



Pani e pesci

COMUNITÀ

Amo la mia famiglia e gli amici

Leggiamo insieme

Matteo 14:13-21; Giovanni 6:1-13; *La speranza dell'uomo*, pp. 364-371

Versetto a memoria

«... facciamo del bene a tutti» (Galati 6:10)

Obiettivi - I bambini:

- **capiranno** che Dio si cura di chi ha fame;
- **saranno** fiduciosi perché sapranno che Dio capisce la loro situazione;
- **risponderanno** condividendo quello che hanno con chi ha fame.



Messaggio

Condividerò con gli altri

Prepararsi a insegnare

Uno sguardo alla lezione

Folle numerose seguono Gesù che sta parlando e guarendo gli ammalati. Sono lì fin dal mattino e si è fatto tardi. Gesù è dispiaciuto per tutta quella gente che è rimasta ad ascoltarlo e che, quindi, non ha avuto modo di mangiare. Tutti hanno fame e Gesù dice ai discepoli di dar loro qualcosa da mangiare, ma i discepoli gli rispondono che sono riusciti a recuperare solo cinque pani e due pesci, cioè il pranzo di un bambino presente tra la folla. Gesù benedice quel cibo, che si moltiplica, e riesce a sfamare 5.000 persone; non solo ma ne restano ancora 12 panieri pieni!

Dinamica di base: comunità

Gesù si preoccupa dei bisogni di chi lo segue per ascoltarlo e vuole che anche i suoi discepoli se ne preoccupino. Il semplice pranzo offerto da un ragazzino, all'apparenza può sembrare poca cosa in confronto alle necessità che vanno soddisfatte, ma quel gesto generoso viene moltiplicato e diventa una benedizione per molti altri.

Approfondimento

«Dopo che la folla si fu sfamata, avanzò molto cibo. Colui che disponeva di tutte le risorse della sua potenza infinita dette quest'ordine: "Raccogliete i pezzi avanzati, ché nulla se ne perda" (Giovanni 6:12). In quelle parole c'era una lezione che andava oltre la conservazione di quei pani. La lezione era che non si doveva sciupare nulla e che non si doveva trascurare nessuna cosa che potesse assicurare un beneficio a un'altra persona. Bisognava raccogliere tutto ciò che poteva servire per nu-



trire gli affamati. La stessa cura è necessaria per i beni spirituali. Quando i panieri furono riempiti con gli avanzi, i presenti pensarono agli amici rimasti a casa e conservarono per loro una parte di quel pane benedetto dal Cristo» (*La speranza dell'uomo*, p. 368).

Preparazione della stanza

Continuate a usare la stessa scena preparata per i due mesi precedenti. Aggiungete un contenitore con fiori veri, di seta o di plastica, che i bambini possano «cogliere».

PROGRAMMA D'INSIEME

	tappe della lezione	durata	attività	occorrente
	Benvenuto!	Variabile	Accoglienza e ascolto	Nessuno
1	Tempo per i genitori	Fino a 5'		
2	Siamo arrivati	Fino a 10'	<i>a. Cesto di libri</i> <i>b. Cesto della condivisione</i> <i>c. Sabbia e conchiglie</i> <i>d. Scatola della natura</i> <i>e. Sedie a dondolo</i>	Libri cartonati sui pesci e sul mare in genere o sul pane Giocattoli vari Sabbia, conchiglie, piscina gonfiabile, secchielli, palette Scatola, animali di plastica, oggetti del mondo naturale Sedie a dondolo per adulti
3	Cominciamo	Fino a 10'	Benvenuto Preghiera Ospiti Offerte Compleanni	Specchietti da borsetta, animali di pezza, bandiere o arcobaleni Barchetta o altro contenitore Torta finta, candele, fiammiferi, piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)
4	Vivi la storia!	Fino a 30'	<i>a. Versetto a memoria</i> <i>b. Pani e pesciolini</i> <i>c. Lungo la spiaggia</i> <i>d. Brezza marina</i> <i>e. I fiori dei campi</i> <i>f. Gesù ama i bimbi</i> <i>g. La gente ha fame</i> <i>h. Condividere il cibo</i> <i>i. Versetto a memoria</i> <i>l. La benedizione</i> <i>m. Spezzare il pane</i> <i>n. Cibo da condividere</i> <i>o. Condividere</i> <i>p. Girandole</i> <i>q. Versetto a memoria</i>	Bibbia, libri per ogni bambino (ved. attività) Pane artificiale e pesci (ved. attività), cestino o sacchetti di carta Nessuno Ventilatore Fiori veri o artificiali, profumazione floreale oppure deodorante per ambienti, contenitore per fiori Nessuno Nessuno Cesto capiente o flanellografo, pesci e panini finti oppure immagini del flanellografo Nessuno Grande coperta Salatini a forma di pesce, bicchieri di carta Salatini a forma di pesce, bicchieri di carta Piccola piscina gonfiabile, sabbia, palette, secchielli, immagini di giocattoli stampate su cartoncino o giocattoli veri Girandole Nessuno
5	Lo hai fatto tu (facoltativo)	Fino a 10'	PRIMA SETTIMANA: Cesto di pani e pesci SECONDA SETTIMANA: Dipingiamo il pane TERZA SETTIMANA: Pane da condividere QUARTA SETTIMANA: Pesce di cereali QUINTA SETTIMANA: Bicchiere da condividere FACOLTATIVO E QUANDO VUOI: Pesce marionetta	Piatti di cartone (p. 23), forbici, modello di pani e pesci (p. 24), spillatrice Modello di p. 25, formine di spugna, pittura ad acqua, carta per pittura a dita o carta da parati bianca, forbici, occorrente per pulire Modelli del pane a p. 26, cartoncino bianco, bastoncini, colla, forbici Fogli di carta, matite Bicchieri di carta, bastoncini di ciniglia, autoadesivi, segalini (ved. attività) Modello di p. 28, forbici, colla o ago e filo, feltro, pannolenci o altro
	Spuntino (facoltativo)			Frutta, salatini

Tempo per i genitori

Spesso i genitori arrivano in chiesa sfiniti dalle fatiche della settimana e per avere sostenuto tutta la famiglia nei preparativi in vista del giorno di riposo. Accoglieteli con una parola d'incoraggiamento, se possibile all'arrivo o nel corso della lezione, per esprimere la vostra comprensione e il vostro interesse. Le frasi seguenti sono state suggerite da giovani genitori; utilizzatele quando e se le riterrete opportune.

Settimana 1

Qualcuno suonò e mio marito andò ad aprire: erano due sorelle di chiesa. Entrarono in cucina e depositarono sul tavolo tre stufati, dell'insalata, due piatti di biscotti e del pane. Mio marito aveva già l'acquolina in bocca. Mia madre era stata con noi per un'intera settimana dopo la nascita della bambina, ma poi era andata via e io non ero ancora in grado di cucinare. Queste care persone avevano pensato bene di portare cibo sufficiente per diversi pasti. «Non ho parole per dirvi quanto vi sia grata» dissi. Poi le due sorelle fecero i loro apprezzamenti sulla mia bambina e se ne andarono. Ma il loro prezioso dono ci riempì lo stomaco e il cuore.

Anche a voi è successo qualcosa di simile? Noi, a nostra volta, che cosa possiamo fare per gli altri?

Settimana 2

Ed era una delle mie prime uscite per fare spese, dopo il parto. Il bambino aveva il pannolino sporco, così glielo tolsi, lasciandolo sul passeggino. Mentre stavo prendendo il pannolino pulito, sentii qualcosa di caldo bagnarmi un piede; guardai e vidi che dal passeggino colava un piccolo ruscello che proveniva dal mio bambino, in quel momento senza pannolino. *Ma che idea mi è venuta, pensai, di uscire di casa?* Forse anche a voi qualche volta sarà capitato di farvi la stessa domanda. Ma Gesù ci promette: «Io sarò con voi *sempre*» (Matteo 28:20). E immagino che questo significhi che sarà con noi anche in quei momenti in cui saremmo dovute restare a casa...

