

Impronte per Genitori e Mentori

Guida per l'animatore -- Lezione 9

Insegna al tuo bambino ad amare la Parola di Dio – *Loide & Eunice*

Per prepararvi a condurre questa lezione, trascorrete del tempo in preghiera. Domandate la guida dello Spirito Santo nello studiare la lezione, e chiedetegli di aprire il vostro cuore perché possiate riceverlo. Pregate per le persone che parteciperanno al vostro gruppo durante questa settimana.

BENVENUTO (3 minuti)

State sulla porta per incontrare tutti coloro che arriveranno. Occupatevi dei loro bisogni: bambini da affidare a chi si svolge il servizio di babysitting, giacche, posti a sedere.

Dite: La settimana scorsa abbiamo studiato la storia di Abramo e riflettuto su come guidare la vostra famiglia nell'adorazione.

Occorrente

- **1 Guida per il partecipante a testa**
- **Bibbie**
- **Penne, matite**
- **Foglietti di carta**

Invitate i partecipanti a formare delle coppie e poi **dite:** Condividete brevemente le opportunità che avete avuto la settimana scorsa di adorare Gesù in famiglia e quali ostacoli avete dovuto superare. Date 1-2 minuti per questo dialogo.

Domandate: Qualcuno desidera condividere la propria esperienza con l'intero gruppo? Invitate 1-3 persone a farlo.

Incoraggiate ciascuno a continuare a fare piani per adorare il Signore in famiglia o per migliorare questo momento, se già esiste, nella settimana entrante.

MI CONNETTO (10 minuti)

Distribuite foglietti di carta e penne o matite. **Dite:** Pensate a un famoso motto, detto o proverbio, e scrivetelo sul vostro foglietto di carta. Per esempio: "Tutti per uno, uno per tutti"; oppure: "Rosso di sera, bel tempo si spera" (lasciate tempo per svolgere l'attività). Scegliete una parola del vostro detto e cerchiatela (lasciate che lo facciano). Ora, a turno, ciascuno di noi dirà la propria frase famosa a voce alta, omettendo la parola cerchiata. Per esempio: "Tutti per uno, uno per _____"; oppure: "Rosso di _____, bel tempo si spera". Il resto del gruppo dovrà indovinare la parola mancante.

Svolgete l'attività facendo che ciascuno legga la sua frase a turno e che gli altri indovinino.

Per riflettere

Domandate: Siete riusciti a indovinare le parole mancanti? (Ascoltate le risposte). Come facevate a conoscerle? (Si trattava di frasi famose, che abbiamo udito migliaia di volte. Sono scolpite nella nostra memoria).

Dite: Ricordiamo queste frasi, tuttavia dobbiamo ammettere che conoscerle non ci è di particolare utilità.

Domandate: Questa attività, che cosa ci insegna sul trasmettere la Parola di Dio ai nostri bambini? (È necessario fare in modo che la Parola di Dio sia familiare ai nostri bambini. Che sia scolpita nella loro memoria).

Invitate un partecipante a leggere il paragrafo di apertura nella *Guida per il partecipante*. Enunciate gli obiettivi come riportati nella *Guida per il partecipante*. Pregate o invitate qualcuno a farlo, affinché lo Spirito Santo guidi questo incontro.

SCOPRO (25 o 40 minuti)

Invitate i partecipanti a riflettere sulla sezione “Scopro”. Presentate voi, come esempio su come procedere, una o due sezioni; 1) Leggete la/le domanda/e; 2) Chiedete a un volontaria di leggere il/i testo/i; 3) Invitate il gruppo a rispondere scrivendo sulla *Guida per il partecipante*. Dialogate sulle risposte date. Dopo avere dato questo esempio, dividete il gruppo in sottogruppi e assegnate le domande restanti. Spiegate che ogni sottogruppo dovrà leggere i versetti insieme, discutere la risposta alla/e domanda/e assegnata/e e poi scrivere la risposta nello spazio apposito. Per i brani biblici più lunghi, dite loro di riassumerli per quando li riporteranno anche agli altri, selezionando uno o due versetti da leggere, che riassumeranno la loro risposta. Date il tempo necessario per lavorare e poi ricomponete il grande gruppo. Invitate ogni sottogruppo a condividere quello che ha scoperto e incoraggiate i partecipanti a scrivere le risposte che saranno elencate nella loro guida personale. Incoraggiate risposte brevi.

1. (Leggi Atti 16:1, 2) **Timoteo era un discepolo; viveva a Listra. Sua madre era ebrea e credente; suo padre era greco. Gli altri credenti parlavano bene di lui.**

La Scrittura aggiunge che sua madre non solo era ebrea, ma anche credente, ma non lo specifica per suo padre. Questo ci porta a pensare che egli non fosse credente.

Questo esempio può dare coraggio ai genitori che sono soli o che hanno un compagno non credente.

2. (2 Timoteo 1:5) **Timoteo aveva una fede sincera grazie a quello che la nonna e la mamma gli avevano trasmesso.**

Le tre generazioni sono significative perché rivelano come la fede può passare da una generazione all'altra. Esse, inoltre, ci mostrano l'influsso che i nonni possono esercitare sui nipoti aiutandoli a crescere nella fede.

