



# Gesù va in chiesa

## ADORAZIONE

Adoriamo Dio con le cose che facciamo

### Leggiamo insieme

Luca 4:16-22, *La speranza dell'uomo*, pp. 236,237

### Versetto a memoria

«Andiamo alla casa del SIGNORE» (Salmo 122:1 u.p.).

### Obiettivi - I bambini:

- **capiranno** che Gesù desidera che vadano in chiesa
- **saranno** felici di essere in chiesa con Gesù
- **risponderanno** adorando ogni settimana insieme ai genitori



### Messaggio

**Andiamo in chiesa perché amiamo Gesù**

## Prepararsi a insegnare

### Uno sguardo alla lezione

Gesù si reca ogni settimana in sinagoga dove spesso insegna. Un giorno va alla sinagoga di Nazaret, la sua città natale. Legge su un rotolo gli scritti del profeta Isaia. Dopo la lettura, parla ai presenti del significato di quanto ha appena letto.

### Dinamica di base: Adorazione

Andare in chiesa, cantare, pregare, leggere la Bibbia, portare le proprie offerte: sono tutti modi di adorare Dio. Il Signore chiede che i bambini passino del tempo con lui in chiesa perché li ama. Tutti noi seguiamo l'esempio di Gesù frequentando ogni sabato la chiesa e lo facciamo perché lo amiamo.


### Approfondimento

Il rispetto per la Parola scritta richiedeva che chi la leggeva in pubblico lo facesse restando in piedi, soprattutto se si trattava di libri della Legge o dei Profeti. Era normale i concittadini di Gesù volessero dargli la possibilità di leggere e predicare; spesso glielo avevano chiesto da bambino e, ora che era ritornato, la sua reputazione di predicatore in Giudea li incuriosiva; volevano sentire quello che aveva da dire. A chi leggeva una selezione di versetti dai Profeti, si richiedeva anche di dare un sermone che era predicato stando seduti su una sedia speciale, a volte detta "la sedia di Mosè"» (tratto da *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 5, pp. 727-729).

**Preparazione della stanza**

Continuate a servirvi della scenografia utilizzata il mese scorso, mettendo da parte gli oggetti inerenti la spiaggia e la barca, in quanto serviranno per la lezione 3. Secondo la collocazione della classe, potreste sistemare lungo il corridoio che porta a essa, riproduzioni di alberi, fiori, uccellini che i bambini potranno scoprire lungo la strada che li porta in chiesa. Altrimenti abbellite le pareti della classe con figure che li rappresentino.

# PROGRAMMA D'INSIEME

	tappe della lezione	durata	attività	occorren-
1	<b>Benvenuto!</b>	Variabile	Accoglienza e ascolto	Nessuno
2	<b>Tempo per i genitori</b>	Fino a 5'		
3	<b>Siamo arrivati</b>	Fino a 10'	a. <i>Cesto di libri</i> b. <i>Vestiamo le bambole</i> c. <i>Costruiamo una chiesa</i> d. <i>Prepariamoci per la chiesa</i> e. <i>Andiamo in chiesa con...</i> f. <i>Suoniamo in chiesa</i> g. <i>Sabato nella natura</i> h. <i>Il buon pranzo del sabato</i> i. <i>Offerte per il sabato</i> j. <i>Sedie a dondolo</i>	Libri su chiesa, famiglia, animali, ecc. Assortimento di bambole con abiti adatti per la chiesa Costruzioni in legno e attrezzi da costruzione Pettini e specchi Macchine, aeroplani, barchette, nastro adesivo colorato Strumenti a percussione Oggetti tratti dal mondo della natura «Cucina» con cibi artificiali, piatti di plastica e cucchiari Barattolo con monetine finte Sedie a dondolo per adulti
4	<b>Cominciamo</b>	Fino a 10'	Benvenuto Preghiera Ospiti Offerte Compleanni	Specchietti da borsetta, animali di pezza, campanelle  Barchetta o altro contenitore Torta finta, candele, fiammiferi, piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)
5	<b>Vivi la storia!</b> 	Fino a 30'	a. <i>Versetto a memoria</i> b. <i>Sabato</i> c. <i>Prepararsi</i> d. <i>Andare in chiesa</i> e. <i>Lungo la strada</i>  f. <i>La chiesa</i>  g. <i>Cantiamo insieme</i> h. <i>Preghiamo insieme</i> i. <i>Offriamo insieme</i> l. <i>Leggiamo la Bibbia</i>  m. <i>Ascoltiamo il sermone</i>  n. <i>Alla casa di Dio</i> o. <i>Felice sabato</i>	Bibbie per ogni bambino (ved. attività), immagini di chiese Nessuno Nessuno Nessuno Per ogni bambino: volante ricavato da un piatto di cartone o macchinine Flanellografo, immagine della chiesa locale e di una sinagoga, immagine di Gesù in flanella, immagini di bambini, bastoncini ritmici Semplici strumenti a percussione Nessuno Barchetta o altro contenitore Due matterelli, carta da parati bianca, taglierino, vernice spray dorata (facoltativo), Bibbie (ved. sezione <i>Vivi la storia</i> , versetto a memoria) Coperta per sedersi a terra, pastore, bandierine con immagine di Gesù Nessuno Nessuno
	<b>Lo hai fatto tu (facoltativo)</b>	Fino a 10'	<b>PRIMA SETTIMANA:</b> Rotolo del versetto a memoria  <b>SECONDA SETTIMANA:</b> Vetrofanie  <b>TERZA SETTIMANA:</b> Segnalibro  <b>QUARTA SETTIMANA:</b> Chiesa: la porta è aperta  <b>QUINTA SETTIMANA:</b> Il mio libro della preghiera (facoltativo)	Fogli di carta, bastoncini o cannucce, pennarelli, nastro adesivo  Fogli di cartoncino nero, modello di finestra (ved. p. 23), forbici, carta velina di colori diversi, carta autoadesiva (o velina bianca), colla  Fogli di cartoncino colorato, modello di p. 22, pennarelli, forbici, nastro adesivo o punti metallici  Modello di chiesa (ved. p. 24), cartoncino, colla, forbici, autoadesivi o matite colorate  Cartoncino, matita, penna o pennarello, forbici
	<b>Spuntino (facoltativo)</b>			Frutta, salatini, ecc.

## Tempo per i genitori

Spesso i genitori arrivano in chiesa sfiniti dalle fatiche della settimana e per avere sostenuto tutta la famiglia nei preparativi in vista del giorno di riposo. Accoglieteli con una parola d'incoraggiamento, se possibile all'arrivo o nel corso della lezione, per esprimere la vostra comprensione e il vostro interesse. Le frasi seguenti sono state suggerite da giovani genitori; utilizzatele quando e se le riterrete opportune.