Raccontate di quella volta che vi siete pentiti di essere usciti. La promessa di Gesù di stare con noi, può forse incoraggiarci?

Settimana 3

Finalmente! Da tempo desideravo portare mio figlio di quindici mesi sulla spiaggia. Lui si divertiva moltissimo, ma le onde lo spaventavano. Cercai ripetutamente di farlo entrare in acqua, ma invano. Poco prima di lasciare la spiaggia, decisi di fare un ultimo tentativo. Nel frattempo il suo coraggio si era rafforzato: prese per mano me e la mamma e decise di affrontare le onde, fiducioso. Più tardi mi sorpresi a riflettere e a pregare: «Signore,» dissi «aiutalo e insegnagli ad avere piena fiducia in te!».

Come puoi insegnare ai tuoi bambini ad avere piena fiducia nel Signore?

Settimana 4

Eravamo nel parco nazionale Mammoth Cave ed era molto buio, il momento in cui la guida turistica spegne le luci per fare sperimentare ai visitatori la completa oscurità. Era così buio che non si riusciva nemmeno a vedere la propria mano. Il mio figlio più piccolo mi sussurrò: «Papà, ma Gesù sa che siamo qui?». Egli sa sempre dove siamo. Per quanto possa essere buia la notte, disperate le circostanze o per quanto la luce possa sembrare lontana, egli sa dove siamo e ha promesso che non ci abbandonerà: «Sarò sempre con voi» (Matteo 28:20).

Condividete uno dei momenti più bui della vostra vita. Gesù vi ha preso per mano?

Settimana 5

A casa dei miei genitori, il mio bimbo di 17 mesi fu morso in vari punti da una formica del fuoco. Al pronto soccorso ci dissero di bucare ogni rigonfiamento e di medicarlo. Il giorno dopo, giocando con un cuginetto, il piccolo saltò dal letto slogandosi la spalla. Al pronto soccorso mi domandarono il motivo delle varie lesioni visibili sulla sua pelle, sebbene fossi stata lì il giorno prima. Comunque la spalla del bambino fu sistemata e tornammo a casa. L'indomani, però, correndo fuori di casa mentre mio padre stava lavando la macchina, il bambino scivolò sul selciato bagnato e si ruppe una gamba! Questa volta, al pronto soccorso mi denunciarono ai servizi sociali che vennero per portarmi via il bambino. Ero fuori di me per

l'angoscia ma, per fortuna, le cose si accomodarono e qualche ora dopo mi riportarono mio figlio. Superammo quel terribile momento, ma non dimenticherò mai il senso di disperata impotenza che mi aveva assalito.

Quando vi siete sentiti impotenti? In questi momenti, Dio come può esserci d'aiuto?

Settimana 5 (facoltativo)

I bambini dormivano e li affidammo a mia madre: dovevamo accompagnare i nostri amici all'aeroporto, distante due soli chilometri da casa. Eravamo già sulla strada del ritorno quando, increduli, vedemmo i nostri

due bambini, di 2 e 4 anni, camminare mano nella mano. Per arrivare a quel punto avevano dovuto attraversare tre strade molto trafficate. Li facemmo salire in macchina: volendo salutare i nostri ospiti, erano sgattaiolati fuori dalla loro camera per venire all'aeroporto. Mia madre non si era accorta di nulla! Immediatamente ci inginocchiammo tutti insieme per ringraziare Dio che aveva protetto loro e tutta la nostra famiglia.

Parlate di quella volta in cui Dio ha chiaramente protetto i vostri bambini o la vostra famiglia in generale.

2

Siamo arrivati

Per i bambini che arrivano presto, pianificate semplici attività da svolgere in semicerchio e sotto la supervisione di un adulto, su coperta, su lenzuolo o su tappeto, fino all'inizio del programma. Gli oggetti scelti dovrebbero comunque essere in relazione con la storia biblica del mese. Potete variare e arricchire i suggerimenti seguenti.

A. Cesto di libri

Mettete in un cesto dei libri cartonati sui pesci e sul mare in genere o sul pane.

B. Cesto della condivisione

Mettete in un cesto dei giocattoli e incoraggiate i bambini a utilizzarli a turno e quindi a dividerli con gli altri.

C. Sabbia e conchiglie

Mettete sabbia e conchiglie in una piccola piscina gonfiabile. Procuratevi secchielli e palette con cui i bambini possano scavare per trovare le conchiglie. Fate attenzione a che i bambini non si gettino la sabbia negli occhi o a che non la mettano in bocca.

D. Scatola della natura

Procuratevi una scatola e metteteci dentro animaletti di plastica, sassi, piume, fiori, conchiglie e altri oggetti del mondo naturale, in modo che i bambini possano toccarli e osservarli.

E. Sedie a dondolo

Procurate sedie a dondolo per chi ha bambini troppo timidi o che, addormentandosi, seguirebbero con difficoltà la lezione; durante le attività, i genitori potranno stare seduti e cullare il bambino.

Cominciamo

A. Benvenuto

Occorrente

- Specchietti da borsetta o animali di pezza
- Bandiere o arcobaleni

Dite: **Buongiorno bambini e bambine! Sono molto felice vedervi qui oggi.** Salutate personalmente ogni bambino mentre cantate «Chi sta arrivando?» (*Canti di gioia*, N° 228). Nel salutare i

bambini, mettete davanti al loro viso uno specchietto perché possano vedere la loro immagine o date loro un animale di pezza, o stringete loro la mano, ecc.

*Chi sta arrivando? È Maria**
*Chi sta arrivando? È Maria**

**Sostituire con i nomi dei bambini della classe*

Dite: **Veniamo tutti alla Scuola del Sabato per imparare a conoscere Gesù e a capire quanto lui ci ami.** Distribuite gli arcobaleni o le bandiere e cantate «Gesù m'ama, sì lo so» (*Canti di gioia*, N° 16).

*1. Gesù m'ama, sì lo so
 e mi parla con amor
 nella Bibbia ogni dì
 e felice son così.*

*Rit: Sì, Gesù m'ama e mi protegge.
 Sì, Gesù m'ama: anch'io lo amerò.*

*2. Gesù m'ama anche se
 sempre buono non sarò.
 Nella Bibbia dice a me:
 «Vieni e ti perdonerò».*

Rit: Sì, Gesù m'ama...

B. Preghiera

Dite: **Gesù è felice quando lo invitiamo a stare qui con noi durante la Scuola del Sabato!** Per introdurre la preghiera cantate «Io parlo con Gesù» (*Canti di gioia*, N° 79). Se volete, ripetetelo due volte.

*Con Gesù, io parlo con Gesù
 che mi ascolterà.*

Fate una preghiera molto semplice sul modello di questa: **Caro Gesù, grazie per questo giorno di sabato e perché siamo**

tutti qui alla Scuola del Sabato! Grazie per le storie della Bibbia che ci parlano di te. Aiutaci a essere come te. Amen

C. Ospiti

Date il benvenuto a ogni ospite e poi cantate «Buongiorno a te» (*Canti di gioia*, N° 231).