3. (2 Timoteo 3:14, 15) **Sappiamo che Loide ed Eunice ebbero successo perché Paolo dice a Timoteo di continuare in quello che ha appreso e di cui si è convinto durante la sua infanzia proprio grazie a loro due.**

4. (Leggi 2 Timoteo 3:14, 15) **Prima conoscere le Scritture imparandole, e poi convincersene in prima persona.**

Questa frase è significativa perché rivela l'importanza di avere una relazione con coloro che ci danno insegnamenti basati sulla Bibbia.

5. (2 Timoteo 3:14-16) **Lo scopo della Scrittura è parlarci della salvezza per fede in Gesù. Istruirci, rimproverarci e correggerci, educarci alla giustizia, equipaggiarci perché possiamo compiere ogni opera buona.**

6. (2 Timoteo 1:14) **Custodire il buon deposito che era stato affidato oa lui con l'aiuto dello Spirito Santo.**

Loide ed Eunice sono coloro che hanno costituito questo "buon deposito" nel cuore di Timoteo, insegnandogli la Parola di Dio sin dalla sua infanzia.

SCELGO (10 o 25 minuti)

Memorizzate bene il paragrafo intitolato "Applico" e ripetetelo ai partecipanti.

Invitate i partecipanti a riflettere sui riquadri A, B, C e a scrivere le loro risposte. Lasciate il tempo necessario.

Domandate: Che cosa possiamo fare per essere un esempio per i nostri bambini, in modo che diano valore alla Parola di Dio? (Ascoltate le risposte).

Domandate: Quale promessa biblica vorreste che Dio realizzasse in vostro figlio? (Ascoltate le risposte).

Animatori, condividete un modo che avete utilizzato per rendere la Parola di Dio viva agli occhi dei vostri bambini.

Invitate i partecipanti a riflettere sul riquadro D e a scrivere la loro risposta. Lasciate il tempo necessario per farlo.

APPLICO (10 o 25 minuti)

Memorizzate bene il paragrafo intitolato “Applico” e ripetetelo ai partecipanti.

Invitate alcuni partecipanti a lavorare in gruppi di 2-4 persone e a pensare a dei modi concreti di cui servirsi per rendere viva la Parola di Dio agli occhi dei bambini. Potete utilizzare i modi indicati nella scheda della lezione per genitori e mentori. Date il tempo necessario per farlo. Invitate ogni gruppo a condividere una o due idee.

Dite: Un altro modo con cui potrete aiutare il vostro bambino a connettersi con le Scritture, è una benedizione che i genitori pronunciavano sui loro figli al tempo dell’Antico Testamento.

Memorizzate i primi due paragrafi sotto la tabella dei modi e delle idee su come rendere viva la Parola di Dio agli occhi del bambino; si tratta dei paragrafi in cui si parla di come impartire una benedizione. Ripeteteli ai partecipanti.

Chiedete a un volontario di aiutarvi a mostrare come impartire una benedizione. Il volontario starà di fronte a voi, nel ruolo del bambino. Mettete una mano sulla sua spalla.

Dite: (nome del bambino) , Voglio semplicemente dirti quanto sono stato felice di vederti in azione, durante la settimana scorsa. Tu porti alla nostra famiglia tante gioie e benedizioni, e in così tanti modi. Ho notato che stai diventando un persona pronta a offrire il suo aiuto e a interessarsi degli altri. Apprezzo soprattutto il modo in cui aiuti tua sorella nei compiti. Mi è piaciuto lavare l’auto con te, la settimana scorsa. Mi piace fare delle cose insieme con te. So che la settimana prossima hai un test di algebra e che sei preoccupato. (nome del bambino) , che Dio possa farti sentire tranquillo e in pace, riguardo a questo test, come ha promesso nella sua Parola. Voglio che tu sappia che con la sua forza tu puoi fare ogni cosa. Che la tua vita, durante questa settimana che sta arrivando, possa essere una torre della forza di Dio in te. Ti voglio bene, con tutto il mio cuore. Sono così felice che tu sia parte della nostra famiglia. (Date al bambino un forte abbraccio).

Leggete il paragrafo al di sopra del riquadro della Benedizione.

Dite: Leggete i versetti suggeriti in Genesi, Filippesi e in Matteo, e poi create una benedizione per il vostro bambino. (Date il tempo per farlo).

Se il tempo lo consente, chiedete a uno o due volontari di condividere quanto hanno scritto.

Dite: Esprimere spesso una benedizione per il proprio bambino, per esempio il venerdì sera durante il culto di adorazione, o al compleanno del bambino, lo farà sentire amato e apprezzato ai vostri occhi.

Dite: Notate la frase scritta nel riquadro ***Vivi la grazia*** alla fine di questa lezione; la settimana prossima vi inviterò a condividere l'esperienza che avete vissuto cercando di rendere viva la Parola di Dio agli occhi del vostro bambino.

CONCLUSIONE (3 minuti)

Invitate 1 o 2 partecipanti a pregare perché il Signore vi aiuti a inculcare nei bambini l'amore per la Parola di Dio.

Ripercorrete gli obiettivi di questa lezione o nelle parole della vostra preghiera finale, o con alcune osservazioni conclusive. Dite, per esempio:

Che ciascuno di noi possa

- **Sapere** come far nascere l'amore per la Parola di Dio in suo figlio.
- **Sentire** la passione di insegnare la Parola di Dio al proprio bambino.
- **Rispondere** utilizzando modi diversi per rendere la Parola di Dio vivente agli occhi del bambino.