### Settimana 1

I nostri figli amano la musica e hanno molti CD per bambini; avevamo deciso di riservarne alcuni solo per il sabato. Una sera affidammo i nostri figli a una baby-sitter e rientrando a casa ci accorgemmo che i bambini avevano scelto di ascoltare proprio «i CD del sabato». La tradizione del sabato si era estesa alla vita di ogni giorno. Sorridemmo: quei CD erano i loro preferiti!

*Quali tradizioni avete per il sabato? Che cosa lo rende speciale a casa vostra?*

### Settimana 2

Come mamma casalinga, spesso faccio da baby-sitter ad altri bambini. Un pomeriggio non riuscivo a trovare Lisa (tre anni). Sentii un lieve rumore provenire dal bagno e aprii subito la porta. E lì c'era Lisa che immergeva la sua bambolina nel water... dentro e fuori. «Che cosa stai facendo?» chiesi allarmata. Lisa mi annunciò sorridendo: «Sto battezzando la mia bambola».

*Parlate di quella volta in cui il bambino ha imitato qualcosa visto in chiesa. Pensate che le cose viste alla Scuola del Sabato abbiano un impatto sulla sua vita?*

### Settimana 3

Era un caldo sabato pomeriggio di giugno e passeggiavamo lungo un nuovo sentiero; cercavamo di acchiappare le farfalle e di identificare i fiori selvatici. Mio figlio mi disse: «Questo è il sabato più bello che abbia mai avuto!». Spero che ci saranno molti altri sabati rallegrati dalle meraviglie e dalla gioia che la natura ci offre a piene mani.

*E voi, come rendete il sabato speciale? Potete fare ancora di più?*

### Settimana 4

«È sabato» mugugnai, e tutti gli orari settimanali sarebbero stati scombussolati: sonnellini, pasti... Dopo avere allattato Beniamino, gli misi i bei vestitini del sabato. Un attimo prima di uscire che cosa fece? Rigurgitò. Meraviglioso! Cambiai il bambino e uscimmo di casa. Il tempo della Scuola del Sabato era generalmente il momento del sonnellino, quindi Beniamino si agitò per tutto il tempo. Gli cambiai il pannolino proprio prima del sermone ed entrai in cappella. Un odore non troppo piacevole mi costrinse a precipitarmi fuori: il pannolino si era spostato, anche il completino n. 2 era fuori uso e... non avevo portato un altro cambio di vestiti! Andai in bagno e scoppiai a piangere. «Gesù, mormorai, vorrei tanto che fossi accanto a me!». Un'altra mamma entrò in bagno: «Oh, che bello, cercavo proprio te. Ho una borsa di vestiti da darti... Sono diventati troppo piccoli per i miei figli!». Subito mi rasserenai. Certo, non tutte le frustrazioni erano scomparse, ma un sorriso e qualche vestito di smesso avevano rischiarato il mio «buio». Gesù conosce le difficoltà del sabato. Conosce il vostro cuore e sa quanto desideriate portare i vostri figli nella sua casa, sabato dopo sabato. E non dimenticate che vi ama.

*Quali sono le difficoltà dei vostri sabati? Parlatene con gli altri genitori.*

### Settimana 5

Far rientrare il momento dedicato al culto di famiglia nella giornata di un neonato che si addormenta alle sette di sera, era veramente difficile: cena e bagnetto, una corsa continua. Ma quando arrivò il giorno in cui i bambini rimasero svegli più a lungo, il culto di famiglia diventò per noi una cara abitudine. Una sera rientrammo a casa tardi: pigiama e subito a letto, senza tempo per altro. Mio figlio mi chiese: «Stasera non facciamo il culto?». Mi stupii: non riuscivo a credere che per lui quel momento fosse già diventato speciale. E così, dopo una breve storia e una semplice preghiera, lui fu soddisfatto e io fui felice di avere compiuto un piccolo sforzo per rafforzare un'abitudine importante.

*E voi che cosa fate per coinvolgere i vostri figli nel culto di famiglia?*

## Siamo arrivati

Per i bambini che arrivano presto, pianificate semplici attività da svolgere in semicerchio e sotto la supervisione di un adulto, su coperta, su lenzuolo o su tappeto, fino all'inizio del programma. Gli oggetti scelti dovrebbero comunque essere in relazione con la storia biblica del mese. Potete variare e arricchire i suggerimenti seguenti.

### A. Cesto di libri

Mettete in un cesto dei libri cartonati che parlino di chiesa, di famiglia, di animali, ecc.

### B. Vestiamo le bambole

Mettete a disposizione un assortimento di bambole con abiti adatti per la chiesa e lasciate che i bambini ci giochino.

### C. Costruiamo una chiesa

Mettete a disposizione delle costruzioni in legno e attrezzi da costruzione con cui i bambini «costruiranno» una chiesa.

### D. Prepariamoci per la chiesa

Procurate un certo numero di pettini e di specchi che i bambini useranno per «prepararsi» per andare in chiesa.

### E. Andiamo in chiesa con...

Mettete a disposizione macchine, aeroplani, barchette, ecc.; i bambini fingeranno di guidare verso la chiesa. Potreste anche tracciare un percorso a terra con nastro adesivo colorato.

### F. Suoniamo in chiesa

Procurate strumenti a percussione. Parlate dei canti e della musica che si fa in chiesa in onore di Gesù.

### G. Sabato nella natura

Portate in classe oggetti tratti dal mondo della natura: sassi, piume, fiori, conchiglie, ecc. e, volendo, anche cuccioli o altri animali domestici. Lasciate che i bambini osservino tutto questo e possano toccarlo.

### H. Il buon pranzo del sabato

In un angolo allestite una «cucina» ricca di cibi artificiali, piatti di plastica e cucchiari con cui i bambini «prepareranno» il pranzo del sabato.

### I. Offerte per il sabato

Mettete in un barattolo con il tappo delle monetine finte. I bambini potranno scuotere il barattolo e fare rumore. Parlate delle offerte che essi portano ogni sabato.

### L. Sedie a dondolo

Procurate sedie a dondolo per chi ha bambini troppo timidi o che, addormentandosi, seguirebbero con difficoltà la lezione; durante le attività, i genitori potranno stare seduti e cullare il bambino.

## Cominciamo



### A. Benvenuto

#### Occorrente

Facoltativo:

- Specchietti da borsetta
- Animali di pezza
- Campanelle

Dite: **Buongiorno bambini e bambine! Sono molto felice vedervi qui oggi.** Salutate personalmente ogni bambino mentre cantate «Chi sta arrivando?», *Canti di gioia*, N° 228. Nel salutare i bambini, mettete davanti

al loro viso uno specchietto perché possano vedere la loro immagine o date loro un animale di pezza, o stringete loro la mano, ecc.

