



Samuele ascolta Dio

SERVIZIO

Siamo i piccoli aiutanti di Dio

Leggiamo insieme

1 Re 3:1-10; *Patriarchi e profeti*, pp. 581,582

Versetto a memoria

«Il piccolo Samuele serviva il SIGNORE» (1 Samuele 3:1)

Obiettivi - I bambini:

- **capiranno** di poter essere d'aiuto;
- **saranno felici** d'aiutare Dio;
- **risponderanno** aiutando a casa e alla Scuola del Sabato



Messaggio

Noi siamo i piccoli aiutanti di Dio

Prepararsi a insegnare

Uno sguardo alla lezione

Samuele è un bambino che i genitori hanno dedicato al tempio del Signore. Vive nel tempio e aiuta Eli, il sacerdote. Una sera, mentre è a letto, Samuele sente una voce chiamarlo. Si alza, va da Eli e gli chiede che cosa voglia. Eli gli dice di non averlo chiamato e lo rimanda a letto. La cosa si ripete per la seconda volta e quando, poi, accade ancora una terza volta, Eli dice a Samuele di rispondere a quella voce e di dire: «Parla, Signore, poiché il tuo servo ascolta». Samuele ubbidisce a Eli e, in effetti, il Signore gli parla e gli consegna un primo messaggio da condividere. Durante tutto il resto della sua vita, Samuele riceverà da Dio messaggi da condividere con altri.

Dinamica di base: servizio

Dio chiama Samuele a collaborare con lui. Samuele risponde affermativamente e si rende disponibile a fare quello che Dio gli ha domandato. Il piccolo Samuele segue le istruzioni di Dio e collabora con lui in favore degli altri. Quando seguiamo le istruzioni di Dio e aiutiamo il prossimo, allora siamo servitori del Signore.

Approfondimento

«Per quanto il ragazzo visse nel santuario in cui si svolgeva il culto di Dio, non era esente da influssi ed esempi di peccato. I figli di Eli non temevano Dio e non rispettavano nemmeno il proprio padre. Samuele non cercava la loro compagnia, e non si conformava al loro comportamento, ma si impegnavano costantemente, come



può fare ogni giovane, per diventare come Dio desidera. Il Signore è contento anche quando un bambino si consacra a lui (...). Normalmente i leviti non si occupavano del servizio religioso prima di aver compiuto venticinque anni, ma per Samuele si fece un'eccezione a questa regola: ogni anno gli venivano affidati compiti sempre più rilevanti, tanto che in segno di consacrazione all'opera del santuario, ricevette l'efod quando era ancora bambino. I doveri che gli erano affidati per il servizio di Dio nel tabernacolo, erano adeguati alle sue capacità (...). La sua religione si manifestava nell'adempimento dei suoi doveri quotidiani; egli si riteneva servo di Dio e considerava ogni suo lavoro un'opera per l'Eterno» (*Patriarchi e profeti*, p. 573).

Preparazione della stanza

Preparate una scena che rappresenti l'interno del tabernacolo, inclusa una finestra con le tendine; aggiungete piccole luci bianche (quelle che si usano a Natale) che fungeranno da stelle; un tavolo, un tappetino o un telo da bagno per letto; una lampada o una candela; qualche cestino e articoli per la pulizia. Se la classe è troppo piccola, potreste realizzare questa scenografia, o parte di essa, all'interno di una scatola da scarpe. Alcuni oggetti serviranno, comunque, per le attività della lezione.

Preparate anche l'immagine di una grande chiesa, o su carta da pacchi che attaccherete alla parete, o ricavandola a un grande scatolone, oppure basterà anche di realizzare la porta di una chiesa a misura di bambino.

PROGRAMMA D'INSIEME

| | tappe della lezione | durata | attività | occorrente |
|----------|--------------------------------------|------------|---|---|
| | Benvenuto! | Variabile | Accoglienza e ascolto | Nessuno |
| 1 | Tempo per i genitori | Fino a 5' | | |
| 2 | Siamo arrivati | Fino a 10' | a. Cesto di libri b. Gioco di imitazione c. Il trenino dei giochi d. Angolo della nanna e. Angolo dell'aiuto f. Gioco dell'ascolto g. Nascondino h. Sedie a dondolo | Libri cartonati con storie di bambini che aiutano Nessuno Alcune scatole uguali, giocattoli Tappetini, stuoie o asciugamani Piatti di plastica, vestitini, giocattoli Nessuno Campanella Sedie a dondolo per adulti |
| 3 | Cominciamo | Fino a 10' | Benvenuto Preghiera Ospiti Offerte Compleanni | Specchietti da borsetta, animali di pezza, campanelle Contenitore per le offerte Torta finta, candele, fiammiferi, piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo) |
| 4 | Vivi la storia! | Fino a 30' | a. Versetto a memoria b. Samuele nel tempio c. Samuele rifà il letto d. Samuele pulisce il tempio e. Samuele raccoglie la legna f. Samuele aiuta a fare il pane g. Samuele va a dormire h. Samuele, qualcuno ti chiama i. Anch'io voglio ascoltare l. Aiutiamo in chiesa m. Aiutiamo a casa n. Sono l'aiutante di Gesù | Bibbia, libri per ogni bambino (ved. attività) Immagine di chiesa o di porta della chiesa a grandezza di bambino, costumi biblici Tappetini o stuoie o teli da bagno per ogni bambino Stracci per spolverare o salviette, scope giocattolo Bastoncini di legno, cesto Panini o fette di pane, piattini di carta, tavolino Luci bianche natalizie oppure una stella per ogni bambino, montata su un bastoncino Un adulto vestito da Eli, tappetino o stuoia o telo da bagno per ogni bambino Nessuno Giocattoli, cesto, peluche Scope giocattolo, stracci per spolverare, cesta per biancheria, guanti di spugna o salviette, acqua Nessuno |
| 5 | Lo hai fatto tu (facoltativo) | Fino a 10' | PRIMA SETTIMANA: Il vestito nuovo di Samuele SECONDA SETTIMANA: Biglietti di benvenuto TERZA SETTIMANA: Samuele corre QUARTA SETTIMANA: Samuele aiuta Dio QUINTA SETTIMANA: La lampada | Fotocopie di p. 23 su cartoncino, forbici di sicurezza, stoffa o carta crespata, colla, pennarelli; oppure: buste di plastica, forbici, passamaneria o carta colorata, colla Fogli di carta colorata, penne e colori, colla, nastri, autoadesivi Fotocopie di Samuele su cartoncino (ved. p. 24). Pastelli, forbici di sicurezza, due rettangoli di carta o di stoffa (10 cm x 15 cm) per ogni bambino, colla Per ogni bambino: bicchieri di carta o di plastica, sagome di p. 25, bastoncini, colla, pennarelli colorati Barattoli o vasetti, candele votive, autoadesivi o colori per vetro oppure oggetti tratti dalla natura, colla, candele votive |
| | Spuntino (facoltativo) | | | Frutta, salatini |

Tempo per i genitori

Spesso i genitori arrivano in chiesa sfiniti dalle fatiche della settimana e per avere sostenuto tutta la famiglia nei preparativi in vista del giorno di riposo. Accoglieteli con una parola d'incoraggiamento, se possibile all'arrivo o nel corso della lezione, per esprimere la vostra comprensione e il vostro interesse. Le frasi seguenti sono state suggerite da giovani genitori; utilizzatele quando e se le riterrete opportune.

