumenti)*

*Le mani alzerò e ti celebrerò (alzare le braccia)*

1. *La tromba suonerò (mimare e rispondere come eco: la tromba suonerò)*

*L'arpa io suonerò (mimare e rispondere come eco: l'arpa io suonerò)*

*Per dirti, mio Signor (eco: per dirti, mio Signor)*

*Tutti: che ti voglio tanto bene!*

*Rit: Con tutti gli strumen-ti...*

Dite: **Gesù ama sentirci cantare le lodi in suo onore. Cantiamo di nuovo il versetto a memoria. Cantatelo.**

**L. Lodiamolo sempre****Occorrente**

- Sole e luna di feltro
- Spruzzatore con acqua

Dite: **Sapete che possiamo lodare Gesù in ogni momento della nostra vita? Lo possiamo lodare di giorno e anche di notte. Gesù è felice quando vede che lo ringraziamo. Ora venite, mettete sul flanellografo il sole e la luna mentre tutti insieme cantiamo.** Cantate un canto di lode, per esempio la prima strofa di «Lode al Signore», *Canti di gioia*, N° 97:

1. *Date lode e gloria al Signore:*

*Dio è amor, Dio è amor.*

*Date lode e gloria al Signore:*

*Dio è amor, Dio è amor!*

Dite: **Possiamo lodare Gesù e ringraziarlo sempre, con la pioggia o con il sole. Continuiamo a cantare mentre sta piovendo.** Ripetete il canto, spruzzando un po' d'acqua sulla mano di ogni bambino.

Dite: **Sapete che tutti possono lodare Gesù? Lo lodano perché lui ama tutti: i grandi e anche i bambini. E tutti, grandi e bambini, lodano Gesù. E allora, genitori e bambini, lodiamo Gesù tutti insieme: alzatevi in piedi quando diciamo «genitori» e sedetevi quando cantiamo «bambini».**

Cantate la seconda strofa di «Lode al Signore», *Canti di gioia*, N° 97, per due volte di seguito, sostituendo come segue:

*Genitori (alzarsi in piedi) che credete in Dio: ubbiditegli ognor.*

*Date lode e gloria al Signore: Dio è amor, Dio è amor!*

*O bambini (sedersi) che credete in Dio: ubbiditegli ognor.*

*Date lode e gloria al Signore: Dio è amor, Dio è amor!*

Dite: **Possiamo lodare Gesù sempre e ovunque cantando le sue lodi. Possiamo cantare alla Scuola del Sabato, in chiesa e a casa. Cantiamo ancora una volta il versetto a memoria.** Cantatelo.

**M. Lodiamo Gesù per...****Occorrente**

Per ogni bambino

- Piccola casa con disegni incollati alle finestre (ved. pp. 22-25)
- Forbici
- Matite colorate o evidenziatori
- Colla

In anticipo, fate per ogni bambino una copia della casa di p. 22. Ritagliate lungo la linea tratteggiata per l'apertura delle finestre. Scegliete, colorate, ritagliate e incollate dal retro sei piccoli disegni (ved. p. 23-25) perché si vedano attraverso l'apertura della finestra.

Date a ogni bambino una «casa». Uno per volta, invitate i bambini ad «aprire» la finestra della sua casa e a dire che cosa vede.

Date un po' di tempo per la risposta e poi dite: **Ringraziamo Gesù per quello che abbiamo visto alla finestra. Diciamo tutti insieme: «Ti lodiamo, Gesù, per\_\_\_ (dite il nome dell'oggetto alla finestra)».** Ditelo insieme e ripetete fino a quando tutti avranno ringraziato per il loro oggetto. Dite: **Possiamo lodare Gesù per tutte queste cose cantando tutti insieme il versetto a memoria. Cantatelo.**

## LEZIONE 3

5

### Lo hai fatto tu (facoltativo)

Fate sedere i genitori intorno a dei tavolini. Con il loro aiuto o con l'aiuto di animatori, ogni settimana del mese i bambini realizzeranno uno dei lavoretti che vi proponiamo, mentre voi riassumerete la storia.