*Buongiorno a te, buongiorno a te,
 sei insieme a noi.
 Cantiamo insiem, cantiamo insiem
 le lodi di Gesù.*

*Felice sarai, felice sarai
 grazie al buon Gesù.
 Felice sarai, felice sarai
 grazie al buon Gesù.*

D. Offerte

Occorrente

- Barchetta o altro contenitore

Dite: **Non tutti i bambini sanno che Dio li ama, ma noi possiamo aiutarli a conoscere Gesù. Noi portiamo le nostre offerte alla Scuola del**

Sabato e i soldi che raccogliamo servono per aiutare tanti bambini a conoscerlo. Mettete sul pavimento una barca o un altro contenitore per le offerte. Cantate: «Missionario, missionario» (*Canti di gioia*, N° 241) cambiando le parole come segue.

*Missionario, missionario, per Gesù,
 con la barca, con la barca vai lontan.
 Per parlare a tanti bimbi di Gesù,
 missionario vai lontan.*

*Con la nave, con la nave noi spediam
 tante Bibbie che ci parlan di Gesù.
 Perché a tanti bimbi noi vogliamo dir
 di Gesù e del suo amor.*

E. Compleanni

Occorrente

- Torta finta
- Candele
- Fiammiferi
- Piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)

Dite: **È Dio che ci dona un giorno speciale: il compleanno. È il giorno in cui siamo nati! Forse oggi è il compleanno di qualcuno? Chi di voi compie gli anni?** Prendete per mano il bambino

che compie gli anni e portatelo davanti a tutti cantando «Tanti auguri a te» (*Canti di gioia*, N° 248); oppure trascinate un animaletto giocattolo, su ruote, in giro per la stanza, mentre cantate la canzone. A un certo punto vi fermerete davanti al bambino che festeggia il compleanno.

*Tanti auguri a te, tanti auguri a te;
tanti auguri ____ (nome del bambino),
tanti auguri a te.*

Presentate al bambino la torta giocattolo accendendo tante candeline quanti sono gli anni compiuti. Il festeggiato spegnerà le candeline. Se è possibile, donate al festeggiato un pensiero da parte della Scuola del Sabato.

4

Vivi la storia!

A. Versetto a memoria

Occorrente

- Bibbia, libri per ogni bambino (ved. attività)

Procuratevi un facsimile di Bibbia in feltro o in cartoncino che contenga almeno un'immagine di Gesù e, se è possibile, anche altre immagini o scene bibliche. Dite: **Apriamo la**

nostra Bibbia e sfogliamo mentre cantiamo «Io apro la Bibbia» («I open my bible book and read», *Little voices praise Him*, N° 27).

1. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù mi ama tanto.*

2. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù di me ha cura.*

3. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù è il mio aiuto.*

Copyright © 1964, 1969 della Review and Herald® Publishing Association

Dite: **Oggi impareremo il versetto a memoria che dice: «... facciamo del bene a tutti» (Galati 6:10). Possiamo anche cantarlo insieme, che ne dite?** Cantate insieme il versetto musicato: «Farò del bene a tutti» («Let us do good to all men», *Little voices praise Him*, n. 265).

*Farò del bene a tutti,
farò del ben, farò del ben.
Farò del bene a tutti. Sì, lo farò.*

Copyright © 1978 di Janet Sage. Concesso alla Divisione nord-americana. Utilizzato previa autorizzazione.

B. Pani e pesciolini

Occorrente

- Pane artificiale e pesci (ved. attività)
- Cestino o sacchetti di carta



Dite: **La storia di oggi ci parla di un bambino che un giorno decise di andare ad ascoltare Gesù. Aveva sentito dire che Gesù raccontava delle storie molto belle e voleva sentirle. La mamma gli preparò uno spuntino nel caso che gli fosse venuta fame: gli mise nel cestino due piccoli pesci e cinque panini.** Date a ogni bambino un cestino o un sacchetto di carta con pani e pesci di stoffa, plastica, flanella o altro, mentre voi cantate «Pesci e panini» («The loaves and the fishes», *Little voices praise Him*, n. 55).

Un pesciolin, due pesciolin*,
Cinque** morbidi panini.
Un pesciolin*, due pesciolin*,
Cinque** morbidi panini.*

*Alzare prima il pollice, poi l'indice della sinistra
** Alzare le cinque dita della mano destra

Copyright © 1990 di Janet Sage. Concesso alla Divisione nord-americana. Utilizzato previa autorizzazione.

C. Lungo la spiaggia

Dite: **Il bambino camminò lungo la spiaggia per raggiungere il luogo dove Gesù si trovava.** Se è possibile, portate i bambini a fare una passeggiata. Altrimenti, camminate lungo il perimetro della classe o in un corridoio della chiesa, o dove possibi-

LEZIONE 3

le; nel farlo, cantate più volte le parole seguenti sulla melodia di «Camminare insieme a Gesù», *Canti di gioia*, n. 62:

*Camminare insieme al mio Gesù:
sulla spiaggia insieme camminiam.
I miei passi guiderà,
nel cammino di quaggiù.
Sulla spiaggia insieme camminiam.*

D. Brezza marina

Occorrente

- Ventilatore

Dite: **Camminando sulla spiaggia, il bambino sentì sul volto la brezza gentile che soffia sul mar di Galilea.** Fate alzare i bambini e fateli dondolare avanti e indietro mentre agitano le braccia sulla testa. Create una brezza mettendo in funzione il ventilatore, mentre cantate due volte di seguito la prima strofa di «Dio è amor», *Canti di gioia*, n. 28).

*Gli alberi al vento, dolcemente
Si muovono cantando: «Dio è amor».*

E. I fiori dei campi

Occorrente

- Fiori veri o artificiali
- Profumazione floreale oppure deodorante per ambienti
- Contenitore per fiori

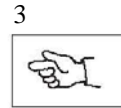
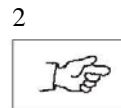
Dite: **Il bambino annusò il profumo dei fiori che punteggiavano i prati vicini. Forse ne avrà colti alcuni.** Se usate dei fiori artificiali, prima dell'inizio di questa attività spruzzateli con la profumazione che avete scelto. Invitate i bambini a raccogliere un fiore mentre cantate due volte di seguito la terza strofa di «Dio è amor», *Canti di gioia*, n. 28).

*I fiori profumati dicon piano,
aprendosi al sole: «Dio è amor».*

F. Gesù ama i bimbi

Dite: **Il bambino continuò a camminare e arrivò finalmente a luogo dove Gesù si trovava. Gesù era salito in cima alla collina: intorno a lui c'era una gran folla venuta per ascoltarlo. Il bambino osservò Gesù mentre guariva gli ammalati. Poi lo ascoltò raccontare delle storie. Quanto amava Gesù quel bambino! E sapeva che anche Gesù amava lui!** Cantate «L'amore di Gesù», *Canti di gioia*, n. 14, facendo i gesti suggeriti:










*Gesù ama¹ i bimbi come te² e me³.
Gesù ama¹ i bimbi come te² e me³.
Bimbi come te², bimbi come me³,
Gesù ama¹ i bimbi come te² e me³.*



G. La gente ha fame

Dite: **Il bambino e tutte quelle persone rimasero con Gesù per tutto il giorno. Prima che se ne rendessero conto, si era fatto tardi ed ebbero fame. Gesù sapeva che la gente aveva tanta fame ed era dispiaciuto: chiese ai suoi discepoli di procurare del cibo.** Recitate la filastrocca seguente accompagnandola coi gesti suggeriti.