Settimana 1

Bryan, due anni, era affascinato dal nostro piccolo acquario e dai pesci: voleva sempre aiutarci a dare loro da mangiare. Un mattino disse: «Mamma, mi fa male il pancino». Lo portammo dal dottore, ma le medicine prescritte non avevano effetto, per cui lo portammo in ospedale. Dopo vari esami e visite con sei medici diversi, si scoprì che Bryan aveva contratto un virus ingerendo l'acqua dell'acquario. Ben presto migliorò e tornò in salute ma, intanto, che spavento e quante preoccupazioni!

Parlate di un momento in cui «l'aiuto dei vostri bambini» vi ha creato un problema. Come reagite generalmente quando cercano di aiutarvi? Li incoraggiate o li scoraggiate?

Settimana 2

«Voglio aiutarti a fare il pane» piagnucolò Carlo. *Oh, no!* pensai. *Vado di fretta.* Ma dentro di me sapevo che dovevo permettergli di aiutarmi e lo feci. Quando terminammo, dovetti ripulire dalla farina il pavimento, la sedia su cui Carlo era salito per arrivare al tavolo e il tavolo stesso ma... ero contenta di avergli permesso di aiutarmi. «Quando sono ancora piccoli, sarebbe bene che la madre desse ai figli dei piccoli incarichi da svolgere ogni giorno. Le richiederà del tempo ma è bene ricordarle che sta costruendo il loro carattere e sta insegnando i principi della disponibilità» (*Counsels of parents, teachers and students*, p. 122). «Date ai bambini qualcosa da fare e lasciate che siano felici al pensiero che vi stanno aiutando» (*Child guidance*, p. 119).

Quali semplici incarichi potete dare ai bambini di questa età?

Settimana 3

Ringraziando mia nuora per il buon pranzo, mi offrii di lavare i piatti ma lei, sorridendo e guardando mio figlio, mi avvertì: «Lui non te lo lascerà fare». Mio figlio sparecchiò, lavò i piatti, li asciugò e li ripose nella credenza. Ma era proprio lui, lo stesso bambino a cui dovevo sempre ripetere: «Metti a posto i giocattoli», «Porta le scarpe in camera tua», «Sistema i libri nello scaffale»? Ora era un adulto su cui si poteva contare. Sorridendo, ringraziai Dio per essermi stato accanto in tutti quei momenti che pensavo non sarebbero mai finiti. Quando vi sentite distrutti, ricordate che «alla fine del tunnel c'è realmente una luce». Dio è sempre con noi.

Quali cose vi sembra non avranno mai fine? Come affrontate queste sfide?

Settimana 4

Un autore scrive: «La madre difende la sua culla con mani che l'amore rende di ferro, e lo fa per salvare una vita che è più preziosa della sua» (Calvin Miller, *The divine Symphony*, Bethany House Publishing, 2000). Riflettete sulla forza e sul sacrificio di Anna, che cedette il giovane figlio a Eli perché servisse nella casa di Dio. Le sarà occorso un grande coraggio per separarsi da quel figlio che aveva voluto così disperatamente.

Dio che forza ti dà per aiutarti a preparare tuo figlio per un servizio futuro?

Settimana 5

Sapevamo che la nostra bimba era un piccolo pappagallo ma, a volte, lo dimenticavamo... Una sera, a cena, stavamo parlando della giornata difficile. Mi sfogai con marito: «Che giornata penosa! Nemmeno le due ore che la signora G. ha passato qui con me, mi hanno aiutato!». Il giorno dopo la signora G. tornò a casa nostra e... avete indovinato: la piccola le disse: «Mamma non vuole che tu venga qui». Che lezione imbarazzante! E quanto mi ci è voluto per spiegare la situazione alla signora G.!

Avete vissuto una circostanza simile? Che avete fatto per rimediare? E come fare perché ciò non si ripeta in futuro?

Siamo arrivati

Per i bambini che arrivano presto, pianificate semplici attività da svolgere in semicerchio e sotto la supervisione di un adulto, su coperta, su lenzuolo o su tappeto, fino all'inizio del programma. Gli oggetti scelti dovrebbero comunque essere in relazione con la storia biblica del mese. Potete variare e arricchire i suggerimenti seguenti.

A. Cesto di libri

Mettete in un cesto dei libri con storie di bambini che aiutano. I genitori o gli animatori spiegheranno le illustrazioni.

B. Gioco di imitazione

Gli adulti chiedono: «Sai fare questo?» e compiono alcuni gesti o movimenti come: allargare le braccia, saltare, ruotare la testa, emettere un suono, ecc. ecc. I bambini imitano le azioni degli adulti.

C. Il trenino dei giochi

Fate un trenino i cui vagoni saranno ricavati da tante scatole messe in fila. I bambini giocheranno con alcuni giocattoli e poi li riporranno nei «vagoni» del treno.

D. Angolo della nanna

Portate tappetini, stuoie o asciugamani che saranno i lettini di ogni bambino. Dite ai bambini che bisogna preparare i letti; aiutateli a srotolarli, sistemarli, sdraiarsi su di essi per un momento e poi a rimetterli a posto.

E. Angolo dell'aiuto

Lasciate che i bambini aiutino ad asciugare piatti di plastica, a ripiegare vestiti e a mettere via giocattoli.

F. Gioco dell'ascolto

Fate un gioco simile a «Simone dice»: i bambini devono imparare ad ascoltare le istruzioni e a metterle in pratica (sedersi, alzarsi, chiudere gli occhi, ecc.).

