



# Il canto degli angeli

## GRAZIA

La grazia di Dio è un dono

### Leggiamo insieme

Luca 2; 1 Tessalonicesi 4:16,17; Apocalisse 1:7; 14:1-3; 21, 22; *La Speranza dell'uomo*, pp. 47,48; *Tesori delle testimonianze*, vol. 1, pp. 60,61, 67-70.

### Versetto a memoria

Il Signore dice: «Sì, io ti amo» (Geremia 31:3 p.p.)

### Obiettivi - I bambini:

- **capiranno** che Gesù è venuto dal cielo e un giorno tornerà per portarci in cielo con sé;
- **si sentiranno** felici perché Gesù è venuto e tornerà
- **risponderanno** ringraziando Gesù per la sua venuta e per il dono del cielo.



### Messaggio

Gesù ama stare con noi

## Prepararsi a insegnare

### Uno sguardo alla lezione

Una notte tranquilla, i pastori che sorvegliano le greggi vedono arrivare un coro di angeli con un messaggio speciale proprio per loro: Gesù, il Salvatore atteso, è nato a Betlemme. Gli uomini si recano immediatamente a vedere il piccolo Gesù. Gesù è venuto sulla Terra come uno di noi, per salvarci. Ora egli si trova in cielo, e un giorno anche noi vi andremo per vivere con lui per sempre.

### Dinamica di base: grazia

Gesù decise di lasciare il cielo per abitare tra noi; ci ha promesso che tornerà per portarci in cielo con lui. Egli desidera vivere con noi per sempre: che grande amore!

### Approfondimento

«Il bambino Gesù fu avvolto in fasce. Le mamme ebrei credevano che le anche sarebbero cresciute dritte e forti, se avvolte in quelle che erano chiamate 'fasce'. Si trattava di bende larghe circa 110-120 millimetri e lunghe dai 5 ai 6 metri (ved.



Ezechiele 16:4; Luca 2:12)» (Ralph Gower, *The New Manners and customs of Bible times*, Moody Press, 1987, Chicago, p. 62).

«Il sacrificio del Salvatore, che lascia il trono celeste per una mangiatoia, e la compagnia degli angeli per quella degli animali di una stalla, ci lascia attoniti. Questo sacrificio condanna l'orgoglio e la presunzione umani. Ma era solo all'inizio della sua missione. Prendere la natura umana, anche quella di Adamo che viveva nell'Eden in uno stato di innocenza, rappresentava per il Figlio di Dio l'estrema umiliazione. Eppure Gesù l'accettò, indebolito da quattromila anni di peccato. Come ogni discendente di Adamo egli accettò le conseguenze dell'ereditarietà, che possiamo scorgere nella vita dei suoi antenati terrestri. Così egli venne a condividere i nostri dolori e le nostre tentazioni e a darci l'esempio di una vita immune dal peccato» (*La speranza dell'uomo*, pp. 48,49).

### **Organizzazione della stanza**

Idealmente, la classe di questo mese dovrebbe contenere due scene diverse: una con lo sfondo di una dimora bellissima, a illustrare il cielo, e una con la mangiatoia di Betlemme. La scena «celeste» può essere una facciata di legno o di cartone su cui è stata dipinta una dimora signorile e altri sfondi. Deve inoltre avere «una porta» che si apre per lasciar passare i bambini. Gli sfondi includono alberi, fiori, animali di peluche, nuvole, ecc. La scena di Betlemme include una mangiatoia, animali da fattoria, paglia o fieno.

# PROGRAMMA D'INSIEME

	tappe della lezione	durata	attività	occorrente
	Benvenuto!	Variabile	Accoglienza e ascolto	Nessuno
1	Tempo per i genitori	Fino a 5'		
2	Siamo arrivati	Fino a 10'	a. <i>Cesto di libri</i> b. <i>La nascita di Gesù</i> c. <i>Angeli</i> d. <i>Nuvole soffici</i> e. <i>Gli animali e Gesù</i> f. <i>Sedie a dondolo</i>	Libri e semplici puzzle che parlino del cielo, degli angeli, di Gesù, di animali da fattoria Vari giochi di legno, di plastica, di feltro o di tessuto Indumenti da angelo Cuscini Animaletti di pezza Sedie a dondolo o comode sedie
3	Cominciamo	Fino a 10'	Benvenuto Preghiera Ospiti Offerte  Compleanni	Campanelle, decorazioni natalizie (facoltativo) Nessuno Nessuno Cestino o altro contenitore, decorazione natalizia (facoltativo) Torta finta, candele, fiammiferi, piccoli doni per chi compie gli anni (facoltativo)
4	Vivi la storia!	Fino a 30'	a. <i>Versetto a memoria</i> b. <i>I pastori nei campi</i>  c. <i>Ecco gli angeli!</i>  d. <i>A Betlemme</i> e. <i>Finger play</i> f. <i>Gesù è in cielo</i> g. <i>La mia casa in cielo</i>  h. <i>Tra le nuvole</i> i. <i>Chi vedremo?</i> l. <i>Il bellissimo cielo</i>	Bibbie per ogni bambino (ved. attività) Tappeto, costumi da pastore (facoltativo), agnellini di pezza o marionette, registrazione di crepitio di un fuoco, lanterna e torce elettriche Costume da angelo, capelli d'angelo (decorazione natalizia), musica celestiale, torcia, angeli di feltro o di cartone, montati su bastoncini Ved. occorrente dell'attività B, bamboletto avvolto in copertina, mangiatoia Nessuno Ali (ved. attività), forbici, colla, nastro argentato Attrezzi giocattolo, cubi di legno o di plastica o di gommapiuma Nuvole di feltro o batuffoli d'ovatta, cartellone blu/flanellografo o ciotola, nastro adesivo (facoltativo) Immagini di Gesù, di angeli, di persone (mamme, papà, nonni, bambini, ecc.) Corone, strascico di bella stoffa gialla, animali di peluche, bellissima musica
5	Lo hai fatto tu (facoltativo)	Fino a 10'	PRIMA SETTIMANA: L'agnellino  SECONDA SETTIMANA: L'angelo  TERZA SETTIMANA: La stella  QUARTA SETTIMANA: La corona  QUINTA SETTIMANA: Soffici nuvole (facoltativo)	Calze bianche o sacchetti di stoffa; materiale di riempimento (ovatta, paglia, carta di giornale, ecc.); spago o filo; pennarelli  Immagine di angelo da colorare (ved. p. 22), colori a dita, occorrente per pulire le mani ai bambini  Modello di p. 23 su cartoncino, forbici, colla liquida o stick, porporina  Modello di p. 24, fogli di cartoncino giallo, forbici, nastro adesivo, spillatrice o colla, stelle adesive  Modello di p. 25 su cartoncino, colori, batuffoli di cotone, colla
	Spuntino (facoltativo)			Varietà di frutta

## Tempo per i genitori

Spesso i genitori arrivano in chiesa sfiniti dalle fatiche della settimana e per avere sostenuto tutta la famiglia nei preparativi in vista del giorno di riposo. Accoglieteli con una parola d'incoraggiamento, se possibile all'arrivo o nel corso della lezione, per esprimere la vostra comprensione e il vostro interesse. Le frasi seguenti sono state suggerite da giovani genitori; utilizzatele quando e se le riterrete opportune.

