

Impronte per Genitori e Mentori

Guida per l'animatore -- Lezione 5

Ama gli altri dell'amore di Cristo – *Davide & Mefiboset*

Per prepararvi a condurre questa lezione, trascorrete del tempo in preghiera. Domandate la guida dello Spirito Santo nello studiare la lezione, e chiedetegli di aprire il vostro cuore perché possiate riceverlo. Pregate per le persone che parteciperanno al vostro gruppo durante questa settimana.

BENVENUTO (3 minuti)

State sulla porta per incontrare tutti coloro che arriveranno. Occupatevi dei loro bisogni: bambini da affidare a chi si svolge il servizio di babysitting, giacche, posti a sedere.

Occorrente

- 1 Guida per il partecipante a testa
- Bibbie
- Penne, matite

Dite: La settimana scorsa abbiamo studiato Salomone e abbiamo risistemato le nostre priorità secondo la volontà di Dio.

Ricordate ai partecipanti l'esperienza che avete condiviso la settimana scorsa, circa il ridefinire quelle che sono le priorità della vostra vita, oppure condividete brevemente un'esperienza in cui, durante la settimana, avete incontrato un ostacolo circa le vostre priorità, e siete riusciti a superarlo per la grazia di Dio.

Invitate I partecipanti a formare delle coppie e poi **Dite:** Convidete brevemente col vostro compagno un successo che avete avuto nel riordinare le vostre priorità durante la settimana passata, e quali sono stati gli ostacoli principali che avete incontrato. Concedete due minuti di tempo.

Domandate: Qualcuno vorrebbe condividere la sua esperienza con tutto il gruppo? Invitate 1-3 persone a condividere.

Incoraggiate ogni partecipante a continuare a trovare modi per mettere quello che sta a cuore a Dio al primo posto nella nostra vita quotidiana.

MI CONNETTO (10 minuti)

Formate 2 – 4 gruppi e dite loro di mettersi in piedi, vicini gli uni agli altri. Date loro le istruzioni seguenti: Il vostro gruppo deve pensare a una canzone che contenga la parola “Amore” nel titolo o nel testo, e poi cantarne una strofa davanti a tutti. I gruppi canteranno a turno. Se un gruppo non riesce a farsi venire in mente una canzone che contenga la parola “Amore” in pochi secondi, prenderà posto. Concedete 5-7 minuti per questa attività. Il gruppo che riesce a pensare al maggior numero di canzoni, vince la prova.

Per riflettere

Domandate: È stato facile o difficile pensare a una canzone sull’amore? (Ascoltate le risposte). Perché l’amore è il soggetto di così tante canzoni? (Ascoltate le risposte). Perché i cristiani hanno così tanti inni che parlano dell’amore di Dio? (Ascoltate le risposte).

Invitate un partecipante a leggere il paragrafo di apertura nella *Guida per il partecipante*. Enunciate gli obiettivi come riportati nella *Guida per il partecipante*. Pregate o invitate qualcuno a farlo, affinché lo Spirito Santo guidi questo incontro.

SCOPRO (25 o 40 minuti)

Invitate i partecipanti a riflettere sulla sezione “Scopro”. Presentate voi, come esempio su come procedere, una o due sezioni; 1) Leggete la/le domanda/e; 2) Chiedete a un volontaria di leggere il/i testo/i; 3) Invitate il gruppo a rispondere scrivendo sulla *Guida per il partecipante*. Dialogate sulle risposte date. Dopo avere dato questo esempio, dividete il gruppo in sottogruppi e assegnate le domande restanti. Spiegate che ogni sottogruppo dovrà leggere i versetti insieme, discutere la risposta alla/e domanda/e assegnata/e e poi scrivere la risposta nello spazio apposito. Per i brani biblici più lunghi, dite loro di riassumerli per quando li riporteranno anche agli altri, selezionando uno o due versetti da leggere, che riassumeranno la loro risposta. Date il tempo necessario per lavorare e poi ricomponete il grande gruppo. Invitate ogni sottogruppo a condividere quello che ha scoperto e incoraggiate i partecipanti a scrivere le risposte che saranno elencate nella loro guida personale. Incoraggiate risposte brevi.