G. Nascondino

Un bambino e un adulto cercheranno un angolo dove nascondersi. Date loro una campanella da suonare. Gli altri bambini dovranno trovarli seguendo il suono della campanella. Se volete, ripetete il gioco facendo nascondere qualcun altro.

F. Sedie a dondolo

Procurate sedie a dondolo per chi ha bambini troppo timidi o che, addormentandosi, seguirebbero con difficoltà la lezione; durante le attività, i genitori potranno stare seduti e cullare il bambino.

Cominciamo

A. Benvenuto

Occorrente

Facoltativo:

- Specchietti da borsetta
- Animali di pezza
- Campanelle

Dite: **Buongiorno bambini e bambine! Sono molto felice vedervi qui oggi, perché è sabato!**

Salutate personalmente ogni bambino mentre cantate «Buongiorno» (*Canti di gioia*, N° 230). Nel salutare i bambini, mettete

davanti al loro viso uno specchietto perché possano vedere la loro immagine o date loro un animale di pezza, o stringete loro la mano, ecc.

*Buongiorno, buongiorno, diciamolo insieme.
Felici noi siamo di esser con te.*

Dite: **Qui siamo alla Scuola del Sabato, un posto molto speciale. Ora cantiamo e suoniamo perché siamo felici di essere qui.** Cantate «Mi piace questa scuola» (*Canti di gioia*, N° 229), suonando le campanelle a ritmo.

*Mi piace questa scuola
dove noi tutti veniam;
Perché in questa scuola
si parla di Gesù.*

*Mi piace andare in chiesa,
per pregare e cantar.
Nel giorno tuo, Signore,
in chiesa voglio andar.*

B. Preghiera

Dite: **Siete pronti per pregare? Parliamo con Gesù, che è tanto felice che siamo venuti qui alla Scuola del Sabato!** Per introdurre la preghiera cantate «Pronto per pregar» (*Canti di gioia*, N° 78).

*Le ginocchia piegherò, pronto per pregar,
Per parlar col mio Gesù, che mi vuol salvar!*

I miei occhi chiuderò...

Le mie mani giungerò...

Pregate con parole molto semplici, facendo che i bambini, a mano a mano, ripetano le vostre parole.

C. Ospiti

Date il benvenuto a ogni ospite e poi cantate «Sei il benvenuto» (*Canti di gioia*, N° 232).

*Tu sei con noi, sei il benvenuto
e ti accogliamo con gioia.*

*Gli angeli in cielo sono felici
come noi tutti lo siamo.*

*Siamo felici d'essere insieme
per incontrare il Signore.*

*Gli angeli in cielo lodan Gesù
e anche noi lo lodiamo.*

D. Offerte

Occorrente

- Contenitore per le offerte

Dite: **Non tutti i bambini sanno che Dio li ama, ma noi possiamo aiutarli a conoscere Gesù. Noi portiamo le nostre**

offerte alla Scuola del Sabato e i soldi che raccogliamo servono per aiutare tanti bambini a conoscerlo. Mettete sul pavimento un contenitore per le offerte e raccoglietele cantando «La mia offerta» (*Canti di gioia*, N° 243):

*O Signor, portiamo quest'offerta a te,
perché a tanti bimbi giunga il tuo Vangel.
Tanti non san nulla di Gesù e del ciel:
fa' che ovunque i bimbi odano il Vangel!
Amen.*

E. Compleanni

Occorrente

- Torta finta
- Candele
- Fiammiferi
- Piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)

Dite: **È Dio che ci dona un giorno speciale: il compleanno. È il giorno in cui siamo nati! Forse oggi è il compleanno di qualcuno? Chi di voi compie gli anni?** Prendete per mano il bambino che compie gli anni e portatelo davanti a tutti can-

tando «Tanti auguri a te» (*Canti di gioia*, N° 248); oppure trascinate un animaletto giocattolo, su ruote, in giro per la stanza, mentre cantate la canzone. A un certo punto vi fermerete davanti al bambino che festeggia il compleanno.

*Tanti auguri a te, tanti auguri a te;
tanti auguri ____ (nome del bambino),
tanti auguri a te.*

Presentate al bambino la torta giocattolo accendendo tante candeline quanti sono gli anni compiuti. Il festeggiato spegnerà le candeline. Se è possibile, donate al festeggiato un pensiero da parte della Scuola del Sabato.

4

Vivi la storia!

A. Versetto a memoria

Occorrente
Bibbia, libri per ogni bambino (ved. attività)

Procuratevi un facsimile di Bibbia in feltro o in cartoncino che contenga almeno un'immagine di Gesù e, se è possibile, anche altre immagini o scene

bibliche. Dite: **Apriamo la nostra Bibbia e sfogliamo la mentre cantiamo «Io apro la Bibbia»** («I open my bible book and read», *Little voices praise Him*, N° 27).

1. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù mi ama tanto.*

2. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù di me ha cura.*

3. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù è il mio aiuto.*

Copyright © 1964, 1969 by Review and Herald® Publishing Association.

Dite: **Sì, la Bibbia ci dice che Dio ci ama moltissimo. La Bibbia ci racconta anche la storia di un bambino che aiutava Dio. Si chiamava Samuele ed era sempre pronto a collaborare sia in casa sia in chiesa. Una delle cose che faceva era aiutare a tenere i candelabri sempre puliti. Cantate il versetto a memoria con me.** Cantate «Samuele», basato su 1 Samuele 3:1:

*Samuele aiutava il Signor
con tanto amor, con tanto amor.
Samuele aiutava il Signor
con tanto amor.*

Copyright © 2003 della Conferenza Generale degli Avventisti del 7° Giorno.