### Settimana 1

Aveva solo due giorni e stavamo già per lasciare l'ospedale; non mi sentivo pronta. Era la mia prima figlia ed ero nervosa; sì, devo ammetterlo, avevo veramente paura. L'infermiera me la portò, tutta avvolta in una bella copertina bianca che qualcuno mi aveva regalato. I suoi occhietti mi guardavano; poi fece un grande sbadiglio e si rimise a dormire; lei non era assolutamente preoccupata!

Il dono che mi era stato appena fatto mi sconvolgeva: Dio mi aveva messo tra le braccia questa bambina meravigliosa! Nel lasciare l'ospedale, pregai Dio con tutto il cuore. Sentivo che mi sarebbe stato accanto e non mi avrebbe mai lasciato.

Sì, siamo sopravvissute. Ora è lei che stringe tra le braccia la sua bambina e io ho la gioia di essere nonna. Come è stato meraviglioso Dio con noi!

*Condividete un momento in cui vi siete sentite sopraffatte di gioia per un dono di Dio.*

### Settimana 2

Stavo facendo la coda alla cassa, quando sentii la mano del mio piccolo di 14 mesi cercare e prendere la mia. Fu una cosa spontanea e mi sorprese. Che sensazione meravigliosa: il mio bambino mi amava e voleva stare accanto a me.

Non c'è niente di più bello dell'amore incondizionato di un bambino! Anche se qualche volta mi arrabbio, mi perdona. Gesù ci ama e vuole stare con noi. Non è anche questa una cosa bellissima? Il figlio di Dio vuole stare accanto a noi, in tutto e per tutto!

*Condividete un momento in cui vi siete sentiti amati incondizionatamente dai vostri fi-*

*gli. Avete mai paragonato quest'amore a quello di Dio per noi?*

### Settimana 3

Era quasi arrivato il Natale; entrando in banca col mio bambino di due anni, egli rimase colpito dal grande albero all'entrata; a ogni ramo erano appesi bellissimi oggetti di cristallo. Lo ammirammo per qualche minuto, prima che mi recassi allo sportello per alcune operazioni. Improvvisamente sentii un forte rumore; mi guardai attorno e vidi che Carl non era accanto a me! Piena d'orrore, vidi che il mio piccolo, adorabile bambino, aveva praticamente buttato a terra l'albero che era nell'ingresso! Desiderai che il pavimento si aprisse e m'inghiottisse. Presi tra le braccia il mio piccolo artista in fuga e scoppiai a piangere.

Da dietro lo sportello uscì qualcuno che, ne sono sicura, doveva essere un angelo; quella donna meravigliosa mi consolò, mi disse di non preoccuparmi minimamente di tutto quel disastro e poi mi *donò* un animaletto di peluche per il bambino. Cercai di sapere come potevo rimediare, quanti soldi dovevo dare per ripagare tutti quegli ornamenti, ma lei mi disse semplicemente: «Continui a tenere il suo conto qui, mia cara, e non ci pensi più». Parlate della *grazia*! Non dimenticherò mai il trattamento ricevuto, se paragonato a quello che avrei meritato!

*Raccontate di quando qualcuno vi ha fatto un regalo che ha reso speciale una giornata qualunque. Come possiamo condividere la grazia di Dio con i nostri figli?*

### Settimana 4

Il Natale era arrivato e io mi trovavo a migliaia di km da casa. La vita in un piccolo appartamento non era l'ambiente adatto per le celebrazioni natalizie! *Forse*, mi dissi, *mi sentirò meglio se andrò a comprare qualche regalo...* Stavo già andando a prendere il cappotto, quando sentii bussare alla porta. Sul pianerottolo, ecco dei passi e qualcuno dire: «Shh!»! Aprii la porta, e vidi la mia vicina di casa circondata dai suoi figli. Prima che potessi aprire bocca, cominciarono a cantare: «Gli angeli del cielo... » e l'«angelo» più piccolo «gettò» una pagnotta

di pane alle noci tra le mie mani. Non dovevo uscire per fare delle compere: «Gli angeli» natalizi erano venuti alla mia porta e mi avevano portato doni di amicizia e d'amore.

*Parlate di quando eravate soli o tristi e Dio «vi ha donato» qualcosa attraverso qualcuno.*

### **Settimana 5 (facoltativo)**

«Mentre cercherete di spiegare le verità della salvezza e orientarli verso il Cristo, il loro Salvatore personale, gli angeli saranno accanto a voi per aiutarvi» (*La Speranza dell'uomo*, p. 517).

*Quando parlate di Gesù ai vostri figli, pensate agli angeli e parlatene insieme.*

## 2

### **Siamo arrivati**

Per i bambini che arrivano presto, pianificate semplici attività da svolgere in semicerchio e sotto la supervisione di un adulto, su coperta, su lenzuolo o su tappeto, fino all'inizio del programma. Gli oggetti scelti dovrebbero comunque essere in relazione con la storia biblica del mese. Potete variare e arricchire i suggerimenti seguenti.

#### **A. Cesto di libri**

Procuratevi libri e semplici puzzle che parlino del cielo, degli angeli, di Gesù bambino o di animali da fattoria.

#### **B. La nascita di Gesù**

Procuratevi vari giochi di legno, di plastica, di feltro o di tessuto o altro per illustrare la storia della nascita di Gesù.

#### **C. Angeli**

Procuratevi degli indumenti da «angelo». I bambini possono indossarli mentre raccontano che Gesù è nato o fanno finta di accogliere «altri» in cielo.

#### **D. Nuvole soffici**

Lasciate che i bambini giochino con una pila di cuscini, per dare l'idea che andremo in cielo su nuvole soffici e leggere.

#### **E. Gli animali e Gesù**

Procuratevi vari animaletti di pezza, inclusi animali di fattoria. Imitatene i versi. Parlate degli animali che sono menzionati nel racconto biblico della nascita di Gesù (asinello, pecore, ecc.). Spiegate che in cielo tutti gli animali saranno buoni e che noi potremo giocare con loro.