*Chi sta arrivando? È Maria\**  
*Chi sta arrivando? È Maria\**

*\*Sostituire con i nomi dei bambini della classe*

Dite: **Qui siamo alla Scuola del Sabato, un posto molto speciale. Ora suoniamo le campanelle, così tutti capiranno che qui siamo felici.** Suonate le campanelle mentre cantate «Din don, din don», *Canti di gioia*, N° 221.

*Din don, din don, la campana fa;  
 din don, din don, din don dan.  
 Oggi è sabato e siamo qua;  
 din don, din don, din don dan.*

### B. Preghiera

Dite: **Oggi parleremo di noi che veniamo in chiesa come faceva Gesù. Incominciamo subito col dire a Dio «Grazie, perché ci dai la nostra Scuola del Sabato e la chiesa!** Per introdurre la preghiera cantate «Io parlo con Gesù», *Canti di gioia*, N° 79. Se volete, ripetetelo due volte.

*Con Gesù, io parlo con Gesù  
 che mi ascolterà.*

Fate una preghiera molto semplice sul modello di questa: **Caro Gesù, grazie per questo giorno di sabato e perché siamo tutti qui alla Scuola del Sabato! Grazie per le storie della Bibbia che ci parlano di te. Aiutaci a essere come te. Amen.**

### C. Ospiti

Date il benvenuto a ogni ospite e poi cantate «Buongiorno a te», *Canti di gioia*, N° 231.

*Buongiorno a te, buongiorno a te,  
 sei insieme a noi.  
 Cantiamo insieme, cantiamo insieme  
 le lodi di Gesù.*

*Felice sarai, felice sarai  
 grazie al buon Gesù.  
 Felice sarai, felice sarai  
 grazie al buon Gesù.*

### D. Offerte

#### Occorrente

- Barchetta o altro contenitore

Questa lezione parla dell'adorazione; per la raccolta delle offerte rimandiamo **all'attività I** della sezione *Vivi la storia*.

### E. Compleanni

#### Occorrente

- Torta finta
- Candele
- Fiammiferi
- Piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)

Dite: **È Dio che ci dona un giorno speciale: il compleanno. È il giorno in cui siamo nati! Forse oggi è il compleanno di qualcuno? Chi di voi compie gli anni?** Prendete per mano il bambino che compie gli anni e portatelo davanti a tutti cantando «Tanti auguri a te», *Canti di gioia*, N° 248; oppure trascinate un animaletto giocattolo, su ruote, in giro per la stanza, mentre cantate la canzone. A un certo punto vi fermerete davanti al bambino che festeggia il compleanno.

*Tanti auguri a te, tanti auguri a te;  
 tanti auguri \_\_\_\_ (nome del bambino),  
 tanti auguri a te.*

*Tanti auguri a te, tanti auguri a te;  
 tanti auguri \_\_\_\_ (nome del bambino),  
 tanti auguri a te.*

Presentate al bambino la torta giocattolo accendendo tante candeline quanti sono gli anni compiuti. Il festeggiato spegnerà le candeline. Se è possibile, donate al festeggiato un pensierino da parte della Scuola del Sabato.



## 4

## Vivi la storia!

## A. Versetto a memoria

## Occorrente

- Bibbie per ogni bambino (ved. attività)
- Immagini di chiese

Procuratevi per ogni bambino un facsimile di Bibbia in feltro o in cartoncino che contenga almeno un'immagine di Gesù; inserite all'interno immagini di chiese. Dite: **Guardate dentro la vostra Bibbia.**

**Avete visto che c'è l'immagine di una chiesa? Il versetto a memoria di oggi parla proprio di com'è bello andare in chiesa. Ora cantiamo tutti insieme continuando a sfogliare le pagine delle nostre Bibbie.** Cantate «Io apro la Bibbia» («I open my bible book and read», *Little voices praise Him*, N° 27).

1. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù mi ama tanto.*

2. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù di me ha cura.*

3. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù è il mio aiuto.*

Copyright © 1964, 1969 della Review and Herald® Publishing Association.

Dite: **Ora diciamo il nostro versetto a memoria. Lo impareremo parola per parola con dei gesti, per ricordarlo meglio:**

«Andiamo (*indicare se stessi e l'altro*) alla casa (*formare un tetto con le mani*) del Signore» (*indicare in alto*) (Salmo 122:1). (*giungere le mani e poi aprirle a libro*)

Dite: **Bravi, siete stati molto bravi. Ma sapete che cosa significa «la casa del Signore»? Significa proprio la chiesa e il versetto a memoria ci sta dicendo che dobbiamo venire qui in chiesa e alla Scuola del Sabato. Cerchiamo di dirlo ancora una volta ripetendo i gesti di prima.** Ripetete il versetto a memoria diverse volte fino a quando la maggior parte dei bambini lo abbia imparato.

## B. Sabato

Dite: **Sapete che giorno è oggi? Oggi è sabato. Il sabato è un giorno molto speciale e noi veniamo in chiesa perché amiamo Gesù. Gesù ci chiede di venire in chiesa il sabato e noi desideriamo ubbidirgli. Sapevate che Gesù, quando era un bambino, andava in chiesa proprio come voi? Gli piaceva molto sentir parlare di Dio. E quando crebbe e diventò un uomo adulto, continuò ad andare in chiesa perché voleva conoscere Dio sempre di più. Sì, il sabato è un giorno speciale, è un giorno felice. Cantiamo e battiamo le mani tutti insieme.** Cantate «Un giorno speciale», *Canti di gioia*, N° 158.

1. *Gesù fece il sabato, oh, che felicità, questo è il giorno suo speciale, che felicità!*

2. *Questo è il giorno bello che Gesù mi regalò, questo è il giorno suo speciale, che felicità!*

## C. Prepararsi

Dite: **Quando andava in chiesa Gesù probabilmente indossava i suoi vestiti più belli e più puliti. Anche noi quando veniamo in chiesa indossiamo i nostri vestiti più belli e più puliti, perché la chiesa è un luogo speciale. Veniamo in chiesa perché amiamo Gesù. Ora cantiamo e battiamo le mani.** Canteremo «Com'è bello qui in chiesa».

1. *Com'è bello qui in chiesa: è la casa del mio buon Gesù.*

2. *Quanta gioia qui in chiesa: ci prendiam tutti per mano.*

3. *Siam felici qui in chiesa: tutti insieme noi cantiamo.*

Copyright © 1979 di Janet Sage. Concesso alla Divisione nordamericana. Utilizzato previa autorizzazione.

Dite: **Che cos'altro fate per prepararvi a venire in chiesa e alla Scuola del Sabato? Lasciate il tempo di rispondere. Vi lavate i denti? Vi pettinate? Fate colazione? Ora diremo alcune parole e le accompagneremo con dei gesti. Per prima cosa dovete**



## LEZIONE 2

**alzarvi tutti in piedi.** Recitate la filastrocca «È sabato: che bello!» compiendo i gesti suggeriti:

È sabato: che bello!