B. Samuele nel tempio

Occorrente

- Immagine di chiesa o di porta della chiesa a grandezza di bambino
- Costumi biblici

Disegnate una grande chiesa su carta da pacchi, o una grande porta, a misura di bambino. Procuratevi costumi biblici sufficienti per ogni bambino (o adattate grandi T-shirt o camicie da legare alla vita con una corda, bandane, ecc.). Mettetevi davanti

alla porta della chiesa e dite: **Il piccolo Samuele viveva nel tempio con Eli, il sacerdote e lo aiutava. Il piccolo Samuele aiutava Eli e aiutava anche Dio. Ogni anno, la mamma di Samuele cuciva per lui un bel vestitino nuovo e Samuele lo indossava mentre aiutava nel tempio. Ora anche noi ci vestiremo, come il piccolo Samuele e, come lui, saremo pronti ad aiutare. Cantiamo insieme per dire che anche noi siamo dei bravi aiutanti!**

Mentre gli adulti aiutano i bambini a indossare alcuni costumi biblici cantate, sulla melodia di «Fra' Martino»:

*Samuele aiutava il Signor, il Signor!
Bravo Samuele! Bravo Samuele!
Grazie a te, grazie a te!*

C. Samuele rifà il letto

Occorrente

- Tappetini o stuoie o teli da bagno per ogni bambino

Dite: **Il piccolo Samuele era un bravo aiutante. Sapete che cosa faceva, per esempio? Aiutava rifacendo il suo letto, nel tempio dove abita-**

LEZIONE 1

va. E voi? Volete aiutare a rifare il lettino come Samuele faceva? Forza, proviamo tutti insieme. Mostrate come Samuele arrotolava il suo lettino utilizzando i tappetini o i teli da bagno. Nel farlo, cante- rete, sulla melodia di «Fra' Martino»:

*Samuele aiutava il Signor, il Signor!
Rifa' il tuo lettino, bravo Samuele!
Grazie a te, grazie a te!*

Proseguite cantando anche il versetto a me- moria, «Samuele», basato su 1 Samuele 3:1:

*Samuele aiutava il Signor
con tanto amor, con tanto amor.
Samuele aiutava il Signor
con tanto amor.*

Copyright © 2003 della Conferenza Generale degli Avventisti del 7° Giorno.

D. Samuele pulisce il tempio

Occorrente

- Stracci per spolverare o salviette
- Scope giocat- tolo

Dite: **Il piccolo Samuele aiutava il Signore. Sa- pete come? Puliva gli oggetti del tempio, spolverava i mobili... Facciamo come lui: spolveriamo le nostre sedie e cantiamo tutti**

insieme. Distribuite ai bambini uno straccio per spolverare o una salvietta per pulire le sedie. Nel farlo, cantate, sulla melodia di «Fra' Martino»:

*Samuele aiutava il Signor, il Signor!
Spolvera le sedie, bravo Samuele!
Grazie a te, grazie a te!*

Dite: **Il piccolo Samuele aiutava anche a spazzare il pavimento, Chi vuole spaz- zare il pavimento come faceva Samue- le?** I bambini a turno spazieranno il pavi- mento con una piccola scopa mentre cante- rete, sulla melodia di «Fra' Martino»:

*Samuele aiutava il Signor, il Signor!
Spazza con la scopa, bravo Samuele!
Grazie a te, grazie a te!*

E. Samuele raccoglie la legna

Occorrente

- Bastoncini di legno
- Cesto

Dite: **Il piccolo Samuele stava aiutando il Signo- re. Il piccolo Samuele raccoglieva la legna per accendere il fuoco che serviva per cucinare e per riscaldarsi quando faceva freddo. Ora, tutti insieme, riempiamo la cesta di legna!** I bambini raccoglieranno i ba- stoncini e li porteranno nella cesta, mentre voi cantate, sulla melodia di «Fra' Martino»:

*Samuele aiutava il Signor, il Signor!
Porta qui la legna, bravo Samuele!
Grazie a te, grazie a te!*

Proseguite cantando anche il versetto a me- moria, «Samuele», basato su 1 Samuele 3:1:

*Samuele aiutava il Signor
con tanto amor, con tanto amor.
Samuele aiutava il Signor
con tanto amor.*

Copyright © 2003 della Conferenza Generale degli Avventisti del 7° Giorno.

F. Samuele aiuta a fare il pane

Occorrente

- Panini o fette di pane
- Piattini di carta
- Tavolino

Dite: **Il piccolo Samuele aiutava il Signore. Sa- pete come? Gli piaceva aiutare a fare il pane e poi lo metteva in tavo- la. Facciamo anche noi come lui!** Date a ogni

bambino un panino o una fetta di pane da mettere sul piatto e poi dite di posare i piat- ti sul tavolino. Nel farlo, cantate il versetto a memoria, «Samuele», basato su 1 Sa- muele 3:1:

*Samuele aiutava il Signor
con tanto amor, con tanto amor.
Samuele aiutava il Signor
con tanto amor.*

Copyright © 2003 della Conferenza Generale degli Avventisti del 7° Giorno.

G. Samuele va a dormire

Occorrente

- Luci bianche natalizie
Oppure
- Una stella per ogni bambino, montata su un bastoncino

le andava a dormire. Accendete le luci natalizie e abbassate le luci della stanza oppure potete dare a ogni bambino una stella montata su un bastoncino. Cantate sulla melodia di «Fra' Martino»:

*Samuele ha lavorato tutto il dì, tutto il dì.
Dormi Samuele, sei stato d'aiuto
a Gesù, a Gesù.*

H. Samuele, qualcuno ti chiama!

Occorrente

- Un adulto vestito da Eli
- Tappetino o stuoia o telo da bagno per ogni bambino

silenzio. Eli sta dormendo. È ora che Samuele vada a dormire. Dormiamo insieme a Samuele. I bambini srotoleranno il loro tappetino e si metteranno a «dormire». **Mentre sta dormendo, Samuele sente qualcuno che lo chiama: «Samuele, Samuele!».** Samuele si alza in tutta fretta e corre da Eli. **Andiamo con lui.** Tutti i piccoli «Samuele» si alzano e vanno da Eli. **Samuele dice: «Eccomi, sono qui, posso aiutarti?».** I bambini ripeteranno questa frase.

Eli dirà: **Ma io non ti ho chiamato, torna a letto.** I bambini si stendono nuovamente sul loro lettino.

Samuele si è riaddormentato ma, ecco, qualcuno lo sta chiamando: «Samuele, Samuele!». I bambini si alzano prontamente e tornano da Eli. **Mi hai chiamato?** I bambini ripetono insieme questa domanda. Eli dice: **No, non ti ho chiamato. Torna a dormire.** I bambini si rimettono a letto.

Dopo essere tornato a nanna, Samuele

Dite: **Il piccolo Samuele aiutava il Signore e il sacerdote Eli. Poi, ogni sera, prima di andare a dormire, pregava. Era tanto felice perché durante la giornata aveva potuto aiutare il Signore! Le stelle brillavano la sera, quando Samue-**

sente chiamare per la terza volta. Chiamate sottovoce: «Samuele, Samuele!». **Che cosa fa Samuele? Sì, si alza di nuovo. Andiamo con lui a vedere che cosa vuole Eli.** I bambini vanno da Eli. Eli dice: **Ma io non ti ho chiamato. È Dio che ti sta chiamando. Torna a letto, e quando senti di nuovo qualcuno che ti chiama, tu rispondi: «Parla, o Signore, perché io ti ascolto».**

Samuele fece quello che Eli aveva detto. E quando Dio parlò al piccolo Samuele, Samuele lo ascoltò con attenzione: aveva un messaggio speciale per Eli. E questo fu il primo di tanti messaggi che Dio dette a Samuele. E Samuele divenne un collaboratore di Dio per il resto della sua vita.