#### **F. Sedie a dondolo**

Procurate sedie a dondolo per chi ha bambini troppo timidi o che, addormentandosi, seguirebbero con difficoltà la lezione; durante le attività, i genitori potranno stare seduti e cullare il bambino.

## LEZIONE 3

3

### Cominciamo

#### A. Benvenuto

##### Occorrente

- Campanelle
- Decorazioni natalizie (facoltativo)

Dite: **Buongiorno bambini e bambine! Sono tanto felice di stare insieme a voi questa mattina. Il sabato è un giorno speciale! E ora, salutiamoci tutti insieme.**

Invitate tutti a salutarsi con un sorriso, un abbraccio, un bacio o una stretta di mano mentre cantate un canto di benvenuto. Cantate «Buongiorno», *Canti di gioia*, N° 230:

*Buongiorno, buongiorno, diciamolo insieme. Felici noi siamo di esser con te.*

Dite: **Gesù è tanto felice di vedervi tutti qui alla Scuola del Sabato. Egli vi ama moltissimo. E voi, siete felici di essere venuti in chiesa? Cantiamo la nostra gioia suonando le campanelle.** Abbellite le campanelle con decorazioni natalizie; distribuitele e cantate «Din don, din don», *Canti di gioia*, N° 221:

*Din don, din don, la campana fa.  
Din don, din don, din don dan.  
Oggi è sabato e siamo qua!  
Din don, din don, din don dan.*

#### B. La preghiera

Dite: **Vogliamo ringraziare Gesù per la nostra Scuola del Sabato e per tutti gli amici che possiamo incontrare in chiesa. Pregare significa parlare con Gesù.** Dite ai genitori di aiutare i propri figli a ingnocchiarsi. Preparatevi a pregare cantando «Noi veniamo a te», *Canti di gioia*, N° 88:

*O Gesù, o Signor, grati noi veniamo a te,  
per pregar e adorar tu che sei lassù nel ciel.  
Resta tu a noi vicin col tuo Spirito divin!*

Al termine della preghiera, cantate «Io parlo con Gesù», *Canti di gioia*, N° 79:

*Con Gesù, io parlo con Gesù  
che mi ascolterà.*

Pregate con parole semplici dicendo: **Caro Gesù, grazie per la nostra Scuola del**

**Sabato. Grazie per gli amici e per le storie della Bibbia. Grazie per il tuo amore. Amen.**

#### C. Ospiti

Date il benvenuto a ogni ospite e cantate «Sei il benvenuto», *Canti di gioia*, N° 232.

*Tu sei con noi, sei il benvenuto,  
e ti accogliamo con gioia.  
Gli angeli in cielo sono felici  
come noi tutti lo siamo.*

#### D. Offerta

##### Occorrente

- Cestino o altro contenitore a forma di barca
- Decorazioni natalizie (facoltativo)

Dite: **Alcune famiglie non conoscono Dio e non sanno che ci ama. L'offerta che diamo questa mattina le aiuterà a conoscere l'amore di Dio. Portiamo la nostra offerta perché vogliamo aiutare tante**

**persone a conoscere l'amore di Dio.** Se volete, abbellite il cestino per le offerte con una decorazione natalizia. I bambini porteranno le offerte mentre si canterà la prima strofa di «Nel sacchetto metto», *Canti di gioia*, N° 242:

*Nel sacchetto metto il mio dono, Re  
e nel cuor prometto d'aver fede in te.  
Dar con gioia è cosa bella, dare con amor.  
Per Gesù che è Salvator, per l'eternità.*

Dite: **Grazie per aver portato la vostra offerta per Gesù. Chiediamo a Gesù di benedire questi soldini.** Fate una semplice preghiera sul genere di questa: **Caro Gesù, questi soldi sono per aiutare le famiglie a conoscerti; vogliamo che sappiano che le ami. Amen.**

#### E. Compleanni

##### Occorrente

- Torta finta
- Candele
- Fiammiferi
- Doni per chi compie gli anni (facoltativo)

Dite: **È Dio che ci dona un giorno speciale: il compleanno. È il giorno in cui siamo nati! Forse oggi è il compleanno di qualcuno? Chi di voi compie gli anni?** Prendete per mano il bambino che compie gli anni e por-



tatelo davanti a tutti cantando «Tanti auguri a te», *Canti di gioia*, N° 248; oppure trascinate un animaletto giocattolo, su ruote, in giro per la stanza, mentre cantate la canzone. Fermatevi, poi, davanti al bambino che festeggia il compleanno.

*Tanti auguri a te, tanti auguri a te;  
tanti auguri \_\_\_\_ (nome del bambino),  
tanti auguri a te.*

Presentate al bambino la torta giocattolo accendendo tante candeline quanti sono gli anni compiuti. Il festeggiato spegnerà le candeline. Se è possibile, donate al festeggiato un pensiero da parte della Scuola del Sabato.

## 4

## Vivi la storia!

### A. Versetto a memoria

#### Occorrente

- Bibbie per ogni bambino (ved. attività)

Procuratevi un facsimile di Bibbia in feltro o in cartoncino che contenga almeno un'immagine di Gesù e, se è possibile, anche altre immagini o scene

bibliche. Dite: **Apriamo la nostra Bibbia e leggiamola; vedete? C'è scritto che Dio ci ama. Riuscite a trovare l'immagine di Gesù nella vostra Bibbia?** Mentre i bambini la cercano, cantate «Io apro la Bibbia» («I open my bible book and read», *Little voices praise Him*, N° 27; lo spartito si trova al termine di questa raccolta).

1. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù mi ama tanto.*

2. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù di me ha cura.*

3. *Io apro la Bibbia e leggo che Gesù è il mio aiuto.*

Copyright © 1964, 1969 by Review and Herald® Publishing Association.

Dite: **La Bibbia ci racconta che tanto Gesù viveva in cielo con Dio e con tutti gli angeli. Siccome Gesù ci amava tanto, voleva salvarci. Così, tanto tempo fa, decise di venire sulla Terra e di diventare come noi: nacque proprio come tutti noi e visse con noi perché ci ama tanto!**

**Gesù ora è tornato in cielo e un giorno tornerà e ci prenderà con sé per vivere insieme a lui, perché ci ama. Nel ver-**

**setto a memoria di oggi, il Signore dice: «Sì, io ti amo» (Geremia 31:3 p.p.).**

Cantate il versetto a memoria come indicato a p. 61 del lezionario o alla fine di questo manuale e accompagnandolo coi gesti suggeriti tra parentesi.