Gesù e la gente

Là sulla collina ci son tante persone	(mettere la mano a visiera sulla fronte)	
venute ad ascoltare Gesù il Salvatore.	(mettere la mano sull'orecchio)	
E lui accoglie tutti dicendo: «Venite!	(aprire le braccia in un gesto inclusivo)	
Mamme, papà, bambini, le mie storie udite».	(mettere la mano sull'orecchio)	
Il tempo passa e il sol sta tramontando.	(alzare e abbassare il braccio)	
Hanno tutti fame: che cosa mangeranno?	(sfregarsi il pancino)	
Gesù sa come fare e chiede ai suoi amici	(contare le persone presenti)	
di cercar del cibo	(mimare il portare cibo alla bocca)	
per far tutti felici!	(aprire le braccia in un gesto inclusivo)	

H. Condividere il cibo

Occorrente

- Cesto capiente o flanellografo
- Pesci e panini finti oppure immagini del flanellografo

Dite: **I discepoli chiesero a tutte quelle persone: «Scusate, qualcuno di voi ha portato del cibo?». Un bambino rispose di sì. Lui aveva il suo pranzo: (contare sulle dita) uno-due piccoli pesci e (contare sull'altra mano) uno-due-tre-quattro-cinque panini. Non bastavano per tutta quella folla, ma era pronto ugualmente a dividerli.** Distribuite i pani e i pesci ai bambini, che verranno avanti e li metteranno dentro il grande cesto o li attaccheranno sul flanellografo. Cantate due volte la prima strofa di «Son felice di dare a te», *Canti di gioia*, n. 71:

*Tutte le cose che il mio Gesù
mi ha dato nel suo grande amor,
le voglio divider con gioia e amor
con chi ha meno di me.*

I. Versetto a memoria

Dite: **Ascoltando le storie di Gesù, quel bambino aveva imparato che Gesù ci chiede di condividere quello che abbiamo con gli altri. Condividere è uno dei modi che abbiamo per fare del bene. Questo è il nostro versetto a memoria: «... facciamo del bene a tutti» (Galati 6:10). Cantiamolo di nuovo insieme!** Cantate il versetto musicale: «Farò del bene a tutti» («Let us do good to all men», *Little voices praise Him*, n. 265).

*Farò del bene a tutti,
farò del ben, farò del ben.
Farò del bene a tutti. Sì, lo farò.*

Copyright © 1978 di Janet Sage. Concesso alla Divisione nordamericana. Utilizzato previa autorizzazione.

L. La benedizione

Occorrente

- Grande coperta

Dite: **Gesù fu contento del gesto gentile di quel bambino. Guardò la folla che aveva fame e poi guardò il pranzo del bambino: due piccoli pesci e i cinque piccoli panini... uno, due tre, quattro cinque. Gesù disse alle persone di mettersi a sedere sul prato (fate venire**

LEZIONE 3

avanti i bambini e fateli sedere sulla coperta). **Ma questo cibo è sufficiente per sfamare tutti noi?** (Se la classe è poco numerosa, dite: Ma questo cibo sarà sufficiente per un così gran numero di persone?) **No. Era troppo poco! Ma volete sapere che cosa accadde? Gesù alzò gli occhi al cielo e fece una preghiera, forse come questa** (*guardate in alto e chiedete ai bambini di unirsi a voi mentre pronunciate una preghiera tradizionale*):

Dio è grande, Dio è buono.
Ringraziamolo per il cibo che ci dà. Amen.

M. Spezzare il pane

Occorrente

- Salatini a forma di pesce
- Bicchieri di carta

Dite: **Poi Gesù ruppe il pane in tanti piccoli pezzi e chiese ai suoi aiutanti di distribuirlo. E quel cibo... uno, due piccoli pesci e uno, due, tre, quattro, cinque pic-**

coli pani, sfamò tutta quella gente. Ce ne fu a sufficienza per tutti. E quando tutti ne ebbero mangiato, ne rimasero ancora 12 cesti pieni! Distribuite a tutti i bambini dei bicchierini con dentro qualche salatino a forma di pesce. Cantate «Pesci e panini» («The loaves and the fishes», *Little voices praise Him*, n. 55).

Un pesciolin, due pesciolin*,
Cinque** morbidi panini.
Un pesciolin*, due pesciolin*,
Cinque** morbidi panini.*

*Alzare prima il pollice, poi l'indice della sinistra
** Alzare le cinque dita della mano destra

Copyright © 1990 di Janet Sage. Concesso alla Divisione nordamericana. Utilizzato previa autorizzazione.

N. Cibo da condividere

Occorrente

- Salatini a forma di pesce
- Bicchieri di carta

Mentre i bambini tengono ancora in mano i bicchierini coi salatini, dite: **Gesù fu felice vedendo che quel bambino era così gentile da offrire il suo pranzo. Gesù è felice**

quando anche noi siamo gentili e siamo pronti a condividere quello che abbiamo, per cui diamo un po' dei nostri salatini a qualcuno. Incoraggiate i bambini a condividere i salatini con qualcuno. Se li hanno finiti, riempite ancora il loro bicchierino.

no. Cantate la prima strofa di «Son felice di dare a te», *Canti di gioia*, n. 71:

*Tutte le cose che il mio Gesù
mi ha dato nel suo grande amor,
le voglio divider con gioia e amor
con chi ha meno di me.*

O. Condividere

Occorrente

- Piccola piscina gonfiabile
- Sabbia
- Secchielli
- Palette
- Immagini di giocattoli o giocattoli veri

Preparate una piccola piscina gonfiabile riempiendola di sabbia nella quale nasconderete immagini di giocattoli stampate su cartoncino spesso o giocattoli veri e propri. Dite: **Ci sono tante altre cose che possiamo condividere, per esempio i giocattoli che sono qui, nascosti nella sabbia.** Distribuite

palette e secchielli solo a metà della classe. I bambini cercheranno il giocattolo e lo daranno a qualcuno che non ha il secchiello, poi si farà cambio: chi prima riceveva, ora scaverà nella sabbia. Durante lo svolgimento dell'attività, cantate la prima strofa di «Son felice di dare a te», *Canti di gioia*, n. 71 (ved. sopra).

P. Girandole

Occorrente

- Girandole

Dite: **Ci sono anche altre cose che possiamo condividere, come le girandole.** Date le girandole a metà della classe. I bambini soffieranno e le muoveranno mentre canterete la prima strofa di «Son felice di dare a te», *Canti di gioia*, n. 71 (ved. sopra). Poi le girandole passeranno agli altri bambini perché sia il loro turno di giocarci.

Q. Versetto a memoria

Dite: **Gesù è felice, se condividiamo le cose: condividere è un modo per fare del bene agli altri. Cantiamo di nuovo il versetto a memoria.** Cantate «Farò del bene a tutti» («Let us do good to all men», *Little voices praise Him*, n. 265).

*Farò del bene a tutti,
farò del ben, farò del ben.
Farò del bene a tutti. Sì, lo farò.*

Copyright © 1978 di Janet Sage. Concesso alla Divisione nordamericana. Utilizzato previa autorizzazione.

Lo hai fatto tu (facoltativo)

Fate sedere i genitori intorno a dei tavolini. Con il loro aiuto o con l'aiuto di animatori, ogni settimana del mese i bambini realizzeranno uno dei lavoretti che vi proponiamo, mentre voi riassumerete la storia.

Settimana 1—Cesto di pani e pesci

Occorrente

- Piatti di cartone (p. 23)
- Forbici
- Modello di pani e pesci (p. 24)
- Spillatrice

Preparate in anticipo copie sufficienti del modello per realizzare cestino, pani e pesci, alle pp. 23 e 24, in modo che ogni bambino abbia cinque «pani» e due «pesci». Ritagliate queste copie in anticipo o chiedete la collaborazione dei genitori durante lo svolgimento della lezione. Il sabato in classe aiutate i bambini o le loro famiglie a realizzare un cesto tagliando il piatto di

cartone a metà. Tagliare poi una striscia di circa 1,50 cm sull'esterno del piatto: questa striscia servirà da manico. Assemblate il cestino come da figura a p. 23, spillando i bordi esterni al piatto. Date a ogni bambino cinque pani e due pesci da mettere all'interno.