#### Settimana 1—Lodiamo con le bandiere

##### Occorrente

- Cannucce o bastoncini di legno
- Triangoli o rettangoli di tessuto
- Colla

Aiutate i bambini a realizzare delle bandierine «di lode». Potete incollare un quadrato o un triangolo di stoffa su una cannuccia o su un bastoncino di legno. Dite: **Possiamo sventolare le nostre bandierine per lodare Gesù e dirgli che lo amiamo! Possiamo cantare per**

**lui.** Quando le bandiere sono pronte, cantate il versetto a memoria sulla melodia a p. 60 del lezionario per bambini. Si tratta di una versione semplificata dell'«Alleluia», dal Messia di G. F. Handel.

*Can-ta al Si-gnor! Can-ta al Si-gnor!*

*Lodiamo, lodiamo, can-tiam a lui!*

#### Settimana 2—Lodiamo col megafono

##### Occorrente

- Fogli di cartoncino
- Nastro adesivo
- Matite colorate

Dite: **La folla gridava di gioia perché Gesù era lì, e cantava per lui con entusiasmo. Per alzare il tono delle nostre voci, possiamo usare un megafono.** Distribuite a tutti un foglio di cartoncino; i genitori lo decoreranno insieme ai bambini. Mostrate, poi, come arroto-

larlo a cono, in modo che la decorazione resti all'esterno. Fate unire i lembi con nastro adesivo. Una volta pronti i megafoni, i bambini canteranno il versetto a memoria attraverso di essi.

#### Settimana 3—Il barattolo della lode

##### Occorrente

- Barattolini di plastica con coperchio
- Sassolini o legumi secchi
- Adesivi
- Colla stick

I genitori aiuteranno i figli a riempire i barattoli di plastica con piccoli sassi o legumi secchi (occorrerà fare molta attenzione che non siano ingeriti!) e ne avviteranno il coperchio. Decorate l'esterno con adesivi. Una volta finito, i bambini agiteranno i loro barattoli cantando il versetto a memoria.

#### Settimana 4—Foglie di palma

##### Occorrente

- Foglie di palma per ogni bambino (p. 26)
- Fogli di carta A4
- Matite
- Colla
- Forbici

Per tempo, ritagliate per ogni bambino il disegno di p. 26. In classe, distribuite il modello, la carta e le forbici.

I genitori tracceranno cinque contorni delle mani dei propri figli e poi li ritaglieranno. Incollate due impronte su ciascun lato del foglio e incollate un'impronta sul gambo della foglia di palma.

Finito il lavoro, i bambini agiteranno le foglie di palma mentre canteranno il versetto a memoria.

### Settimana 5—La maschera dell'asino (facoltativo)

#### Occorrente

Per ogni bambino:

- Copie di p. 27
- Cartoncino o piatti di cartone
- Forbici
- Elastico

Riproducete in anticipo il modello dell'asino di p. 27 sul cartoncino o sul piatto di carta e ritagliatelo. Se il cartoncino non è di colore grigio, coloratelo. Poggiate la maschera sul viso del bambino e misurate la lunghezza dell'elastico che vi serve. Annodate alle estremità dell'elastico e attaccatelo alla maschera.

### Spuntino (facoltativo)

#### Occorrente

- Palloncini, stelle filanti
- Cereali, biscotti leggeri
- Foglie di carta

Tenendo presente l'idea del corteo e della festa per Gesù, decorate un angolo della stanza con palloncini e stelle filanti. Servite cereali o altro cibo leggero, usando le foglie di carta come piatti. Cantate una preghiera di benedizione per quello che mangiate.

### Attività biblica

Se c'è ancora tempo a disposizione, le famiglie possono scegliere tra una varietà di attività che serviranno a rafforzare il messaggio di questa storia biblica; potete utilizzare le attività *Siamo arrivati*.

### Conclusione

Dite: **Oggi abbiamo imparato che anche noi possiamo cantare lodi a Gesù per dirgli che lo amiamo. Preghiamo insieme.** Elevate al Signore una preghiera breve e semplice dicendo, per esempio: «Caro Gesù, ti vogliamo tanto bene e desideriamo lodarti. Grazie perché ci ascolti quando cantiamo le tue lodi. Amen.

Terminate cantando «Le classi son finite», *Canti di gioia*, N° 254.