Il Signore dice: (*Indicare in alto*)

«Sì, ti amo». (*Incrociare le braccia*)

Il Signore dice: (*Indicare in alto*)

«Sì, io t'amo». (*Incrociare le braccia*)

© 1977 di Janet Sage. Assegnato alla Divisione Nord Americana degli Avventisti del 7° Giorno. Tutti i diritti riservati. Utilizzato con autorizzazione.

### B. I pastori nei campi

#### Occorrente

- Tappeto
- Costumi da pastore (facoltativo)
- Agnellini di pezza o marionette
- Registrazione di crepitio di un fuoco
- Lanterna e torce elettriche

Se volete, vestite i bambini da pastori con un semplice copricapo realizzato con un rettangolo di stoffa tenuto da spago. Distribuite a ogni bambino un agnellino e fateli accomodare su un tappeto, intorno a una lanterna. Predispone la registrazione del crepitio di un fuoco. Spegnete le luci e dite: **Una notte di tanto tempo fa, un gruppo di pastori era sulle colline e sorvegliava le pecore e gli agnellini** (*silenzio:*

*crepitio del fuoco*). **Mentre parlavano guardavano le stelle che brillavano nel cielo** (*accendete alcune torce e illuminate il soffitto*). I bambini culleranno gli agnellini

## LEZIONE 3

mentre canterete la prima strofa di «Venite, bambini», *Canti di gioia*, N° 103 cambiando le parole come segue:

1. *Venite pastori, venite quaggiù, la notte è sì bella, è nato Gesù.  
Le stelle nel cielo risplendono d'or; è nato il bambino, è nato il Signor.*

### C. Ecco gli angeli!

#### Occorrente

- Costume da angelo
- Capelli d'angelo (decorazione natalizia)
- Musica celestiale
- Torcia
- Angeli di feltro o di cartone, montati su bastoncini

Vestite uno dei bambini da angelo e riutilizzate l'atmosfera creata nell'attività precedente; appendete al soffitto alcuni fasci di capelli d'angelo, tenendoli legati in alto, e facendo in modo che, al momento indicato nel racconto, possano essere sciolti e cadere (illuminateli con la torcia). Le luci saranno spente. Dite: **I pastori stavano sorvegliando le proprie greggi, quando improvvisamente videro risplendere una luce** (*sciogliete i capelli d'angelo e illuminateli con una torcia*). **Era un angelo che scendeva dal cielo!** (*Musica celestiale. Fate avanzare il bambino vestito da angelo*). Dite: **I pastori ebbero paura: davanti a quella luce risplendente, si coprirono il volto.** Dite ai bambini di coprirsi il volto. **Ma l'angelo disse ai pastori: «Non temete. Vi porto una buona notizia! Gesù è nato a Betlemme».** **E il cielo si riempì di tanti angeli che iniziarono a cantare un bellissimo inno di lode.**

Accendete la luce. Distribuite ai bambini gli angeli di feltro o di cartone e invitateli a portarli sul flanellografo o a sventolarli mentre cantate «Gloria in ciel», *Canti di gioia*, N° 114:

1. *Gloria in ciel, nato è Gesù! Dell'universo il re è sceso fra noi, si è fatto poverello  
Per darci pace e amor, per darci pace e amor, salvezza e gioia ai nostri cuor.*

2. *Gioia quaggiù, nato è Gesù! La terra ha il suo Re! Bambini accorrete, lodatelo, adoratelo,  
è nato il Salvatore, è nato il Salvatore. Raccontate la storia ad altri ancor.*

Dite: **Gli angeli erano felicissimi per la nascita di Gesù. Erano felici perché Dio ci ha amato così tanto da mandarci suo figlio. E ora cantiamo di nuovo il nostro versetto a memoria. Il Signore dice: «Sì, io ti amo» (Geremia 31:3 p.p.).** Cantate il versetto a memoria come indicato a p. 60 del lezionario o alla fine di questo manuale.

### D. A Betlemme

#### Occorrente

- Ved. occorrente dell'attività B
- Bamboletto avvolto in copertina
- Mangiatoia

Riutilizzate l'atmosfera delle attività precedenti. Dite: **Quando gli angeli smisero di cantare, scomparvero in cielo. Ora la notte era di nuovo buia** (*spegnete la luce; si sente il crepitio del fuoco*). **I pastori si sfregarono gli occhi (fatelo) e dissero: «Andiamo tutti a Betlemme a cercare il bambino! L'angelo ha detto che è avvolto in fasce e che dorme in una mangiatoia».**

Distribuite gli agnelli ai bambini. Invitateli a camminare per la stanza mentre cantate la seconda strofa di «Gesù è nato», *Canti di gioia*, N° 113:

2. *E gli angeli in coro andarono insieme a dire ai pastori: «Andate a Betlem;  
cercate un fanciullo tra il bue e l'asinello,  
che è il Figlio di Dio disceso dal cielo».*

Dite: **La Bibbia dice che i pastori si inginocchiarono accanto a Gesù per adorarlo. Inginocchiamoci anche noi e pensiamo a quando Gesù dormiva sereno nella mangiatoia. Era il Salvatore del mondo. Era venuto per stare con noi, perché ci vuole tanto bene.** Cantate «Io t'amo, bambino», *Canti di gioia*, n. 109.

1. *Io t'amo, bambino, Gesù piccino, che dormi sereno nella tua culla.*  
2. *Gli angeli in coro, Gesù piccino, esultan di gioia: ti voglion bene.*  
3. *E anche i pastori, Gesù piccino, son giunti a Betlemme, ti voglion bene.*



### E. Finger play (Filastrocca con i gesti)

Dite ai bambini di alzarsi e di imitare i gesti seguenti (ved. anche a p. 61 del lezionario).

#### La filastrocca dei pastori

**Ciao, mi presento, sono un pastorello.** (*Fingere di avere un agnello tra le braccia*)  
**Curarsi del gregge è tanto bello** (*Gattonare per imitare le pecore*)  
**Ma, quando arriva l'ora di dormire,** (*Sedersi, facendo il cenno del silenzio*)  
**mi sdraio per terra e inizio a sognare.** (*Accoccolarsi sul pavimento*)

**Ed ecco, dal cielo un angelo appare;** (*Allargare le braccia come per volare*)  
**Scende, leggero** (*Alzare le braccia*)  
**e inizia a cantare:** (*Fare un gesto di vittoria*)

**«Che gioia, presto, pastori, correte,** (*Abbracciarsi*)  
**Gesù è nato!** (*Cullare*)  
**Ditelo a chi incontrerete»** (*Portare le mani alla bocca*)

Dite: **Sono tanto felice perché Dio ci ha amati: Gesù è venuto sulla Terra per noi, come dice il nostro versetto a memoria. Cantiamolo!** Cantate il versetto a memoria, Geremia 31:3 p.p., come indicato a p. 60 del lezionario o alla fine di questo manuale.