I. Anch'io voglio ascoltare

Dite: **Un modo per essere degli aiutanti per il Signore quando ci troviamo a casa, è ascoltare e ubbidire a mamma e a papà. Per esempio, ubbidiamo quando mamma e papà ci chiamano: andiamo subito da loro. Vogliamo provare?** Aiutate i genitori a cantare «Ecco, mamma!» (*Little voices praise him*, N° 266).

Bimbo, bimbo*, bimbo, dove sei?
Bimbo, bimbo*, dai vieni qui da me.
Ecco, mamma**: tra le tue braccia son!
Gesù m'ama, mi chiama con amor.

*Inserire il nome del bambino

**Oppure: Ecco, papi (o babbo)

Copyright © 1963 della Review and Herald® Publishing Association

Cantate anche il versetto a memoria, «Samuele», basato su 1 Samuele 3:1:

*Samuele aiutava il Signor
con tanto amor, con tanto amor.
Samuele aiutava il Signor
con tanto amor.*

Copyright © 2003 della Conferenza Generale degli Avventisti del 7° Giorno.

LEZIONE 1

L. Aiutiamo in chiesa

Occorrente

- Giocattoli
- Cesto
- Peluche

Dite: **Il piccolo Samuele aiutava il Signore. Anche voi potete aiutare. Siete i piccoli aiutanti di Dio anche qui in chiesa, alla Scuola del Sabato. Fatemi vedere che cosa potete fare. Toglietevi il vestito di Samuele e riponetelo nello scatolone.** Gli adulti aiutano i bambini a togliersi il costume e a riporlo. Durante l'attività, cantate «Ho deciso di seguir Cristo» (*Canti di gioia*, N° 53), cambiando le parole come segue:

Io ho deciso di aiutare, io ho deciso di aiutare

Io ho deciso di aiutare: non torno indietro, no, no, no!

Dite: **Il piccolo Samuele aiutava il Signore. Quando aiutate a mettere in ordine la stanza della Scuola del Sabato, siete i piccoli aiutanti di Dio. Mentre cantiamo, mettiamo in ordine.** Cantate come sopra mentre lo fate, riordinando sedie o materiale.

Dite: **Grazie, per l'aiuto che mi avete dato. Avete aiutato proprio come faceva il piccolo Samuele, che aiutava il Signore. Quando diamo ai bebè qualcosa da tenere in mano per tranquillizzarli, siamo dei piccoli aiutanti di Dio.** Mentre i bambini più grandi danno ai neonati presenti nella classe qualcosa da tenere in mano (peluche o simili), cantate come sopra.

M. Aiutiamo a casa

Occorrente

- Scope giocattolo
- Stracci per spolverare
- Cesta per biancheria
- Guanti di spugna o salviette
- Acqua

Dite: **Il piccolo Samuele aiutava il Signore. Anche voi potete farlo, per esempio quando siete a casa. Come aiutate mamma e papà? Per esempio, potreste aiutare a pulire. Proviamo a farlo insieme.**

Distribuite l'occorrente per la pulizia e fate che i bambini raccolgano degli oggetti nella cesta. Nel farlo, cantate il versetto a memoria, «Samuele», basato su 1 Samuele 3:1:

*Samuele aiutava il Signor
con tanto amor, con tanto amor.*

*Samuele aiutava il Signor
con tanto amor.*

Copyright © 2003 della Conferenza Generale degli Avventisti del 7° Giorno.

Dite: **Il piccolo Samuele aiutava il Signore. Anche voi potete aiutare in casa lavandovi le mani e il viso.** Distribuite i guanti di spugna o altro. Bagnate leggermente il viso dei bambini e poi invitateli ad asciugarselo. Cantate il versetto a memoria, «Samuele», basato su 1 Samuele 3:1, aggiungendo una seconda strofa, come segue:

*Samuele aiutava il Signor
con tanto amor, con tanto amor.
Samuele aiutava il Signor
con tanto amor.*

*Anch'io voglio aiutare il Signor
con tanto amor, con tanto amor.
Anch'io voglio aiutare il Signor
con tanto amor.*

Copyright © 2003 della Conferenza Generale degli Avventisti del 7° Giorno.

N. Sono l'aiutante di Gesù

Dite: **Il piccolo Samuele aiutava il Signore. Era un piccolo collaboratore di Dio. Aiutava in casa e in chiesa. Anche voi siete dei piccoli collaboratori di Dio e potete aiutare sia a casa sia in chiesa.** Cantate la seconda strofa aggiunta al versetto a memoria.

5

Lo hai fatto tu (facoltativo)

Fate sedere i genitori intorno a dei tavolini. Con il loro aiuto o con l'aiuto di animatori, ogni settimana del mese i bambini realizzeranno uno dei lavoretti che vi proponiamo, mentre voi riassumerete la storia.

Settimana 1—Il vestito nuovo di Samuele

Occorrente

- Fotocopie di p. 23 su cartoncino
 - Forbici di sicurezza
 - Stoffa o carta crespata
 - Colla
 - Pennarelli
- Oppure:*
- Buste di plastica
 - Forbici
 - Passamaneria o carta colorata
 - Colla

Dite: **La mamma del piccolo Samuele cuciva per lui, ogni anno, un abito nuovo. Nel frattempo Samuele cresceva aiutando nel tempio di Dio. Perché non aiutiamo anche noi la mamma di Samuele a cucire il vestito?**

Opzione 1 - I genitori ritaglieranno il modello di p. 23 e aiuteranno i figli a disegnare il volto e i capelli di Samuele. Aiuteranno, poi, a spandere la colla sul corpo di Samuele e aiuteranno i bambini a incollare pezzi di stoffa o di carta.

Opzione 2 - Ricavate una tunica da una grande busta di plastica (quelle dei supermercati). Ritagliate un buco per il collo e per le braccia e abbellite questo «vestito» con pezzi di carta colorata o di passamaneria.

