

Impronte per Genitori e Mentori

Guida per l'animatore -- Lezione 10

Conduci il tuo bambino a Dio – *Mosè e Giosuè*

Per prepararvi a condurre questa lezione, trascorrete del tempo in preghiera. Domandate la guida dello Spirito Santo nello studiare la lezione, e chiedetegli di aprire il vostro cuore perché possiate riceverlo. Pregate per le persone che parteciperanno al vostro gruppo durante questa settimana.

BENVENUTO (3 minuti)

State sulla porta per incontrare tutti coloro che arriveranno. Occupatevi dei loro bisogni: bambini da affidare a chi si svolge il servizio di babysitting, giacche, posti a sedere.

Occorrente

- 1 Guida per il partecipante a testa
- Bibbie
- Penne, matite

Dite: La settimana scorsa abbiamo studiato Loide ed Eunice e come insegnare ai nostri bambini ad amare la Parola di Dio.

Ricordate ai partecipanti l'idea che avete condiviso la settimana scorsa, e cioè come fare in modo che le Scritture diventino viventi per il vostro bambino; oppure cindividete qualcosa che avete provato a fare in questo senso durante la settimana appena trascorsa.

Invitate i partecipanti a formare delle coppie e **Dite:** Condividete brevemente col vostro compagno che cosa avete fatto per fare in modo che le Scritture divenissero vive per i vostri bambini. Quali ostacoli avete incontrato? Date 1-2 minuti per questo dialogo.

Domandate: Qualcuno di voi vorrebbe condividere la propria esperienza con tutto il gruppo? Invitate 1-3 persone a farlo.

Incoraggiate ogni partecipante a continuare a cercare dei modi per aiutare i bambini a sviluppare amore per la Parola di Dio.

MI CONNETTO (10 minuti)

Decidete che sul pavimento vi sia una linea invisibile che lo attraversa. Da un lato ci sarà il numero 1, che significherà *molto male/molto negativo*, e al lato opposto vi sarà il numero 10, che significherà *molto bene/molto positivo*.

Dite: Ricordatevi del vostro primo lavoro retribuito. È stata un'esperienza positiva o negativa? Alzatevi e recatevi sul punto della linea immaginaria che rappresenta la vostra risposta (tra 1, *molto male*, e 10, *molto bene*). Potete posizionarvi dove volete.

Lasciate il tempo necessario perché i partecipanti svolgano l'attività. Ripetete la stessa procedura per ciascuna delle situazioni seguenti:

- L'esperienza culinaria più recente
- Il primo giorno di scuola
- Il primo appuntamento
- Algebra
- L'esame per conseguire la patente di guida
- Le vacanze di famiglia più recenti
- Il giorno in cui siete andati via di casa.

Dite ai partecipanti di scegliere, fra queste esperienze, una che è stata positiva per loro (ripetete la lista, se è necessario). Dite loro di dire a un compagno 1) una breve descrizione dell'esperienza e 2) il nome di una persona che ha avuto un impatto positivo su di loro nel corso di questa esperienza.

Per riflettere

Domandate: Che cosa ha reso le vostre esperienze positive, anziché negative? (Ascoltate le risposte). In che modo una persona positiva ha influito sulla vostra esperienza? Come possiamo fare in modo che i nostri bambini vivano esperienze spirituali positive? (Ascoltate le risposte).

Invitate un partecipante a leggere il paragrafo di apertura nella *Guida per il partecipante*. Enunciate gli obiettivi come riportati nella *Guida per il partecipante*. Pregate o invitate qualcuno a farlo, affinché lo Spirito Santo guidi questo incontro.

SCOPRO (25 o 40 minuti)

Invitate i partecipanti a riflettere sulla sezione “Scopro”. Presentate voi, come esempio su come procedere, una o due sezioni; 1) Leggete la/le domanda/e; 2) Chiedete a un volontaria di leggere il/i testo/i; 3) Invitate il gruppo a rispondere scrivendo sulla *Guida per il partecipante*. Dialogate sulle risposte date. Dopo avere dato questo esempio, dividete il gruppo in sottogruppi e assegnate le domande restanti. Spiegate che ogni sottogruppo dovrà leggere i versetti insieme, discutere la risposta alla/e domanda/e assegnata/e e poi scrivere la risposta nello spazio apposito. Per i brani biblici più lunghi, dite loro di riassumerli per quando li riporteranno anche agli altri, selezionando uno o due versetti da leggere, che riassumeranno la loro risposta. Date il tempo necessario per lavorare e poi ricomponete il grande gruppo. Invitate ogni sottogruppo a condividere quello che ha scoperto e incoraggiate i partecipanti a scrivere le risposte che saranno elencate nella loro guida personale. Incoraggiate risposte brevi.