*Le classi son finite, al culto ora si va.*

*Ciao, ciao, saremo buoni, sì.*

*Ciao, ciao, saremo buoni, sì.*

## CONTENUTO DEL LEZIONARIO

## Il grande corteo

**Leggiamo**

Leggiamo: Luca 19:28-44;  
*La speranza dell'uomo*, pp. 569-579

**Versetto a memoria**

«Cantate al Signore» (Salmo 98:1 p.p.)

**Messaggio**

Voglio cantare lodi a Gesù

**Guarda come marciano questi bambini. Sembra un corteo! Anche il cagnolino marcia con loro. La storia di oggi ci parla di un corteo.**

Lo vedi l'asinello? (*Indicatelo*). Gesù cavalcherà un asinello. Gesù e l'asinello faranno parte di un corteo.

I bambini e le bambine vogliono vedere Gesù e l'asinello (*indicategli*). Vogliono vedere Gesù nel corteo.

«Ecco Gesù!» gridano i bambini (*indicate Gesù*).

«Gesù sembra un re!»; è in sella al suo asinello, alto e fiero.

«Potrebbe essere il nostro re» mormorano gli adulti.

(*Date al bambino un fazzoletto da sventolare o un cucchiaino da battere*). Evviva il re Gesù! Un evviva per l'asinello e per tutto il corteo!

«Osanna! Evviva il Figlio di Davide!».

Vedi come grida la folla? (*Indicate Gesù e poi la folla*). Osserva i bambini: guarda come sono felici! (*Indicate i bambini*).

L'asinello continua a camminare (*indicatelo*): clip-clop, clip-clop.

La gente si toglie i mantelli e li stende a terra in segno d'onore (*indicate i mantelli*). Clip-clop, clip-clop: l'asinello cammina sui mantelli.

Che corteo magnifico! (*Battete le mani*).

Ecco i rami delle palme (*date ai bambini foglie verdi da sventolare*). I bambini agitano le palme. «Osanna!» gridano. «Osanna al nostro re!».

Il corteo si sta avvicinando: clip-clop, clip-clop.

Gesù è il nostro re. Anche noi possiamo sventolare le palme (*agitate le foglie*) e cantare canti di lode a Gesù.

Come sono arrabbiati quegli uomini! (*Indicate i farisei*). Contiamoli: 1-2-3. Tre uomini arrabbiati, dicono: «Zitti, bambini!».

Ma il corteo procede. «Non fermate i bambini o saranno le pietre a gridare!» dice Gesù.

Clip-clop, clip-clop, l'asinello cammina sui mantelli. Evviva! (*Agitate le foglie*).

Oh, Gesù, non piangere! Grosse lacrime scendono sul volto di Gesù (*indicate Gesù*).

Gesù è triste.

(*A voce bassa e triste*) «Oh, grande città! Gesù ama i tuoi abitanti! Gesù ama i tuoi bambini, li ama con tutto il cuore! Ma voi non mi amate» (*asciugatevi gli occhi*). Non piangere, Gesù!

Gesù, noi ti amiamo!

Ecco, adesso Gesù sorride (*indicate il volto sorridente di Gesù*).

Clip-clop, clip-clop. Il corteo si muove di nuovo. L'asinello cammina sui bei mantelli. I bambini gridano «Osanna!» (*gridatelo anche voi*).

Le palme ondeggiano!

Che magnifico corteo!