Settimana 2—Biglietti di benvenuto

Occorrente

- Fogli di carta colorata
- Penne e colori
- Colla
- Nastri
- Autoadesivi

Fate dei bigliettini da dare agli ospiti per il prossimo sabato. I genitori piegheranno un foglio di carta a metà e vi scriveranno sopra un versetto della Bibbia e un messaggio di benvenuto. Possono poi aiutare i bambini a incollare sul foglio nastri o autoadesivi.

Settimana 3—Samuele corre

Occorrente

- Fotocopie di Samuele su cartoncino (ved. p. 24)
- Pastelli
- Forbici di sicurezza
- Due rettangoli di carta o di stoffa (10 cm x 15 cm) per ogni bambino
- Colla

A p. 24 troverete una fotocopia del piccolo Samuele con due cerchi da ritagliare e nei quali i bambini dovranno infilare l'indice e il medio per fare le gambe di Samuele.

Fate colorare il personaggio e poi aiutate i bambini a creare un lettino utilizzando pezzi di carta o di stoffa. Quando tutto è pronto, ogni Samuele si sdraierà nel lettino. Quando il genitore chiama: «Samuele, Samuele!» i bambini fanno alzare Samuele, infilando le dita nei buchini e lo fanno correre dai genitori.

LEZIONE 1

Settimana 4—Samuele aiuta Dio

Occorrente

Per ogni bambino:

- Bicchieri di carta o di plastica
- Sagome di p. 25
- Bastoncini
- Colla
- Pennarelli colorati

Distribuite a tutti i bambini una copia della sagoma di p. 25 perché la colorino con l'aiuto dei genitori e, poi, la incollino in cima a un bastoncino. Fate praticare un taglio sul fondo di un bicchiere di carta. Si potrà infilare il bastoncino in questa apertura per ottenere una piccola marionetta. Cantate «Quando la mamma dice», *Canti di gioia*, N° 197 e, quando il testo dice: «Sì, sì, mamma!», spingete il bastoncino da sotto il bicchiere, così che la marionetta si alzi in alto.

Settimana 5—La lampada

Occorrente

- Barattoli o vasetti
 - Candele votive
 - Autoadesivi o colori per vetro
- Oppure:*
- Oggetti tratti dalla natura
 - Colla
 - Candele votive

Opzione 1 - Date a ogni bambino un barattolo; i genitori faranno attenzione che non cada a terra. Distribuite autoadesivi o colori per vetro e lasciate che i bambini decorino l'esterno del barattolo. Infilate al suo interno una candela votiva (ved. p. 24). Dite ai bambini che possono portare quella lampada a casa e ai genitori di utilizzare quella lampada quando racconteranno la storia di Samuele, durante la settimana.

Opzione 2 - Realizzate un portacandele unendo vari oggetti raccolti in natura (pigne, pezzi di canne di bambù, ecc.) e sistemate in un punto ben stabile, un pezzo di plastilina che avrete modellato in modo che possa contenere una candela votiva.

Spuntino (facoltativo)

Ogni settimana si può distribuire qualche piccolo snack in rapporto con la lezione della settimana: salatini a forma di pesciolini o di altri animali, fette di banana, succo d'uva, ecc.

Attività biblica

Se c'è ancora tempo a disposizione, le famiglie possono scegliere tra una varietà di attività che serviranno a rafforzare il messaggio di questa storia biblica; potete utilizzare le attività *Siamo arrivati*.

Conclusione

Dite: **Il piccolo Samuele aiutava il Signore. Che bello, vero? Sono così felice che Samuele fosse disponibile ad aiutare. E sono felice anche perché so che pure voi aiutete il Signore, a casa e anche alla Scuola del Sabato. Cantiamo insieme il versetto a memoria.** Cantate «Samuele», basato su 1 Samuele 3:1:

*Samuele aiutava il Signor con tanto amor, con tanto amor.
Samuele aiutava il Signor con tanto amor.*

Copyright © 2003 della Conferenza Generale degli Avventisti del 7° Giorno.

Pregate brevemente dicendo per esempio: **Grazie, Gesù. Noi ti vogliamo tanto bene e vogliamo essere i tuoi collaboratori. Amen!**

Terminate cantando «Le classi son finite» (*Canti di gioia*, N° 254).
*Le classi son finite, al culto ora si va.
Ciao, ciao, saremo buoni, sì.
Ciao, ciao, saremo buoni, sì.*

CONTENUTO DEL LEZIONARIO

Samuele ascolta Dio

Leggiamo

1 Re 3:1-10;
Patriarchi e
profeti, pp.
581,582

Versetto a memoria

«Il piccolo Samuele serviva il SIGNORE» (1 Samuele 3:1)

Messaggio

Noi siamo i piccoli aiutanti di Dio

Dorian è un bambino che aiuta. Aiuta ad apparecchiare il tavolo. Anche Samuele era un bambino che aiutava, proprio come Dorian.

Il piccolo Samuele vive nella tenda di Dio, il santuario. Samuele ha un compito da svolgere: è l'aiutante di Eli, il sacerdote. *(Formate una tenda stendendo un telo su un tavolo. Nel farlo, cantate, sulla melodia di «Fra' Martino», le seguenti parole: «Samuele aiutava il Signor, il Signor! Bravo Samuele! Bravo Samuele! Grazie a te, grazie a te!»).*

Guarda il piccolo Samuele *(indicatelo)*. Guarda la sua scopa *(indicatela)*. Il bravo Samuele ha un lavoro da fare: deve spazzare intorno alla tenda *(indicate il santuario)* e lo sai perché? Perché Samuele è l'aiutante del sacerdote Eli *(indicate Eli)*. Samuele è anche un aiutante di Dio.



(Prendete una scopa e spazzate cantando, sulla melodia di «Fra' Martino»: «Samuele aiutava il Signor, il Signor! Spazza con la scopa, bravo Samuele! Grazie a te, grazie a te!»).

Guarda come è bello il candelabro! Il piccolo Samuele ha un lavoro da fare: lucidare il candelabro. Samuele aiuta Eli, il sacerdote, e aiuta anche Dio. *(Accendete una candela sul tavolo, facendo attenzione, e fatela spegnere al bambino, applaudendo e ringraziandolo per l'aiuto che vi dà. Cantate, sulla melodia di «Fra' Martino»: «Samuele aiutava il Signor, il Signor! Lucida per bene il bel candelabro. Grazie a te, grazie a te!»).*

È notte. Nella tenda di Dio, Eli dorme nel suo letto. *(Fate due lettini con delle coperte; sdraiatevi prima voi, come se foste Eli).* Anche Samuele si rannicchia sotto le coperte *(fate sdraiare anche il bambino nel suo*

«lettino») ma non dorme ancora: guarda le tende. *(Cantate, sulla melodia di «Fra' Martino»: «Samuele ha lavorato tutto il dì, tutto il dì. Dormi Samuele, sei stato d'aiuto a Gesù, a Gesù»).* Shh! Eli sta dormendo *(russate piano)*.