### F. Gesù è in cielo

#### Occorrente

- Ali (ved. attività)
- Forbici
- Colla
- Nastro argentato

Realizzate per ogni bambino delle ali di uccello, di farfalla o di angelo, a piacere, in modo che possano infilarle sulle spalle. Se volete, potete ispirarvi al semplice e originale modello rappresentato a lato, con piatti di cartone bianchi.



Dite: **La Bibbia ci racconta che il bambino Gesù crebbe e diventò un uomo. Visse sulla terra per salvarci dal peccato.**

**Poi Gesù tornò in cielo ed è lì che ora vive insieme a Dio e agli angeli. Il cielo è un luogo bellissimo e felice. È molto lontano da noi. È più in alto di dove possono volare gli uccelli. Più in alto di dove possono arrivare gli aeroplani o i razzi. Immaginiamo di essere un uccello e cantiamo insieme!** Distribuite a ogni bambino le ali e cantate «Gesù ben presto verrà», *Canti di gioia*, N° 140.

1. *Gesù dal cielo ben presto verrà: con sé ci porterà.  
 Nella sua casa ben presto saremo: con lui andremo nel ciel.*

2. *Tra bianche nubi verrà il Signor: con sé ci porterà.  
 Quando la tromba dal ciel squillerà, è lui che chiamerà.*

3. *Tutti i bambini verrà ad incontrar, con sé li porterà.  
 Nella sua casa ben presto saremo; con lui andremo nel ciel.*

### G. La mia casa in cielo

#### Occorrente

- Attrezzi giocattolo
- Cubi di legno, di plastica o di gommapiuma

Procuratevi attrezzi giocattolo e cubi di legno o di plastica o di gommapiuma. Dite: **La Bibbia ci dice che Gesù ora è in cielo e sta costruendo delle case bellissime proprio per noi, perché desidera vivere con noi: egli ci vuole tanto bene!** Distribuite ai bambini gli attrezzi e cubi. **E ora immaginiamo di costruire una casa con questi attrezzi e nel frattempo cantiamo.** Cantate più volte la prima strofa di «Lassù nel cielo con Gesù» *Canti di gioia*, N° 137:

## LEZIONE 3

1. *Avrò una casa, lassù nel cielo con Gesù. Aspetto di andare lassù nel cielo con Gesù.*

### H. Tra le nuvole

#### Occorrente

- Nuvole di feltro o batuffoli d'ovatta
- Cartellone blu/ flannellografo o ciotola
- Nastro adesivo (facoltativo)

Allestite sul flannellografo una scena che rappresenti il ritorno di Cristo. Dite: **Gesù sta per tornare per prenderci con sé in cielo. Un giorno guarderemo su nel cielo e vedremo Gesù che sta scendendo per venire da noi; verrà tra le nuvole, accompagnato da tanti angeli, per portarci in cielo con sé.** Distribuite i batuffoli di ovatta o le nuvole di feltro. **Mentre portate qui davanti la «nuvola» che avete ricevuto, cantiamo un canto che parla di Gesù che viene tra le nuvole.** Invitate i bambini a mettere i batuffoli di cotone nella ciotola o mettere le nuvole di feltro sul flannellografo mentre ricantate «Gesù ben presto verrà», *Canti di gioia*, N° 140. Dite: **Gesù desidera prenderci con sé in cielo perché ci ama e vuole vivere con noi. Cantiamo il nostro versetto a memoria.** Cantate il versetto a memoria, Geremia 31:3 p.p., come indicato a p. 60 del lezionario o alla fine di questo manuale.

### I. Chi vedremo?

#### Occorrente

- Immagini di Gesù, di angeli, di persone (mamme, papà, nonni, bambini, ecc.)

Dite: **Quando andremo in cielo, chi ci sarà? Gesù!** Mettere un'immagine di Gesù sul flannellografo. **E poi? Gli angeli: quegli angeli che erano scesi sulla terra e avevano cantato per i pastori la notte in cui Gesù era nato. E poi incontreremo anche il nostro angelo custode, l'angelo che è sempre stato al nostro fianco e ci ha protetto.** Distribuite a tutti l'immagine di un angelo da attaccare o al flannellografo o a un cartellone. **In cielo verranno anche altre persone, tutti quelli che amano Gesù: le nostre mamme e i nostri papà, i nonni e le nonne, gli zii e le zie, i fratelli e le sorelle.** Attaccate le immagini al flannellografo o su un cartellone.

### L. Il bellissimo cielo

#### Occorrente

- Corone
- Strascico di bella stoffa gialla
- Animali di peluche
- Bellissima musica

Mettete una bellissima musica come sottofondo. Dite: **Gesù, quando andremo in cielo, ci darà una corona.** Distribuite le corone. **Che bello! Forza, gridiamo «Evviva Gesù! Evviva Gesù!»** Gridatelo. **Che cosa faremo in cielo? Sapete che cammineremo su strade d'oro?** Srotolate una «strada» fatta di stoffa gialla e invitate i bambini a camminarvi sopra. **Che bello! Forza, gridiamo «Evviva Gesù! Evviva Gesù!»** Gridatelo. **Sapete cos'altro faremo in cielo? Giocheremo con gli animali. Nessun animale ci farà del male. Prendete in braccio un animale, accarezzatelo.** Lasciate ai bambini il tempo di farlo. **Che bello! Forza, gridiamo «Evviva Gesù! Evviva Gesù!»** Gridatelo. **Il cielo è un luogo veramente speciale. Non vedo l'ora che Gesù torni per prenderci con sé e portarci in cielo:**

**lì saremo molto felici. Suoniamo le nostre campane mentre cantiamo un canto che parla del cielo.** Cantate «Gioia, gioia», *Canti di gioia*, N° 139.

1. *Gioia, la gioia ho dentro al cuor, gioia, perchè il mio Salvatore, lo sento dentro al mio cuor e per questo alleluia canto ancor.*

2. *Gioia, la gioia ho dentro al cuor, gioia, perchè il mio Salvatore Dal cielo presto tornerà, e per questo alleluia canto ancor.*

3. *Gioia, la gioia ho dentro al cuor, gioia, perchè il mio Salvatore la casa mi darà nel ciel e per questo alleluia canto ancor.*

Dite: **Dio ci ha tanto amato e ha mandato Gesù sulla Terra per noi. Ora Gesù ci sta preparando un luogo bellissimo dove vivremo insieme a lui. Cantiamo il nostro versetto a memoria. Il Signore dice: «Sì, io ti amo» (Geremia 31:3 p.p.).** Cantate il versetto a memoria, come indicato a p. 60 del lezionario o alla fine di questo manuale.