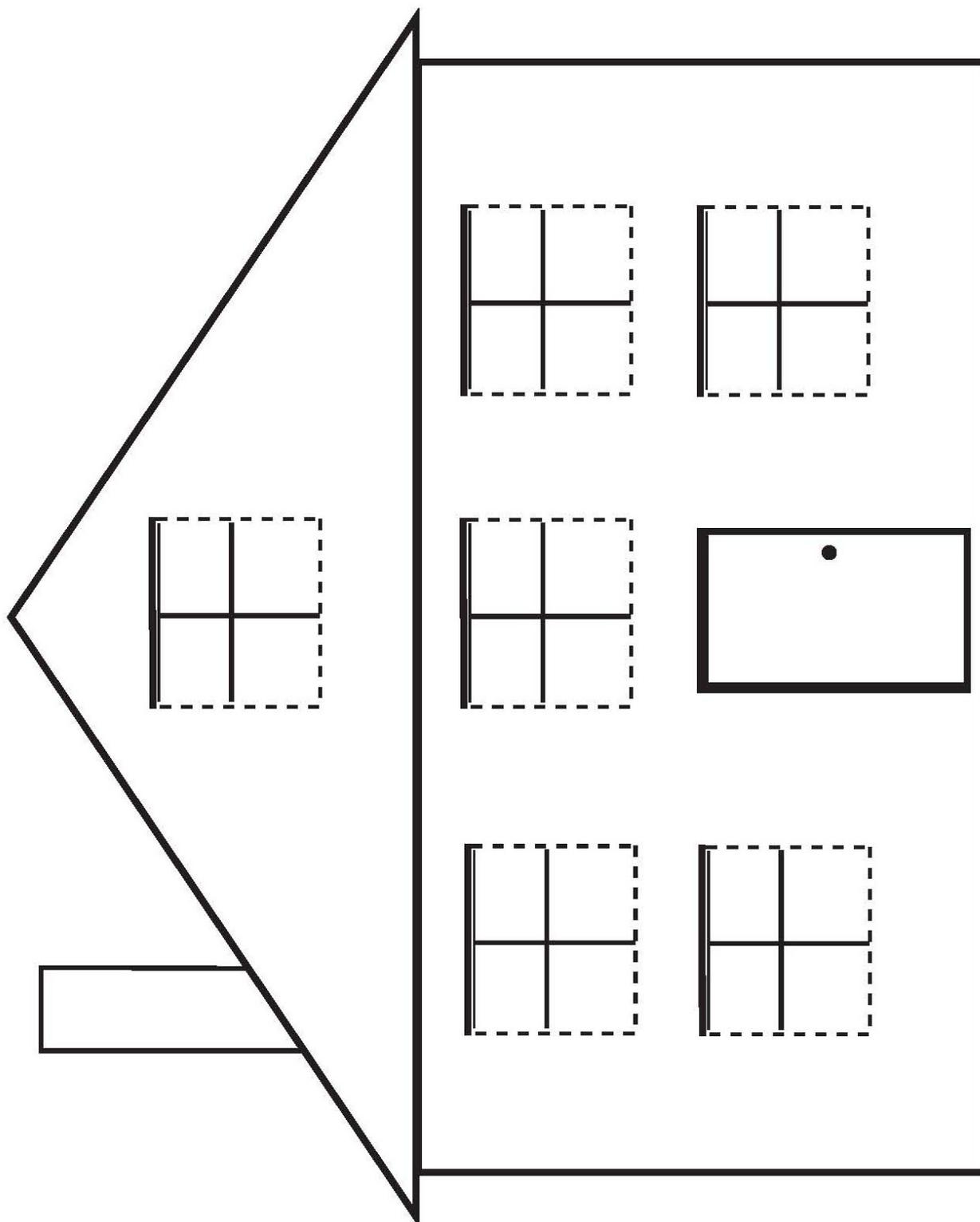
## Dire & Fare

*Studiate questi suggerimenti per svolgere ogni giorno un'attività con il vostro bambino, scegliendo tra le idee più adatte allo stadio di sviluppo a cui egli si trova. Ripetete l'attività più volte.*