1. (1 Samuele 20:12-17). **Gionatan aveva promesso di proteggere Davide da Saul; Davide aveva promesso di mostrare misericordia verso Gionatan e la sua famiglia. Si scambiarono queste promesse perché erano legati da un’amicizia profonda.**

2. (2 Samuele 4:4). **Mefiboset era il figlio di Gionatan, rimasto invalido all’età di 5 anni. Mefiboset era cresciuto temendo quello che Davide avrebbe potuto fare ai**

discendenti di Saul; forse sentiva amarezza o rabbia verso l'uomo che aveva preso il trono di famiglia.

3. (2 Samuele 9:1-5). **Davide scoprì che il figlio di Gionatan, Mefiboset, era ancora vivo e lo fece condurre al palazzo, dove si prese cura di lui e lo onorò.**

4. (2 Samuele 9:6-8). **Mefiboset avrebbe potuto temere che Davide lo avesse fatto condurre al palazzo per ucciderlo, visto che era un erede al trono.**

Davide gli restituì le terre che appartenevano a suo nonno Saul e si prese cura di lui permettendogli di mangiare ogni giorno alla tavola del re.

5. (2 Samuele 19:24 - 28). **Mefiboset era determinato ad andare in esilio col re, ma rimase a Gerusalemme. Non si prese cura di se stesso, del suo problema fisico, dei suoi abiti sporchi, della sua barba incolta, dal giorno in cui il re partì per andare in esilio, fino al giorno in cui il re tornò sano e salvo. Considerava Davide un "angelo" per come si era comportato nei suoi confronti, ed era grato per il fatto che il re si fosse preso cura di lui.**

L'amore di Davide aveva trasformato la vita di Mefiboset. Lo aveva salvato dalla morte, dalla povertà, gli aveva conferito l'onore degno del figlio del re.

6. (1 Corinzi 13:4-8). **L'amore è paziente, gentile, si rallegra della verità, protegge sempre, confida sempre, spera sempre, perseverare sempre.**

L'amore non invidia, non si vanta, non è orgoglioso nè rude, nè egoista, nè pronto all'ira, non si ricorda del male, non gioisce del male.

Ascoltate le risposte.

7. (Giovanni 13:35). **Ascoltate tutte le risposte. Visto che l'amore disinteressato è una caratteristica identificativa di Gesù, lo sarà anche per i suoi seguaci.**

SCELGO (10 minuti)

Memorizzate bene il paragrafo intitolato "SCEGLI" e ripetetelo ai partecipanti.

Dite: Riflettete sulle domande nei riquadri A, B, C, D e scrivete le vostre risposte negli spazi appositi.

Date tempo per riflettere e per scrivere la risposta.

In quanto animatori, condividete brevemente un'esperienza personale durante la quale avete mostrato amore concretamente verso qualcuno, oppure qualcuno ha dimostrato amore nei vostri confronti. Questo gesto, quale impatto ha avuto?

Invitate i partecipanti a riflettere e rispondere al riquadro D. Date il tempo necessario per farlo.

APPLICO (10 o 25 minuti)

Invitate i partecipanti a completare la tabella, lasciando il tempo necessario.

Domandate: Qualcuno desidera forse condividere quello che ha pianificato di fare verso una persona della vostra lista?

Dite: Notate la sezione ***Vivi la Grazia*** alla fine di questa lezione. Nel nostro prossimo incontro vi chiederò di condividere con noi quello che avete fatto per mettere in azione l'amore di Dio nei confronti di qualcuno.

CONCLUSIONE (2 minuti)

Ripercorrete gli obiettivi di questa lezione o nelle parole della vostra preghiera finale, o con alcune osservazioni conclusive. Dite, per esempio:

Che ciascuno di noi possa

- **Sapere** che l'amore di Cristo è una caratteristica del discepolo di Gesù.
- **Sentire** che Gesù lo ha reso capace di amare gli altri del suo amore.
- **Rispondere** con atti specifici di amore cristiano verso gli altri.