Hop! Balzo giù dal letto.

Mi lavo, mi vesto,

mi guardo soddisfatto.

Poi vado in cucina e faccio colazione,

mi lavo i dentini,

poi, pettine e sapone.

Son pronto ad andare in chiesa puntuale!

(fare un piccolo salto sul posto)

(fingere di indossare una maglietta)

(sorridere)

(fingere di mangiare qualcosa)

(fingere di spazzolarsi i denti)

(fingere di pettinarsi e lavarsi le mani)

(marciare sul posto)

—Bonita Dick Kraemer

Tratto e adattato da *Fingers and all for Jesus*, p. 70. Copyright © 1978 della Review and Herald® Publishing Association

### D. Andare in chiesa

Dite: **Gesù per andare in chiesa camminava. Ora immaginiamo anche noi di andare in chiesa camminando come faceva Gesù. Facciamo un cerchio, prendiamoci per mano e camminiamo cantando.** Cantate «Il sabato io vado in chiesa» («I go to church», *Little voices praise Him*, N° 187).

*Il sabato io vado in chiesa per Gesù.*

*In chiesa prego e imparo che grande è il suo amor!*

Copyright © 1978 di Nancy Stagl-Schippmann. Assegnato alla Review and Herald® Publishing Association. Utilizzato previa autorizzazione

Dite: **E voi come venite in chiesa?** Lasciate il tempo di rispondere. **Credo che quasi tutti voi veniate in chiesa in macchina. Ora facciamo finta di guidare per andare in chiesa e questo potrebbe essere il vostro volante.** Distribuite volanti ricavati dai piatti di cartone. Mentre «guidano», i bambini possono restare seduti o camminare per la stanza (in alternativa al volante, potete dare a ogni bambino una macchina giocattolo da far correre sul pavimento). **Ora allacciatevi le cinture di sicurezza. Non andate troppo veloci! Cantiamo, mentre guidiamo per andare in chiesa.** Ripetete il canto «Il sabato io vado in chiesa» («I go to church», *Little voices praise Him*, N° 187).

### E. Lungo la strada

#### Occorrente

Per ogni bambino:

- Volante ricavato da un piatto di cartone o macchinine

L'attività presuppone che abbiate allestito la scenografia suggerita per questo trimestre, nella quale dovrebbero essere presenti elementi del mondo naturale che i bambini potranno osservare. Dite: **Mentre camminava per andare in chiesa, Gesù si guardava attorno e vedeva le tante belle cose che Dio aveva creato per renderlo felice. Anche noi ora, camminando ci fermeremo ad ammirare le tante belle cose che Dio ha creato per noi.** Girando per la stanza, mostrate oggetti e illustrazioni tratte dal mondo della natura. Facendolo, cantate: «A me piace passeggiar», *Canti di gioia*, N° 217.

*1. A me piace per i boschi passeggiar, contemplare la natura sotto il sol,  
che dà luce e dà calor, che fa crescer erba e fior  
ed illumina e riscalda i nostri cuor.*

*2. A me piace con gli amici poi giocar all'aperto, sopra i prati camminar;  
e contare con ardor inni e canti al Signor  
che ci ha dato tutto questo nel suo amor.*

*3. A me piace l'aria pura respirar sopra i monti e sulla spiaggia lungo il mar;  
perché voglio mantener la mia mente e il corpo ancor  
sani e forti per il dolce mio Signor.*



## F. La chiesa

### Occorrente

- Flanellografo
- Immagine della chiesa locale e di una sinagoga
- Immagine di Gesù in flanello
- Immagini di bambini
- Bastoncini ritmici

Procuratevi le immagini suggerite nell'occorrente; se non le possedete in flanello, stampatele cercandole su Internet. Dite: **La chiesa che Gesù frequentava si chiamava sinagoga** (mettete sul flanellografo l'immagine che la rappresenta). **Era un edificio di pietra. La nostra chiesa è fatta di \_\_\_\_\_** (mostrate la fotografia della chiesa locale). **Ora facciamo un gioco con le dita per rappresentare una chiesa.** Incoraggiate i genitori ad aiutare i propri figli a eseguire i gesti.

### Alla casa di Dio

Vieni con me, amico mio: *(indicare se stessi e l'altro)*



andiamo insieme alla casa di Dio. *(formare un tetto con le mani)*



Felici cantiamo, *(accostare le mani ai lati della bocca)*



*(giungere le mani)*



giochiamo e preghiamo

Le storie di Gesù insieme ascoltiamo. *(aprire le mani a libro)*



Il sabato è il giorno che più io amo! *(formare il numero 7 con le dita)*



Dite: **La chiesa qualche volta viene chiamata «la casa di Gesù».** Distribuite piccole immagini di bambini. Mettete sul flanellografo l'immagine di una chiesa moderna e aggiungete l'immagine di Gesù. Poi dite: **Veniamo da Gesù perché lo amiamo. Bambini e bambine, mettete le vostre figurine accanto a Gesù e alla sua casa mentre cantiamo.** Cantate «Il sabato io vado in chiesa» («I go to church», *Little voices praise Him*, N° 187).

*Il sabato io vado in chiesa per Gesù.*

*In chiesa prego e imparo che grande è il suo amor!*

Copyright © 1978 di Nancy Stagl-Schippmann. Assegnato alla Review and Herald® Publishing Association. Utilizzato previa autorizzazione

Dite: **Quando arrivate in chiesa è l'ora della Scuola del Sabato. Con i bastoncini potete riprodurre il suono (tic-tac) di un orologio mentre cantate «L'orologio», Canti di gioia, N° 223.**

*L'orologio dice: tic-tac, tic-tac,  
l'orologio dice: tic-tac, tic-tac,  
ecco pronto sono: tic-tac, tic-tac,  
per studiare la lezione insieme a te.*

*L'orologio dice: tic-tac, tic-tac,  
l'orologio dice: tic-tac, tic-tac,  
Questa scuola amo: tic-tac, tic-tac  
e felice sono ogni sabato.*

## G. Cantiamo insieme

### Occorrente

- Semplici strumenti a percussione

Dite: **Gesù amava cantare canti di lode a Dio. In chiesa cantiamo tanti canti. Veniamo in chiesa perché amiamo Dio e Gesù, e cantare è uno dei tanti modi per esprimergli il nostro amore.** Distribuite semplici strumenti a percussione. Cantiamo il nostro amore per Gesù, mentre camminiamo per la stanza e suoniamo i nostri strumenti. Cantate più volte il solo ritornello di «Io amo Gesù», *Canti di gioia*, N° 64.