1. Registrate i tentativi del bambino nel dire «Lodiamo Gesù» o mentre canta lodi a Gesù. Ascoltate insieme la registrazione.
2. Fabbricate uno strumento riempiendo in parte una scatola di cartone con riso, legumi o sassolini. Otterrate le due estremità con carta oleata o altro. Il bambino suonerà lo strumento mentre cantate inni di lode.
3. Fate un corteo; marciate per casa cantando canti di lode, per esempio «Il mio Signor Gesù», *Canti di gioia*, N° 4.
4. Studiate questi suggerimenti per svolgere ogni giorno un'attività con il vostro bambino, scegliendo tra le idee più adatte allo stadio di sviluppo a cui egli si trova. Ripetete l'attività più volte.
5. Fate una passeggiata nel quartiere e lodate Gesù per le cose che vedete. Mentre camminate, recitate il versetto a memoria.
6. Sussurrate parole di lode all'orecchio del bambino e incoraggiatelo a fare altrettanto con voi.
7. Usate un tono di voce più forte per lodare Gesù. Insegnate al bambino a gridare «Osanna!».
8. Aiutate il bambino a pensare a tre cose per cui lodare Gesù. Contatele sulle dita. Fate un saltello sul posto mentre elencate le tre cose, una per una.
9. Cantate «Ti ringrazio, Signore», *Canti di gioia*, N° 89, battendo le mani.
10. Cercate immagini di asinelli su internet o su libri illustrati. Imitate il verso di alcuni animali, tra cui quello dell'asino. Il bambino dovrà indovinare a quali animali appartengono.
11. Ripetete la filastrocca «Prega» con i gesti suggeriti a p. 61.
12. Mentre cantate lodi a Gesù, dite al bambino di sventolare un fazzoletto o una sciarpa.
13. Nascondete diversi oggetti in giro per casa. Giocate a caccia al tesoro e, ogni volta che il bambino trova uno degli oggetti, lodate Gesù.
14. Se è possibile, portate il bambino allo zoo o presso un agriturismo. Domandate il permesso di toccare un asinello o, se non c'è, parlate di com'era bello l'asinello che portò Gesù in groppa al corteo.
15. Raccogliete qualche foglia o realizzatene alcune di carta. Agitatele per lodare Gesù mentre cantate il versetto a memoria (ved. p. 60).
16. Nascondete l'immagine di un asino o un peluche a forma di asino. Aiutate il bambino a trovarlo come fecero i discepoli di Gesù.
17. Suonate alcune note al pianoforte o alla chitarra o con un altro strumento. Spiegate che usiamo le note musicali per cantare lodi a Gesù.

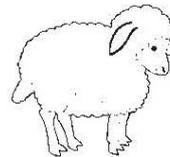
Lezione 3 - Vivi la storia, Attività M

**Lodiamo Gesù per...**



Lezione 3 - Vivi la storia, Attività M

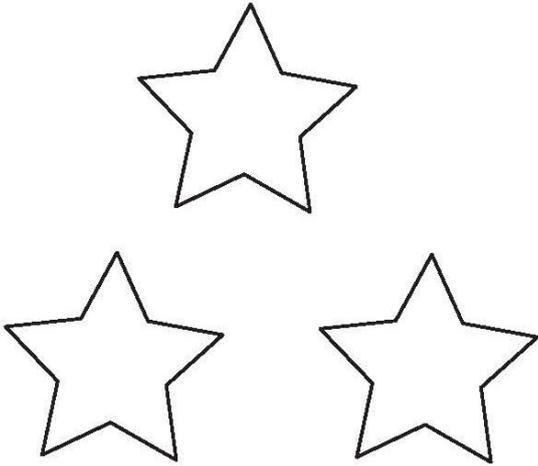
# Lodiamo Gesù per...



## LEZIONE 3

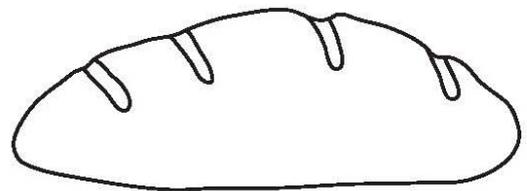
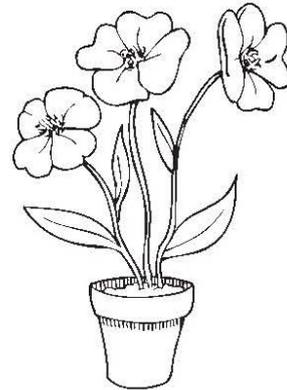
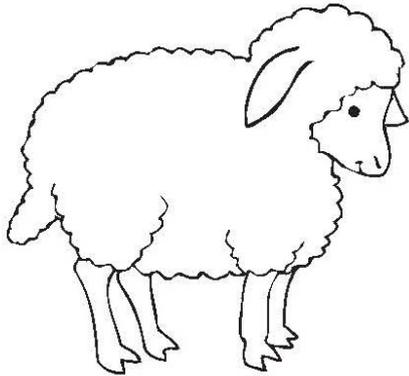
Lezione 3 - Vivi la storia, Attività M

### Lodiamo Gesù per...



Lezione 3 - Vivi la storia, Attività M

**Lodiamo Gesù per...**



## LEZIONE 3

Lezione 3 - Vivi la storia, Attività E  
Lo hai fatto tu - Quarta settimana

### Foglie di palma



Lezione 3 - Lo hai fatto tu - Quinta settimana

## La maschera dell'asino