Sa-mu-e-le *(chiamate prima con voce forte, poi più piano)*. Shh! Chi sta chiamando? *(Pausa)*. «Samuele!» *(Di nuovo forte)*. Deve essere Eli. Il piccolo Samuele corre da Eli. «Eccomi!» gli dice. «Mi hai chiamato?».

«No» risponde Eli *(scuotete la testa)*. «Io non ti ho chiamato. Forza, torna a letto». *(Ripetete questa pagina due volte, rendendo la voce di Eli sempre più forte ed enfatica)*.

«Samuele, torna a letto» dice il sacerdote Eli. «È Dio che ti sta chiamando. La prossima volta rispondigli: "Parla, Signore, il tuo servo ascolta"». E Samuele torna a letto *(il bambino fa finta di dormire)*.

Dio lo chiama di nuovo: «Sa-mu-e-le». Samuele si mette a sedere e dice *(aspettate che il bambino si metta a sedere)*: «Parla, Signore, il tuo servo ascolta». E Dio parla all'orecchio del suo piccolo servitore *(abbracciate il bambino e sussurrategli all'orecchio: «Samuele era il piccolo aiutante di Dio, e tu sei il mio bravo aiutante»)*.

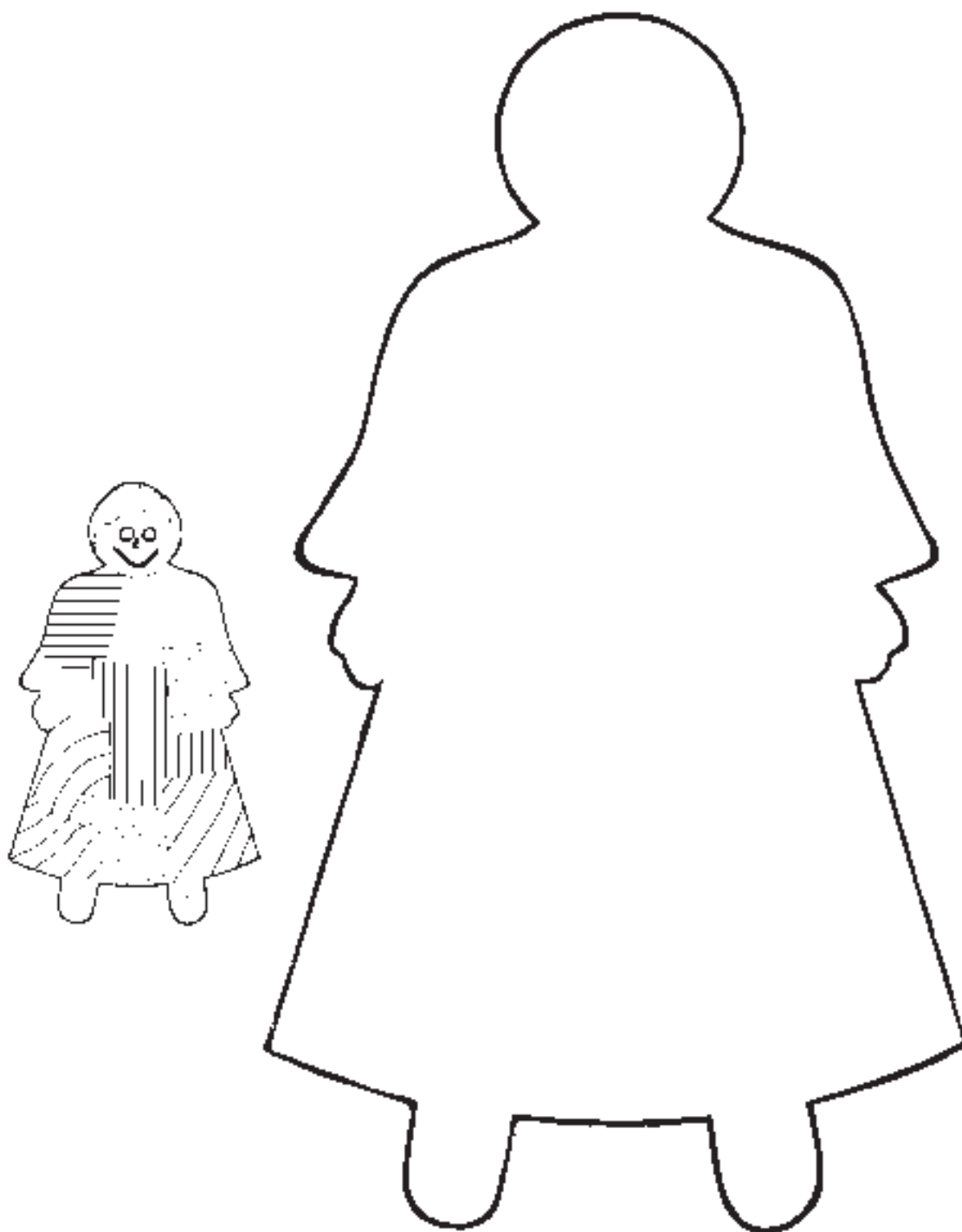
Dire & Fare

Studiate questi suggerimenti per svolgere ogni giorno un'attività con il vostro bambino, scegliendo tra le idee più adatte allo stadio di sviluppo a cui egli si trova. Ripetete l'attività più volte.