## Lo hai fatto tu (facoltativo)

Fate sedere i genitori intorno a dei tavolini. Con il loro aiuto o con l'aiuto di animatori, ogni settimana del mese i bambini realizzeranno uno dei lavoretti che vi proponiamo, mentre voi riassumerete la storia.

### Settimana 1 – L'agnellino

#### Occorrente

- Calze bianche o sacchetti di stoffa
- Materiale di riempimento (ovatta, paglia, carta di giornale, ecc.)
- Spago o filo
- Pennarelli

Procurate una calza bianca o un sacchettino di stoffa per ogni bambino. Fateli riempire con il materiale prescelto (ovatta, paglia, carta di giornale, ecc.) e chiudeteli con un elastico o con un nastro. Modellateli perché somiglino il più possibile a un agnello. Aiutatevi con spago o filo per formare testa, coda, zampe. Con un pennarello, tracciate il musetto.

### Settimana 2 – L'angelo

#### Occorrente

- Immagine di angelo da colorare (ved. p. 22)
- Colori a dita
- Occorrente per pulire le mani ai bambini

Procuratevi dei colori a dita e date a ogni bambino un angelo da colorare. A p. 22 ve ne è un esempio, ma su Internet troverete sicuramente anche altre idee. I genitori aiuteranno i bambini a colorare l'angelo, servendosi delle dita.

### Settimana 3 – La stella

#### Occorrente

- Modello di p. 23 su cartoncino
- Forbici
- Colla liquida o stick
- Porporina

In anticipo, riproducete il modello di p. 23 su fogli di cartoncino e date a ogni genitore una stella da ritagliare. Spruzzate una po' di colla su ogni stella o usate la colla stick. Se usate la colla liquida, i bambini potranno spalmarla sia con le dita sia con bastoncini o pennelli. Spargere di porporina e lasciare asciugare.

### Settimana 4 – La corona

#### Occorrente

- Modello di p. 24
- Fogli di cartoncino giallo
- Forbici
- Nastro adesivo, spillatrice o colla
- Stelle adesive

Riproducete la corona di p. 24 su fogli di cartoncino giallo. Ogni genitore ne ritaglierà una. I bambini aggiungeranno su ogni corona delle stelle adesive. Unite insieme le estremità della corona secondo la misura della testa di ogni bambino.

## LEZIONE 3

### Settimana 5 (facoltativo) - Soffici nuvole

#### Occorrente

- Modello di p. 25 su cartoncino
- Colori
- Batuffoli di cotone
- Colla

Usando il modello di p. 25, riproducete la figura di Gesù che viene tra le nuvole su fogli di cartoncino. I bambini coloreranno Gesù; al posto delle nuvole, incollate i batuffoli di cotone.

### Spuntino (facoltativo)

#### Occorrente

- Varietà di frutta

Procurate una certa varietà di frutta che possa essere facilmente mangiata dai bambini. Parlate di tutta la frutta che troveremo in cielo e che sarà buona da mangiare.

### Attività biblica

Se c'è ancora tempo, scegliete tra le attività *Siamo arrivati* quella che preferite per rafforzare il messaggio di questa storia biblica.

### Conclusione

Dite: **Ricordate? Il nostro versetto a memoria, oggi dice: «Sì, io ti amo» (Geremia 31:3 p.p.).** Cantate il versetto a memoria, Geremia 31:3 p.p., come indicato a p. 61 del lezionario o alla fine di questo manuale e accompagnandolo coi gesti suggeriti tra parentesi.

Il Signore dice: *(Indicare in alto)*

«Sì, ti amo». *(Incrociare le braccia)*

Il Signore dice: *(Indicare in alto)*

«Sì, io t'amo». *(Incrociare le braccia)*

© 1977 di Janet Sage. Assegnato alla Divisione Nord Americana degli Avventisti del 7° Giorno. Tutti i diritti riservati. Utilizzato con autorizzazione.

Pronunciate una breve preghiera simile alla seguente: **Caro Gesù, grazie per aver lasciato il cielo ed essere venuto sulla Terra. Grazie perché ci hai promesso che un giorno ci porterai a vivere in cielo insieme a te. Ti preghiamo di tornare presto. Amen.**

Terminate cantando «Le classi son finite», *Canti di gioia*, N° 254.

*Le classi son finite, al culto ora si va.*

*Ciao, ciao, saremo buoni, sì. Ciao, ciao, saremo buoni, sì.*

## CONTENUTO DEL LEZIONARIO

## Il canto degli angeli

**Leggiamo**

Luca 2; 1 Tes-  
salonicesi  
4:16,17; Apo-  
calisse 1:7;  
14:1-3; 21,  
22; *La Speran-  
za dell'uomo*,  
pp. 47,48; *Te-  
sori delle testi-  
monianze*, vol.  
1, pp. 60,61,  
67-70.

**Versetto a memoria**

Il Signore dice:  
«Sì, io ti  
amo» (Geremi  
a 31:3 p.p.).

**Messaggio**

Gesù ama sta-  
re con noi

*Victor è al campeggio. Dorme all'a-  
perto, sotto le stelle. Fa fresco, si  
sta bene. Nella storia che ti raccon-  
terò, anche i pastori dormono sotto  
le stelle.*

Il pastorello riposa sul prato  
(*indicate il ragazzo*). Ha sorvegliato  
il suo gregge tutto il giorno e ora è  
stanco. Le pecore riposano sul pra-  
to; anche loro sono stanche  
(*indicate le pecore*). È ora di dormi-  
re.

Shh! I pastori adulti sono stanchi  
(*sbadigliate*), ma hanno voglia di  
chiacchierare. Parlano di Dio  
(*indicategli*).

Guarda quell'angelo luminoso  
(*indicate l'angelo*)!  
L'angelo parla ai pastori: «Non te-  
mete, vi porto buone notizie: oggi,  
nella città di Betlemme, è nato un  
bambino molto specia-  
le: Gesù, il Signore!  
Cercatelo: riposa in una  
mangiatoia».

Che musica bellissima.  
Che belle voci! Gli an-  
geli stanno cantando  
(*indicate gli angeli*).  
Cantano dal cielo. Dico-  
no: «Gloria a Dio!».  
«Gloria! Pace a tutte le  
genti».  
Cantano perché sono  
felici! I pastori ascolta-  
no (*indicate i pastori*).

Toc, toc (*indicate i pastori*): i  
pastori bussano a tutte le porte.  
«Avete visto un bambino in una  
mangiatoia?» chiedono a tutti.  
«Ma dove sarà mai il bambino  
Gesù?».

