

Impronte per Genitori e Mentori

Guida per l'animatore -- Lezione 6

Permetti ad amici credenti di aiutarti a crescere – *Daniele*

Per prepararvi a condurre questa lezione, trascorrete del tempo in preghiera. Domandate la guida dello Spirito Santo nello studiare la lezione, e chiedetegli di aprire il vostro cuore perché possiate riceverlo. Pregate per le persone che parteciperanno al vostro gruppo durante questa settimana.

BENVENUTO (3 minuti)

State sulla porta per incontrare tutti coloro che arriveranno. Occupatevi dei loro bisogni: bambini da affidare a chi si svolge il servizio di babysitting, giacche, posti a sedere.

Dite: La settimana scorsa abbiamo studiato Davide e Mefiboset e il loro amore incondizionato.

Ricordate ai partecipanti l'esperienza condivisa con loro la scorsa settimana, in cui avete ricevuto o offerto l'amore di Cristo, oppure condividete un'esperienza in cui, durante la settimana passata, avete messo in azione l'amore di Cristo verso qualcuno.

Invitate i partecipanti a formare delle coppie e poi **dite:** Condividete brevemente col vostro compagno di che cosa vi sentite grati circa l'esperienza in cui avete messo l'amore di Cristo in azione durante la settimana passata; raccontatevi anche se avete incontrato alcuni ostacoli nel farlo. Concedete uno o due minuti per questo dialogo.

Domandate: Qualcuno desidera condividere con tutto il gruppo quanto vi siete detti? Invitate 1-3 persone a farlo.

Incoraggiate ogni partecipante a continuare a cercare modi per mettere in azione l'amore di Cristo.

Occorrente

- 1 Guida per il partecipante a testa
- Bibbie
- Penne, matite
- Piccole scatole da incartare, carta da regalo, nastro da regalo, forbici, nastro adesivo
- 1 Carta di sostegno per ogni partecipante.

MI CONNETTO (10 minuti)

Formate delle coppie e date a ciascuna l'occorrente seguente: scatole, carta da regalo, nastro da regalo, forbici e nastro adesivo. Date loro istruzioni per lavorare insieme e incartare la scatola come se fosse da regalare. Quando avranno finito, invitateli a mostrare il proprio "regalo" al gruppo. Date tempo perché ogni coppia possa farlo.

Per riflettere

Domandate: In che modo avete lavorato per incartare la scatola? (Abbiamo lavorato insieme). Quanto è importante per i cristiani potersi aiutare gli uni gli altri? (Ascoltate le risposte).

Invitate un partecipante a leggere il paragrafo di apertura nella *Guida per il partecipante*. Enunciate gli obiettivi come riportati nella *Guida per il partecipante*. Pregate o invitate qualcuno a farlo, affinché lo Spirito Santo guidi questo incontro.

SCOPRO (25 o 40 minuti)

Invitate i partecipanti a riflettere sulla sezione "Scopro". Presentate voi, come esempio su come procedere, una o due sezioni; 1) Leggete la/le domanda/e; 2) Chiedete a un volontaria di leggere il/i testo/i; 3) Invitate il gruppo a rispondere scrivendo sulla *Guida per il partecipante*. Dialogate sulle risposte date. Dopo avere dato questo esempio, dividete il gruppo in sottogruppi e assegnate le domande restanti. Spiegate che ogni sottogruppo dovrà leggere i versetti insieme, discutere la risposta alla/e domanda/e assegnata/e e poi scrivere la risposta nello spazio apposito. Per i brani biblici più lunghi, dite loro di riassumerli per quando li riporteranno anche agli altri, selezionando uno o due versetti da leggere, che riassumeranno la loro risposta. Date il tempo necessario per lavorare e poi ricomponete il grande gruppo. Invitate ogni sottogruppo a condividere quello che ha scoperto e incoraggiate i partecipanti a scrivere le risposte che saranno elencate nella loro guida personale. Incoraggiate risposte brevi.

1. (Daniele 1:1-5) **Lo stile di vita, la cultura e gli usi babilonesi erano completamente permeate dal paganesimo.**
2. (Daniele 1:6, 7) **Daniele poteva godere dell'influenza positive dei suoi tre amici credenti: Anania, Mishaël e Azaria.**

Il re dette loro nomi babilonesi che contenevano il nome di alcuni dei babilonesi.

3. (Daniele 1:8-13) **Nel passaggio leggiamo che Daniele dice "I tuoi servi" (vv. 12 e 13) e utilizza pronomi plurali. Quindi non parla solo di se stesso.**

Gli amici di Daniele lo hanno aiutato supportando la sua decisione, unendosi a lui nella decisione presa e pregando con lui.

4. (Daniele 2:1-3, 11-18) **Prima chiese del tempo al re, poi andò dai suoi amici per avere il loro supporto nella preghiera.**

5. (Daniele 3:1, 12-18) **Erano obbligati a onorare gli dei di Nabucodonosor e ad adorare l'immagine d'oro che il re aveva fatto costruire, pena la morte; ubbidire al re e vivere, oppure disobbedire e morire.**

È significativo perché mostra il sostegno reciproco che li ha resi capaci di resistere per il loro Dio.