*Sì, io Gesù amo, sì, Gesù mi ama;  
sì, io Gesù amo, perchè Gesù ama me.*

## LEZIONE 2

### H. Preghiamo insieme

Dite: **In chiesa, Gesù pregava e anche noi lo facciamo per parlare con Dio. Possiamo parlare con Dio ovunque, ma quando siamo in chiesa è bello inginocchiarsi, giungere le mani, chiudere gli occhi e chinare il capo. Lo facciamo per non distrarci, guardando o toccando le cose attorno. Facciamolo, mentre cantiamo la nostra preghiera.** Cantate «Pronto per pregar», *Canti di gioia*, N° 78, facendo i gesti suggeriti.

1. *Le ginocchia piegherò, pronto per pregar,  
per parlar col mio Gesù che mi vuol salvar.*

2. *I miei occhi chiuderò, pronto per pregar,  
per parlar col mio Gesù che mi vuol salvar.*

3. *Le mie mani giungerò, pronto per pregar,  
per parlar col mio Gesù che mi vuol salvar.*

Pregate dicendo semplicemente: **Caro Gesù, veniamo in chiesa perché ti amiamo. Grazie, per questa chiesa! Amen.**

### I. Offriamo insieme

#### Occorrente

- Barchetta o altro contenitore

Dite: **Gesù portava la sua offerta in chiesa; anche noi lo facciamo. Sono i soldini che vogliamo dare a Dio perché anche altri conoscano il suo grande amore!** Mettete sul pavimento una barca o un altro contenitore per le offerte. Durante l'offerta, cantate «Missionario, missionario», *Canti di gioia*, N° 241, cambiando le parole come segue:

*Missionario, missionario, per Gesù,  
con la barca, con la barca vai lontan.  
Per parlare a tanti bimbi di Gesù,  
missionario vai lontan.*

*Con la nave, con la nave noi spediam  
tante Bibbie che ci parlan di Gesù.  
Perché a tanti bimbi noi vogliamo dir  
di Gesù e del suo amor.*

### L. Leggiamo la Bibbia

#### Occorrente

- Due matterelli
- Carta da parati bianca
- Taglierino
- Vernice spray dorata (facoltativo)
- Bibbie (ved. sezione *Vivi la storia*, versetto a memoria)

Realizzate in anticipo un rotolo per rappresentare la Bibbia del tempo di Gesù. Procuratevi due matterelli (circa 25-30 cm) e un pezzo di carta da parati bianca (circa 25-30cmx60 cm). Incollate le due estremità della carta intorno ai matterelli, ma togliendo la pellicola protettiva solo per la lunghezza necessaria ad arrotolarla intorno a ogni matterello, in modo che al centro resti una parte di carta con ancora la pellicola protettiva, lunga circa 20 cm. Volendo, spruzzate i matterelli con vernice spray dorata. Dite: **Nella chiesa dei tempi di Gesù si leggeva da una Bibbia che loro chiamavano rotolo e che somigliava a questo.** Mostrate il rotolo. **Gesù leggeva la Bibbia e anche noi la leggiamo.** Date a ogni bambino una piccola Bibbia di feltro o di cartoncino. **E ora guardiamo che cosa c'è all'interno.** Apritela. **La Bibbia contiene le preziose parole di Dio: è per questo che la trattiamo con cura, perché non si rovini. La Bibbia ci dice di venire in chiesa e alla Scuola del Sabato e noi lo facciamo perché amiamo Gesù. Cercate nella Bibbia l'immagine della**

**chiesa. Potete indicarla?** I genitori aiutano i bambini. **Sono felice di vedere che state leggendo la Bibbia.** Cantate le parole seguenti sulla melodia di «Com'è bello qui in chiesa».

*Com'è bello qui in chiesa:  
Tutti insieme la Bibbia noi leggiam.*

## M. Ascoltiamo il sermone

### Occorrente

- Coperta per sedersi a terra
- Pastore
- Bandierine con immagine di Gesù







Accordatevi in anticipo perché il pastore venga nella classe a questo punto della lezione. Preparate per ogni bambino una semplice bandierina su cui attaccherete un'immagine di Gesù. Dite: **Quando Gesù andava in chiesa, gli chiedevano di spiegare le parole che leggeva sul rotolo e tutti lo ascoltavano con attenzione. Anche noi in chiesa vogliamo ascoltare le parole che il pastore ci dice quando spiega la Bibbia. Per questo restiamo seduti in silenzio e tranquilli. Venite a sedervi accanto a me, qui sul pavimento; ascoltiamo le parole del pastore.**

Fate entrare il pastore che, porterà con sé le bandierine da donare ai bambini. Con la Bibbia in mano, dirà: **Ciao Bambini. Noi veniamo in chiesa perché amiamo Gesù. Il pastore parla per bocca di Dio e ci dice che Gesù ci ama. Agitiamo tutti insieme le nostre bandierine** (darle ai bambini) **cantando.** Cantate il solo ritornello di «Io amo Gesù», *Canti di gioia*, N° 64.

*Sì, io Gesù amo, sì, Gesù mi ama;  
sì, io Gesù amo, perché Gesù ama me.*

## N. Alla casa di Dio

Dire: **Com'è bello venire in chiesa, la casa di Gesù! Ripetete i gesti che farò.** Dite la filastrocca «Alla casa di Dio».

Vieni con me, amico mio:	(indicare se stessi e l'altro)	
andiamo insieme alla casa di Dio.	(formare un tetto con le mani)	
Felici cantiamo,	(accostare le mani ai lati della bocca)	
giochiamo e preghiamo	(giungere le mani)	
Le storie di Gesù insieme ascoltiamo.	(aprire le mani a libro)	
Il sabato è il giorno che più io amo!	(formare il numero 7 con le dita)	

## O. Felice sabato!

Dite: **Anche durante la settimana passiamo del tempo con Gesù, ma il sabato è un giorno molto speciale. Gesù ci chiede di venire in chiesa e noi veniamo in chiesa perché lo amiamo. Chi vuole venire in chiesa Ora cantiamo e battiamo le mani per dire che il sabato è un giorno molto bello.** Cantate «Un giorno speciale», *Canti di gioia*, N° 158.

*1. Gesù fece il sabato, oh, che felicità,  
questo è il giorno suo speciale, che felicità!*

*2. Questo è il giorno bello che Gesù mi regalò,  
questo è il giorno suo speciale, che felicità!*

## Lo hai fatto tu (facoltativo)

Fate sedere i genitori intorno a dei tavolini. Con il loro aiuto o con l'aiuto di animatori, ogni settimana del mese i bambini realizzeranno uno dei lavoretti che vi proponiamo, mentre voi riassumerete la storia.

### Settimana 1—Rotolo con versetto a memoria

#### Occorrente

- Fogli di carta
- Bastoncini o cannuce
- Pennarelli
- Nastro adesivo

Scrivete il versetto a memoria su un foglio (ved. p. 22). Attaccate un bastoncino o una cannuccia alle estremità superiore e inferiore del foglio. Fate, poi, avvolgere il foglio da entrambi i lati, in modo da ottenere un rotolo. Suggeste ai bambini e ai genitori di portarlo a casa e di utilizzarlo per ricordare il versetto a memoria durante la settimana.