1. (Leggete Esodo 17:8-13). Mosè affidò a Giosuè la guida dell'esercito e mise in chiaro che era Dio l'unico responsabile di quella vittoria.
2. (Leggete Esodo 24:12-14; 33:7, 11). Mosè prese Giosuè con sé quando andò alla Montagna di Dio e alla Tenda di Convegno, luoghi nei quali egli avrebbe potuto sperimentare la presenza di Dio.
3. (Leggete Numeri 11:24-29). Mosè aveva una relazione spontanea e sincera con Giosuè, tanto da poterlo correggere quando commetteva degli sbagli.
4. (Leggete Numeri 13:1-3, 8; 14:2-9). Mosè affidò un incarico di fiducia a Giosuè e ad altri 11 uomini scelti dalle 12 tribù: andare a esplorare la terra di Canaan.

Giosuè mostrò che quella fiducia era ben risposta, incoraggiando il popolo a contare solo su Dio e a entrare immediatamente nella terra promessa, nonostante il rapporto negativo di dieci esploratori.

5. (Leggete Deuteronomio 31:14, 23). Mosè fu un mentore efficace verso Giosuè; lo capiamo dal fatto che Dio scelse Giosuè per prendere il posto di Mosè come guida del suo popolo. s was successful in mentoring Joshua because
6. (Leggete Giosuè 24:14, 15). Giosuè presentò una scelta: servire Dio o servire gli dèi stranieri.

La scelta di Giosuè è significativa perché in essa egli incluse tutta la sua famiglia. Questo ci mostra che Giosuè era, a sua volta, un mentore spirituale per i propri figli, proprio come Mosè lo era stato con lui.

7. (Leggete Giudici 2:7). Per tutti gli anni in cui Giosuè fu alla guida degli israeliti, il popolo seguì Dio.

SCELGO (10 o 25 minuti)

Memorizzate bene il paragrafo intitolato "Applico" e ripetetelo ai partecipanti.

Invitate i partecipanti a completare la tabella e il riquadro A, scrivendo le loro risposte. Lasciate il tempo necessario.

Domandate: Chi desidera condividere i nomi di alcuni dei vostri mentori spirituali? Lasciate che uno o due partecipanti lo facciano.

Invitate i partecipanti a completare i riquadri B, C, D. Lasciate il tempo necessario.

APPLICO (10 o 25 minuti)

Memorizzate bene il paragrafo intitolato “Applico” e ripetetelo ai partecipanti.

Invitate i partecipanti a completare il riquadro E.

Domandate: Qualcuno di voi vuole condividere le proprie risposte? (Ascoltate le risposte).

Invitate i partecipanti a completare il riquadro F.

Domandate: Qualcuno di voi vuole condividere le proprie risposte? (Ascoltate le risposte).

Animatori, condividete brevemente una cosa specifica che avete fatto per essere un mentore spiritual nei confronti del vostro bambini, guidandolo a Gesù.

Dite: Notate la frase scritta nel riquadro **Vivi la grazia** alla fine di questa lezione; la settimana prossima vi inviterò a condividere l’esperienza che avete vissuto cercando di essere dei mentori spirituali attivi per il vostro bambino.

CONCLUSIONE (3 minuti)

Invitate i partecipanti a formare dei gruppi di due-tre persone e a pregare per chiedere la potenza dello Spirito Santo per potere diventare dei mentori attivi e guidare i propri bambini a Cristo.

Ripercorrete gli obiettivi di questa lezione o nelle parole della vostra preghiera finale, o con alcune osservazioni conclusive. Dite, per esempio:

Che ciascuno di noi possa

- **Sapere** che essere intenzionalmente dei mentori spirituali per il proprio bambino, è vitale per lo sviluppo della sua esperienza spirituale.
- **Sentire** che Dio gli dà la forza e i mezzi per essere un mentore e condurre il proprio bambino verso Gesù.
- **Rispondere** decidendo intenzionalmente di essere una guida per la vita spirituale del proprio bambino.