Settimana 2—Dipingiamo il pane

Occorrente

- Modello di p. 25
- Formine di spugna
- Pittura ad acqua
- Carta per pittura a dita o carta da parati bianca
- Forbici
- Occorrente per pulire

Prima del sabato copiate il modello di p. 25 sulla carta scelta (da pittura o da parati) facendo una copia per ogni bambino. Ritagliate delle formine da una spugna.

Durante la Scuola del Sabato, gli adulti ritaglieranno le fette di pane. I bambini intingeranno le spugnette nella pittura, le strizzeranno e le utilizzeranno per dipingere la forma di pane. I genitori aiuteranno.

Settimana 3—Pane da condividere

Occorrente

- Modelli del pane a p. 26
- Cartoncino bianco
- Bastoncini
- Colla
- Forbici

Preparate in anticipo delle copie sufficienti per tutti del modello di p. 26 su cartoncino bianco. In classe, i genitori aiuteranno ritagliando la fetta di pane con la ricetta da un lato e il versetto a memoria dall'altro. Galati 6:10: «Facciamo del bene a tutti». Incollate un bastoncino sul retro. I bambini possono portare il lavoretto a casa.

Settimana 4—Pesce di cereali

Occorrente

- Modello di p. 27
- Colla
- Cereali di forma rotonda
- Forbici
- Cartoncino bianco, giallo o grigio

Preparate in anticipo, per tutti, modelli del pesce di p. 27 su cartoncino colorato. In classe, gli adulti aiuteranno i bambini a ritagliare il pesce e a cospargerlo di colla. I bambini poi saranno liberi di riprodurre le squame incollando i cereali sulla sagoma del pesce.

LEZIONE 3

Settimana 5—Bicchiere da condividere

Occorrente

- Bicchieri di carta
- Bastoncini di ciniglia
- Autoadesivi
- Regalini (ved. attività)

Ricavate un cestino da un bicchiere di carta: fate due fori ai lati del bicchiere e inseritevi un bastoncino di ciniglia che fungerà da manico. I bambini potranno decorare il «cestino» con qualche autoadesivo. Riempitelo con due piccoli regali scelti a piacere da voi. Il bambino potrà portare a casa il lavoretto coi regali, impegnandosi a tenerne uno per sé e a dare l'altro a qualcuno che egli stesso sceglierà.

Pesce marionetta—(facoltativo e quando vuoi)

Occorrente

- Modello di p. 28
- Forbici
- Colla o ago e filo
- Feltro, pannolenci o altro

Preparate in anticipo tante copie del modello di p. 28 su feltro o pannolenci o altro. In classe, gli adulti aiuteranno i bambini a ritagliare due pesci, a incollarne o cucirne insieme i bordi lasciando la parte posteriore (la coda) aperta in modo che il bambino possa inserire il suo dito in questa marionetta.

Spuntino (facoltativo)

Ogni settimana si può distribuire qualche piccolo snack in rapporto con la lezione della settimana: salatini a forma di pesciolini o di altri animali, fette di banana, succo d'uva, ecc.

Attività biblica

Se c'è ancora tempo a disposizione, le famiglie possono scegliere tra una varietà di attività che serviranno a rafforzare il messaggio di questa storia biblica; potete utilizzare le attività *Siamo arrivati*.

Conclusione

Cantate insieme il versetto a memoria musicato: «Farò del bene a tutti» («Let us do good to all men», *Little voices praise Him*, n. 265).

*Farò del bene a tutti,
farò del ben, farò del ben.
Farò del bene a tutti. Sì, lo farò.*

Copyright © 1978 di Janet Sage. Concesso alla Divisione nordamericana. Utilizzato previa autorizzazione.

Dite: **Gesù ci chiede di condividere con gli altri, così come fece il bambino che offrì il suo pranzo. Questa settimana vi ricorderete di condividere con gli altri quello che avete?** Pregate con parole semplici dicendo, per esempio: **Caro Gesù, grazie per quel bambino che offrì i suoi cinque pani e due pesci. Fa' che anche noi siamo sempre pronti a condividere quello che abbiamo con altri. Amen.**

Terminate cantando «Le classi son finite» (*Canti di gioia*, N° 254).

*Le classi son finite, al culto ora si va.
Ciao, ciao, saremo buoni, sì.
Ciao, ciao, saremo buoni, sì.*

CONTENUTO DEL LEZIONARIO

Pani e pesci

Leggiamo

Matteo 14: 13-21; Giovanni 6: 1-13; *La speranza dell'uomo*, pp. 364-371

Versetto a memoria

«... facciamo del bene a tutti» (Galati 6: 10)

Messaggio

Condividerò con gli altri

Shh! Ora è il momento della storia. A Lara piace molto ascoltare le storie. La Bibbia ci dice che anche Gesù raccontava delle storie. Ai bambini e alle bambine piacevano i suoi racconti. Anche gli adulti amavano le storie di Gesù e la gente veniva da lontano per ascoltarle!

Gesù è stanco (*sbadigliate e stiracchiatevi*). «Per il momento... stop alle storie» dice Gesù sorridendo (*aiutate il bambino a ripetere: «Stop alle storie»*). Gesù ha bisogno di un po' di riposo. Per questo, sale sulla barca insieme ai suoi amici (*sedetevi su un'altra sedia*). Ciao Gesù. Riposati! (*Salutate con la mano*).

Dove sta andando Gesù? Sta per attraversare il lago.

Guarda quanta gente! (*Indicate le persone*). Ci sono bambini e bambine (*indicate i bambini e le bambine*). Tutti vogliono stare con Gesù; vogliono

ascoltarlo mentre racconta le storie. Presto bambino, sbrighiti! Porta con te il tuo pranzo. Che cosa c'è nel cestino del bambino? (*Contate i pani e i pesci*). Vieni, andiamo a cercare Gesù.

Corri bambino! (*Prendete il vostro bambino per mano*). Seguiamo anche noi la gente. Portiamo anche noi il cestino del pranzo (*prendete un cestino o uno zainetto*) e andiamo in cerca di Gesù. Corriamo, facciamo il giro del lago (*correte intorno a un tavolo*). Corriamo a cercare Gesù!

Ecco il bambino, lo vedi? È seduto e ascolta Gesù che racconta le storie. Gesù racconta le sue storie per tutta la giornata. Ora il bambino ha fame (*sfregate il pancino ogni volta che direte la parola «fame»*). Anche Gesù ha fame. Tutti hanno fame.

Bambino, dov'è il tuo pranzo? (*Indicate il cestino*). Gesù ne ha bisogno.

Si è fatto tardi. Tutti hanno fame (*sfregatevi il pancino*). «Mandiamo via queste persone» dicono gli amici a Gesù. «No, queste persone sono stanche» dice Gesù (*sottolineate ogni parola muovendo l'indice*). «La gente ha fame. Date loro da mangiare». Ma gli amici di Gesù non hanno cibo. «Io ho qualcosa!» dice il bambino. «Portate il mio cibo a Gesù» (*incoraggiate il bambino a mostrare il cestino*). Bene, bravo bambino (*abbracciate il bambino*). Grazie per aver condiviso il tuo cibo.

Shh! (*Mettete l'indice sulle labbra*). Gesù sta pregando (*giungete le mani*). «Grazie Dio per questo cibo. Grazie per questo bambino che lo ha condiviso con noi».

E tu? Anche tu condividi le tue cose con gli altri? Sì! (*Annuite vigorosamente*). Tu stai imparando a condividere. Guarda Gesù. Gesù sta spezzando il pane (*spezzate un pezzetto di pane*). Gesù condivide il pane (*condividete il pane*). Tutti ne prendono un po' e lo passano ad altri.