1. Forse Samuele, arrivata la sera, aiutava ad accendere le candele. Fate finta che il dito indice del bambino sia una candela accesa, che dovrà spegnere mentre ripetete il versetto a memoria.
2. Cantate «Ecco, mamma!» a p. 61, sostituendo il nome del vostro bambino, oppure «Quando la mamma dice», *Canti di gioia*, n. 197.
3. Aiutate il bambino a riporre i suoi giocattoli mentre cantate la prima strofa di «Aiuterò mamma e papà», *Canti di gioia*, n. 202.
4. Raccontate la storia biblica di questa settimana usando i pollici come personaggi; potreste disegnare i volti di Eli e Samuele sui polpastrelli. Metteteli a dormire chiudendo la mano a pugno con il pollice all'interno.
5. Dite ai bambini di imitare ciò che farete: spolverare i mobili, mettere via i giocattoli, ecc. Recitate la filastrocca «Cinque piccoli bambini» (ved. p. 64), accompagnandola coi gesti suggeriti.
6. Fate un letto per Samuele usando un asciugamano. Aiutate il bambino ad arrotolare «il letto» come faceva Samuele per rimetterlo a posto.
7. Aiutate il bambino a preparare una sorpresina per la famiglia per il pranzo del sabato. Nel farlo, cantate «Samuele», a p. 24 di questa guida.
8. Recitate la filastrocca «Samuele, Samuele» (ved. p. 63), accompagnandola coi gesti suggeriti. Ripetete la più volte.
9. Disegnate un volto sorridente su un cerchietto di cartone, realizzando una spilletta. Scriveteci: «Sono il piccolo aiutante di Dio». Fate indossare questa spilletta al bambino quando vi aiuta in casa.
10. Aiutate il bambino a identificare i diversi suoni che provengono dall'esterno: cinguettio di uccelli, latrare di cani, rumori del traffico, vociare di persone, ecc.
11. Cantate «Quando la mamma dice», *Canti di gioia*, n. 197 o componete voi stessi all'istante un semplice e breve canto sulla risposta del bambino quando la mamma lo chiama.
12. Preparate insieme un libricino, incollando sulle sue pagine figure tratte da una rivista che rappresentino quello che si può fare per aiutare in casa.
13. Fatevi aiutare dal bambino a pulire casa. Spazzate, spolverate e portate fuori la spazzatura insieme. Ripetete il versetto a memoria coi gesti suggeriti a p. 24.
14. Fate silenzio e aiutate il bambino a riconoscere i diversi rumori della casa (il ronzio del frigorifero, il gocciolare di un rubinetto, il trillo del telefono, il ticchettio di un orologio, ecc.).
15. Prendete uno scatolone e abbellitelo con decorazioni, autoadesivi, ecc. Servirà per riporre i giocattoli o qualche vestito del bambino. Dove lo metterete?

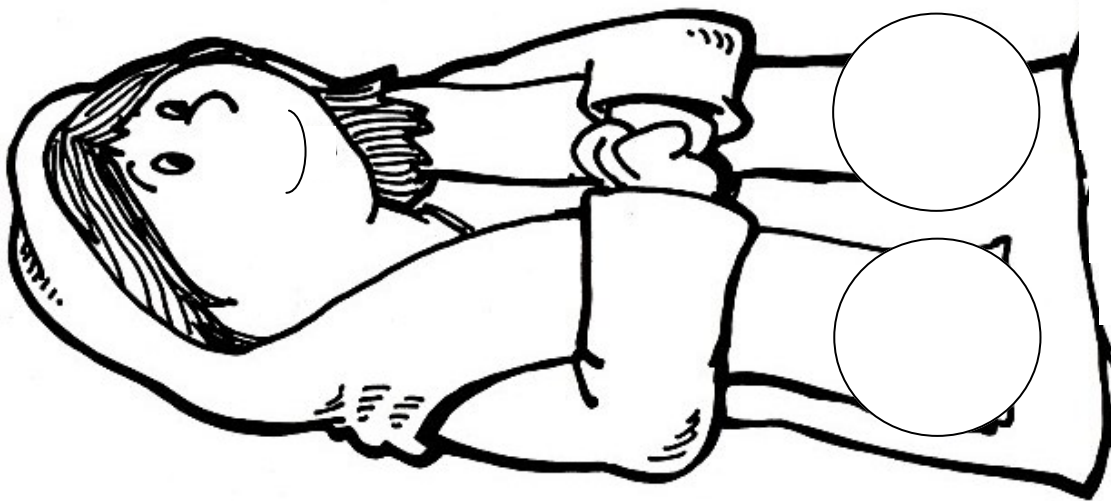
Lezione 1 - Lo hai fatto tu - Prima settimana

Il vestito nuovo di Samuele



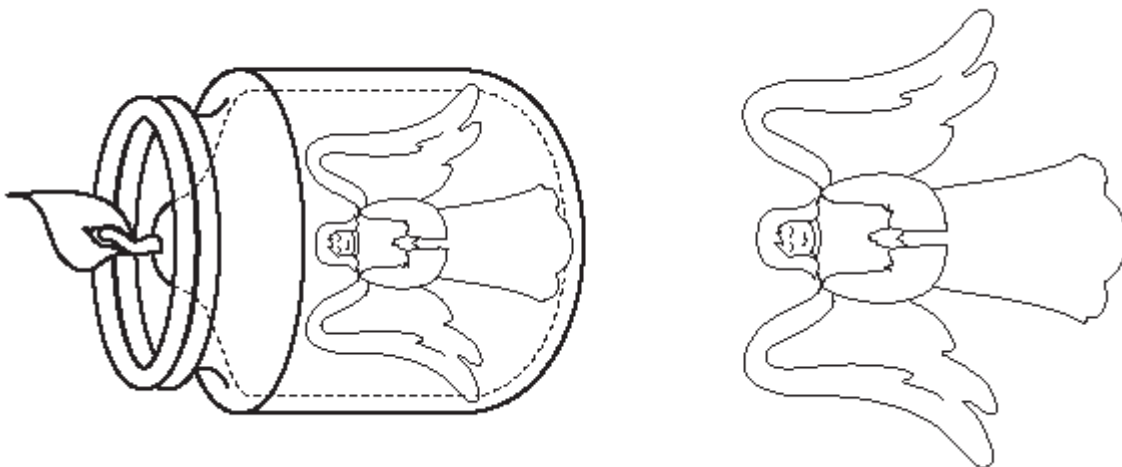
Lezione 1 - Lo hai fatto tu - Terza settimana

Samuele corre



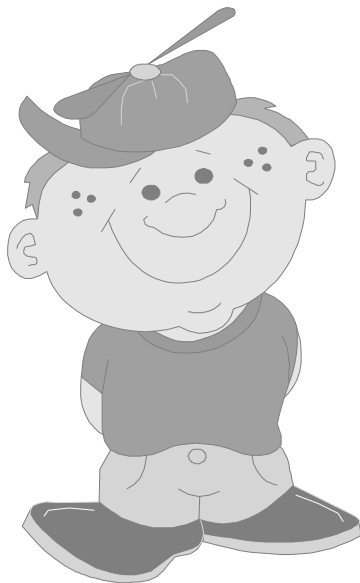
Lezione 1 - Lo hai fatto tu - Quinta settimana

La lampada



Lezione 1 - Lo hai fatto tu - Quarta settimana

Samuele aiuta Dio



Esempio