Guardate lì! Che cos'è quella  
luce (*indicate la*)? Presto, pre-  
sto: Gesù dev'essere qui!

Guardate! Guardate nella man-  
giatoia (*indicate la*). Ecco il bam-  
bino Gesù (*indicate Gesù*).

«Che gioia! Inginocchiamoci,  
amici!». I pastori s'inginocchia-  
no (*fatelo e chinare il capo*). In-  
ginocchiamoci e adoriamo il  
bambino Gesù.

Perché Dio ha mandato Gesù?  
Perché ci ama. Grazie, Signore!

Ora Gesù è in cielo. Un giorno  
verrà a prenderci e ci porterà a  
vivere per sempre con lui.  
Gesù ama te e ama me. Deside-  
ra che viviamo per sempre con  
lui.

(*Pregate dicendo:*) Grazie, Ge-  
sù! Torna presto. Noi vogliamo  
vivere per sempre con te.  
Amen.



Correte, correte, pastori (*correte insieme per la stanza*).  
I pastori corrono verso la città di Betlemme per cercare  
il bambino Gesù. Vogliono vederlo! Anche il pastorello  
(*indicate lo*) vuole vedere il bambino Gesù.

# Dire & Fare

*Studiate questi suggerimenti per svolgere ogni giorno un'attività con il vostro bambino, scegliendo tra le idee più adatte allo stadio di sviluppo a cui egli si trova. Ripetete l'attività più volte.*

1. Insegnate al bambino «La filastrocca dei pastori» (ved. p. 61 del lezionario). Ricordategli che Gesù tornerà: desidera vivere con noi.

2. Guardate insieme le nuvole. Domandate: «Riesci a immaginare come sarà bello, quando Gesù e gli angeli verranno dal cielo?». Spiegate che tutti vedranno il suo ritorno.

3. Preparate dei biscottini natalizi e infornateli. A fine cottura, avvolgeteli in carta da regalo. Donateli a un amico o a una persona anziana.

4. Fate ascoltare della bella musica corale. Spiegate che, alla nascita di Gesù, gli angeli cantarono per la felicità. Anche noi, in cielo, canteremo con gioia insieme a Dio.

5. Cantate il versetto a memoria (ved. p. 60 del lezionario) battendo il ritmo. Cantate anche «Nel cielo la felicità», *Canti di gioia*, N° 135 (ved. p. 64 del lezionario) e altri inni sulla vita in cielo.

6. Mimate il momento in cui gli animali giocheranno tranquillamente in cielo, perché non ci sarà più il peccato; il bambino sarà l'animale feroce e voi quello domestico. Poi, scambiate i ruoli.

7. Realizzate stelle di cartoncino giallo o di carta argentata. Appendetele nella cameretta del bambino. Cantate insieme «Io t'amo, bambino», *Canti di gioia*, N° 109.

8. Confezionate insieme dei regalini

per la famiglia o per qualche istituzione benefica. Parlate della generosità e del dono di Gesù.

9. Aiutate il bambino a nominare e contare sulle dita i familiari e gli amici che vuole vedere in cielo. Fate presente che anche voi volete essere lì, insieme a tutta la famiglia.

10. Osservate un cielo stellato. Dite: «Il cielo è alto, più alto delle stelle. Gesù è venuto dal cielo e un giorno tornerà per portarci con lui lassù».

11. Portate il bambino a vedere un edificio bello e grande. Spiegate che Gesù sta costruendo per noi una dimora molto più bella della grande casa che state guardando.

12. Fate indossare al bambino una T-shirt da adulto, per dare l'idea delle vesti bianche che indosseremo in cielo. Aiutatelo a immaginare di essere in cielo.

13. Aiutate il bambino a mettere da parte dei soldini da dare come offerta alla Scuola del Sabato, e a contarli. Dite: «Questo è il nostro dono per Gesù».

14. Mostrate al bambino un fiore. Non mettetelo in acqua. Quanto tempo ci vorrà perché appassisca e muoia? Dite: «Le cose in cielo non moriranno».

15. Aiutate il bambino a ricreare una scena della natività usando i materiali che avete in casa. Parlate della nascita di Gesù.



### IO APRO LA BIBBIA

«I open my Bible book and read», *Little voices praise Him*, N° 27

Johnie B. Wood

Trad e adatt. di Claudia Aliotta

1. lo a - pro la Bib - bia e leg - go che Ge - sù mi a - ma tan - to.  
2. lo a - pro la Bib - bia e leg - go che Ge - sù di me ha cu - ra.

The image shows a musical score for a song. It consists of two staves, a treble staff and a bass staff, both in 8/8 time. The melody is written in the treble staff, and the bass staff provides a simple accompaniment. The lyrics are written below the treble staff, with two verses. The first verse is '1. lo a - pro la Bib - bia e leg - go che Ge - sù mi a - ma tan - to.' and the second verse is '2. lo a - pro la Bib - bia e leg - go che Ge - sù di me ha cu - ra.'

3. Io apro la Bibbia e leggo che  
Gesù è il mio aiuto.

Copyright © 1964, 1969 by Review and Herald® Publishing Association.