Mmmmm! (*Fingete di mangiare*). Ma questo pane è fresco! Mmmmm! (*Fingete di mangiare*). Ma questo cibo è proprio buono! Grazie Gesù. Grazie per la storia e per il cibo. Grazie bambino. Grazie per aver condiviso il tuo pranzo. La Bibbia dice: «... facciamo del bene a tutti» (Galati 6: 10).

re!



Dire & Fare

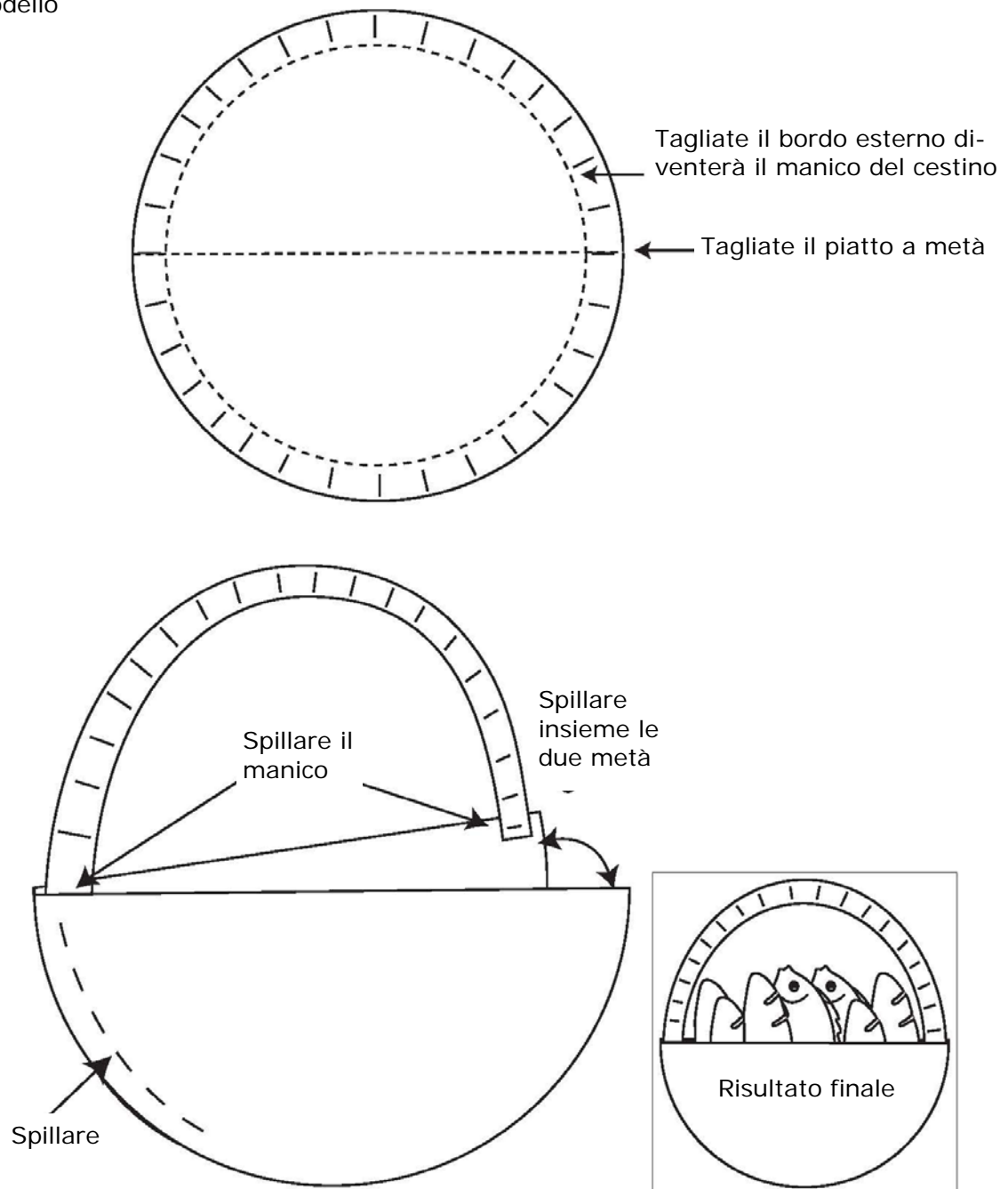
Studiate questi suggerimenti per svolgere ogni giorno un'attività con il vostro bambino, scegliendo tra le idee più adatte allo stadio di sviluppo a cui egli si trova. Ripetete l'attività più volte.

1. Cantate il versetto a memoria (ved. p. 60) e poi leggete insieme la lezione.
2. Raccogliete fiori dal giardino e condivideteli con un vicino o con un amico.
3. Preparate un picnic e gustatelo al parco. Nel frattempo, parlate di Gesù che utilizzò il pranzo di un bambino per sfamare tantissime persone.
4. Studiate questi suggerimenti per svolgere ogni giorno un'attività con il vostro bambino, scegliendo tra le idee più adatte allo stadio di sviluppo a cui egli si trova. Ripetete l'attività più volte.
5. Costruite qualcosa con dei mattoncini da costruzione. Impilateli facendo a turno col bambino.
6. Cuocete pane o biscotti insieme al bambino. Offritene a un amico o a un vicino. Sorridete alle persone che incontrerete oggi.
7. Sedetevi sul pavimento e fate rotolare una palla avanti e indietro mentre, insieme al bambino, dite: «Questa è la strada per andare in chiesa. Ora torniamo a casa».
8. Gonfiate un palloncino e spingetelo a turno, in modo che non tocchi il pavimento.
9. Fate un disegno con il bambino ispirandovi alla storia. Riportate il versetto a memoria ripetendolo a voce alta; arrotolate il foglio, fermatelo con un nastro e domandate al bambino a chi vuole donarlo.
10. Mostrate al bambino un filoncino di pane. Basterebbe per sfamare tanta gente? Gesù lo fece. Tagliate due fette di pane, date loro la forma di un pesce e condividetele.
11. Andate da un panettiere e fate notare al bambino le varie forme di pane. Assaggiatene un tipo nuovo.
12. Condividete con il bambino un cracker a forma di pesce e nel frattempo cantate un canto di condivisione.
13. Invitate un amichetto a giocare a casa vostra e aiutate il vostro bambino a imparare a condividere i giocattoli.
14. Disegnate un pesce su un foglio di carta. Il bambino aggiungerà le squame intingendo un dito nella tempera o su un tampone inchiostro e premendolo sul foglio.
15. Prendete due bamboline, due automobili e altre coppie di giocattoli e cantate «Io ho due bamboline», *Canti di gioia*, N° 69, mimandolo. Aggiungete altre strofe sostituendo il nome del giocattolo scelto.
16. Ripetete la filastrocca «Gesù e la gente» accompagnandola con i gesti suggeriti (ved. p. 61.)