### Settimana 2—Vetrofanie

#### Occorrente

- Fogli di cartoncino nero
- Modello di finestra (ved. p. 23)
- Forbici
- Carta velina di colori diversi
- Carta autoadesiva (o velina bianca)
- Colla

Ritagliate in anticipo tanti pezzetti di carta velina. Copiate il modello di finestra di p. 23 su tanti fogli di cartoncino nero, uno per ogni bambino. Disegnate un bordo di circa 3 cm e ritagliate la parte interna al bordo. Ma come farete a incollare i pezzetti di carta velina? Ritagliate la carta autoadesiva della misura dello spazio riservato alla vetrofania più un piccolo margine che servirà a incollarla sul retro del cartoncino. Girate il cartoncino, in modo che la

parte adesiva della carta sia in alto. I bambini attaccheranno su di essa i pezzettini di velina colorata formando, appunto, la vetrofania. Se non trovare i fogli di carta autoadesiva, sostituitemela con carta velina semplice su cui incollerete gli altri pezzi di velina colorata. I bambini potranno portare a casa le «finestre».

### Settimana 3—Segnalibro

#### Occorrente

- Fogli di cartoncino colorato
- Modello di p. 22
- Pennarelli
- Forbici
- Nastro adesivo o punti metallici

Ritagliate dal cartoncino una striscia della misura del segnalibro che volete realizzare (preparatene una per ogni bambino). La larghezza dovrebbe essere sufficiente a contenere la Bibbia che metterete nella parte superiore (ved. modello di p. 22). Ritagliate tre modelli di Bibbia, che incollerete o spillerete uno sull'altro, per fare apparire la Bibbia tridimensionale. Aggiungete il nome del bambino.

### Settimana 4—Chiesa: la porta è aperta

#### Occorrente

- Modello di chiesa (ved. p. 24)
- Cartoncino
- Colla
- Forbici
- Autoadesivi o matite colorate

Utilizzate il modello di p. 24 per ottenere una chiesa per ogni bambino. Ritagliate la porta al centro, perché possa aprirsi. Incollate la chiesa su un cartoncino, lasciando la porta aperta in modo che i bambini possano inserire autoadesivi o disegnare delle persone.

**Settimana 5—Il mio libro della preghiera (facoltativo)****Occorrente**

- Cartoncino
- Matita, penna o pennarello
- Forbici

Piegate a metà un foglio di cartoncino e tracciate su di esso la sagoma della mano del bambino. Ritagliate la sagoma lasciando la parte del polso unita in modo che le mani possano aprirsi come a formare un libro. Richiudete il cartoncino e, sulla parte che chiameremo

copertina, scrivete il titolo: «Il mio libro della preghiera». All'interno scrivete: «Io pregherò ogni giorno» (ved. p. 25); i genitori aggiungeranno il nome del bambino. Domandate ai bambini di ripetere con voi la frase scritta all'interno.

**Spuntino (facoltativo)**

Ogni settimana si può distribuire qualche piccolo snack in rapporto con la lezione della settimana: salatini a forma di pesciolini o di altri animali, fette di banana, succo d'uva, ecc.

**Attività biblica**

Se c'è ancora tempo a disposizione, le famiglie possono scegliere tra una varietà di attività che serviranno a rafforzare il messaggio di questa storia biblica; potete utilizzare le attività *Siamo arrivati*.

**Conclusione**

Ripetete ancora una volta il versetto a memoria accompagnandolo coi gesti suggeriti:

«Andiamo           *(indicare se stessi e l'altro)*  
 alla casa           *(formare un tetto con le mani)*  
 del Signore»   *(indicare in alto)*  
 (Salmo 122:1).   *(giungere le mani e poi aprirle a libro)*

Terminate con una breve preghiera che esprima al Signore il nostro amore per lui e poi cantate «Le classi son finite» (*Canti di gioia*, N° 254).

*Le classi son finite, al culto ora si va.  
 Ciao, ciao, saremo buoni, sì.  
 Ciao, ciao, saremo buoni, sì.*

## CONTENUTO DEL LEZIONARIO

## Gesù va in chiesa

**Leggiamo**

Luca 4:16-22,  
La speranza  
dell'uomo, pp.  
236,237

**Versetto a memoria**

«Andiamo alla  
casa del SI-  
GNORE»  
(Salmo 122:1  
u.p.).

**Messaggio**

Andiamo in  
chiesa perché  
amiamo Gesù

*Carla sta andando in chiesa. Canta per Gesù e prega Gesù. Anche Gesù amava andare in chiesa; lo leggiamo sulla Bibbia.*

Al piccolo Gesù piace andare in chiesa (*indicate Gesù*). Quando va in chiesa, il piccolo Gesù canta (*cantate insieme*). Nella chiesa di Gesù, il rabbino legge la Bibbia (*fate un rotolo avvolgendo un foglio*). A Gesù piace ascoltare il rabbino leggere la Bibbia dal rotolo.

Gesù va nella chiesa chiamata sinagoga (*dite al bambino: «Fammi vedere quanto sei cresciuto»*). «Ma quant'è cresciuto Gesù!» bisbigliano tutti. Gesù è felice di essere nella sua chiesa. Gli piace cantare e pregare con gli amici (*cantate e pregate insieme al bambino*).



Gesù prende il rotolo su cui è scritta la Bibbia (*fingete di aprire il rotolo*). Shh! (*Portate l'indice alla bocca e bisbigliate*).

Ascoltiamo attentamente. I grandi ascoltano, i bambini ascoltano. Shh! Nessuno parla (*ditelo sorridendo*). Tutti sorridono (*sorridete al bambino*). Gesù sta per leggere.

Gesù apre il rotolo della Bibbia. Cerca il testo da leggere. Guarda le persone che aspettano e sorride a tutti (*sorridete anche voi*). «Ascoltate la parola del Signore», dice (*portate l'indice alla bocca e bisbigliate*). Silenzio! Ascoltiamo Gesù leggere.

(*Portate l'indice alla bocca e bisbigliate*). Shh! Gesù sta leggendo la Bibbia. «Lo Spirito del Signore è sopra di me», legge (Luca 4:18).

I grandi ascoltano (*indicate gli adulti nel disegno*). I bambini ascoltano (*indicate i bambini*). La Bibbia sta parlando di Gesù. «Sta parlando di me» dice Gesù.

Le lettura della Bibbia è finita. Gesù si mette a sedere. Tutti riflettono sulle parole di Gesù. Una bambina va da lui e gli dice: «Grazie, Gesù!». Vuoi dire anche tu «Grazie, Gesù?». Gesù ama i bambini e i bambini amano Gesù. È il loro amico.