6. (Ebrei 10:24,25) **Incitarsi a vicenda ad amare e a compiere buone azioni. Incoraggiarsi gli uni gli altri.**

Daniele e i suoi amici si sostenevano a vicenda, si incoraggiavano a dimostrare amore, obbedienza e lealtà. Si esortavano a vicenda a restare fedeli al proprio Dio anche in situazioni difficili o cruciali per la loro sopravvivenza.

SCELGO (10 minuti)

Memorizzate bene il paragrafo intitolato “SCEGLI” e ripetetelo ai partecipanti.

Invitate i partecipanti a riflettere sui riquadri A, B, C, e D e a scrivere le loro risposte. Date tempo per riflettere e per scrivere la risposta.

Domandate: C'è qualcuno fra voi che il datore di lavoro ritiene responsabile? Vi sono altri settori della vita in cui prevedete di dovere dare un resoconto per quello che state facendo?

Domandate: Se volete migliorare le vostre abitudini alimentari o nell'area dell'esercizio fisico, come pensate che un valido compagno potrebbe aiutarvi? (Domandarci a che punto siamo, o come va, riguardo a uno specifico obiettivo che ci siamo posti; incoraggiarci quando ci capita di mancare un obiettivo).

Dite: Chiedere a un amico di sostenerci e di aiutarci a mantenere un impegno che abbiamo preso, per esempio riguardo alla dieta che stiamo facendo o all'esercizio fisico, è simile a chiedere a un amico di aiutarci nella sfera spirituale.

Domandate: Quanti di voi hanno risposto al riquadro B che sarebbe difficile per loro utilizzare un affidabile compagno spirituale? (Ascoltate le risposte). Perché questo vi sembra difficile? (Richiede fiducia da parte nostra, e ci rende in un certo senso vulnerabili).

In quanto animatori, condividete brevemente un'esperienza personale durante la quale avete chiesto a un amico fidato di aiutarvi a restare fedele a un impegno spirituale che vi eravate posti, per esempio allo studio quotidiano della Bibbia. In che modo la presenza e il supporto di questo amico ha influito sulla vostra crescita spirituale?

Invitate i partecipanti a riflettere sul riquadro E e a scrivere le loro risposte. Date il tempo necessario per farlo.

APPLICO (10 o 25 minuti)

Guidate i partecipanti attraverso questa sezione leggendo ciascuna parte e dando il tempo di scrivere le risposte nei riquadri corrispondenti.

Distribuite una *Carta di sostegno* a ogni partecipante. **Dite:** Completate questa card come strumento che vi aiuterà a mettervi in contatto con un amico affidabile sui cui potrete contare. Questa settimana, invitate una persona della vostra lista di nomi a impegnarsi nel Secondo Passo, per sostenervi e aiutarvi a mantenere la vostra decisione in un'area specifica della vostra crescita spirituale.

Fate una dimostrazione pratica di come si potrebbe invitare un amico a diventare il vostro supporto. Completate una *Carta di sostegno* da utilizzare come modello con un obiettivo specifico di crescita, per esempio trascorrere 15 minuti al giorno come T.A.G (Tempo di amicizia con Gesù). Invitate un volontario a fare un gioco di ruolo con voi. Ditegli di farvi questo invito. Mettetevi uno di fronte all'altro e **dite:** Nome, lo Spirito Santo mi ha suggerito che ho bisogno di trascorrere momenti di pace con Dio, studiando la Bibbia e pregando. Ho preso la decisione di trascorrere in questo modo 15 minuti al giorno. Mi aiuteresti a mantenere questo impegno? (Il partecipante risponderà: "Sì, certo!"). Allora voglio domandarti di pregare per me durante questa settimana e magari, fra una settimana, a chiedermi come stanno andando le cose. Pregherai per me? E mi chiederai come va, la settimana prossima indicare eventualmente il giorno, in modo che io possa avere il tuo sostegno? (Il partecipante risponderà "Certo"). Ti sono veramente grato per avere accettato di essere al mio fianco nel supportare la mia crescita spirituale.

Invitate i partecipanti a completare i riquadri F e G. Date il tempo per farlo.

Dite: Notate il riquadro ***Vivi la grazia*** alla fine di questa lezione. Quando ci rivedremo, la settimana prossima, vi domanderò di condividere la vostra scelta di una persona che vi possa supportare nella vostra crescita spirituale.

CONCLUSIONE (2 minuti)

Invitate i partecipanti a formare delle coppie e a pregare gli uni per gli altri.

Ripercorrete gli obiettivi di questa lezione o nelle parole della vostra preghiera finale, o con alcune osservazioni conclusive. Dite, per esempio:

Che ciascuno di noi possa

- **Conoscere** i principi che sono alla base del supporto e del sostegno reciproco, per aiutarsi a vicenda nella crescita spirituale.
- **Sentirsi** incoraggiati nel sapere che Dio ci darà amici cristiani che ci sosterranno spiritualmente.
- **Rispondere** questa settimana condividendo un nostro obiettivo spirituale con un amico cristiano.