Lezione 3 - Lo hai fatto tu - Prima settimana

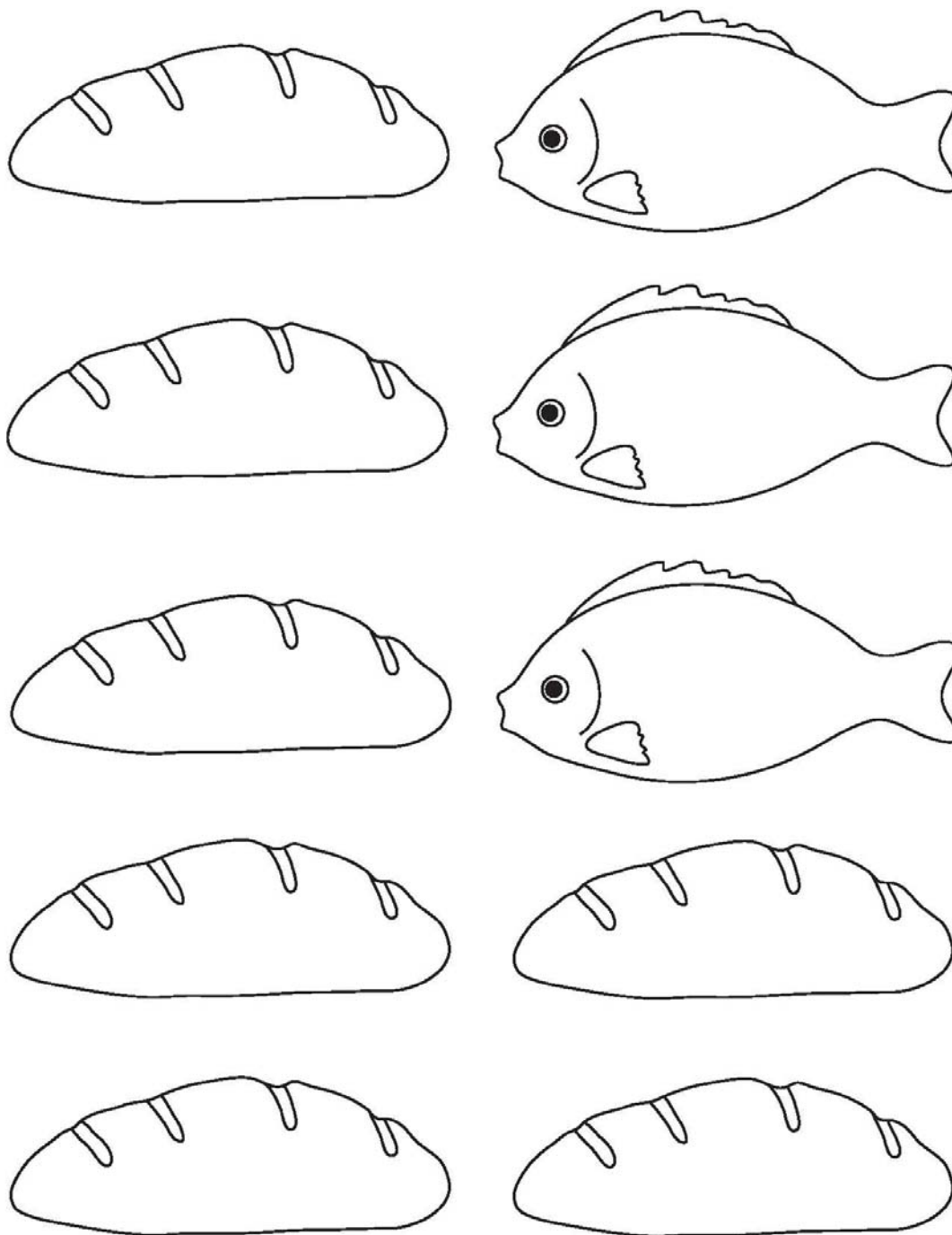
Cesto di pani e pesci

Modello



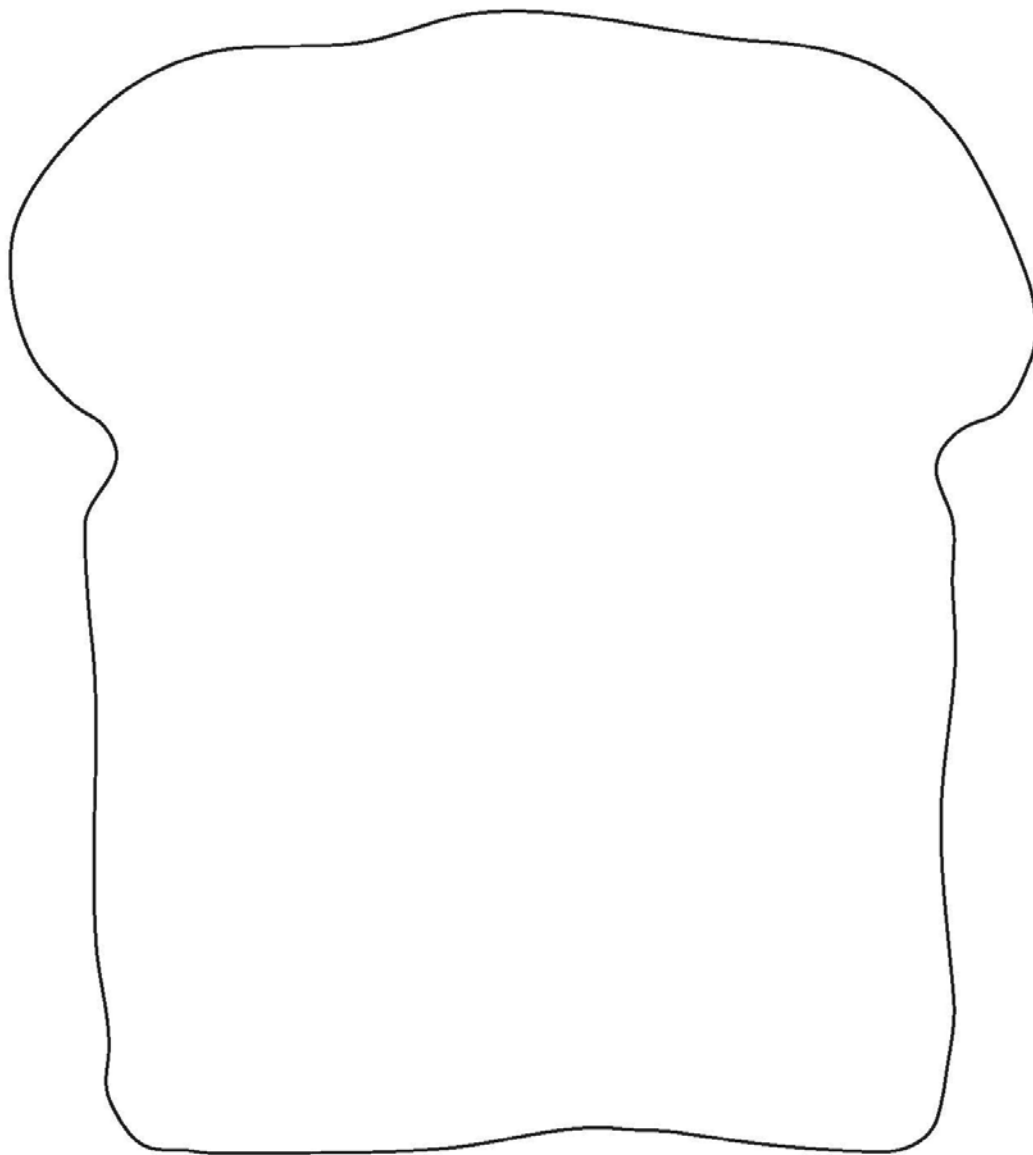
Lezione 3 - Lo hai fatto tu - Prima settimana

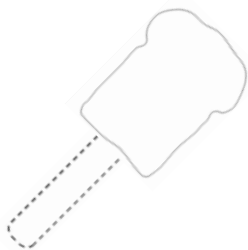
Cesto di pani e pesci



Lezione 3 - Lo hai fatto tu - Seconda settimana

Dipingiamo il pane



**Lezione 3 - Lo hai fatto tu - Terza settimana****Pane da condividere****Ricetta per il pane integrale***Ingredienti:*

- ½ l di acqua tiepida
- 850-900 gr di farina integrale
- 5 gr di lievito di birra
- 20 gr di sale

Sciogliere il lievito in acqua tiepida, poi il sale, poi aggiungere la farina. Lavorare l'impasto dal basso verso l'alto e viceversa e finire di impastare su un tagliere. Lasciare riposare per 2 ore in un contenitore coperto da un panno umido. Mettere poi in frigo per 12 ore, sempre coperto e lavorare ancora per 5/10 minuti. Formare una palla, coprirla in una teglia ricoperta con carta da forno e fare lievitare per altre 4/6 ore sempre coperto. Portare il forno a 200° e infornare per 10 minuti. Trascorsi 10 minuti abbassare il forno a 180° e cuocere il composto per altri 30 minuti circa. Il pane sarà cotto quando avrà un colore dorato.