## LEZIONE 3

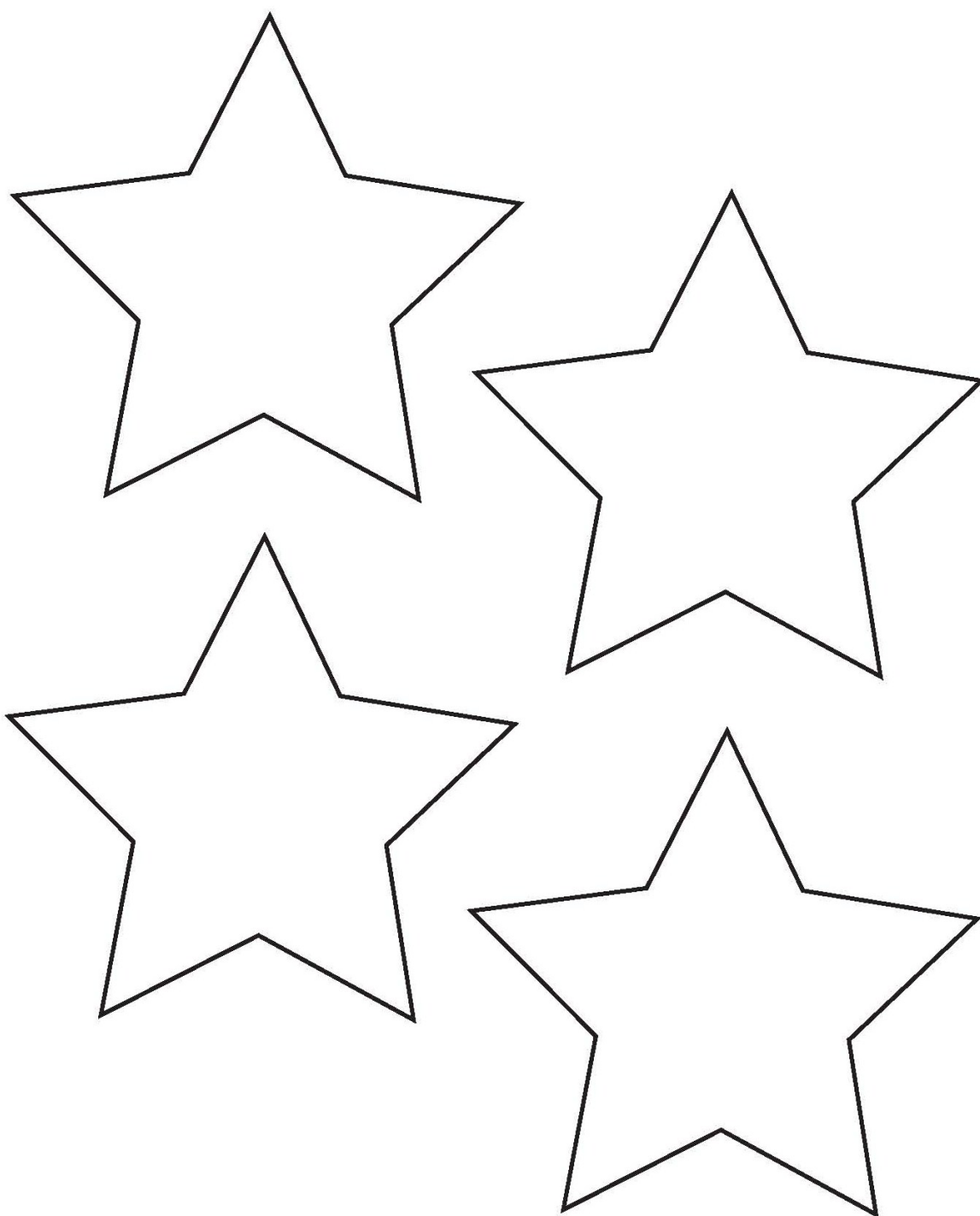
Lezione 3 - Lo hai fatto tu - Seconda settimana

### L'angelo



Lezione 3 - Lo hai fatto tu - Terza settimana

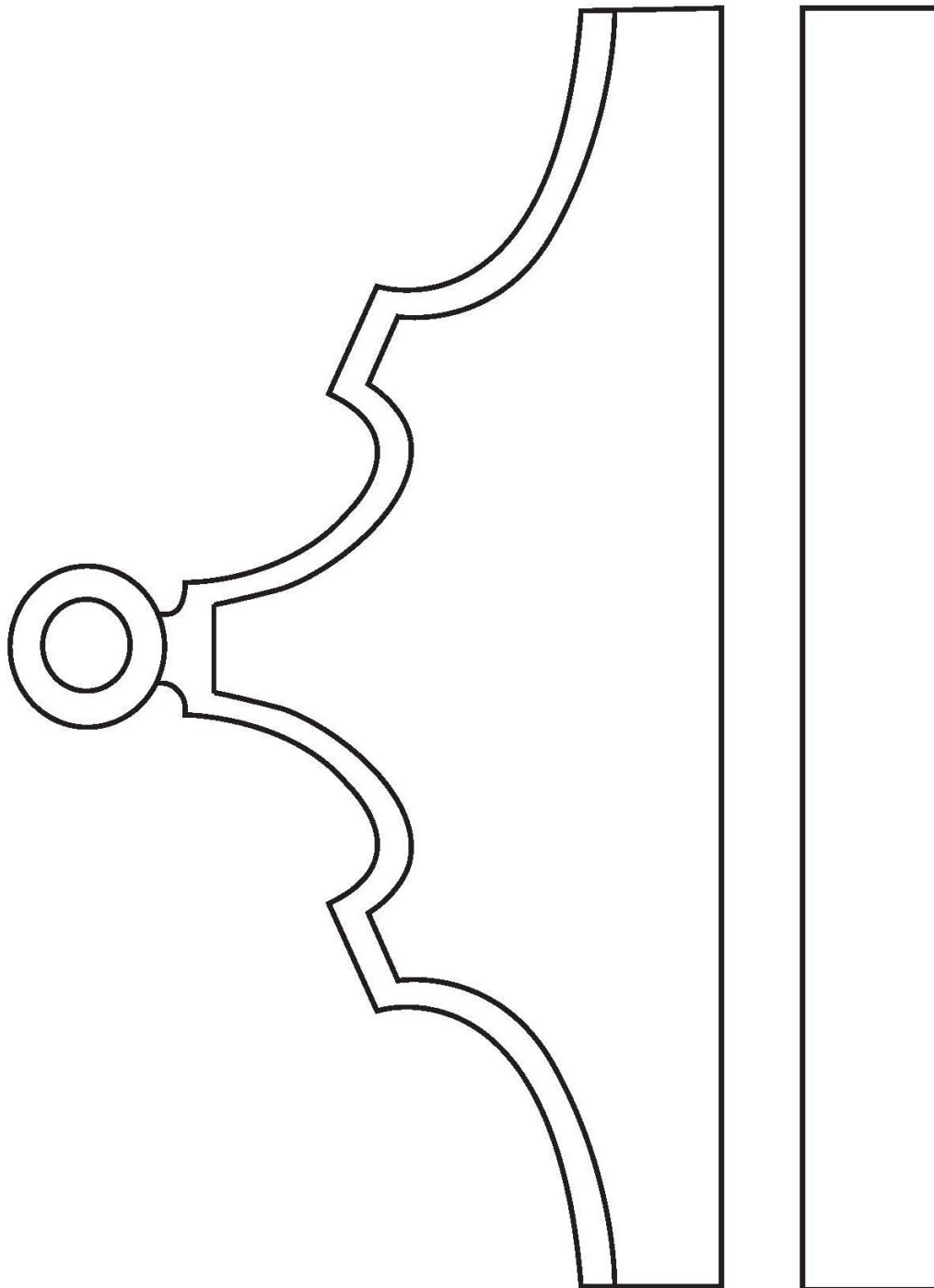
## **La stella**



## LEZIONE 3

Lezione 3 - Lo hai fatto tu - Quarta settimana

### La corona



Lezione 3 - Lo hai fatto tu – Quinta settimana (facoltativo)

## **Soffici nuvole**