Che bello andare in chiesa ogni settimana! Anche Gesù ama andare in chiesa. Gesù è felice quando ci sente cantare e pregare (*cantate insieme un canto familiare e pregate*). Gesù è contento quando ascoltiamo le storie che parlano di lui. È felice che ogni sabato andiamo in chiesa. La Bibbia dice: «Andiamo alla casa del SIGNORE» (Salmo 122:1 u.p.).



# Dire & Fare

*Studiate questi suggerimenti per svolgere ogni giorno un'attività con il vostro bambino, scegliendo tra le idee più adatte allo stadio di sviluppo a cui egli si trova. Ripetete l'attività più volte.*

1. Confrontate la Bibbia con il rotolo realizzato alla Scuola del Sabato. Cantate «Il sabato io vado in chiesa», p. 62.
2. Leggete la storia biblica al bambino, rendendola interattiva.
3. Ripetete il versetto a memoria coi gesti suggeriti a p. 42:  
«Andiamo» (*indicare se stessi e l'altro*) «alla casa» (*formare un tetto con le mani*) «del SIGNORE» (*indicare in alto*). Salmo 122:1 u.p. (*giungere le mani e poi aprirle a libro*).
4. Mostrate al bambino immagini di chiese. Cercatene alcune che abbiano le vetrate colorate. Se i bambini hanno realizzato una chiesa alla Scuola del Sabato, confrontatela con le illustrazioni trovate.
5. Procuratevi un piatto di cartone, ritagliatene l'interno per ottenere un «volante». Fingete di guidare verso la chiesa. Cantate «Il sabato io vado in chiesa», p. 62.
6. Costruite una chiesa con mattoncini da costruzione o altro e recitate la filastrocca «È sabato: che bello!», p. 64.
7. Procuratevi un'automobilina e fingete di guidare per andare in chiesa (se avete costruito una chiesa con mattoncini da costruzione, dirigetevi l'automobilina).
8. Fingete di essere alla Scuola del Sabato. Accogliete bambole, animali di pezza, ecc., come se fossero i bambini venuti in chiesa. Voi e il vostro bambino sarete gli animatori
9. Insegnate al bambino la filastrocca «Alla casa di Dio» a p. 42, utilizzando i gesti suggeriti. Spiegategli che la chiesa è la «casa del Signore» e perché.
10. Iniziate la tradizione di cucinare un piatto speciale da mangiare il venerdì sera per festeggiare l'arrivo del sabato. Coinvolgete il bambino nella preparazione.
11. Per insegnare al bambino l'importanza del sabato, realizzate su un foglio un semplice calendario di sette giorni in cui lo evidenzierete con colore diverso e, nello scorrere della settimana, cancellate i giorni uno dopo l'altro.
12. Contate sulle dita e nominate i sette giorni della settimana. Ripete la filastrocca «È sabato: che bello!» a p. 64. Cantate «Son felice il sabato» *Canti di gioia*, N° 161.
13. Mettete una Bibbia tra le mani del bambino. Spiegategli che essa contiene le parole speciali di Dio per noi. Mostrategli dove si trova il versetto a memoria e leggetelo a voce alta.
14. Parlate al bambino del pastore della vostra chiesa. Come si chiama? Che cosa fa durante la settimana? Sabato mattina presentateglielo.
15. Iniziate una tradizione familiare per aprire il sabato insieme: il venerdì, al tramonto o durante la cena, accendete la speciale «candela del sabato», come si faceva a casa di Gesù. Parlatene.

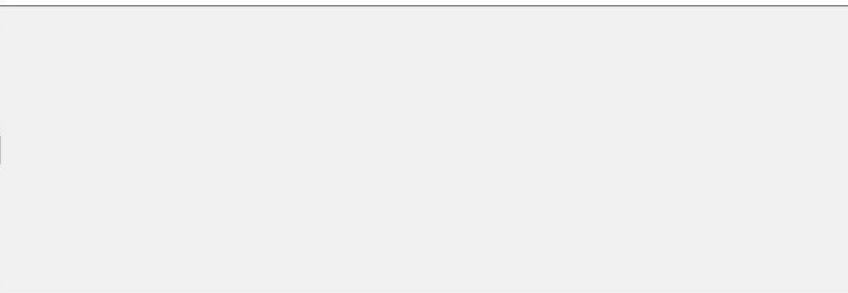
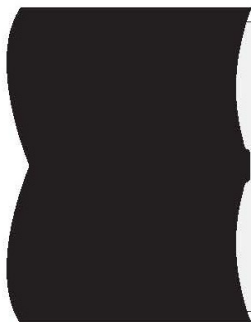
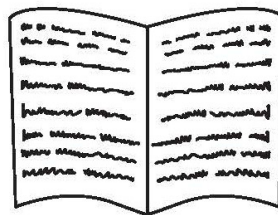
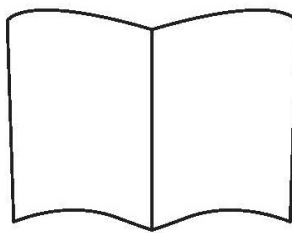
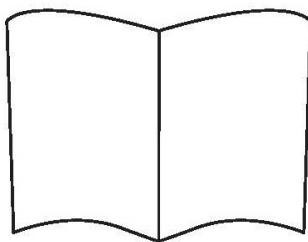
## Lezione 2 - Lo hai fatto tu - Prima settimana