Ricetta per il pane integrale*Ingredienti:*

- ½ l di acqua tiepida
- 850-900 gr di farina integrale
- 5 gr di lievito di birra
- 20 gr di sale

Sciogliere il lievito in acqua tiepida, poi il sale, poi aggiungere la farina. Lavorare l'impasto dal basso verso l'alto e viceversa e finire di impastare su un tagliere. Lasciare riposare per 2 ore in un contenitore coperto da un panno umido. Mettere poi in frigo per 12 ore, sempre coperto e lavorare ancora per 5/10 minuti. Formare una palla, coprirla in una teglia ricoperta con carta da forno e fare lievitare per altre 4/6 ore sempre coperto. Portare il forno a 200° e infornare per 10 minuti. Trascorsi 10 minuti abbassare il forno a 180° e cuocere il composto per altri 30 minuti circa. Il pane sarà cotto quando avrà un colore dorato.

Ricetta per il pane integrale*Ingredienti:*

- ½ l di acqua tiepida
- 850-900 gr di farina integrale
- 5 gr di lievito di birra
- 20 gr di sale

Sciogliere il lievito in acqua tiepida, poi il sale, poi aggiungere la farina. Lavorare l'impasto dal basso verso l'alto e viceversa e finire di impastare su un tagliere. Lasciare riposare per 2 ore in un contenitore coperto da un panno umido. Mettere poi in frigo per 12 ore, sempre coperto e lavorare ancora per 5/10 minuti. Formare una palla, coprirla in una teglia ricoperta con carta da forno e fare lievitare per altre 4/6 ore sempre coperto. Portare il forno a 200° e infornare per 10 minuti. Trascorsi 10 minuti abbassare il forno a 180° e cuocere il composto per altri 30 minuti circa. Il pane sarà cotto quando avrà un colore dorato.

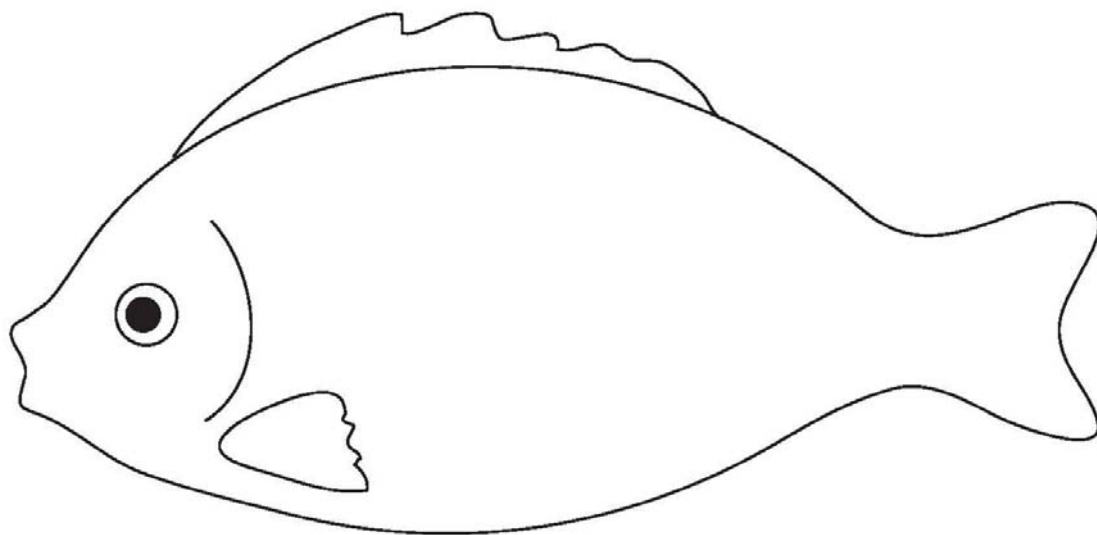
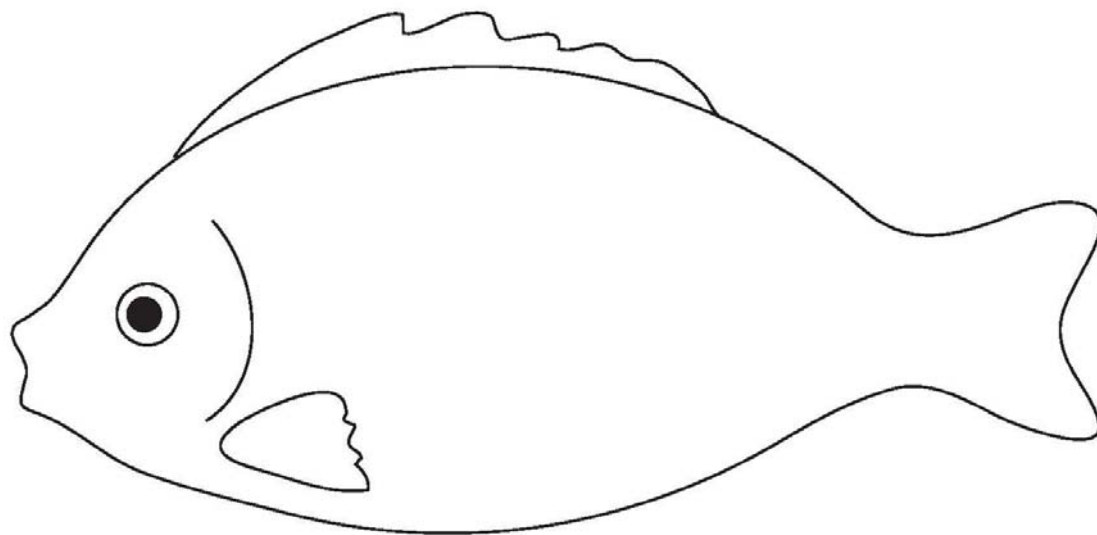
Ricetta per il pane integrale*Ingredienti:*

- ½ l di acqua tiepida
- 850-900 gr di farina integrale
- 5 gr di lievito di birra
- 20 gr di sale

Sciogliere il lievito in acqua tiepida, poi il sale, poi aggiungere la farina. Lavorare l'impasto dal basso verso l'alto e viceversa e finire di impastare su un tagliere. Lasciare riposare per 2 ore in un contenitore coperto da un panno umido. Mettere poi in frigo per 12 ore, sempre coperto e lavorare ancora per 5/10 minuti. Formare una palla, coprirla in una teglia ricoperta con carta da forno e fare lievitare per altre 4/6 ore sempre coperto. Portare il forno a 200° e infornare per 10 minuti. Trascorsi 10 minuti abbassare il forno a 180° e cuocere il composto per altri 30 minuti circa. Il pane sarà cotto quando avrà un colore dorato.

Lezione 3 - Lo hai fatto tu - Quarta settimana

Pesci di cereali



Lezione 3 - Lo hai fatto tu - Quando vuoi (facoltativo)

Pesce marionetta