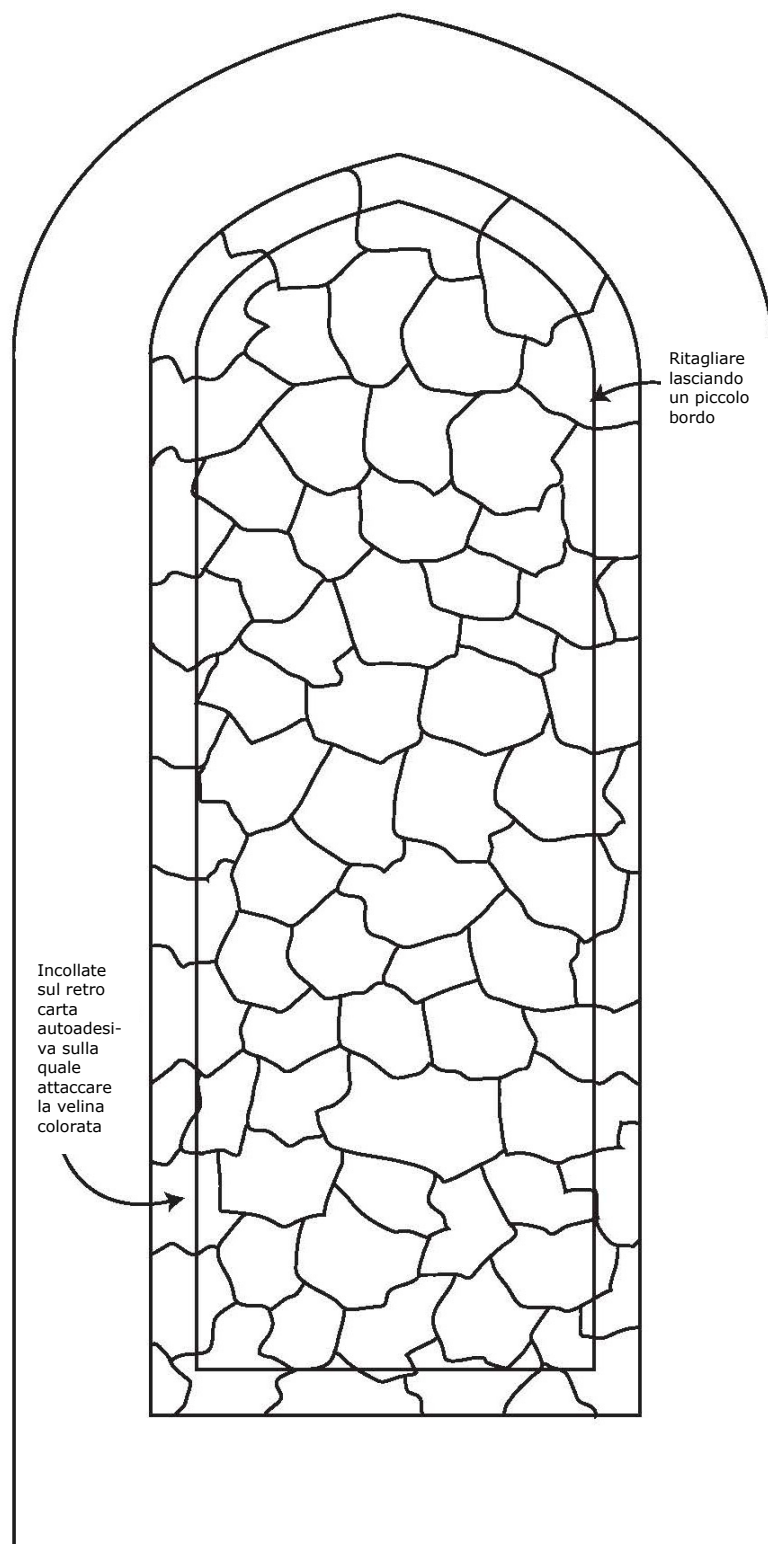
### Rotolo con versetto a memoria



## Lezione 2 - Lo hai fatto tu - Terza settimana

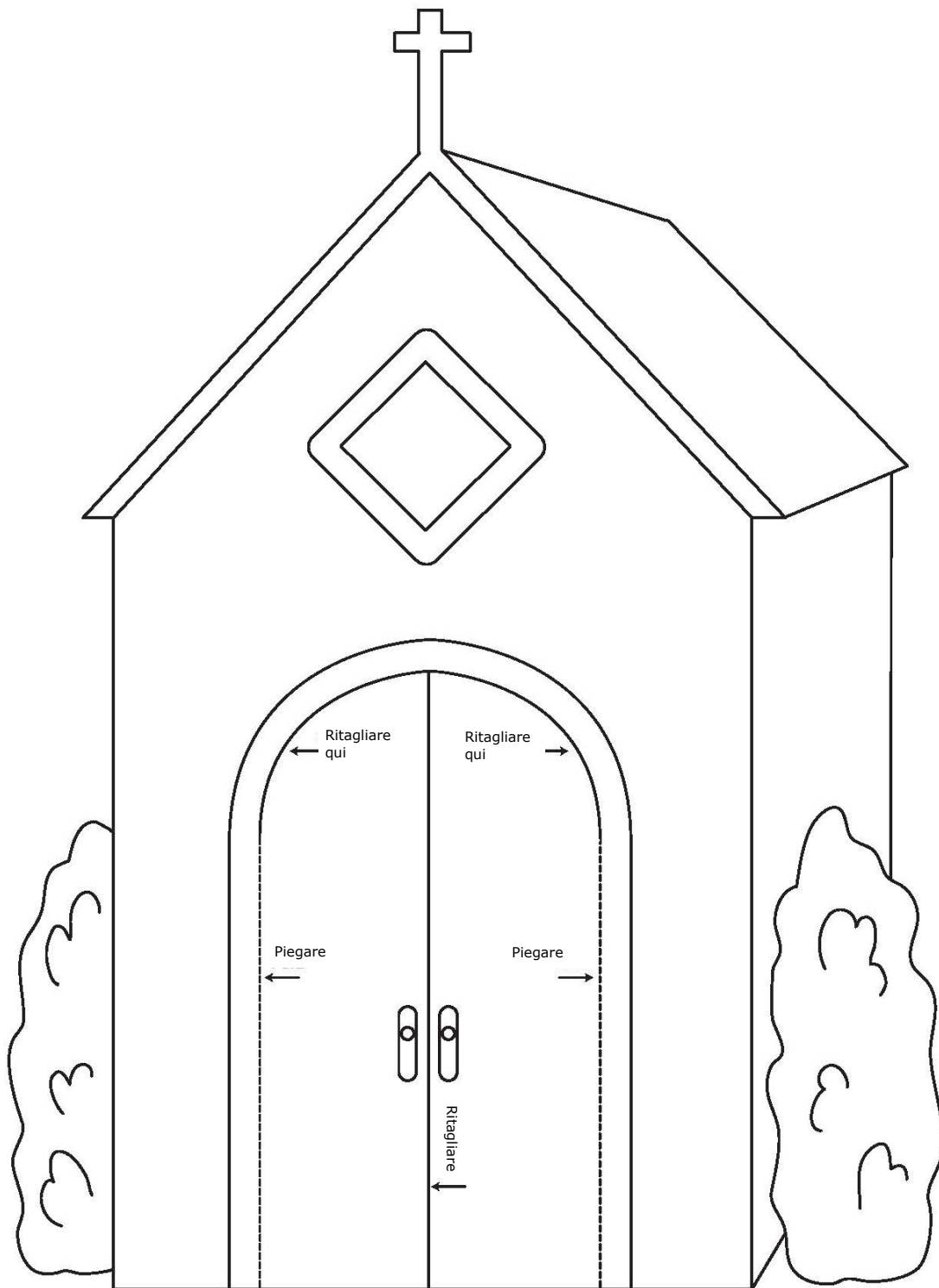
### Segnalibro



**Lezione 2 - Lo hai fatto tu - Seconda settimana****Vetrofanie**

Lezione 2 - Lo hai fatto tu - Quarta settimana

## **Chiesa: la porta è aperta**



Lezione 2 - Lo hai fatto tu - Quinta settimana (facoltativo)

## **Il mio libro della preghiera**

